

## P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	108	美しく豊かな言葉をめざして・分かりやすい用語・電話の言葉・音声訓練 S60 45分	敬語、外来語の濫用を避け、分かりやすい用語を使うこと、電話の言葉使い・母音を中心にくらしの中の音声訓練を学ぶ。各15分	中～一般
P1	109	美しく豊かな言葉をめざして・誤解を招かない表現・語源・音声訓練 S61 45分	誤解を招かない表現を言葉の裁判という形で学ぶ。身近な言葉の本来の意味を探る。子音を中心にくらしの中の音声訓練を学ぶ。各15分	中～一般
P1	110	美しく豊かな言葉をめざして・ことばはパスワーク・語源その2・朗読の魅力 S62 45分	人にものを頼んだり断わったりするときどう表現すればよいか、ことわざの由来と朗読入門のための作品。各15分	中～一般
P1	111	美しく豊かな言葉をめざして・ものの尋ね方・語源その3・心に残るスピーチ S64 47分	相手により印象を与え、明快な答えを引き出すための尋ね方やコミュニケーションを円滑にし進展させるための質問の方法及びスピーチのしかたについて学ぶ。	中～一般
P1	112	附子ー狂言のおもしろさー H2 30分	野村万作氏の演じる狂言「附子」の舞台をとらえ、狂言の演じ方や言葉のもつ意味などを説明するとともに、能舞台の構造や衣装などについて具体的に解説している。	小・中
P1	113	美しく豊かな言葉をめざして・家庭での話し合い・類義語・朗読の魅力 H2 60分	家族のみんなが意見を言い、しかも納得のいく結論を見いだすための方法を考える「家庭での話し合い」他。 企画制作:文化庁	中～一般
P1	114	美しく豊かな言葉をめざして・適切な言葉遣い・くらしの中の音声 H3 58分	最近見聞きする敬語の誤用例を中心に引き上げ、より適切な言い方を示す。職場や家庭、学校などにおける日常の談話のあり方を考える。	中～一般
P1	115	こうして話せばいいんだね H3 19分	ある4年生の学級で「掲示板の使い方」について話し合うことになった。その過程を追いながら上手な話し方・聞き方の基本を示し、児童の話す力・聞く力を育てる。	小(中)
P1	116	敬語 H3 20分	敬語はなぜ必要か、どんなときにどのように使ったらよいのか。こうした課題にこたえ、正しく美しい敬語を進んで使おうとする気持ちを起こさせることをねらう。	小(高)
P1	117	美しく豊かな言葉をめざして・慣用的な表現・くらしの中の音声・せりふの練習 H4 41分	「寸暇を惜しまず勉強して下さい」などに見られるような表現の誤りはどうして起こるのでしょうか。慣用的な表現のもつ効果について考える。また、せりふ練習のポイントについて説明する。	中～一般
P1	118	第45回金沢市中学校 私の主張大会記録 H4 41分	金沢市中文連、教育委員会、市民文化祭実行委員会主催による私の主張大会において、最優秀、優秀に輝いた生徒の発表を収録してある。	中
P1	119	映像でみる漢字の歴史 H5 58分	漢字の誕生/亀甲・牛骨・甲骨文字/青銅器の文字/春秋戦国時代の文字文化/さまざまな書体の成立/楷書の時代/現代中国の文字風景等	中～一般
P1	120	美しく豊かな言葉をめざして・言葉と環境・ことばあそび H5 41分	子どもたちにとっての言葉の環境をよりよいものにするための具体的な方法について考える「言葉と環境」と早口言葉、しりとり、なぞなぞ、回文などの言葉遊びを手がかりに日本語の音韻の特徴や語いについて解説する「ことばあそび」を収録。	中～一般
P1	121	鑑賞入門ビデオ 能 H6 25分	日本の伝統演劇「能」について、その歴史をはじめとして能舞台、能面と装束、演技の特徴等を紹介、わかりやすく解説を加えたものである。映像による能鑑賞の手引きである。	中
P1	122	鑑賞入門ビデオ 狂言 H6 25分	「能」と並ぶ日本の伝統演劇「狂言」について、その舞台や演技の特色等について、映像でわかりやすく紹介する。「棒しばり」「鎌腹」等を紹介しながら、「狂言」の笑いの世界を探り最後に「附子」の主要場面を鑑賞する。	中
P1	123	美しく豊かな言葉をめざして・国際化時代の日本語・くらしの中の音声 H6 39分	外国人を見たら逃げ出してしまうなど、内容を伝え合うコミュニケーションがうまくいっていない例を取り上げ、外国人とのコミュニケーションのあり方と日本語の問題を解説する。	中～一般

P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	124	美しく豊かな言葉をめざして・心を結ぶ言葉・「あいうえお」と「いろは」 H7 39分	言葉使いの適否は相手や場面にかかわるところが大きく、また一人ひとりの言語感覚は年齢、性別、育った地域などによって様々です。異世代や異文化の相手とのコミュニケーションについて考える。	中～一般
P1	125	古典入門シリーズ 第1巻 笑いの古典心の源に迫る H7 20分	「今昔物語」「狂言」「川柳」を題材に取り上げながら、深川江戸資料館にて、キャスターが中世から近世にかけての日本の古典における笑いの世界について解説している。	中
P1	126	古典入門シリーズ 第2巻 入門奥の細道 俳句を極める H7 20分	江戸時代中期の元禄時代、旅から旅を重ねながら自分の俳句を高めようとした俳諧師、松尾芭蕉。その生き方を通して「奥の細道」を解説した導入的作品である。	中
P1	127	古典入門シリーズ 第3巻 入門枕の草子 花開く平安女流文学 H7 20分	「春はあけぼの(序段)」をはじめ、主な段を読み味わいながら、清少納言のものの見方や感じ方を探り、宮廷の中での女流文学(随筆)を解説した導入的作品である。	中
P1	128	古典入門シリーズ 第4巻 入門徒然草 人生を極める H7 20分	「つれづれなるままに(序段)」で有名な「徒然草」を、兼好法師の在俗時代の様子と時代背景を見ながら、作品執筆の動機と背景を探った作品である、	中
P1	129	古典入門シリーズ 第5巻 入門平家物語 詩情あふれる無常観 H7 20分	「祇園精舎鐘声、諸行無常の響きあり(序段)」で有名な平家物語の成立やその特徴を解説した導入的作品である。	中
P1	130	万葉集 H7 25分	万葉集の中から代表的な歌人とその歌を取り上げ、歌の舞台となった風景や映像資料を交えて鑑賞するとともに、作者や時代背景などについて描いたものである。	中
P1	131	源氏物語－桐壺・若紫－ H7 25分	源氏物語の一節『桐壺』から始まり、光源氏と若紫がめぐり合う流れの中で、特に『若紫』にポイントをおいた作品。文章の朗読、源氏絵、解説などで源氏物語の内容や人物、情景にふれ、古典文学に親しみを持つことをねらいとしている。	中
P1	132	竹取物語 H7 24分	竹取物語は、仮名文によるわが国最初の創作文学作品である。人間として生きることの美しさ、悲しさを表現し人々に共感を与えている。かぐや姫絵巻等の貴重な資料と美しい実写によって夢幻的世界を表現している。	中
P1	133	古今和歌集 H7 25分	古今和歌集は、繊細でさまざまな技巧的表現が特徴である。本作品では、後世の詩歌にも大きな影響をあたえた代表的な作者と作品をとりあげ、朗読を入れながら、その背景になる美しい風景や絵巻資料をとりいれている。	中
P1	134	漢詩紀行 ①李白 早に白帝城を発す H8 30分	中国各地を放浪し、奔放・雄大な詩風で愛されている李白。故郷の四川省を訪ね、「早発白帝城」の舞台、三峡下りなども紹介している。「蜀道難」より抜粋「峨眉山月歌」「黄鶴楼送孟浩然之広陵」「山中問答」「山中与幽人对酌」	中～一般
P1	135	漢詩紀行 ②杜甫 国破れて山河あり H8 30分	安祿山の乱に遭い、傷ついた心を「国破れて山河在り」とうたった杜甫。人間愛と正義感にあふれた杜甫の心のふるさとを、洛陽・西安を訪ねている。「春望」「絶句四首其三」「壯遊」より抜粋「石壕史」より抜粋「兵車行」より抜粋「江村」	中～一般
P1	136	漢詩紀行 ③陶淵明・孟浩然・王維 悠然として南山を見る H8 30分	「帰去来の辞」で知られる田園詩人・陶淵明をはじめ、自然をこよなく愛した孟浩然・王維を紹介しながら、廬山・西安を訪ねる。「雑詩十二首其一」より抜粋「飲酒二十首其五」より抜粋「帰園田居五首其一」より抜粋「春曉」	中～一般
P1	137	漢詩紀行 ④白楽天 香炉峰の雪は簾をかかげてみる H8 30分	玄宗皇帝と楊貴妃のロマンをうたった「長恨歌」の舞台、西安郊外の華清池をはじめ、洛陽・九江市を訪ね、白楽天の人となりを描く。「長恨歌」より抜粋「古原草」より抜粋「春題湖上」「壳炭翁苦宮市也」より抜粋「大林寺桃花」	中～一般
P1	138	漢詩紀行 ⑤張継・杜牧・蘇東坡 月落ち鳥啼き霜天に満ち H8 31分	「詞」という新形式の第一人者・蘇東坡の足跡を訪ね、唐末期から宋への時代の移り変わりを、数々の詩人の詩を交えながら美しい風景の中を描く。「楓橋夜泊」「柳絮」「楽遊原」「泊船瓜洲」「遣懷」「江南春」	中～一般
P1	139	漢詩紀行 ⑥英雄のうた 項羽と劉邦 H8 25分	「秦」の滅亡後、覇を競ったのは楚の項羽と漢の劉邦であった。出身も性格も対照的な二人が繰り広げた戦いの足跡を軸に、英雄たちのうたに込められたもの縊っていく。「垓下歌」「飲馬長城窟行」より抜粋「返歌」「題烏江亭」「和題烏江亭」他	中～一般
P1	140	漢詩紀行 ⑦田園と山水のうた 陶淵明と謝靈運 H8 25分	「田園詩人」と呼ばれ、平凡な生活の中に真理を見いだそうとした陶淵明。上流貴族の家に生まれ、「山水詩人」と呼ばれた謝靈運。唐代の詩に影響を与えた、生き方も詩風も異なる二人の自然詩を味わう。「飲酒二十首其五」「石壁精舎還湖中作」他	中～一般

