

金沢市生涯学習振興基本計画改定版骨子案 について

パブリックコメントでのご意見と金沢市の考え方（回答）

1. 募集期間： 令和2年12月8日（火）～令和3年1月8日（金）
2. 募集方法： メール、郵便、ファクシミリまたは直接担当課の窓口へ持参
3. 意見： 意見者数 2名、1団体 意見数 9件

No.	いただいたご意見の概要	市の考え方・回答
基本的方向性1 すべてのライフステージにわたる多様な学習ニーズへの対応に取り組みます		
1	<p>今後取り組む主な施策にある「金沢SDGsの学習機会の充実」については、具体的にどのような取り組みをしていく考えか。</p> <p>また、市民が学習機会に関する情報をうまくキャッチできるような行政からの情報発信を望む。</p>	<p>本市では金沢SDGsの学習機会の充実を図るため、多様な主体と連携し、「SDGsカフェ」や出前講座などの学びの場づくりに取り組んでいます。</p> <p>今後は、公民館や学校などと協力し、地域住民や親子のワークショップの開催などにも取り組んでまいります。</p> <p>併せて、ホームページやSNSをはじめ、様々な広報手段を活用し、積極的な情報発信に努めます。</p>
2	<p>基本施策の考え方7「障害のある人、高齢者、働く世代、子育て世代にも学びやすい機会の提供」に「夜間中学への支援」を新規項目として追加してほしい。</p>	<p>生涯学び続けることは大切であり、基本的方向性1の基本施策の考え方4「自己を高めるための学び直しへの支援」に盛り込んでおります。</p> <p>今後も様々な教育機関等と引き続き連携してまいります。</p>
3	<p>基本的方向性1の取組みとして、「夜間中学」のニーズ調査も視野に入れるべきである。</p>	
4	<p>生涯学習振興基本計画本編作成の際、「金沢市生涯学習振興基本計画の主な関連事業」に「いしかわ夜間中学の運営支援事業」を新規に追加してほしい。</p>	

No.	いただいたご意見の概要	市の考え方・回答
基本的方向性2 青少年の育成のために家庭・地域教育力の向上に取り組みます		
5	パブリックコメント資料にある社会教育委員会議及び聞き取り調査における主な意見に「学校と地域を結び付ける人材の育成・研修が必要」とあるが、今後取り組む主な施策のどの部分に反映されているのか。	「地域学校協働本部を中心とした連携体制の構築」（基本的方向性2）で取り組むほか、「地域人材の育成と公民館運営への参画」（基本的方向性1）や「地域活動の担い手育成」（基本的方向性3）に反映しています。
6	基本施策の考え方5「人権教育など他を思いやる心を育む学習の推進」については、タイトルを「人権教育など自他を尊重し行動できる力を育む学習の推進」に改善すべきである。	今回の改定は、平成27年に策定した現計画の中間見直しのため、「基本理念」、「基本的方向性」、「基本施策の考え方」についての枠組みは維持することとしております。ご意見につきましては、新たな計画を策定する際に反映させていただきます。
基本的方向性4 学習の拠点整備・情報システムの活用など、生涯学習環境の充実に取り組みます		
7	今後取り組む主な施策である「オンラインと対面の組み合わせによる豊かな学びの推進」は、コロナとの共存社会を前提とすれば、今後の生涯学習の推進において大切な取り組みであると考えており、市の取り組みに期待している。	「オンラインと対面の組み合わせによる豊かな学びの推進」は、今後の生涯学習の推進において大切であることから、重点施策に位置づけ、しっかりと取り組んでまいります。
基本的方向性5 金沢らしい個性ある学習文化都市づくりに取り組みます		
8	パブリックコメント資料にある「地域への愛着心の醸成が必要」という意見について、地域への愛着心を持つこと自体は有意義で重要なことだが、あくまで行政や市民の活動のなかから自然に生じるもので、行政が目的として掲げることは不適切である。表現を改め誤解がない説明をすべきである。	「社会教育委員会議及び聞き取り調査における主な意見」については、行政が目的として掲げたものではなく、社会教育委員会議及び生涯学習関連団体の聞き取り調査でいただいた、多様な意見の一つとして紹介したものであることをご理解ください。
その他		
9	以下について改善してほしい。 ・計画と概要版の表紙、奥付への年度記載 ・奥付へのメールアドレスの明示 ・計画をファイルで公開する際に1枚1ページで上から下に流れるようにする	ご意見につきましては、今後冊子を作成する際に反映させていただきます。

(注) ご意見については、一部要約して記載しております。