

団体名:ほいっぽ

テーマ:保育者×保育学生の交流会

企画タイトル

ほいくroom ～繋がるひろば～



1. 団体について



《団体名》

ほいっぽ

《団体設立目的》

保育者を目指す人を増やし保育の問題を解決したい。

保育学生で保育の楽しさを伝える。

《団体の活動概要》

メンバー構成

北陸学院大学:2名

金沢星稜大学:1名

金城大学 :3名 計6名

1. 団体について

団体名: ほいっぽ



《団体の活動概要》

今年の活動予定

- ◎ほいくroom～繋がるひろば～
- 絵本読み聞かせ会(月2回)
無印良品野々市明倫通り店
- 園バスツアー
- 能登地方で絵本の読み聞かせ会
- その他イベントボランティア等



絵本読み聞かせ会



園バスツアー

ママスキーパーティーin石川

1. 団体について

団体名：ほいっぽ



《PR》

- ・定期的な実践の場で経験を積める
- ・学校、学年を超えた関わりができる





1. 団体について

《今回応募した理由》

- ・金沢市と連携して活動の幅を広げたい
- ・事務的な業務を学びたい(お金・書類など)
- ・チームの団結力を高めたい
- ・保育者を目指す人を増やしたい
 - 保育学生を沢山集客したい
- ・他園の保育者同士の交流を図る
 - 良い実践の共有により、
保育の質向上・保育学生の実践

保育者になることを諦める学生も
→保育の魅力に気づく学生を増やす！

1. 団体について

団体名:ほいっぽ



《卒業生の就職率、就職先》

【北陸学院大学】

卒業生実績

就職率 2022年度

公立保育士採用試験合格率(現役) 過去3年間の合計



2022年度 就職先

金沢市(保育士)、鶴が丘こども園、ちよの幼稚園、小立野善隣館こども園、郷こども園(2)、愛里巢福祉会、白嶺幼稚園、金沢こども医療福祉センター、ひまわりこども園、ルミナス保育園(神奈川)、聖霊愛児園、泉の台幼稚園(2)、旭町保育園、津幡とくの幼稚園、正美保育園、済美幼稚園、ヴィテンSMCこども園、こぼと福祉会、ニチキッズ金沢保育園、ひょうたん、さいび園、野町夜間保育園、みはる幼稚園、金石幼稚園、インターナショナル・モンテッソーリ・ミライ・キンダーガーデン(東京)、鶴来第一幼稚園、B's保育園、わかたけの森こども園、青竜幼稚園(2)、第一善隣館保育所、放課後等デイサービス ピース、マックスパリュ北陸(2)、ローズホテル横浜(神奈川)、remref、マーキュリー

26

就職先に一般企業名がある

【金城大学】

02 就職率



公立(保育所・こども園) 9人
公務員(福祉) 2人
幼稚園 2人
保育所 8人
こども園 25人
児童福祉施設 3人
障害者・高齢者施設 6人
企業 10人

03 卒業生の主な就職先

- 公立(保育所・こども園)
 - ・金沢市
 - ・かほく市
 - ・野々市市
 - ・能美市
 - ・白山市
 - ・福井市
- 公務員
 - ・石川県(福祉)
- 幼稚園
 - ・鶴来第一幼稚園
- 保育所
 - ・社会福祉法人どろんこ会
 - ・悠愛保育園
- こども園
 - ・あらやこども園
 - ・かさまい保育園
- ・かわい幼稚園
- ・たちばなこども園
- ・ちよの幼稚園
- ・月津こども園
- ・津幡とくの幼稚園
- ・羽咋白百合幼稚園
- ・福井俊成幼稚園
- ・ふたつか認定こども園
- ・ほりうちこども園
- ・まどかこども園
- ・山島こども園
- ・蓮台寺こども園
- 企業
 - ・社会福祉法人松原愛育会
 - ・株式会社森八
 - ・チューリップ調剤株式会社
 - ・日本郵便株式会社
- 児童福祉施設
 - ・享誠塾
- 障害者・高齢者施設
 - ・アカシヤの里
 - ・金沢手をつなぐ親の会