P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	141	漢詩紀行 ⑧戦乱の中で 李白と杜甫 H8 25分	自由奔放な李白と、まじめでひたむきな杜甫。洛陽の地で運命的に出逢った二人は、意気投合して大いに酒を酌み交わし、詩について語り合った。二人の詩を紹介しながら、杜甫の李白に寄せた心を描く。「清平調詩三首其三」「春日憶李白」他	中～一般
P1	142	漢詩紀行 ⑨亡国の悲歌 李煜と陳叔宝 H8 25分	陳宝(陳の後主)は、詩歌管弦の遊びに明け暮れていたが、随の軍勢によって捕らわれの身となる。李煜(南唐の後主)も宋の軍勢に捕らわれて宋の都に護送される。二人の運命や人生を比較しながら、亡国の歌に秘められた思いを辿る。「鳥夜啼」他	中～一般
P1	143	漢詩紀行 ⑩配所のくらし 蘇東坡と王安石 H8 25分	北宋の詩人蘇東坡と王安石は、政治的に敵対する間柄でありながら、詩人としてはお互いの才能を認め合い、尊敬しあっていた。唐の詩人たちが詠わなかった、新しい詩の表現を開拓した二人の足跡と詩を探る。「春夜」「河北民」「初至黃州」他	中～一般
P1	144	遙かなる漢字の旅 ①漢字誕生 H9 42分	わかりやすい解説と構成で、漢字の魅力と歴史をたどる。「愛」はこうして生まれた。	中～一般
P1	145	遙かなる漢字の旅 ②書体の変遷 H10 42分	わかりやすい解説と構成で、漢字の魅力と歴史をたどる。書は人なり。	中～一般
P1	146	遙かなる漢字の旅 ③文字文化の将来 H9 42分	わかりやすい解説と構成で、漢字の魅力と歴史をたどる。21世紀、漢字はどうなる。	中～一般
P1	147	源氏物語の世界 ①平安京と貴族の住まい H9 45分	紫式部と源氏物語の諸本、平安貴族の経済、平安京について、寝殿造りと平安時代の庭園、神殿内部と調度、牛車について	中～一般
P1	148	源氏物語の世界 ②平安貴族の生活 H9 45分	装束について、加持祈祷について、管弦の遊びと舞楽	中～一般
P1	149	日本俳句紀行 ①春 H9 41分	”しら梅や北野の茶屋にすまひ取”蕪村他7句(大野林火・加藤楸邨・陣〜波野青畝・芭蕉・許六・鈴鹿野風呂・水原秋櫻子)	一般
P1	150	日本俳句紀行 ②春 H9 41分	”伊豆はあたたかく野宿にもよろしい波音も”種田山頭火他8句(正岡 弁〜規・鬼貫・芭蕉2句・加藤楸邨・高浜虚子・石田波郷・阿波野青畝)	一般
P1	151	日本俳句紀行 ③春 H9 41分	”菜の花の中に城あり郡山”許六他7句(村上鬼城・高浜虚子・芭蕉4句〜川端茅舎)	一般
P1	152	日本俳句紀行 ④夏 H9 46分	”夏草や兵どもが夢の跡”芭蕉他8句(佐野まもる・杉田久女・橋本夢道〜萩原麦草・蕪村・芭蕉3句)	一般
P1	153	日本俳句紀行 ⑤夏 H9 41分	”母の渦子の渦鳴門故郷の渦”橋本夢道他7句(中村草田男2句・暁台〜水原秋櫻子2句・竹下しづの女・野見山朱鳥)	一般
P1	154	日本俳句紀行 ⑥夏 H9 41分	”十年の汗を道後の温泉に洗へ”正岡子規他7句(飯田蛇笏・尾崎放哉〜高野素十・蕪村・鬼貫・山口青邨・加藤楸邨)	一般
P1	155	日本俳句紀行 ⑦秋 H9 48分	”木曾山に流入りけり天の川”一茶他8句(橋本多佳子・大野林火・石田波郷2句・芭蕉3句・室生犀星)	一般
P1	156	日本俳句紀行 ⑧秋 H9 41分	”茄子売る揚屋の門や秋の雨”大抵他7句(芭蕉5句・中島斌雄・前田 尊〜羅)	一般
P1	157	日本俳句紀行 ⑨秋 H9 41分	”菊の香や奈良には古き仏たち”芭蕉他7句(正岡子規・大抵・石田波郷〜松根東洋城・大野林火・水原秋櫻子・芭蕉)	一般
P1	158	日本俳句紀行 ⑩秋 H9 48分	”炉びらきや炭の香守る人の貌”霞夫他8句(一茶・蕪村2句・内藤鳴雪〜尾崎放哉・京極杞陽・種田山頭火・芭蕉)	一般
P1	159	日本俳句紀行 ⑪冬 H9 41分	”雪散るや千曲の川音立ち来り”臼田亜浪他7句(中村草田男・暁台・陣〜東碧梧桐・菊舎・嵐雪・星野立子・石田波郷)	一般
P1	160	日本俳句紀行 ⑫冬 H9 41分	”からびたる三井の二王や冬木立”其角他7句(蕪村2句・加藤楸邨・鈴鹿〜野風呂・一茶・亘理寒太・芭蕉)	一般
P1	161	いい本見つけた ①おもしろい本をさがそう H10 17分	はじめて図書館へ行く児童に、図書館に住んでいるみどりがめのミドが図書館のつかいかたをやさしく教える。図書委員の指導にも活用できる。	小3～6
P1	162	いい本見つけた ②図書館で調べよう H10 18分	はじめて調べ学習をする児童に、図書室で調べる方法のアウトラインを教える。図書館が調べ学習をするときの強い味方であることを実感できる。	小3～6

P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	163	いい本見つけた ③ブックトークの館 ～冒険 H10 25分	〈謎の博士〉によるブック・トークを通して、わくわくする「冒険」についての本を紹介。児童の読書意欲を喚起し、読書のおもしろさを伝えることができる。	小3～6
P1	164	いい本見つけた ④資料で調べてみよう H10 22分	放課後の教室で偶然「ワンダーランドへの招待状」を手にした桃子。パズルの帝王より次々と出される難問を図書室の本をたよりに友達と力を合わせて解き、クリアしていくという、ドラマ仕立てにより資料を使っの調査方法を教える。	小3～6
P1	165	いい本見つけた ⑤レポートにまとめよう H10 22分	翼たちのクラスの仲間4人が「ゴミ問題」のレポートに取り組む。ここでは主として図書資料を使って調べたことをどのようにまとめればよいかという手順をわかりやすく解説する。	小3～6
P1	166	いい本見つけた ⑥ブックトークの館 ～動物 H10 24分	地球と共に共存してきた人間と動物のつながりを見直してほしいという考えのもとに、ブック・トークを通して、身近な「動物」についての親しみやすい本を紹介する。	小3～6
P1	167	いい本見つけた ⑦ブックトークの館 ～時間 H10 24分	ブック・トークを通して、不思議な「時間」についての本を紹介する。過去や未来へタイムスリップするタイムファンタジーをはじめとし、科学読み物や絵本も含め、紹介し、児童の読書意欲を喚起する。	小3～6
P1	168	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ①木精(こだま)/雪女 H10 24分	・木精……作/森鷗外(いつも呼びかけに答えてくれた木精だが、大きくなったフランクには答えなかった。…)・雪女……作/ラフカディオ・ハーン(吹雪の日に出会った美しい女が「見たことを誰かに話したら殺す」と言い残して消えた。何年か過ぎたある吹雪の夜、巳之吉は嫁のお雪に…)	小～一般
P1	169	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ②一房の葡萄／琴の音 H10 50分	・一房の葡萄…作/有島武郎(友達の絵の具を取ってしまった僕に先生は窓辺の葡萄を一房とってくれました。)・琴の音…作/樋口大祐(母が去り、父も自殺し、浮浪の金吾は人々に盗人扱いされ、すっかりねじくれてしまう。が、琴の音を聴いているうちに…)	小～一般
P1	170	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ③城の崎にて／大人の眼と子供の眼 H10 50分	・城の崎にて…作/志賀直哉(電車にはねられた養生のため来た温泉で見かけた生き物たちを通して生死を考える。・大人の眼と子どもの眼…作/水上瀧太郎(あらゆるものに驚嘆する子供の眼を、大人になるとなくしてしまうが、かわりに大人の眼の存在を悟るようになった。))	小～一般
P1	171	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ④快走／鯉魚(りぎよ) H10 50分	・快走…作/岡本かの子(仕事に追われていた道子が、走る琴で学生時代の意気込みを思い出し、生きていることを実感する。)・鯉魚(りぎよ)…作/岡本かの子(助けた娘に恋をしたことを僧たちに見つかってしまった昭は、どんな問いかけにも「鯉魚」とだけこたえるうちに…)	小～一般
P1	172	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ⑤羅生門／鼻 H10 50分	・羅生門…作/芥川龍之介(災害や飢饉でさびれた京。雨宿りをしていた下人は、死骸から髪を抜き、鬘にして売ろうとしている老婆に会い、悪への憎悪を感じたが…)・鼻…作/芥川龍之介(長い鼻を気に病む内供。短くする法により短くはなったが、人々に以前より笑われてしまい…)	小～一般
P1	173	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ⑥トロッコ／蜜柑 H10 50分	・トロッコ…作/芥川龍之介(鉄道工事のトロッコに乗り遠隔知らない土地まで来てしまい、家までの遠い道のりを歩いて帰ることに…)・蜜柑…作/芥川龍之介(奉公先へ汽車で向かうのであろう隣の席の田舎娘が、町はずれの踏切で弟たちの姿を見かけると…)	小～一般
P1	174	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ⑦ひょっとこ／風(しらみ) H10 50分	・ひょっとこ…作/芥川龍之介(酒をどうしてもやめられず、酔えばひょっとこの面をかぶって馬鹿踊りを踊っていた平吉の一生。)・風…作/芥川龍之介(加賀藩の一行が長州征伐に向かう途中、侍たちは皆、風に体を喰われ、裸になって風刈りをしたが…)	小～一般
P1	175	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ⑧あばばば／お時儀 H10 50分	・あばばば…作/芥川龍之介(保吉がよく寄る店の初々しかった女。赤子を産み、あやす姿はもう「あの女」ではなかった…。)・お時儀…作/芥川龍之介(最近姿を見かけない馴染みの乗客のお嬢さん。ある日ふと見かけてとっさにお辞儀をした。また、出会ってお辞儀をしたい。これが恋愛？)	小～一般
P1	176	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ⑨蜘蛛の糸／兄弟/西班牙犬(スペインけん) H10 50分	・蜘蛛の糸…作/芥川龍之介(蜘蛛を助けたことのあるカンダダが、お釈迦様に地獄から蜘蛛の糸で助け上げられたが…)・兄弟…作/山本有三(キノコ狩りを山番に見つかって兄が殴られた。泣き出した弟を兄は殴り自分も泣き出す。)・西班牙犬の家…作/佐藤春夫(雑木林の一軒家の西班牙犬。ある日窓から覗くと犬は人間の声でしゃべり…)	小～一般
P1	177	名作ビデオ絵本第Ⅰ期 ⑩百蛾譜(ひやくがふ)/おたまじゃくし H10 50分	・百蛾譜…作/北杜夫(病気を患っていた少年が父に与えられた昆虫図鑑に熱中。中でも妖しく不気味な蛾に、魅せられて…)・おたまじゃくし…作/北杜夫(蛙の養殖の実験を唯一手伝ってくれる甥に背かれたたくなく、菜の花畑で戦争ごっこを続ける男。やがてシナ事変がはじまり2人とも…)	小～一般

P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	178	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑪一夜 / 画のかなしみ(えのかなしみ) H10 50分	・一夜…作/ 夏目漱石(髭のある男と髭のない男、そして眼の涼しい女が「夢」について語り合う。)・画のかなしみ…作/ 国木田独步(小中学生の頃画のライバルで友人だった志村。久しぶりに故郷に戻ったが志村は病死していた。)	小～一般
P1	179	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑫姪子(めいご) / 水籠(みずごもり) H10 50分	・姪子…作/ 伊藤左千夫(用事のついでに 急に姪のお町の家によった。人間何でも意気で交わせるくらい楽しみなことはない。) ・水籠…作/ 伊藤左千夫(出水のせいで交通も途絶え、する事のない日々。あばら屋の水籠だが、幼い木綿子の存在が憂きことを忘れさせてくれる。)	小～一般
P1	180	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑬蜻蛉玉 (とんぼだま) / 彼は猫である H10 50分	・蜻蛉玉…作/ 内田百閒(曲がった物が嫌いな私。小さくて丸いものが怖いL君。あるとき客から丸い切腹羊羹をもらったが…)・彼は猫である…作/ 内田百閒(野良猫の産んだ子供を野良猫として飼うことになったが、野良は次第に家の中で居直るようになって…)	小～一般
P1	181	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑭手品師/でたらめ経 H10 50分	・手品師…作/ 豊島与志雄(不要な物は煙に変える術を身につけた手品師ハムーチャ。次々に品物を煙に変えてみせたが。) ・でたらめ経…作/ 宇野浩二(旅人にでたらめなお経をおしえてもらったおばあさん。お経を読んでいるところに泥棒が入ってきたのだが…?)	小～一般
P1	182	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑮どんぐりと山猫/注文の多い料理店 H10 50分	・どんぐりと山猫…作/ 宮沢賢治(山猫からのはがきを受け取り誰が一番偉いか、で争っているどんぐりたちの裁判に立ちあった一郎…)・注文の多い料理店…作/ 宮沢賢治(狩にきて道に迷った2人の紳士が入った「山猫軒」。何枚も扉があって、いろんな注文が描いてあり…)	小～一般
P1	183	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑯よだかの星/度十公園林(けんじゅうこうえりん) H10 50分	・よだかの星…作/ 宮沢賢治(醜い鳥で皆に嫌われていたよだか。鷹からは「名前を変えろ」と言われ、遠くの星に行こうと決めたが誰からも相手にされず…)・度十公園林…作/ 宮沢賢治(木や鳥を見ていつも笑っていた度十。子供たちにはばかにされたが彼の植えた杉林は美しい)	小～一般
P1	184	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑰狼森 と 笹森、盗森(おいのもりとどるもり、ぬすともり) / 月夜のでんしんばしら H10 50分	・狼森と笹森、盗森…作/ 宮沢賢治(岩手山麓の4つの森に4人の百姓が家族連れでやってきた。初冬、行方不明になった子供に狼森の狼たちがご馳走をして…)・月夜のでんしんばしら…作/ 宮沢賢治(ある晩恭一が歩いているとでんしんばしらの列がご機嫌で行進しているのを見た…)	小～一般
P1	185	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑱水仙月の四日/カラスの北斗七星 H10 50分	・水仙月の四日…作/ 宮沢賢治(「早く雪を降らせろ。」と雪童子にいつける雪婆んご。吹雪の中で子供が動けず泣いている。そこで、雪童子は…)・鳥の北斗七星…作/ 宮沢賢治(鳥の義勇艦隊は山鳥との戦いに勝った。しかし、戦いのない世界の訪れを星に祈るのであった。)	小～一般
P1	186	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑲髪/黒い御飯 H10 50分	・髪…作/ 幸田文(悲しみに実感のない継母の死だが、母の針刺しに母の抜け毛の毛玉を見つけ、火にくべて無に送り返した。) ・黒い御飯…作/ 永井龍男(貧しくて小学校の入学に汚い普段着を着ていたが、父が夜遅くまで釜で染め直してくれた。その釜で炊いた御飯は赤飯のかわりに薄黒く…)	小～一般
P1	187	名作ビデオ絵本第Ⅱ期 ⑳放熱器/川とノリオ H10 50分	・放熱器…作/ 稲垣足穂(自動車や飛行機についている蜂蜜の巣の形をしたもの。あそこには夢が棲んでいる…)・川とノリオ…作/ いぬいとみこ(とうちゃんは戦地へ。ノリオ2才。8月6日、大きな音がドーンとひびいて…)	小～一般
P1	188	ものがたり日本文学史第1巻 H10 30分	上代編 国初～奈良時代「古事記」「日本書紀」「万葉集」「風土記」ほか	中～一般
P1	189	ものがたり日本文学史第2巻 H10 30分	中古編平安時代「竹取物語」「源氏物語」「枕草子」「古今和歌集」ほか	中～一般
P1	190	ものがたり日本文学史第3巻 H10 30分	中世編鎌倉・室町・安土桃山時代「平家物語」「徒然草」「新古今和歌集」ほか	中～一般
P1	191	ものがたり日本文学史第4巻 H10 30分	近世編江戸時代井原西鶴、近松門左衛門、松尾芭蕉、小林一茶、ほか	中～一般
P1	192	ものがたり日本文学史第5巻 H10 30分	近代編Ⅰ明治時代前期坪内逍遙、二葉亭四迷、森鴎外、夏目漱石、ほか	中～一般
P1	193	ものがたり日本文学史第6巻 H10 30分	近代編Ⅱ明治時代後期島崎藤村、石川啄木、芥川龍之介、有島武郎、ほか	中～一般
P1	194	ものがたり日本文学史第7巻 H10 30分	現代編大正時代～現在川端康成、宮沢賢治、三島由紀夫、大江健三郎、ほか	中～一般

