

【学生・高校生】部門



【 ほいくroom
~つながるひろば~ 】



メンバー 6名

設立 2023年4月



団体理念

保育者を目指す人を増やし、保育の課題を解決したい！

保育学生に保育の楽しさを伝えたい！

事業について

事業名：ほいく room～つながるひろば～

ねらい

保育学生と保育者を繋げ、日々保育学生が感じている不安を相談し、どのような対応があるか深めていく。

日時 第1回目

令和6年9月21日(日)

場所

就活の窓口・エクス
パート・ラップ

活動内容 テーマ

保育の仕事って
どんなことするの

日時 第2回目

令和6年10月5日(日)

場所

金沢勤労者プラザ

活動内容 テーマ

保護者との関わり方
や保育者同士の連携
について学ぼう

日時 第3回目

令和6年11月9日(日)

場所

金沢学生のまち
市民交流ホール

活動内容 テーマ

障がいを持っている子
どもや困り感のある子
どもについて考えてみ
よう



実施の成果

第1回 9月21日(日)

【テーマ】保育の仕事ってどんなことするの

保育者3名、保育学生3名参加

当日の流れ

全員で円になり座談会！

- ①保育者に聞きたいこと
- ②学生に聞きたいこと
- ③みんなにききたいこと

現役保育者F

学生の声を知ることができて良かった。学生の実習に臨む姿勢を知ることができた。

保育学生I

保育者のリアルの声を聞いたり、保育者の実態を学んだりできて貴重な時間になった。



当日の流れ

プラン作成 屋外の活動
(雨天で外遊びできず)

座談会

- ①保護者との関わりについて
- ②保育者同士の連携について
小グループに分かれて交流！

実施の成果

第2回 10月5日(日)

【テーマ】保護者との関わり方や保育者同士の
連携について学ぼう

保育者4名、保育学生6名参加

現役保育者A

交流会を通して自分の
これまでの保育を思い
返すことができ、私も勉
強になりました！

保育学生S

保護者との関わり方を
知れたり、実習では緊
張して聞けないことが聞
けて良かった。



実施の成果

第3回 11月9日(日)

【テーマ】障がいを持っている子どもや困り感のある子どもについて考えてみよう

保育者6名、保育学生9名参加

当日の流れ

小グループに分かれて座談会！

- ①障がいを持っている子どもや困り感のある子どもについて
- ②保育について保育者に何でも聞いてみよう

現役保育者I

学生さんと知り合える機会が無かったので、このような形で話ができ嬉しかったです。

保育学生T

自分が疑問に思っていたことを聞くことで、将来のイメージが持てた。参加して良かったと思う。

実施の成果

うまくいったこと

- ・保育者、保育学生が満足してくださったこと
- ・臨機応変に対応できたこと
- ・どの交流会もスムーズに進行をすることができた

課題を感じたこと

- ・保育者や学生の集客
- ・活動の良さが保育学生に伝わりきれていない
- ・広報の方法




事後報告書の作成

実施の成果

第2回 開催レポート
ほいくroom
～つながるひろば～
テーマ：保護者への対応や
保育者どうしの連携の仕方を学ぼう

10月5日に金沢市の協働のまちづくりチャレンジ事業で採択された、ほいっぽ主催イベントの第2回を行いました。
今回は4名の現役保育士さんに来ていただき交流会を実施しました！
テーマに合った聞きたいこと知りたいことを共有し話しあう貴重な会となりました！
参加いただきありがとうございました。
次回：11月9日 詳細はInstagramへ▶▶▶

当日の様子▶▶▶



アイスブレイク
他己紹介
自己紹介タイムで知った情報を元にお隣さんを他己紹介しました！

プラン作成
屋外の活動のプランをグループに分かれて考え、作成しました！園庭で遊んだり、近くの公園にお散歩して遊んだり、ハラハラに行ったりと様々な案が出ました！

交流会
①保護者との関わりについて
②保育士同士の連携の仕方についてチームに分かれて付箋に書いてみんなで話し合いました！

第2回 開催レポート
ほいくroom
～つながるひろば～
テーマ：保護者への対応や
保育者どうしの連携の仕方を学ぼう

現役保育士 Aさん
初めての参加でしたが、学生さんとたくさんお話ができてよかったです！学生さんからの質問など、いろいろ聞く中で自分のこれまでの保育のことを思い返すことができ、私も勉強になりました！

保育学生 Dさん
子どもとの関わり方や保育での大変なことなど分からないことを現役の保育者さんたちと語る貴重な時間になりました。

現役保育士 Cさん
保育のこと、学生にも話し、自分の行っている保育を振り返ることが出来ました。また他園のこと、保育者としての保護者や子どもとの関わりを知り、たくさん学ぶことが出来ました。

保育学生 Mさん
共にプラン作成をしたことで保育士さんならではの視点からの意見を聞くことができ、私たち学生の大きな学びとなりました。


保育学生 Hさん
実習では保護者さんと関わったことが無いので関わり方を知れたり、実習では緊張して聞けないことが聞けてよかったです。

現役保育士 Kさん
他の保育者と語る機会はあじがたいと感じた。保育学生の不安を一つでも解消できる手助けとなれていたら嬉しいと思う。

保育学生 Mさん
教育実習で見た実際の教育現場と保育の現場のことを比べることができ、同じような悩みがあると発見した。

主催 保育者を志す学生連絡協議会 ほいっぽ
問合せ hoippo409@gmail.com
Instagram @hoippo409 (金沢市立北平実習)

次回は11月9日(日)お申し込みはこちら ▶▶▶
気軽に応募して下さい！



今後の展望

- 自分たち主体で交流会を継続して開催する。
- 事後報告書を活用し、事業の良さを保育学生へ発信する。
- 保育者と保育学生の繋がりを今後もサポートしていく。
- 日々の保育学生の興味、関心に寄り添った活動を行う。

ご清聴ありがとうございました！

