

プラン実現のための住民意識高揚対策

栗崎校下町会連合会

目的

昨年実施したアンケート調査結果、並びに分析結果と活性化プラン実現にむけ、住民と現状を把握し課題を共有する。

概要

住民の皆さんに課題の共有と対策内容の報告書（栗崎まちづくり通信）の作成と全戸配布

実施スケジュール

時期	内容	場所	備考
5月	まちづくり通信1号	全戸配布	
7月	まちづくり通信2号	全戸配布	
3月	まちづくり通信3号	全戸配布	

事業の運営体制

役割	人数	備考
課題共有作業	50人	栗崎まちづくり推進協議会メンバー

事業実施にあたり工夫した点など

コロナ禍の中、集合する会議は難しかったが、協議会のメンバーに感染対策を徹底する旨の説明をして実施。

事業の成果

昨年度住民の皆さんにアンケートを実施し、まちづくり通信1号・2号で地域の課題について住民の皆さんに結果を報告することができた。まちづくり通信3号では、今年度実施できたことや来年度に予定していることを明示することができた。住民の皆さんからはまちづくりの進捗状況が分かり良かったとの意見があった。

課題や今後の展望など

課題 校下内の諸団体との連携をいかに図ることが出来るか

展望 校下内の課題を少しずつでも解決に向けて進め、住民の皆さんが安心して暮らせるまちづくりを継続していくこと

2022年5月 発行

第1回栗崎まちづくり推進協議会でワークショップを開催しました

- 日 時:2022年3月26日(土) 18:00~20:30
- 会 場:金沢市のづくり会館

●主な内容:

1. アンケート結果の報告
2. 講演会
「地域のコミュニティ活性化について」
金沢市市民活動サポートセンター 所長 谷内博史氏
3. ワークショップ
アンケートで重視された A~D の4つのテーマで話し合いました。
 - A 公園緑地など遊び空間について
 - B 防犯・交通安全対策について
 - C 防災対策について
 - D 高齢者福祉について



講演会の様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの結果

※ご意見に対して共感された数を★で示しています

A 公園緑地など遊び空間について

良い点		課題点	
種類	・公園が多い、広い、きれいで、種類が豊富 (★4)	遊具	・数と種類が少ない (★6) ・ニーズに合わない (★3)
用途など	・緑地、農地が多い (★3) ・釣りやゴルフができる (★2) ・トイレがある (★2)	マナー	・ポイ捨てがある (★5) ・トイレ使用方法が悪い (★2) ・遊び方が危険 (★1)
管理	・管理が徹底されている (★4)	管理	・草刈、トイレ、砂場、樹林の管理が必要 (★2)

など

B 防犯・交通安全

良い点		課題点	
見守り活動	・定期的な見守り隊や警察による見守り活動がある (★10) ・交通少年団が育成されている (★1)	交通マナー	・一時停止無視や無理な右左折など交通違反が多い (★6) ・信号がない交差点等での歩行者の飛び出しが危険 (★2) ・自転車と並走し危険 (★1)
交通マナー	・小中高学生の交通マナーが良い (★2)	防犯	・街灯が少なく暗い (★5)
あいさつ	・挨拶する人が多い (★6)		

など

C 防災対策

良い点		課題点	
教育	・防災研修がある (★6)	教育	・防犯教育が少ない (★3)
具体的対策	・防風林の手入れがされている (★4) ・防災グッズを買っている (★3) ・訓練に参加している (★2) ・水害対策がある (★1)	周知・情報	・緊急時の避難場所、行動、対応が分からない (★9) ・消防団が知られていない (★1) ・防災品などの周知が必要 (★1) ・住民の家族構成が分からない (★1)
防災士	・防災士が増加している	避難訓練	・訓練する対象範囲を工夫する (★5) ・参加率が低い (★2)

など

D 高齢者福祉について

良い点		課題点	
コミュニティ	・高齢者が参加できるサークル、イベントがある (★8) ・高齢者同士仲が良く、助け合える (★6) ・世代間交流がある	コミュニティ	・ボランティア、コミュニティ、行事の参加者が少なく、人間関係が希薄になった (★6)
交通等	・車での買い物がしやすい (★3) ・近くに病院がある (★2)	情報	・スマートフォンでの連絡が困難 (★1)
		交通	・高齢者等の情報が少ない ・免許を返納したため、買い物に不便 (★15) ・バスの本数が少ない (★5)

など

第2回栗崎まちづくり推進協議会は5月21日に開催します

- 日 時:2022年5月21日(土) 18:00~
- 会 場:金沢市のづくり会館
- テーマ:課題解決に向けたアイデア出し