P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	195	美しく豊かな言葉をめざして・対話を 組み立てる～上手な聞き方～・一言 の大切さ～言葉の働きと効果 H11 35分	相手の緊張をほぐすようなあいづちや水を向けたりしながら、丁寧に聞く ことの大切さ、「一言」が人の心を和ませた例などを解説する。	小～一般
P1	196	筆づかいの基本(上) H11 15分	小学校3年相当の内容を1巻にまとめました。筆使いのようすをいろいろ な角度から撮影してあるのでイメージが早くつかめます。主な内容:よこ 画、たて画、おれ、正しい姿勢、はらい、はね他	小3
P1	197	筆づかいの基本(下) H11 15分	小学校4年相当の内容を1巻にまとめました。筆使いのようすをいろいろ な角度から撮影してあるのでイメージが早くつかめます。主な内容:そりと 点、はねとまがり、点画のまじわり、かな他	小4
P1	198	教室コミュニケーション入門 1教室コミュニケー ション指導 H12 25分	コミュニケーションの意味、重要性の理解、新しい学習指導要領で示さ れている音声言語の指導の基礎的な事項などについて様々な具体例を 映像で解説	小(中)
P1	199	教室コミュニケーション入門 2対話・話し合 い H12 25分	比較的指導の容易な「対話」の基本から始まり、改まった場面での対話、 そして発展した形の「話し合い」について様々な具体例をあげて解説	小(中)
P1	200	教室コミュニケーション入門 3スピーチ H12 25分	スピーチ指導の形態や教室でのスピーチ学習の実際、スピーチ指導の 留意点、スピーチ評価について解説	小(中)
P1	201	教室コミュニケーション入門 4討論 H13 25分	自由討論(司会者なし・司会者付)、会議、パネル・ディスカッション、ディ ベートについて、それぞれの具体的な方法・手順を具体的に映像を使っ て解説	小(中)
P1	202	教室コミュニケーション入門 5音読・朗読・ 群読 H13 25分	「音読」「朗読」の位置づけと効用、「音読」「朗読」の指導上の留意点を、 実例を挙げながら解説。「群読」についても、ごくふつうの教室で試みるこ とのできるミニ群読を紹介	小(中)
P1	203	相手を理解する言葉の背景を見つめ ると… H14 37分	1「すいません」のコミュニケーション 2いきいき方言 3丁寧な言葉はどん なときに? 4ほめるのは難しい 5「あいまいな言葉」の中に 6多様性を見 つけて	中～一般
P1	204	よっちゃんの不思議なクレヨン H15 22分	不思議なクレヨンが、いろいろな心を教えてくれます。①やさしい心②み んなの為に奉仕する心③ごめんねという反省の心④自分だけの間違っ た欲張りな心⑤ありがとうという感謝の心	小
P1	205	双子の星 H15 26分	笛を吹く役目の可愛い双子のお星様・チュンセとボウセは、けんかをし て、けがをして傷ついた大ガラスと嫌われもののサソリを自分たちの命を かけ、必死で手当てする。 *P1-206に字幕スーパー付版があります。	小
P1	206	双子の星(字幕スーパー付) H15 26分	*P1-205の字幕スーパー付	小
P1	207	猫の事務所 H15 22分	猫の第六事務所で働くかま猫は、三匹の先輩猫に冷たくされ悲しい思い をしていた。友達の山猫が先輩たちを怒鳴った時、かま猫は、獅子に変 身し、壁をこわし山へ消えてしまう。 *P1-208に字幕スーパー付版があります。	小
P1	208	猫の事務所(字幕スーパー付) H15 22分	*P1-207の字幕スーパー付版	小
P1	209	まんがことわざ事典1①犬も歩けば棒 にあたる・蓼食う虫も好き好き・覆水盆 に返らず・飛んで火にいる夏の虫 H15 23分	昔から人々の間で言いならわされた風刺・教訓・知識・興味などをもった 簡潔な言葉、諺この人々の生活の実体験に中から生れ、今に語り継が れている様々な諺の、本来の意味、生れた背景、そしてその正しい使い 方を、楽しいアニメでわかりやすく描いている	小
P1	210	まんがことわざ事典1②とらぬ狸の皮 算用・ひょうたんから駒が出る・灯台も と暗し・人の口に戸は立てられぬ H15 23分	昔から人々の間で言いならわされた風刺・教訓・知識・興味などをもった 簡潔な言葉、諺この人々の生活の実体験に中から生れ、今に語り継が れている様々な諺の、本来の意味、生れた背景、そしてその正しい使い 方を、楽しいアニメでわかりやすく描いている	小
P1	211	まんがことわざ事典1③過ぎたるはな お及ばざるがごとし・郷に行っては郷 に従う・五十歩百歩・因果応報 H15 23分	昔から人々の間で言いならわされた風刺・教訓・知識・興味などをもった 簡潔な言葉、諺この人々の生活の実体験に中から生れ、今に語り継が れている様々な諺の、本来の意味、生れた背景、そしてその正しい使い 方を、楽しいアニメでわかりやすく描いている	小
P1	212	まんがことわざ事典1④地獄で仏・早 起きは三文の徳・人は見かけによらぬ もの・雨降って地固まる H15 23分	昔から人々の間で言いならわされた風刺・教訓・知識・興味などをもった 簡潔なことば、諺この人々の生活の実体験に中から生れ、今に語り継 がれている様々な諺の、本来の意味、生れた背景、そしてその正しい使 い方を、楽しいアニメでわかりやすく描いている	小

P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	213	まんがことわざ事典1⑤捨てる神あれば拾う神あり・針小棒大・背に腹はかえられぬ・君子危うきに近寄らず H15 23分	昔から人々の間で言いならわされた風刺・教訓・知識・興味などをもった簡潔な言葉、諺この人々の生活の実体験に中から生れ、今に語り継がれている様々な諺の、本来の意味、生れた背景、そしてその正しい使い方を、楽しいアニメでわかりやすく描いてい	小
P1	214	コミュニケーションの「丁寧さ」「ほめる」というはたらきかけ H15 45分	〔寄贈〕①どんな時に丁寧な言葉を使いますか？②同じ相手でも言葉づかいが変わるとき③同じことでも言い方しだい④わかりやすさも丁寧さ⑤見えない相手、大勢の相手へのコミュニケーション⑥言葉だけでない丁寧さ 企画:国立国語研究所	小
P1	219	新しい国語 資料編 ③狂言 清水(4年) H21 20分	和泉流狂言方の野村万蔵と野村万之丞を迎え、最高のキャスティングで特別に収録。狂言ビデオの永久保存版です。	小4

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	101	戦争への歩み S63 10分	昭和初期の不景気、一方では軍部の政治の介入が強まり、国際連盟脱退、日中戦争そして太平洋戦争へと戦争への道を歩む過程を解説しながら、その厳しい耐乏生活を強いられてきた国民の生活を描く。(白黒版)	
P2	102	遣唐使船～遣唐使の人々 S64 20分	奈良時代、中国からの大陸文化の移入に、大きな役割を果たした遣唐使船が、どのようにして海へ渡り、その結果、どんなものをもたらしたかを、かずかずの資料によって描く。	小6
P2	103	縄文時代～自然環境と人びとの暮らし S64 22分	福井県鳥浜貝塚の発掘の実際の出土物を中心に縄文時代の人々が築いた豊かな生活文化の様子を復元し、人間の歴史は自然環境と深くかかわって発展したことを示します。	中1
P2	104	信長・秀吉・家康 S64 21分	信長・秀吉・家康という三人の戦国大名。それぞれの人物の特色と実績を対比・関連させながら、天下統一に至る時代の流れを、人物の働きを通じて興味深く描きます。	小6
P2	105	明治維新をすすめた人びと S64 10分	幕末の頃。長州や薩摩などの藩から倒幕の気運が盛り上がり、幕府は、政治を朝廷に返すことを決意。ここに、日本は近代国家への新しい歩みを始める。	中2
P2	106	大名と大阪の商人 H2 20分	表面は立派に見えても内情は借金に苦しんでいた大名の暮しと商業に励み、富と実力を貯えた商人の様子を対比的に示し、商人が台頭してきたわけを理解させる。	小6
P2	107	福沢諭吉と文明開化 H2 20分	文明開化人の暮しや考え方が大きく変わったが、その基礎を築く上で大きな貢献をした福沢諭吉の人となりを描きながら明治初期の時代的特色を浮き彫りにします。	小6
P2	108	清盛から頼朝へ H2 22分	清盛と頼朝という源平の棟梁に焦点を当て、逸話や史蹟、建造物、絵巻物などを通して、武士が起こり、源平争乱を経て、鎌倉幕府が成立するまでを描く。	小
P2	109	自由民権と国会開設 H2 20分	板垣退助、伊藤博文、大隈重信等の働きをたどりながら、自由民権運動がどのように高まり、国会開設に至ったか、近代国家への激動の歩みを実感的に理解させる。	小6
P2	110	江戸時代の身分制度 H2 20分	江戸幕府がつくった士農工商という身分制度の狙いは何か。人口の大部分を占め、第二の地位を占めていた農民を中心に、江戸時代の身分制度の意義を考える。	小6
P2	111	わたしたちの金沢大昔の金沢 H3 13分	太古、古代の金沢の様子を探る。遺跡の発掘、集蔵館、博物館の収集物、大昔の様子を探る。 金沢市教育センター企画の委託作品	小6
P2	112	古代史シリーズ 地域の歴史を探る H3 10分	東京の近郊にある川越市を舞台に、児童たちが、街の中に残された遺跡や文化財などを調べて歩く姿を描きながら、歴史学習への興味を湧かせ、学習の仕方などの手がかりを与える。	小6
P2	113	古代史シリーズ 吉野ヶ里遺跡を見る H3 20分	吉野ヶ里遺跡を中心に登呂遺跡などを取り上げ、その具体的事例を通して、農耕がはじまったころの人びとの生活や、社会の様子をとらえさせようとする。	小6
P2	114	古代史シリーズ 貝塚を残した人びと H3 10分	縄文時代の人々の様子を知る上で、重要な手がかりになる貝塚に焦点をあてる。千葉県のかずさ貝塚を主舞台に、発掘品や住居跡から大昔の人々のくらしぶりを理解させる。	小6

