

金沢市学校教育振興基本計画改定骨子案 について

パブリックコメントでのご意見と金沢市の考え方（回答）

- 1 募集期間：令和2年12月1日（火）～令和3年1月4日（月）
- 2 募集方法：メール、郵便、FAX又は直接担当課の窓口へ持参
- 3 意見：意見者数3名 意見数20件

No.	いただいたご意見の概要	市の考え方・回答
教育を取り巻く現状		
1	令和2年度から本格実施を迎える新学習指導要領において、SDGs達成の担い手育成（ESD）のために、「持続可能な社会の創り手の育成」が明記されたことも明記してください。	新学習指導要領において、「持続可能な社会の創り手の育成」が明記されたことを記載していきます。
2	「社会経済情勢」と「国における教育政策の動向」の2項目しかないのは不自然であり、日本の、あるいは金沢の子どもの現状と課題についても、1項目を設ける必要があるのではないかと。	金沢市の子どもの現状と課題について、記載していきます。
3	この基本計画と関連の深い、「子ども・若者育成支援推進法」とそれに基づく政府の「子供・若者育成支援」施策概要についても、明記してください。	国は、「子ども・若者育成支援推進法」に基づき、児童虐待、いじめ、ひきこもり、不登校、発達障害等の問題に対応するため、子供・若者育成支援施策を総合的に推進しています。国の趣旨を踏まえ、今後の取組の参考とさせていただきます。
基本的方向性1 豊かな人間性を育む教育に取り組みます		
4	「人権感覚豊かな人間関係を築くことを目指した教育の実現」は、非常によい目標設定とおもいます。児童生徒間、児童生徒と教職員の間、教職員間、のいずれにおいても高いレベルでそうした関係が実現している学校づくりを期待しております。	人権教育の推進に向けて、人権尊重の精神に立ち、様々な課題を踏まえるとともに、今後も、発達段階に応じた人権感覚豊かな人間関係を築くことを目指して人権教育を推進していきます。
5	基本計画の本文で、人権事項の例示の個所では、「人権については、子ども、【女性、】高齢者、【性的少数者、】障害のある人などに対する差別や、同和問題など様々な課題があります。」とし、【女性、】、【性的少数者、】を明記してください。	人権やジェンダー平等の観点等を踏まえ、「女性」、「性的少数者」の文言を記載していきます。
6	「公園の遊具が壊れているのに気づいたら、事故が起きて誰かが怪我をしないように、市役所にすぐ連絡してあげる」など、倫理的行動には、個人間の事柄だけでなく、社会的なアクションも欠かせません。こうした視点も道徳教育・人権教育では含むことを明示していただきたい。	各学校においては、道徳科を要として学校の教育活動全体を通じた道徳教育の推進に向け、家庭や地域等との連携が図られるよう取り組んでいきます。

No.	いただいたご意見の概要	市の考え方・回答
7	<p>LGBT児童生徒への配慮が十分でない。制服は標準服であるとはなっていますが、現実には男子半ズボン女子ひだスカート着用がスタンダードであり「自由な選択の結果」といえるほどの運用になってはいない状況です。体操着を含め通学時の制服指定が、LGBT当事者に精神的身体的な抑圧事項になっていないかととても心配です。</p>	<p>ご指摘の点につきましては、「『多様な性』への理解の促進と支援のための金沢市職員・教職員ハンドブック」（令和2年3月金沢市教育委員会発行）等において啓発しており、今後も各学校において様々な人権課題を踏まえた人権教育を推進していきます。</p>
8	<p>生徒児童は、学校という社会の枠の中では十分に平等と感じていることが多く、そうではない現実の受け止めと認識が甘い状況です。家庭や地域社会における家父長的社会傾向を当然のものとして受け止めがちであり、社会に出てからようやく不平等の在り様に気づくことも多いのが実態です。</p> <p>金沢市内で実際にジェンダーが平等の状態ではなく、市内の市会議員の割合や、経営者や世帯主がなぜ男性に傾いているのか（政治・経済についての女性劣位性）の実態を認識させ、誇りに思えない点があることをしっかり知らせると同時に、問題解決と将来ビジョンについて、児童生徒が主体的に考える力をつけることが大事です。</p>	<p>ご指摘の点につきましては、今後の人権教育の推進に向け、参考とさせていただきます。</p>
9	<p>専門的な相談支援や連絡調整ができるよう常勤の有資格者の相談員（特に、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、など）を増やしサポート体制を強化してください。</p> <p>相談員には専門職としての、十分な待遇、労働条件を用意してください。</p>	<p>本市では、スクールソーシャルワーカーとして「心の絆サポーター」が各学校や保護者の要望に応じて派遣されております。また、スクールカウンセラーについては、平成30年から全校配置されております。今後も、適切な派遣、配置に努めていきます。</p>
10	<p>1-6「部活動の充実に向けた運営体制の整備」のタイトルを、「部活動の質的充実と持続可能性向上に向けた運営体制の整備」など、誤解を生じない、内容に即したタイトルに修正が望ましいのではないのでしょうか。</p>	<p>ご指摘の点につきましては、取り組むべき施策の考え方の中で表現していきます。</p>