就職率で10名が企業へ

2. 現状の課題・背景

団体名 ほいっぽ



《団体が考える現状の地域課題・背景》

《解決するために考えたこと》

保育者のなりて不足とそれに伴う保育の質の低下

- 保育の悪いニュースなどが広まっている
- 保育者を目指す保育学生が実習などで園との方針が合わず、挫折し辞めてしまう

保育学生が保育の悩みを話せる環境がない

- 保育学生が保育者と気軽に話せる機会がない



保育学生×保育者
の交流会



交流会後も気軽に相談できる
ような環境作り



3. 企画の概要

| | |
|---------|--|
| 企画名 | ほいくroom～繋がるひろば～ |
| ねらい | 保育学生と保育者を繋げ、日々保育学生が感じている不安を相談し、どのような対応があるか深めていく |
| 実施予定日程 | 7月、8月 |
| 実施予定テーマ | アンケート調査(詳細は次のスライド) |
| | 9月21日(代替日:9月28日)10:00~15:00 保育実習について(仮) |
| | 10月5日(代替日:10月26日)10:00~15:00 インクルーシブ保育について(仮) |
| | 11月2日(代替日:11月9日)10:00~15:00 子ども同士の喧嘩について(仮) |
| 予定場所 | キゴ山 学生のまち |
| 実施形態 | 対面式 |
| 予定講師 | 金沢市内に働く現役保育士 OG・OB 各大学の先生 |



3. 企画の概要

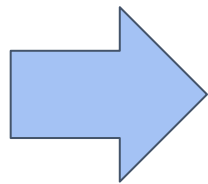
テーマの決定方法

アンケート調査(7月、8月)

方法) Googleフォーム

内容) 保育に対して不安に思っていること、悩んでいること

対象者) 保育士、保育学生(企画の参加者のみならず)



意見が多い内容を3つピックアップ
テーマ決定！



3. 企画の概要

《当日のタイムテーブル(仮)》

| 時間 | 内容 |
|-----------------|------------------------------------|
| 9:45 (15分) | 受付開始 |
| 10:00 (60分) | 挨拶 アイスブレイク お題に合わせた保育プラン作成 |
| 11:00 (60分) | 各グループで考えた保育プラン発表 実演 |
| 12:00 (60分) | お昼休憩・フリータイム |
| 13:00 (105分) | 座談会(小グループに分かれ、テーマについての悩みや実体験を話し合う) |
| 14:45 (15分) | 片付け・終了 |





3. 企画の概要

《事業効果》

- ・保育学生の抱える悩みを解消し、
保育に対するイメージアップ 保育者の増加
- ・他園の保育者同士の交流によって、良い実践が共有される

企画終了後にアンケート調査を実施
記述式で感想などを書いてもらう。
→結果を次回の活動へいかす、
不安や悩みの解消に繋がったのか



4. 今後の展望について

《今回の事業は団体にとってどのような位置づけなのか》

1期生や2期生が築いてきた組織の土台を踏まえ、今まで行うことができていなかった保育生対象の交流会に視点を当てて、保育の魅力に気付く保育生を更に増やす。

《今回の事業を通して、どのように活動の幅を広げていきたいのか》

- ・交流後も保育者と保育生が気軽に相談できるような環境づくり。
- ・来年度も交流会を行い、今年できなかったテーマを取り上げる。
そのために、今年は協力してくれる団体や仲間を見つける。
来年度は自分達で交流会を開催する。

➡ **金沢市の保育者を増やすことに繋がる**



5. 事業収支予算

収入

| 科目 | 予算 | 摘要 |
|-----|---------|----|
| 委託費 | 100,000 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 計 | 100,000 | |

5. 事業収支予算

団体名 ほいっぽ



支出

| 科目 | 予算 | 摘要 |
|---------|---------|------------------------------|
| 謝金 | 24,000 | 保育者への謝金 |
| 交通費 | 15,000 | 保育者への交通費 |
| 材料費 | 10,000 | 事務用品の購入 |
| 使用料 | 21,000 | 会場・施設使用料、SNS広告費 |
| イベント保険料 | 5,000 | 団体メンバー保険料 |
| 印刷製本費 | 10,000 | 告知チラシ、ポスターなど各種印刷物、事後報告のチラシ印刷 |
| 消耗品費 | 15,000 | 飲み物代、お菓子代 |
| 計 | 100,000 | |