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	115	古代史シリーズ 古墳と豪族 H3 10分	稲荷山古墳を主舞台に、豪族が支配していた3世紀から6世紀にかけての世の中の様子を考える。また豪族を統一していった、大和朝廷の勢力と時代の流れを探っていく。	小6
P2	116	新しい学問を開いた人々ー杉田玄白と本居宣長ー H3 18分	江戸時代中頃から蘭学と国学という学問が台頭してきた。そのわけや考え方、歴史的役割や価値を、杉田玄白・本居宣長という代表的な人物の業績を通して描く。	小6
P2	117	聖徳太子と法隆寺 H3 19分	飛鳥時代に、摂政として政治を行った聖徳太子の一生をふり振り返りながら、冠位十二階や十七条の憲法などの業績の意味あいを考える。	小6
P2	118	いざ鎌倉ー鎌倉幕府と御家人ー H3 21分	武士の政治のきっかけとなった、鎌倉幕府が、どのようにして成立し、その土台をかためていったかを、主に、幕府と御家人との“御恩と奉公”の関係に焦点を絞って描く。	小6
P2	119	金閣と義満ー室町時代(1)ー H3 18分	三代将軍義満の時代を中心に、金閣やその周辺の文化をおりまぜながら、政治や文化の特色を描く。	小6
P2	120	銀閣と義政ー室町時代(2)ー H4 18分	足利義政の時代になると幕府の体制の矛盾があらわれてきた。義政と銀閣、そして応仁の乱、土一揆でさわがしい世の中の動きを浮きぼりにする。	小6
P2	121	大化の改新 H4 22分	聖徳太子の理想を受け継ぎ、中大兄皇子と中臣鎌足を中心に行われた大化の改新を再現ドラマやアニメなどを交え、天皇を中心とした中央集権国家への成り立ちを描いている。	小6
P2	122	日本歴史シリーズ近代編 ペリーの来航 H4 22分	アメリカ合衆国の艦隊の司令官ペリーの来航を取り上げ、ペリーの来航の目的やペリーの上陸の様子、日米和親条約などについて紹介する。	小6
P2	123	日本歴史シリーズ近代編 大久保利通と遣欧米使節団 H4 10分	1871年に横浜から出発した遣欧米使節団を取り上げ、大久保利通を中心に、アメリカやイギリス、ドイツにおける使節団の見聞の様子を紹介する。	小6
P2	124	日本歴史シリーズ近代編 板垣退助と自由民権運動 H4 10分	自由民権運動に尽くした板垣退助を取り上げ、板垣が明治維新の新しい国づくりに参加する様子や、明治の新政府を去って自由民権運動に尽くす様子などを紹介する。	小6
P2	125	日本歴史シリーズ近代編 条約改正につくした人びと H4 10分	不平等条約を取り上げ、ノルマントン号事件を契機に高まった条約改正への動きを明らかにしながら、条約改正に尽くした井上毅や陸奥宗光、小村寿太郎を紹介する。	小6
P2	126	日本歴史シリーズ近代編 明治の科学者ー北里柴三郎と野口英世 H4 10分	破傷風の血清療法を発見した北里柴三郎や黄熱病の研究に尽くした野口英世を取り上げながら、世界の科学者になるまでの様子を具体的に紹介する。	小6
P2	127	日本歴史シリーズ平安・室町編 日本風の文化 H5 10分	漢字からかなが生まれていく過程を紹介するとともに、「竹取物語」「土佐日記」「枕草子」「源氏物語」等を取り上げ、中国から伝わった文化が次第に日本人に合うように消化され、日本風の文化を花開かせたことをとらえる。	小6
P2	128	日本歴史シリーズ平安・室町編 藤原道長と貴族の暮らし H5 10分	貴族の日常生活を再現しながら貴族の暮らしが実感としてとらえるように紹介。華やかな暮らしを送る都の貴族と、その頂点に立った藤原道長の権力の大きさを考えさせる。	小6
P2	129	日本歴史シリーズ平安・室町編 紫式部と清少納言 H5 10分	紫式部と清少納言を通して、中国から伝えられた文化が平安時代に日本風の文化として花開いた様子を描く。	小6
P2	130	日本歴史シリーズ平安・室町編 足利義満と金閣 H5 10分	義満の生い立ちを紹介し、次いで、義満が政治の実権を握っていく過程を具体的に描きながら、足利氏の全盛期のシンボルが金閣であったことに気付かせようとする。	小6
P2	131	日本歴史シリーズ平安・室町編 雪舟と水墨画 H5 10分	水墨画に独自の様式を生み出した画僧“雪舟”を取り上げ、その一生を紹介しながら室町期の文化を理解させようとする。	小6
P2	132	日本歴史シリーズ平安・室町編 今のくらしに伝わる室町文化 H5 20分	室町時代の人々の暮らしの中から生まれた文化や習慣が、現代に脈々と伝えられていることを、能、狂言、茶の湯、生け花、水墨画、祭りや伝統芸能などを通じて紹介する。	小6
P2	133	人物日本の歴史シリーズ 聖徳太子 H5 15分	古代日本のあけぼのの中で、ひとときわ輝く人物が聖徳太子。冠位十二階の制定や、十七条の憲法などを紹介し、太子の内政、外交、文化、宗教に及ぶ業績を当時の資料などで描く。	小6



P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	134	人物日本の歴史シリーズ 聖武天皇 H5 15分	8世紀に都は、奈良の平城京に移される。そして聖武天皇によって東大寺が建立され、大仏が造営された。この時代の特色や歴史的背景を明らかにし、天皇を中心にした政治が確立していったことを理解させる。	小6
P2	135	人物日本の歴史シリーズ 藤原道長 H5 15分	平安京に都が移ると政治の中心は貴族になり、特に藤原氏は大きな力を持つようになった。その絶頂を極めた道長について、どのようにして強い力を持つようになったのか、また貴族の華やかな生活の様子などを紹介する。	小6
P2	136	人物日本の歴史シリーズ 紫式部 H5 15分	平安時代、かな文字が生まれ、宮廷に仕える女性を中心に王朝文学が花開く。「源氏物語」の作者紫式部を中心に、平安時代の華やかな文化について絵巻などの資料を通して描く。	小6
P2	137	人物日本の歴史シリーズ 源頼朝 H5 15分	貴族の世の中から、武士の世の中に移っていく中で平氏と源氏の激しい戦いがあった。戦いの勝者頼朝は、鎌倉に幕府を開く。この頼朝に焦点をあてて、武士が勢力を持つにいたった頃の様子を理解させる。	小6
P2	138	人物日本の歴史シリーズ 北条時宗 H5 15分	13世紀の中頃、中国大陸から元の大軍が日本を襲う。時の幕府執権は北条時宗。元の2度に渡る襲来を、幕府と御家人たちは苦難のすえに打ち破った。時宗を中心に、国難にあたった当時の人々の姿を浮きぼりにする。	小6
P2	139	人物日本の歴史シリーズ 足利義満と義政 H5 15分	金閣を建てた義満、銀閣を建てた義政。室町幕府の2人の将軍を取り上げて、時代の流れを追うとともに、現代の生活にもつながりの深い室町文化について、絵画、文化遺産、建築物などを織りまぜて紹介する。	小6
P2	140	人物日本の歴史シリーズ 織田信長 H5 15分	応仁の乱以後、長い戦乱の時代が続く。この戦乱から天下を最初に統一に近づけたのが織田信長。しかし信長は統一寸前に倒されてしまう。信長を中心に、戦国の世が統一されていく頃の様子について理解させる。	小6
P2	141	人物日本の歴史シリーズ 豊臣秀吉 H5 15分	信長の死後、豊臣秀吉は各地に残る有力な大名を従えて、ついに天下を統一した。秀吉は、尾張の足輕の子として生まれ、信長に仕え、そして天下統一の後、関白となった。秀吉の歩みを追いながらその業績を描く。	小6
P2	142	人物日本の歴史シリーズ 徳川家光 H5 15分	江戸幕府の三代将軍徳川家光は、江戸幕府の基礎を固め、政治を安定させる上で大きな役割をはたした。参勤交代や鎖国など、家光の行った政治についてその制度の特色や時代的背景を紹介する。	小6
P2	143	条約改正 日清・日露戦争 H5 20分	近代的な国家づくりと日清日露戦争の勝利によって念願の不平等条約を改正、日本の国際的地位を高めていった明治日本の姿を貴重な映像資料を通して描く。	小6
P2	144	アニメ 砂糖の歴史 H5 14分	砂糖が私たちの食生活に大きな役割を果たすまでに至る歴史と、歴史上の人物との関わりを中心に、アニメ、実写、資料、地図などにより楽しく学べる作品である。	小(高)～一般
P2	145	アイヌ文化を学ぶ H6 30分	時代と共に変化し、今も行き続けているアイヌ民族の培ってきた文化の様々な姿を描く。制作アイヌ無形文化伝承保存会	中～一般
P2	146	日本歴史シリーズ江戸時代編 第1巻 徳川家康と江戸幕府 H6 10分	徳川家康はどのようにして幕府を開き、天下を統一したか。三河の小さな大名の家に生まれた家康が、1603年、朝廷から征夷大將軍に任ぜられ、江戸に幕府を開いて将軍として江戸幕府の基礎を作るまでを具体的に映像化した作品。	小6
P2	147	日本歴史シリーズ江戸時代編 第2巻 徳川家光と参勤交代 H6 10分	徳川家光の時代は、大名の取り締まりに気を配りました。この教材では大名の配置や武家諸法度を示すとともに、参勤交代を取り上げ、加賀藩前田家に伝わる大名行列の図などの資料をもとに支配のようすを具体的にとらえさせようとしています。	小6
P2	148	日本歴史シリーズ江戸時代編 第3巻 長崎の出島 H6 10分	長崎県の出島取材し、当時の面影を伝える石垣や現在の出島のようすを示す写真を提示したり、実物の15分の1に作られた出島を紹介したりして、鎖国時代のオランダ人の出島での暮らしのようすを具体的に映像化しています。	小6
P2	149	日本歴史シリーズ江戸時代編 第4巻 江戸町人の文化 H6 10分	江戸の花火をはじめ、江戸歌舞伎、浮世絵などを示すとともに、風景画「東海道五十三次」で有名な歌川広重なども取り上げ、江戸の文化が町人のくらし中で育っていったことを実感としてとらえることができるように構成されています。	小6
P2	150	日本歴史シリーズ江戸時代編 第5巻 本居宣長と国学 H6 10分	国学者の本居宣長の生い立ちをはじめ、加茂真淵との出会い、「古事記」研究への取り組みなどを映像化しています。そして、仏教や儒教にとられない日本の古い姿を明らかにしようとする本居宣長の生き方をとらえさせようとしています。	小6