No.	いただいたご意見の概要	市の考え方・回答
基本的方向性 4 ふるさと金沢の個性を生かした教育に取り組みます		
11	<p>それ自体は有意義で重要なことですが、盲目的な「地域礼賛」に陥ることなく、「主体的で深い学び」（学習指導要領改訂のポイント）として、「自ら考え」「正しく判断」（めざすべき金沢の子ども像）する能力が育まれるように、誤解がない説明をすべきです。</p>	<p>新学習指導要領に基づく教育課程の実践を通して育成を目指す、資質・能力の三つの柱を踏まえるとともに、「主体的対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していきます。</p>
12	<p>ふるさと偉人教育においても、権力に近い男性が中心に取り上げている状況であることも、是正してけるとよいです。それにはあらたな「発見」も必要かもしれませんが、歴史がHISSTORY であることの諦観を、能力のある女子児童たちが持たないような誘導が、教育現場にも必要です。</p>	<p>今後、金沢のまちに愛着と誇りをもち、将来のまちづくりの担い手を育成することができるよう、金沢ふるさと学習の充実に努めていきます。</p>
13	<p>4-4「科学教育の充実」のタイトルと内容を「総合的なSTEAM教育の充実」にアップデートすべきです。</p>	<p>貴重なご意見として、今後の参考とさせていただきます。</p>
14	<p>金沢市内の小学校では宮沢賢治が国語教員の間で人気ですが、「雨ニモマケズ」の暗唱は、「すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する」という現代的なSDGs目標とまったく相反する内容に満ちていて、問題が多いと感じています。 必要な司法へのアクセスはとても有用なものです。裁判所の利用が開かれた市民の権利として使えるものであることや、法テラスの存在などについても基礎教育時点でもっともっとなされる必要があります。</p>	<p>ご指摘の点につきましては、SDGsの視点を取り入れる中で、今後の参考とさせていただきます。</p>
基本的方向性 8 教職員の資質向上と教育環境の充実に取り組みます		
15	<p>「金沢市立学校における教職員が本務に専念するための時間の確保に向けた取組方針（改定版）」の強化・再改訂も計画に盛り込むべきです。</p>	<p>表現については、検討していきたいと考えています。</p>
16	<p>トイレについても、感染症予防強化（新型コロナやインフルエンザ等）のためにも、洋式化だけでなく、《床の乾式化、多くの人の接触個所の削減（照明の人感センサー化、洗面台の自動水栓化）の推進、男女共用多機能トイレの増設》を計画に明記し、推進すべきです。</p>	<p>安全で快適な学習環境の確保の観点から重要だと認識しており、具体的な施策の中で取り組んでいきます。</p>

No.	いただいたご意見の概要	市の考え方・回答
金沢子どもかがやき宣言への意見		
17	<p>ふるさと学習について、金沢かなざわかがやき宣言など、「ふるさと」強調の圧力が強すぎると感じています。実際の金沢市民は、流動性があり、金沢出身者が市の外、県の外、あるいは日本国の外で活躍しており、その自由もあり、また、別のところから来た人が金沢で活躍するという反対の例も限りなく多くあります。そのことを児童生徒にしっかり押さえさせることです。そのうえで、どのように別の文化の人と交渉していき、開かれ且つ安定した社会をつくることのできるのかの教育も、もっと必要です。</p>	<p>金沢ふるさと学習の推進の向け、貴重なご意見として、今後の検討課題とさせていただきます。</p>
18	<p>金沢子どもかがやき宣言も、こどもに「金沢を愛します」と宣言させるものではなくて、「こどもたちがそのように愛せる金沢であるように大人が努力します」と宣言するものであるのではなくてはおかしい、と常々思っています。</p>	<p>本宣言は、平成26年に当時の市内中学校24校の代表生徒が協力し、「めざすべき金沢の子ども像」を児童生徒にとってわかりやすい表現でまとめられたものであり、子供たちの思いを大切にしたいと考えております。</p>
その他		
19	<p>計画と計画概要版の表紙、奥付への年度記載計画期間を、「****年度～****年度」という形で明示してください（現行計画にはなし）。</p>	<p>最終的な冊子の表紙等に改定年度を記載してしていきます。また、本計画は、本市の学校教育の一層の振興を図るため、中長期の視点に立った計画であり、計画期間は設けていません。</p>
20	<p>上記の諸点を踏まえ、用語集に、次の用語も加えてください。 <ul style="list-style-type: none"> ・STEAM教育 ・子ども・若者育成支援推進法 </p>	<p>貴重なご意見として、今後の参考とさせていただきます。</p>

(注) ご意見については、一部要約して記載しております。