

金沢市健康教育推進プラン2024（仮称）案についてパブリックコメントにおけるご意見と金沢市の考え方

- 1 募集時期：令和5年9月26日（火）～10月25日（水）
- 2 募集方法：メール、郵便、ファクシミリ又は窓口へ持参
- 3 意見：意見者数 3名 意見数 15件

【健康教育推進プラン全般】

該当ページ	ご意見の概要	金沢市の考え方
全般 P1 P2	1. 「プラン見直しの背景」では、4月からこども基本法が施行され、その4つの一般原則として「生命、生存及び発達に対する権利」「子どもの最善の利益」「子どもの意見の尊重」「差別の禁止」が掲げられていることも、背景に加えると、見直し趣旨がより明確化されるのではないかと。	ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。
P4	2. 「感染症への対応」・「性の多様性」は、「課題」でも問題でもありません。他の事項と同様に「性の多様性への対応の必要性」など、課題内容がわかるよう、表現をそろえて修正してください。	ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。
全般 P6	3. 挙げられているどの項目も教育・指導対象であるにもかかわらず、「性に関する指導（生命尊重）」だけが、「指導」の文言が入っており、整合性を欠いています。内容的に、内閣府も文科省も用いている「性と生殖に関する健康と権利（Sexual and Reproductive Health and Rights（＝SRHR）」を指すべきものですので、「性と生殖に関する健康と権利」と修正すべきです。	ご指摘いただいた点については、学習指導要領に「性に関する指導」という表記があり、その言葉を本市では課題としてきましたので、原案を維持したいと考えています。

【V 7つの重点的健康課題における取組】

◎心の健康

<p>P 9 P 10</p>	<p>4. 次の文を追加してください。 「安心して学校で過ごせるよう、生徒の多様性（性の多様性、宗教、体質等）に対応した柔軟な制服・校則に見直しを進めます。」</p>	<p>貴重なご意見として、今後の参考とさせていただきます。</p>
<p>P 9</p>	<p>5. 次のように補足修正してください。 「保護者を対象とした子供の心を理解するための啓発活動の充実」 →「保護者を対象とした、子供の心を理解し、児童虐待を防止するための啓発活動の充実」</p>	<p>ご指摘いただいた点については、心を理解するための啓発活動に、児童虐待防止以外も含まれますので、原案を維持していきたいと考えています。</p>
<p>P 9 P 10</p>	<p>6. 次のように補足修正をしてください。 「相談員による定期的な家庭訪問等を含めた相談体制の確立【や福祉担当部署との連携】を図る。」</p>	<p>ご指摘いただいた点については、相談体制の確立として、福祉担当部署との連携も含まれますので、原案を維持していきたいと考えています。</p>
<p>P 10</p>	<p>7. 「10 時前に就寝する割合」「7 時前に起床する割合」について、24 時間制の表記にするか、それぞれ、夜、朝を付けるかいずれかにしてください（自明ともいえませんが、学校で子どもたちに指導をしているように）。</p>	<p>ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。</p>

◎体力の増進

<p>P 11 P 12</p>	<p>8. 「子供と」が2か所にかかっているため、文の意味がわかりにくく誤読しやすくなっています（〈こどもと体〉を一緒に…）。「、」を入れ、「子供と【、】体を一緒に動かしてコミュニケーションを深める。」と修正してください。</p>	<p>ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。</p>
----------------------	---	---

◎けがの防止／病気の予防

<p>P 13 P 14</p>	<p>9. 今回感染症対策の推進が盛り込まれたことでもあり、「二次災害による感染症防止」（たとえば避難所でのインフルエンザや新型コロナのまん延防止）についても、次のように補足するのがよいのではないのでしょうか。</p> <p>「自然災害の備えと対応、二次災害による傷害【や感染症】防止について理解して行動できるよう指導する。」</p>	<p>ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。</p>
----------------------	---	---

◎食育

<p>P 15 P 16</p>	<p>10. 「食生活が心身の健康に大切であることを理解できるように指導する。」と記載していることと、ダイエットをするということは自分の体型をコンプレックスだと感じているからであって、体型について考えることは自分らしさについて考えることにもなり、身体だけでなく、心にも関係することから、2段目の1行目の「身体の健康」を「心身の健康」にしたほうが良いのではないか。</p>	<p>ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。</p>
----------------------	---	---

◎性に関する指導（生命尊重）

<p>P 19 P 20</p>	<p>11. 「差別や偏見のないように性の多様性について正しく理解できるように指導する」ことに関して、いつ、どのように扱うかということをもう少し明確にした方がよいと思います。</p>	<p>貴重なご意見として、今後の参考とさせていただきます。</p>
<p>P 19 P 20</p>	<p>12. 「性の多様性について」 自由に選べる制服や誰でも使えるトイレの導入なども加えたらよいのではないか。そうすることによって、生徒が性だけでなく多様性そのものについて自然と学ぶことができるだけでなく、当事者が生きやすい社会づくりにつながるのではないか。</p>	<p>貴重なご意見として、今後の施策の参考とさせていただきます。</p>

<p>P 19 P 20</p>	<p>13. もし性被害（たとえば性暴力）を受けた時にどうしたらいいかについても教育することは、心身の被害を最小限にして子供を守るために不可欠であり、次の【】内を補足・明記してください。 「性被害の防止【や対処】について、適切な行動選択ができるよう指導する。」</p>	<p>ご指摘いただいた点については、表現を検討していきたいと考えています。</p>
<p>P 19 P 20</p>	<p>14. 相談体制の整備だけにとどまらず、性の多様性を理解できるような取組を、実践していくことが不可欠だと思います。</p>	<p>貴重なご意見として、今後の施策の参考とさせていただきます。</p>

◎喫煙・飲酒・薬物乱用防止

<p>P 21 P 22</p>	<p>15. 周知・徹底のため、次の【】内を補足してください。ポイ捨て防止重点区域内の公共施設や路上喫煙が条例で禁止されているにもかかわらず、いまだかなりの喫煙・ポイ捨てがみられ環境を損ねているのが残念ながら現状です。 「【ポイ捨て防止重点区域や】登下校時の通学路で路上喫煙をしないよう啓発する。」</p>	<p>ご指摘いただいた点については、「金沢市ポイ捨て等防止条例を周知徹底する」という具体的な取組例の中に含まれますので、原案を維持していきたいと考えています。</p>
----------------------	---	---