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	151	日本歴史シリーズ江戸時代編 第6巻 杉田玄白と蘭学 H6 10分	3年の年月を費やし、杉田玄白が医者の前野良沢たちとオランダ語の医学解剖書「ターヘル・アナトミア」を翻訳し、「解体新書」と名づけて出版するまでの過程を示し、蘭学に取り組んだ玄白の生き方をとらえさせようとしています。	小6
P2	152	日本歴史シリーズ江戸時代編 第7巻 日本地図ができた H6 10分	下総(千葉県)佐原の町人、伊能忠敬を取り上げ、忠敬が、正確な地図を作るために、家業を長男にゆずり、江戸に出て、天文や測量を学んだことや、蝦夷地へ渡って測量したことなどを示しその生き方をとらえさせようとしています。	小6
P2	153	日本歴史シリーズ江戸時代編 第8巻 江戸文化・教育の広がり H6 10分	幕府や藩の学校、寺小屋などを取り上げ、その学習の内容や子どもたちの学習のようすを映像化し、江戸時代における教育の広がり のようすを具体的にとらえさせようとしています。	小6
P2	154	むかしの道具 H6 14分	暮らしの移り変わりのようすを調べるため、現在の生活の中では使われなくなったような道具の映像を集めてある。かまど、七輪、自在かぎ、火吹き竹、水瓶、汲み上げ井戸、つるべ、洗濯板、たらい、いろり、箱簀、おひつ、わらびつ等	小3～6
P2	155	戦後50年の歩み H7 20分	日本の戦後の半世紀の歩みを政治、経済、社会など様々な分野から見たたって回顧し、その意義を探ると共に、今、日本が直面している問題、これから進むべき道などについて描いている。	中～一般
P2	156	映像でつづる20世紀世界の記録 第1巻 20世紀の幕開け H7 41分	20世紀を迎えた世界の街角/パリのファッション/パリ万国博覧会/ゴールドラッシュ/ライト兄弟初の有人飛行/ドイツでモノレール開通/キュリー夫人ノーベル物理学賞受賞/ボア戦争/T.ルーズベルト米大統領就任式/義和団事件	中～一般
P2	157	映像でつづる20世紀世界の記録 第2巻 第一次世界大戦への道 H7 38分	日露戦争、奉天会議/ロシア、血の日曜日/サンフランシスコ大地震/清の西太后死去、溥儀の即位/北極・南極初踏破/T.ルーズベルト米大統領の政策/英国王ジョージ5世戴冠式/パナマ運河開通/タイタニック号沈没/バルカン戦争	中～一般
P2	158	映像でつづる20世紀世界の記録 第3巻 第一次世界大戦('14～'16年) H7 40分	サラエボ事件/カイザーと行進する独軍隊/英仏軍と独潜水艦の戦闘/ドイツの撃墜王リヒトホーフェン男爵/独軍による最初の毒ガス使用/英軍による最初の戦車登場/ツェッペリン撃墜される/チャップリンの初期映画/他	中～一般
P2	159	映像でつづる20世紀世界の記録 第4巻 ロシア革命とベルサイユ体制('17～'19年) H7 43分	ウィルソン米大統領参戦を決議/ロンドンの米軍/ロシア10月革命/日本軍のシベリア出兵/英軍のパレスチナ攻撃/独軍Uボートによる無差別攻撃/独休戦、第一次世界大戦終結/パリ講話会議とベルサイユ講和条約調印/スペイン風邪流行/他	中～一般
P2	160	映像でつづる20世紀世界の記録 第5巻 ヨーロッパの苦悩('20～'23年) H7 41分	ワシントン軍縮会議/飢饉に苦しむロシア/国際連盟成立/ローザンヌ会議/スターリン、ソ連共産党中央委員会書記長に就任/狂乱のパリ/ウィーンで食料暴動/ロンドンで炭坑ストライキ/ツタンカーメンの墓発見される/他	中～一般
P2	161	映像でつづる20世紀世界の記録 第6巻 アメリカの繁栄('24～'26年) H7 42分	世界初の液体燃料ロケットの打ち上げに成功/電送写真の誕生/ロンドン交通ゼネストで麻痺/ニューヨーク高層ビル建設ラッシュ/フォード車1500万台目/レーニンと孫文の死/伊総選挙でファシスタ党勝利/独総選挙でナチスと共産党が躍進/他	中～一般
P2	162	映像でつづる20世紀世界の記録 第7巻 大恐慌の時代('27～'29年) H7 41分	中国国民党、シャanghaiを占領/リンドバーク大西洋横断飛行に成功/蒋介石が南京に国民政府を樹立/若きヒトラー、ニュールンベルク大会で演説/パリで不戦条約調印/ニューヨーク株式市場大暴落/シシリー島でエトナ山噴火/他	中～一般
P2	163	映像でつづる20世紀世界の記録 第8巻 ファシズムの台頭('30～'32年) H7 40分	ロンドン海軍軍縮条約調印/ローザンヌ賠償会議開催/柳条湖事件、満州事変/ドイツの失業者476万人に/インドでガンジーが塩の行進/アルカボネに有罪判決/リンドバークの子息誘拐される/第1回サッカーワールドカップ開催/他	中～一般
P2	164	映像でつづる20世紀世界の記録 第9巻 国際連盟の破綻と軍拡('33～'35年)40分VHS7 H7 40分	ヒトラー独首相に就任/ドイツ国際連盟脱退を声明/溥儀、満州皇帝に即位/中国紅軍の大長征/ルーズベルト、ニューディール政策を発表/ロンドン第二次海軍軍縮会議/ヒンデンブルク死去/伊軍エチオピアに侵入/アメリカで禁酒法撤廃/他	中～一般
P2	165	映像でつづる20世紀世界の記録 第10巻 ファシズムの嵐('36～'37年)42分VHS7年 H7 42分	スペイン内乱勃発/ベルリン、ローマ枢軸成立/スターリン血の粛正/日本軍、上海攻撃/日独防共協定/ニュールンベルクのナチ党大会/ベルリンオリンピック/ユダヤ人パレスチナから避難/パリ万博に米レビュー登場/他	中～一般
P2	166	映像でつづる20世紀世界の記録 第11巻 第二次世界大戦勃発('38～'39年)40分VHS7年 H7 40分	独、オーストラリアを併合/ドイツを脱出したユダヤ人上海に到着/スペイン内乱終結/ノモンハン事件/独ソ不可侵条約締結/独軍ポーランドの侵入-第二次世界大戦勃発/英仏、独に宣戦布告/映画「風と共に去りぬ」封切/他	中～一般

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	167	映像でつづる20世紀世界の記録 第12巻 戦火の拡大('40～'41年)44分 VHS7年 H7 44分	独軍、パリ入城/伊軍、エジプトに侵攻/日独伊3国同盟調印/ヒトラーとフランコの国境会談/ユダヤ人に「ダビデの星」着用命令/独軍レンゲラードを包囲/モスクワで英米ソ3国会談/日本軍、マニラを空襲	中～一般
P2	168	映像でつづる20世紀世界の記録 第13巻 連合国の反攻('42～'43年)41分 VHS7年 H7 41分	日系アメリカ人、強制収容所へ/ミッドウェー海戦/ニューギニア戦線/英軍の砂漠の戦い/スターリングラードにおけるソ連の反撃/北アフリカ上陸作戦/米軍シシリー島爆撃/連合国カイロ会談/日本軍、ガナルカナル撤退/他	中～一般
P2	169	映像でつづる20世紀世界の記録 第14巻 ファシズムの崩壊('44～'45年)45分 VHS7年 H7 45分	連合国の上陸作戦/パリ解放/神風特攻隊/B29の東京空襲/ベルリンの大空襲/ヤルタ会談/独の略奪財宝発見/米・ソ軍エルベの誓い/ムソリーニ、リンチにより殺害される/初原爆実験	中～一般
P2	170	映像でつづる20世紀世界の記録 第15巻 混迷の出発('46～'47年)40分 VHS7年 H7 40分	昭和天皇、マッカーサーを訪問/ニュールンベルグの国際軍事裁判開廷/第一回国連総会、ロンドンで開催/チャーチルの「鉄のカーテン」演説/極東軍事裁判(東京裁判)開廷/米・ソ、軍縮と核兵器使用禁止について協議/ニューヨークに国連本部設置他	中～一般
P2	171	映像でつづる20世紀世界の記録 第16巻 冷戦の時代苦悩('48～'50年)41分 VHS7 H7 41分	ベルリン封鎖始まる/欧州経済協力機構(OEEC)結成/ガンジー暗殺される/イスラエル建国宣言/国際経済会議で英ポンドの大幅切り下げ/ソ連、核爆弾所有を発表/古橋世界記録樹立/マッカーサー旋風/朝鮮戦争勃発/ミグ戦闘機登場	中～一般
P2	172	映像でつづる20世紀世界の記録 第17巻 戦後秩序の再編('51～'53年)39分 VHS7 H7 39分	マッカーサーの解任/戦禍のソウル/戦術核兵器の初演習/カイロで反英デモ/サンフランシスコ講和条約と日米安保条約/エリザベス女王の戴冠式/冬季オリンピック、オスロで開催/スターリン死去/南北朝鮮、板門店休戦協定に調印/他	中～一般
P2	173	映像でつづる20世紀世界の記録 第18巻 深まる東西分裂('54～'56年)41分 VHS7年 H7 41分	エジプト、スエズ運河を獲得/ディエンビエンフー攻防/サイゴンに戦火広がる/仏軍、アルジェリアの暴動鎮圧/原子力潜水艦ノーチラス号、試運転/ソ連の第一号原子炉/大西洋往復飛行の新記録樹立/ハンガリー動乱/ブダペストの大虐殺/他	中～一般
P2	174	映像でつづる20世紀世界の記録 第19巻 宇宙へ挑戦('57～'59年)41分 VHS7年 H7 41分	国際地球観測年/ソ連、初の人工衛星スプートニク打ち上げ/ICBMアトラスの発射実験/カストロ、バチスカ政権との全面戦争を宣言/サル2頭を乗せた宇宙ロケットの回収に成功/アイゼンハワー・フルシチョフ会談/米、人工衛星打ち上げ/他	中～一般
P2	175	映像でつづる20世紀世界の記録 第20巻 民族独立への道('60～'62年)41分 VH H7 41分	チリ地震/キプロス共和国として独立/ケネディ、第35代米大統領に就任/韓国で軍事クーデター/キューバ、社会主義国家を宣言/クウェート、英保護領から独立/ベルリンの壁構築される/キューバ危機/日米安保条約反対運動/他	中～一般
P2	176	映像でつづる20世紀世界の記録 第21巻 核の恐怖('63～'64年)40分 VHS7年 H7 40分	仏、英のEEC加盟を拒否/ワシントン大行進/米英ソ核実験停止会議/ケネディ米大統領、暗殺される/マルコムX、アフロアメリカン統一機構結成/トンキン湾事件/東京オリンピック開催/中国で初の原爆実験/ビートルズ・ブーム/他	中～一般
P2	177	映像でつづる20世紀世界の記録 第22巻 苦悩するアメリカ('65～'66年) H7 40分	マルコムX、暗殺される/ロスで黒人暴動/インド・パキスタン戦争/ワシントンでベトナムと平行進/ソ連のルナ9号、月面軟着陸/米、南ベトナム首脳会談/毛沢東の個人崇拜始まる/米軍、カンボジア領内を砲撃/北爆エスカレート/他	中～一般
P2	178	映像でつづる20世紀世界の記録 第23巻 ベトナム戦争と反戦運動('67～'68年) H7 41分	米軍、ベトナムで枯葉剤使用/カシアス・クレイ兵役拒否/第3次中東戦争勃発/アメリカで史上最大の黒人暴動/ハノイ爆撃再開/ブラハの春/テト攻勢始まる/キング牧師暗殺される/パリでゼネスト/北爆停止命令	中～一般
P2	179	映像でつづる20世紀世界の記録 第24巻 デタントへの道('69～'70年)40分 VHS7年 H7 40分	第一回ベトナムと平和拡大会議/ローデシアでアパルトヘイト政策強化/チェコスロバキアでドブチェクら自由派幹部を解任/米ソ核拡散防止条約調印/ビアフラ内戦終結/SALT第1回交渉開始/フセイン国王とアラファト議長/他	中～一般
P2	180	映像でつづる20世紀世界の記録 第25巻 火を吹く中東('71～'73年)41分 VHS7年 H7 41分	米中ピンポン外交/インド・パキスタン戦争開始/アラブ共和国連邦結成/北アイルランドで血の日曜日事件/テルアビブ空港襲撃事件/ベトナムと平和協定・議定書に調印/第4次中東戦争勃発/第1次石油危機/他	中～一般
P2	181	映像でつづる20世紀世界の記録 第26巻 ハイテクノロジーの世界('74～'76年) H7 39分	サイゴン無血入城/ウォーターゲート事件でニクソン米大統領弾劾審議開始/アポロとソユーズ19号、初のドッキング/コンコルド就航/アルゼンチンで無血クーデター/アメリカ建国200年記念祭/毛沢東の死/米パイキング1号火星軟着陸成功他	中～一般

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	182	映像でつづる20世紀世界の記録 第27巻 東西対立の雪解け('77~'79年)40分VHS7年 H7 40分	環境破壊兵器禁止条約に33カ国調印/米中国交樹立/スリーマイル島米原子力発電所で放射能漏れ/サッチャー、先進国初の女性首相に就任/米ソ、SALT II に調印/韓国朴大統領、暗殺される/イランのホメイニ師パリから帰国/ベトナム難民急増	中〜一般
P2	183	映像でつづる20世紀世界の記録 第28巻 共存への模索('80~'83年)41分VHS7年 H7 41分	米、テヘランで人質救出作戦に失敗/イラン・イラク全面戦争に突入/レーガン、カーターを破って米大統領に当選/中国で反革命の4人組裁判/イスラエル軍パレスチナゲリラを爆撃/英軍、フォークランドに上陸/米、グレナダに侵攻/他	中〜一般
P2	184	映像でつづる20世紀世界の記録 第29巻 変貌する社会主義('84~'86年)39分VHS7年 H7 39分	飢餓に苦しむアフリカ/イラン・イラク戦争で米、英、ペルシャ湾に軍艦派遣/インドのシク教徒、ガンジー首相を暗殺/北朝鮮軍と国連軍、板門店で銃撃戦/米、初の軍用スペースシャトル打ち上げ/ソ連、チェルノブイリ原発事故を発表/他	中〜一般
P2	185	映像でつづる20世紀世界の記録 第30巻 地球時代の幕開け('87~'90年)44分VHS7年 H7 44分	ベトナム軍カンボジアから撤退開始/ソ連軍アフガニスタンからの撤退開始/イラン・イラク戦争停戦/ゴルバチョフ書記長最高幹部会議長に就任/北京で天安門事件/ベルリンの壁開放/米ソ首脳、マルタ会談で東西冷戦終結を確認/他	中〜一般
P2	186	映像でつづる20世紀世界の記録 第31巻 ソ連大崩壊と民族主義の台頭('91~'93年) H7 48分	湾岸戦争/ソ連邦崩壊/ユーゴスラビア連邦解体/UNTAC明石特別代表、カンボジア着任/クリントン米大統領就任式/イスラエルとPLO相互承認/マンデラANC議長にノーベル平和賞/ウルグアイラウンド妥結/他	中〜一般
P2	187	絶滅収容所 H10 20分	世界最大の墓地アウシュビッツからの伝言。ナチス・ドイツのユダヤ人絶滅政策とはどのようなものだったのか。ガス室に消えた人たちの遺品が、雄弁に語る事実。	中
P2	188	証言・南京大虐殺 H10 23分	1937年、日本軍が当時の中国の首都南京に攻め込み行ったことは?.....元日本軍兵士東史郎氏と奇跡的に生き残った南京市民が自らの体験を語る証言集。	中
P2	189	いいね金沢 歴史に残る人々 H10 17分	金沢の歴史上の人物を現在の金沢に面影を探すことで、金沢をよりよくしようとした先人の努力や工夫を辿り、郷土への愛着と貢献の気持ちを育てたい、と考えて制作した。 金沢市教育センター企画の委託ビデオ	小・中
P2	190	近世の技術と生活 新田開発と農業技術 H12 20分	江戸時代は「大開発の時代」と言われ、様々な開発によって各地が豊かな水田と生まれかわった。本作品は新田の開発と農業技術の発展について分かりやすく映像化したものである。	中
P2	201	地域によってちがう気候 S63 20分	南北に長くのびる日本は、地域によって気候に大きな違いがある。この映画では、各地域の気候の違いと、気候にあわせたいろいろなくらしの工夫について描く。	小4
P2	202	日本の地形と自然のようす S63 21分	日本は山地が多く、複雑で変化に富んだ地形を形成している。その様子を空撮を交えて描き、海岸線、山地、川、平野と四つのポイントから日本の特色を明らかにします。	小5
P2	203	国土の自然を守る S63 20分	国土の自然を生かしながら生活を向上させるには、自然災害に備える対策とともに、自然をできるだけ破壊しない調和のとれた開発が必要であることを、具体的事象で説く。	小5
P2	204	あたたかい沖縄のくらし S64 20分	一年中暖かく、毎年のように台風被害を受ける沖縄。その農家の生産活動や生活の特色、苦労を描き、人の暮らしは自然の条件によって差異があることを理解させます。	小4
P2	205	新・日本地理シリーズ北海道地方 H2 25分	雄大な自然と豊富な資源を開発しながら、それを活かす産業へと大きな変貌をとげる北海道を描く。	中
P2	206	新・日本地理シリーズ東北地方 H2 24分	日本の穀倉地帯、果樹栽培、三陸の水産業、伝統工業と新しい工業などに焦点をあて、その実情を描く。	中
P2	207	新・日本地理シリーズ関東地方 H2 26分	首都東京を軸にダイナミックに発展する首都圏の現況と問題解決に向ける努力の様子を描く。	中
P2	208	新・日本地理シリーズ中部地方 H2 24分	温暖な東海工業や農業、寒涼な中央高地と北陸の産業や暮らしに焦点を当て、自然や気候の違い、新幹線や道路網が産業や人々の生活にいかにかかわっているかを描く。	中
P2	209	新・日本地理シリーズ近畿地方 H2 24分	エネルギーに拡大する近畿地方の産業と人々の生活、奈良京都の伝統文化、琵琶湖環境問題、南北山地の産業と暮らしなどを描く。	中
P2	210	新・日本地理シリーズ中国・四国地方 H2 25分	三つの連絡橋、中国自動車道など新しい交通網によって大きく発展しようとする中国四国地方の自然と産業、人々の生活の脈動を描く。	中

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	211	新・日本地理シリーズ九州地方 H2 23分	高速道路や空港、新幹線など交通網が整備されて九州は大きく変貌した。先端産業の電子工業が進出し、大規模農業や畜産の振興など新しい九州の姿を描く。	中
P2	212	わたしたちの金沢 金沢の町づくり～ 水と緑を生かして～ H3 12分	市の長期展望にたった町づくりの計画、アメニティタウンづくり等、伝統と自然の調和を考えた将来の町づくりの姿を考える。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3
P2	213	日本列島誕生ものがたりなぜ少ないエネルギー資源－ H3 28分	日本列島の誕生、そして火山活動や地面の隆起、沈下など、数々の地殻変動を繰り返し、現在の形となった歴史や、石炭・石油などエネルギー資源が極めて少ない事由などについて、アニメやCGを組み合わせで説明する。	中
P2	214	自然の宝庫・屋久島 H6 47分	屋久島の自然の美しさを惜しみなく描く。	中～一般
P2	215	屋久島・森と水 H6 48分	素顔の屋久島を美しい映像と音楽で描くオーディオ・グラフィックビデオ。	中～一般
P2	216	YAKUSHIMA ISLAND H6 48分	世界の自然遺産・屋久島を描く。(英語版)	一般
P2	217	いいね金沢 自然と調和した美しいまち H7 11分	城下町の面影が随所に残る古都・金沢は、犀川・浅野川の流れや卯辰山、小立野・寺町台地などの自然条件に恵まれた町でもある。加賀藩の町づくりや戦災をまぬがれたなどの歴史的背景からも町の景観を探る。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	218	いいね金沢 今と昔の街並みが生きるまち H8 10分	城下町“金沢”と近代都市“金沢”という二つの側面を街並みという観点から知らせている。10年ぶりに金沢を訪れた女子大生が金沢に住む叔父さんとまちに出かけるという設定で話が進められる。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	219	いいね金沢 二つの川と生きるまち H8 10分	金沢を代表する二つの川“犀川”と“浅野川”。水の利用など資源としての自然環境や川にかかわって生きる人々を見つめることで、市民の生活と深く結びついた二つの川を通して見た金沢の良さに気づかせたい。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～5
P2	220	いいね金沢 用水が今も生きるまち H9 11分	金沢市内にたくさん流れている用水の多くは江戸時代にはじまり、農業だけではなく観光や安らぎの場として今も市民に愛され利用されている。昔の用水づくりの様子や苦労、今の生活とのかかわりについて描く。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	221	森林から見た日本の気候 H10 21分	各気候帯の特色を総合的に反映している森林。森林によって気候帯の特色を眼でとらえることができることを伝える。 企画:(社)国土緑化推進機構	小(高)～中
P2	222	雪の多い土地の暮らし H10 15分	秋田県横手市。冬、日本海側に雪が多く降る理由、雪からくらしを守る工夫、雪の中のくらし、雪が与えてくれる天然の恵みを紹介する。	小4
P2	223	低地の人々の暮らし H10 15分	岐阜県海津町。大きな3本の川に囲まれた町、海津町。輪中の様子や、水害からくらしを守る工夫、人々のくらしを紹介する。	小4
P2	224	高原の人々の暮らし H10 15分	長野県南牧村。野辺山原の様子、開拓の歴史、農業や牧畜の様子を紹介する。	小4
P2	225	新・中学校地理シリーズ 世界から見た日本の地形 H11 14分	主な内容①環太平洋造山帯にある日本列島(動く大陸/ヒマラヤ山脈/世界の造山帯)②日本列島は海にそびえる大山脈(海をとりぞいて見た日本列島/国土のようす)③川がつくった日本の地形(世界の平野と日本の平野/地形を変える力/ナイル川と比べた日本の川/川がつくる地形)	中
P2	226	新・中学校地理シリーズ 世界から見た日本の気候 H11 13分	主な内容①世界の気候(猛暑・極寒の地域/世界の気候帯)②暑くて寒い国・日本(サンフランシスコの気候/季節風)③雨の多い国・日本④地域で違う日本の気候(那覇市、根室市、十日町市の2月/日本海側に雪の多い理由/日本の気候区)	中
P2	227	新・中学校地理シリーズ 日本の位置と領域 H11 14分	主な内容①いろいろな世界地図②緯度と経度③日本と同緯度、同経度にある国④時差と日付変更線⑤日本のはしの島々(与那国島・沖の島・南鳥島・択捉島)⑥日本は小さい国?大きい国?	中
P2	228	干潟海の幸と人のくらし H12 30分	我々に昔から恵みを与えてくれた干潟。現在でもそこには様々な生き物が住んでおり、盛んに漁が行われている。また、のりの養殖についても説明している。 企画:水産省	一般

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	229	わたしたちの国土と人々の暮らし 日本の位置とまわりの国々 H14 13分	①日本のはしの島を見てみよう（沖ノ島島、択捉島 他）②まわりの国々を訪ねてみよう（ロシア連邦、中国、韓国、フィリピン 他）	小
P2	230	わたしたちの国土と人々の暮らし 空から見た日本の地形 H14 13分	①海岸のようす②山のようす③川のようす④盆地のようす⑤平野のようす	小
P2	231	わたしたちの国土と人々の暮らし 地域でちがう日本の気候 H14 13分	①四季の変化②南と北で異なる気候③つゆと台風④日本海側と太平洋側の気候のちがい	小
P2	232	わたしたちの国土と人々の暮らし あたたかい沖縄県の暮らし H14 16分	①あたたかい沖縄県②気候に合わせた暮らし③気候を生かした仕事のくふう④沖縄の独特の文化⑤沖縄に住む人びとの願い	小
P2	233	わたしたちの国土と人々の暮らし 雪の多い新潟県・寒い北海道の暮らし H14 17分	①雪の多い新潟県十日町市②雪からくらしを守るくふう③寒さの厳しい宗谷地方④寒さを防ぐくふう	小
P2	234	都道府県県庁所在地おぼえマップ H16 13分	さあ、チリコといっしょに、日本全国、都道府県！県庁所在地に旅に出発！進行！さあ、おぼえマップ！	小
P2	302	日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運 S62 19分	日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運のはたらきと役割について・アメリカ合衆国の産業と貿易を通して描いている。	中
P2	303	イギリスの工業 S63 20分	世界に先がけて産業革命をなした「世界の工場」とよばれた英国の工場の歴史と現状を探り、北海油田や先端技術の開発など、新しい発展を目指しての動きを見る。	中
P2	304	ナイル川と人々の生活 S63 20分	ナイル川と深く結びつきながら営まれているエジプトの人々の生活を・ナイル川流域の自然環境と歴史的背景、川と農業、アスワンハイダムとそれによる開発の功罪を通して描く。	中
P2	305	日本とヨーロッパを結ぶ海運 H2 20分	ヨーロッパ諸国の港へ日本からの製品を、そしてそれぞれの国の製品を日本へ運ぶ様子をとりえ、貿易を通じた日本と諸外国とのつながりや、海運の果たす役割を説明する。	中
P2	306	日本とつながりの深い国オーストラリア編羊を飼う農家の暮らし H4 10分	オーストラリアのカウラという町の羊を飼う農家取材し、畜産を営むロブさんに焦点をあてて、羊の世話をはじめ、放牧の様子、羊毛生産の様子を具体的に紹介する。	小6
P2	307	日本とつながりの深い国オーストラリア編子どもたちの暮らし H4 10分	オーストラリアのデビットソン一家取材し、小学生のカミラちゃんに焦点をあてて、デビットソン一家の日常生活やカミラちゃんの学校生活を具体的に紹介する。	小6
P2	308	日本とつながりの深い国シリーズアメリカ編ニューヨークのスコット君一家の暮らし H7 10分	ニューヨーク近郊でくらすギャグリアーディーさん一家を訪ね、小学生のスコット君の日常生活、学校生活を中心に、家族のふだんのくらしを豊富な映像で紹介している。また、貿易など日本との関係についても説明している。	小6
P2	309	日本とつながりの深い国シリーズアメリカ編ノースダコタの小麦農家の暮らし H7 10分	アメリカとカナダの国境近くに広がる世界有数の農業地帯ノースダコタ州。小麦生産農家としてくらししているデクレイさん一家を訪ね、小学生のロバート君の日常生活、学校生活を中心に、小麦の大規模農業の様子などを紹介している。	小6
P2	310	日本とつながりの深い国シリーズ中国編都市に住む人々の暮らし H7 10分	中国最大の都市シャンハイでボイラー工として働くレンさん一家取材し、都市の生活環境をはじめ、一家の食事や住まい、日常生活、小学生の娘の学校生活などを具体的に紹介しながら、中国の都市に住む人々の暮らしを描いている。	小6
P2	311	日本とつながりの深い国シリーズ中国編農村に住む人々の暮らし H7 10分	シャンハイ近郊の農村、新五郷。兼業農家として働くガンさん一家取材し、農村の生活環境をはじめ、一家の食事や住まい、日常生活、小学生の息子の学校生活などを具体的に紹介しながら、中国の農村に住む人々の暮らしを描いている。	小6
P2	312	最新・世界とその諸地域シリーズニューヨークの多民族社会 H7 21分	様々な人種が通う中学校(国旗の忠誠、二言語教育)、郊外の中流白人居住区、白人家庭の生活、ハーレム、黒人家庭の生活、中国人家庭、ヒスパニック家庭、他	中1
P2	313	最新・世界とその諸地域シリーズ変わりゆく中国 H7 20分	シャンハイの人口問題、ボイラー工の生活(衣食住)、自転車による通勤、自由市場、一人っ子政策、人民公社と生産責任制、兼業農家の生活(衣食住)、郷鎮企業(ラジオエ場、万元戸)、他	中1

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	314	最新・世界とその諸地域シリーズ日本 と国際社会南半球の国オーストラリア H7 20分	シドニーの街並み、真夏のクリスマス、日本人観光客、国土の概観(乾燥地帯)、オーストラリア人の生活、日本との貿易(石炭、羊毛、日本車)、文化交流(日本料理教室、ワーキングホリデー)、他	中1
P2	315	世界を結ぶ日本の海運 H9 30分	四面を海に囲まれ、輸出入物資のほとんどを海上輸送に依存している日本にとって海は生命線である。戦後50年を歩んだ海運の軌跡をみつめ、明日の海運を展望する。 企画:日本船首協会	中
P2	316	地球と環境 H10 20分	先進国は豊かさの中で、途上国は乏しさの中で、それぞれ進行している環境破壊。熱帯林の破壊・地球温暖化・酸性雨・オゾン層の破壊・海洋汚染等、様々な環境破壊も私たちの身近な暮らしの中にその原因が潜んでいることに気づかせる。	中～一般
P2	317	オーストラリア大陸 H10 19分	美しい観光資源に富むオーストラリア。日本とも物的・人的に交流の深い国。独自の生活や文化を育んできたオーストラリアの自然環境を紹介するとともに日本やアジアとの経済的結びつきを強め、新たな産業構造を形成しつつある現状にも迫る。	中～一般
P2	318	東南アジアの農業 H10 19分	米、トウモロコシ、サトウキビ、天然ゴム、パーム油、バナナ、ココヤシ、…盛んに営まれる農業。しかし、都市部に近い農園では近代化の影響で農地もどんどん狭められていく。…東南アジアの農村の暮らしの現状を描く。	中～一般
P2	319	東南アジアと日本の結びつき H10 18分	安くて豊富で勤勉な労働力を求め、日本企業の東南アジア進出は進む。開発途上国への援助金額が世界一の日本。援助という名の開発が現地の人々の小さな暮らしを押しつぶしてしまうこともある。急速に近代化が進む現状から考えさせる。	中～一般
P2	320	東南アジアの自然と人々の生活 H10 20分	シンガポール、マレーシア、インドネシア、バリ島、フィリピン、タイの各国々の自然や国の様子、人々の暮らしの現状を紹介する。	中～一般
P2	321	世界の諸地域 寒い地域に住む人々の暮らし イヌイット H12 13分	1999年3月に誕生したヌナブト準州の85%はイヌイットである。マイナス30度以下にさがり、8ヶ月も雪に覆われるハドソン川流域の生活を追う。	小(高)～中
P2	322	世界の諸地域 山地に住む人々のくらし エクアドル H12 16分	南アメリカ大陸の北西部、アンデス山脈をよこぎるように位置しているのがエクアドル。ほとんどの人が勾配のきつい山の斜面でトウモロコシなどをそだてている。また、それだけでは生活できず、町への出稼ぎ者も多い。	小(高)～中
P2	323	世界の諸地域 モンゴルの草原と人々のくらし H12 16分	モンゴルは中央アジアに位置し、面積は日本の約4倍で人口は55分の1の230万人。馬は生活に欠かせない動物であり、学校へは馬に乗っていく子どもたちもいる。	小(高)～中
P2	324	世界の諸地域 フィリピンの農村と人々のくらし H12 16分	フィリピンは東インド諸島の北端にありマレーシアやインドネシアに接し南北2000キロの範囲に7000個以上の島々からなる国である。年間を通じて蒸し暑く、冬でも平均気温は20度をこす。	小(高)～中
P2	325	世界の諸地域 乾燥した地域に住む人々のくらし H12 14分	マリ共和国は西アフリカの海に面していない内陸の国。首都はバマコ。年間降雨量は少なく、砂漠気候と熱帯気候に分かれている。高原にある村の子ども達は何時間も歩いて学校に通っている。	小(高)～中
P2	401	わたしたちの金沢 ごみのしまつ S62 15分	市ではごみをどのようにしまっているか、清掃工場や埋め立て場の様子など金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	402	わたしたちの金沢 金沢市中央卸売市場 S62 15分	生鮮食料品の供給の場としての中央市場の働きを時間的経過にしたがって観察する。価格の決まり方など金沢市教育センター企画の委託作品	小3
P2	403	わたしたちの金沢 市民の願いと公民館 S62 17分	公民館利用の様子から地域と公民館の結びつき、公民館の改築へのいきさつ、中央公民館など金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	404	わたしたちの金沢 市民のくらしと上水道 S62 11分	市民の便利なくらしを支える上水道の働き、浄水場の様子金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	405	わたしたちの金沢 市民のくらしと下水道 S62 13分	汚水の処理に役立つ下水道の働き、工事の様子など金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	406	国民の生活と福祉 S63 21分	憲法はすべての国民に健康で文化的な最低限度の生活を保障しているが、その実状を老人と障害者の場合を例に描き、日本の社会保障制度の問題点と課題を考えます。	中

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	407	わたしたちの金沢 火事を防ぐ消防署の仕事 S64 15分	消火防火に携わる消防署員の仕事の様子、署の施設、機材、燃えない町づくりの様子など 金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	408	わたしたちの金沢 水害を防ぐくふう S64 15分	河川改修の実態を具体的な河川で探る。水防訓練の様子、水防システム、市の水害の記録 金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	409	水とくらし〜グッピーと水の探検〜 S64 17分	私たちのくらしに欠くことのできない水、その上・下水道のしくみを学ぶとともに、大切な使用について考える。	小4
P2	410	現代社会と人権〜同和問題を考える〜 S64 20分	差別のおこり、差別解消への歩みをふりかえりながら、差別のない社会を実現するにはどうしたらよいか、差別を同和問題に限らず、広く人権問題として考えます。	中3
P2	411	わたしたちの金沢 用水をひらく H2 15分	用水の開さくに伴う工事の苦労と工夫、用水の完成による地域の生産の変化を紹介。 金沢市教育センター企画の委託作品	小4
P2	412	わたしたちの金沢 わたしたちのくらしと商店 H2 15分	自分たちの生活が、どのように地域のスーパーや商店街と結びついているかを紹介。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3
P2	413	わたしたちの金沢 スーパーマーケットのくふう H2 15分	スーパーの店の内部、大量に品物を売りさばく店の工夫等を紹介。 金沢市教育センター企画の委託作品	小2・3
P2	414	花の市場〜金沢市公設花き地方卸売市場案内 H2 12分	公設花き地方卸売市場のしくみや役割と、市民とのかかわりについて紹介する。	中〜一般
P2	415	タックンくらしのTAXノート H3 25分	租税PRアニメビデオ。税野さん一家の生活を通して、税金が社会全体の中でどのように役立っているかを紹介する。監修:大蔵省、国税庁。	小(高)〜一般
P2	416	開発途上国ってどんな国? H3 20分	父親の赴任先アフリカを訪ねた良太は、過酷な自然の中で病気や困難に喘ぐ人々の暮らしをを目にする。開発途上国の現実を知り援助の必要性を痛感した良太の話にクラスメートも開発途上国への関心を高める。	小(高)〜一般
P2	417	お金のできるまで H3 14分	日本における貨幣の歴史をたどるとともに、貨幣の製造過程や造幣局の役割について説明する。制作著作:造幣局。	小(高)〜中
P2	418	ウォーター・ウォーズの不思議な旅 H3 12分	金沢市の水道の水源から蛇口までを一人の少年がたどりながら、のみ水のできる過程を理解していくストーリー。 金沢市企業局企画作品。	小4
P2	419	わたしたちのくらしとごみのしまつ H3 20分	私たちが健康な生活ができるのは、ゴミを始末してくれる人々の働きのお陰です。その様子と工夫、悩みや問題点を示し、ゴミを減らすにはどうしたらよいかを考える。	小4
P2	420	食生活とあゆむー金沢市中央卸売市場ー H4 18分	私たちの食生活に深い関わりを持つ中央卸売市場の役割を、流通のしくみやせりの方法などを描きながらわかりやすく解説する。制作金沢市中央卸売市場	小(高)〜一般
P2	421	国際連合の働き小学校用 H4 15分	国連は、国際紛争の解決のための仕事や地球の環境破壊の防止のための努力もしている。またユネスコやユニセフの活動を通じて世界の平和や人類の幸福を追及していることを解説する。	小6
P2	422	国際社会における日本の役割 H4 15分	1956年に80番目の国連加盟国になった日本は今日まで6回の安全保障理事国になり、分担金もアメリカについて2位になっている。また、政府開発援助金(ODA)も年々急増している。その他青年海外協力隊の活動なども紹介する。	小6
P2	423	ぼくたちの探検ー税の働きー H4 30分	租税教育用教材。税金はどう使われているのだろうか。先生と中学生3人の探検の旅が、今始まった。	中
P2	424	アニメ惑星アトニー税の働きー H4 30分	租税教育用教材。カン太は、ユーリーに伴われて未知の惑星アトンへ。そこは税金のない国、そして学校も病院もない。困ったときは王様がなんとかしてくれたから……。ところが、頼みの王様の資金がなくなってきた。そのアトンをブラックホールが襲う。カン太たちの運命は?	小・中
P2	425	くらしと税〜わたしたちの町税発見〜 H4 25分	私たちのくらしの中で税金がどのように使われ役立っているかを、具体的にわかりやすく紹介している。制作金沢税務署	小(高)
P2	426	ここにも税がいきている H4 22分	税は今、どのように活かされているのでしょうか。その多くのシーンを〈命と財産を守る〉〈緑を守る人達〉〈海底の神秘〉の4セクションに分け、わかりやすく解説する。	小〜一般



P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	427	クイズ!ホントにホント?税って何んだ H4 17分	税金がどのような仕組みによって成り立ち、どのようなところに使われているか、そして、私たちの生活にどう役だっているのかをわかりやすく、クイズ形式で解説する。	中～一般
P2	428	金沢港いきいき魚市祭～流通～ H4 12分	生徒にとって理解しにくい流通について、中央卸売市場、金沢港いきいき魚市祭、スーパーの様子を中心にまとめ、問題意識や関心をもって教材に取り組む手だてとする。 金沢市教育センター企画の委託作品。	中3
P2	429	私たちの裁判所 H4 29分	裁判所の種類とそれぞれの役割を解説し、模擬裁判を通して裁判の進め方を描く。 企画:最高裁判所	中
P2	430	租税教育ビデオ(小学校6年生用) H5 14分	・市民の願いと公共施設・市民のための政治と税「鶴寿園をたずねて」を収録する。	小6
P2	431	もっと知りたい、警察官の仕事 H5 18分	子供テレビ局取材班のスタッフによるインタビューを中心に、さまざまな警察官の仕事を紹介していく。	小4
P2	432	ミチの雨傘 H5 19分	ヒロシとミチの出会いによって、身近なところの公共施設や公共サービスが税金で賄われていることを知り、税金の意義・役割やその必要性について学ぶアニメ作品。 企画(財)日本税務協会	小6
P2	433	租税教育ビデオ地方財政と学校建設 H6 14分	中学校の建設を通して、地方財政の歳出と歳入のしくみを理解させるとともに、歳入をささえる「税」のしくみを説明する。 企画・制作金沢税務署、金沢市教育委員会	中3
P2	434	わたしたちのどぶ川探検記～中村・高畠用水をさぐる～ H6 15分	米丸小学校の3人の児童が、学校の横の田んぼを流れるどぶ川から、用水取入口までを探検する中で、用水の必要性や歴史をさぐる。米丸公民館視聴覚部制作。金沢市視聴覚センター委託作品。	小(高)
P2	435	くらしを豊かにするごみ焼却エネルギー H6 25分	プラスチックごみを含めた、ごみ全体の有効な利用方法とは?また、最近のごみ処理はどのように行われているのか?などの疑問を分かりやすく解説する。 企画(社)プラスチック処理促進協会	一般
P2	436	国際連合の働き中学校用 H7 40分	国際紛争や内戦、環境問題、難民問題。これらの問題解決におおきな役割を果たしているのが国際連合である。世界各地の国連の活動を描き、その働きを紹介する。	中・高
P2	437	いいね金沢世界に開かれたまち H7 12分	金沢を訪れる外国人は多く世界都市構想も出された。この作品は観光の他に留学や研修で金沢に来ている外国人がいることや市民と外国人との間でいろいろな交流が行われていることに、目をむけさせている。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	438	いいね金沢教育を育むまち H7 11分	泉野図書館を中心に金沢市のいろいろな教育や文化のための施設を紹介している。市では、様々な人達が利用できるよう施設の充実に力を入れている。子どもたちが目的に合わせて利用することを願った作品。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	439	きよしとせいこの下水道ってなに H8 18分	金沢市の下水道のしくみを二人のキャラクターが博士に聞かたちで解説している。城北水質管理センターを例に下水処理工程なども具体的に紹介している。 企画:金沢市下水道部	小4
P2	440	わたしたちのくらしと政治1.くらしをささえる政治 H8 14分	身近な公共施設、市民センターのグループ見学を通して、政治とわたしたちの関わりや、国民生活と政治との繋がりを描いた作品である。	小6
P2	441	わたしたちのくらしと政治2.わたしたちが行う政治～選挙と国会～ H8 16分	選挙の過程や国会議員の実際の仕事の様子など、直接見学の困難な事柄を具体的な映像で紹介し、国会の仕組みを解説した作品である。	小6
P2	442	わたしたちのくらしと政治3.わたしたちのくらしと憲法 H8 14分	お茶の間での親子の会話を通して、国家の理想、天皇の地位、国民の権利と義務などの事柄を定めた日本国憲法の役割を解説した作品。	小6
P2	443	日本銀行 H8 20分	発券銀行、政府の銀行、銀行の銀行と呼ばれる三つの機能を通して、日本銀行の役割を解説し、合わせて、為替相場の安定を図るなど国際的役割を紹介した作品。	小6
P2	444	いいね金沢リサイクルにとりくむまち H8 11分	年々増えるゴミに頭を痛める金沢市。リサイクルにとりくむ市の人々の姿やびんの再処理工場の様子を紹介することにより、リサイクル社会をつくっていくことの大切さに気づくことを願った作品。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	445	交通事故をふせぐしごと H9 14分	交通事故を防ぐために、警察や市・町などの行政機関が様々な活動を行っている。それらを分かりやすい映像で具体的に説明している。	小4
P2	446	火事をふせぐしごと H9 15分	私たちの暮らしを火事から守る消防署。様々な消防設備や指令センターの様子など、その活動を紹介し、消防署の重要性や防火の心構えの大切さを理解させる。	小4
P2	447	いいね金沢史跡を生かした町づくり H9 9分	歴史が息づく町金沢。古くから地域に伝わる史跡や人物に視点をあて、それらを生かしながら町づくりを進めていることを紹介する。銭屋五兵衛の金石地区を典型例に三文豪ゆかりの犀川・浅野川沿いなどを扱う。金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	448	いいね金沢公民館が生きるまち H9 10分	公民館活動の盛んな金沢市。少子化・高齢化が進み多くの問題をかかえながらも、地域に密着した活動を進めている公民館とそこで活動する人々を紹介する。地域に目を向け、地域を大切にすることを願った作品。金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	449	いいね金沢住む人にやさしいまち H9 11分	自然を生かしながら、文化・教育を育み、福祉を充実させ住む人が生き生きと生活していける町づくりを目指す金沢市。「市民芸術村」「卯辰山工芸工房」「十一屋福祉交流センター」などの施設と活動を描く。金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	450	いいね金沢お年よりにやさしいまち H10 9分	お年寄りのいきいきとした姿や、様々な施設、町なかの心づかい等を紹介する中で、人とのふれあいの中にこそ笑顔がうまれるということに気づかせる。金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	451	いいね金沢学びのまち H10 11分	「学ぶ喜び」をメインとして、人々が生き生きと学ぶ姿やそういう人たちを応援する施設・設備、人々(卯辰山工芸工房、銀河の里キゴ山)を紹介する。金沢市教育センター企画の委託作品	小3～6
P2	452	中学校社会公民シリーズ①国会と国会議員 H11 20分	国際化、情報化、地球市民をキーワードに、指導しにくい複雑な内容を具体的、実感的に理解できるよう映像化している。主な内容 国会の誕生と役割 法律ができるまで 衆議院と参議院 選挙 政党 国会の種類 国会議員の仕事 採決 内閣	中
P2	453	中学校社会公民シリーズ②貿易・為替相場と日本経済 H11 20分	国際化、情報化、地球市民をキーワードに、指導しにくい複雑な内容を具体的、実感的に理解できるよう映像化している。主な内容 輸入と輸出 固定相場制と変動相場制 円高と円安 国際収支 保護貿易と経済摩擦	中
P2	454	中学校社会公民シリーズ③情報化社会に生きる H11 20分	国際化、情報化、地球市民をキーワードに、指導しにくい複雑な内容を具体的、実感的に理解できるよう映像化している。主な内容 情報の歴史 暮らしに欠かせない情報 情報の問題点 進化する情報手段と責任	中
P2	455	中学校社会公民シリーズ④国際社会と日本の役割 H11 20分	国際化、情報化、地球市民をキーワードに、指導しにくい複雑な内容を具体的、実感的に理解できるよう映像化している。主な内容 世界が抱えるさまざまな問題 国際連合 国際連合の活動と日本 日本の国際貢献	中
P2	456	中学校社会公民シリーズ⑤裁判と人権 H11 20分	国際化、情報化、地球市民をキーワードに、指導しにくい複雑な内容を具体的、実感的に理解できるよう映像化している。主な内容私たちの生活と法裁判の役割裁判の種類と三審制裁判を行う人々 司法の独立裁判と人権	中
P2	457	中学校社会公民シリーズ⑥社会保障と国民の福祉 H11 20分	国際化、情報化、地球市民をキーワードに、指導しにくい複雑な内容を具体的、実感的に理解できるよう映像化している。主な内容社会保障とは少子・高齢社会スウェーデンの社会福祉生きがいのある社会	中
P2	458	いいね金沢「新しい都心づくり」～駅西再開発～ H11 11分	今、金沢市は21世紀へ向けて、新しい町づくりを行っている。それは金沢駅を中心にした再開発事業である。これを取材し、現在進行形の金沢市の未来の姿について、子供たちが想像する手がかりになればと考え、このビデオを制作した。金沢市教育研究センター企画の委託作品	小(中)
P2	459	日経こども経済教室 調べてみよう！ お金のなりたち H13 15分	お金はどのようにできて、どんな役割をしているのかを分かりやすく説明。子どもたちに実際に物々交換などをやらせてみて、お金の必要性を説く。	小(中)～中
P2	460	日経こども経済教室 調べてみよう！ ぼくの、わたしのおこづかい H13 15分	「おこづかい」を題材に、お金がどこから来るのか、その流通過程を分かりやすく探る。子どもたちが農家、青果市場、青果店、住宅建設現場等に取材に行き、働く人々がどうやってお金を生みだしているか質問する。	小(中)～中
P2	461	日経こども経済教室 調べてみよう！ 株の不思議 H13 15分	ゲームソフト会社の株が下がった、というニュースを聞いた子どもが「株式会社」に興味を持ちそのしくみを探るという内容。東京証券取引所や証券会社に出かけ、株の売買とはどのような意味を持つのかを取材する。	小(中)～中

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	462	僕と私の年金教室 H16 16分	私たちが買い物をするほとんどのものは、自分のお金を支払って買います。しかし、多くの国では、収入のないおじいちゃん、おばあちゃん(高齢者)に公的年金が支払われています。はたらく年代が高齢者を支える、これが社会保障制度としての年金です。	小
P2	501	石油坊やの話 (1)誕生・発見・輸入 S60 15分	私たちの暮らしに欠かせない石油について、その誕生から蓄えまでを石油坊やが案内します。	小～一般
P2	502	石油坊やの話 (2)製油所・製品の流れ S60 17分	原油を精製していろいろな成分に分けられた石油製品が利用されるまでを石油坊やが案内します。	小～一般
P2	503	私たちの暮らしと工業～化学～ S60 20分	私たちの暮らしを支えている化学製品についてそのつくる現場を見ていきます。公害の防止、本来の化学工業までを描く。	小5～一般
P2	504	石油化学とコンビナート S60 22分	石油化学製品を生み出す「石油化学工業」について、その実際の姿を見ながら、基礎的な理解力と豊かな応用力を養うことができる。	小5～一般
P2	505	石油の探査から生産まで S62 20分	石油の探査から試掘、分析、そして開発までの、いわゆるアップストーリー一面を、わかり易くアニメで描いています。	小～一般
P2	506	原油から製品まで S62 20分	石油から製品にいたるまで、目で見ることのできない石油精製工程を、わかり易くアニメで描いています。	小～一般
P2	507	自動車生産のしくみと進んだ技術 S63 21分	日本の自動車工場を飛躍的に発展させたものは何か。その何かを、30年前の工程と比較しながら、最新の技術と、それを支える人々の工夫と努力の様子を具体的に描く。	小5
P2	508	石油坊やの話 S64 32分	私たちの生活や産業が石油とどのように結びついているかをアニメをまぜながらわかりやすくまとめている。	小 一般
P2	509	クルマのできるまで H2 16分	新型の自動車がお客の手元に届くまでの様子を、「クルマ」という商品の企画、設計、開発、生産、物流といった流れに沿って、平易に紹介する。	小5～一般
P2	510	豊かなくらしとエネルギー H2 20分	私たちの暮らしに欠かすことのできないエネルギーについて、その種類や特色、将来への展望を描いている。(科学技術庁提供)	小～一般
P2	511	安心へのステップ H3 20分	緊急時に重要な役割を果たす「石油備蓄」について、その必要性をわかりやすく解説するとともに、日常生活でのエネルギー消費のあり方にも目を向ける。	中～一般
P2	512	石油危機に備えて ～石油備蓄が活躍する時～ H4 17分	万一わが国の石油供給が不足するような緊急時に、どのような備蓄が放出され、私たち消費者のもとにどのように安定供給されるのか、また放出のためどのような訓練がなされているのか、わかりやすく紹介する。	中～一般
P2	513	古代の海の贈り物 H4 30分	石灰石を露天掘りにより山頂から階段状に採掘、輸送し、そして選鉱場で用途別に大きさや品質を整え製品化していく過程が描かれ、併せて産業や生活での利用の様子が紹介されている。	中～一般
P2	514	プラスチックと地球環境 H6 30分	どうしようもないゴミの代名詞と考えられがちなプラスチックの特性とリサイクルなど環境保全とのかかわりを描く。 企画：プラスチック処理促進協会	中～一般
P2	515	自然と叡知の結晶 塩ビ H6 20分	塩ビとは何か、その製造法や用途例の紹介のほか塩ビのリサイクルなどについてわかりやすく解説する。提供塩化ビニルリサイクル推進協議会	小(高)～一般
P2	516	アースとムースの石油トラベル H6 30分	ものしりアースとひねくれムースの石油の旅。誕生・発見・輸入・備蓄と精製・流通・環境対策・有効利用の2部構成。 企画・制作：石油連盟	小
P2	517	日本の工業生産シリーズ 第1巻 わたしたちの暮らしと工業製品 H6 10分	現在の家庭生活と昔の家庭生活を比べて、生活の変化と工業生産の間には、密接な関係があることに気づかせます。	小5
P2	518	日本の工業生産シリーズ 第2巻 広がる工業地域 H6 10分	日本の代表的な工業地帯を調べ、工業を盛んにする条件を調べます。この頃は、工業に適した条件を、人工的に作り出している場所も多いことに気づかせます。	小5
P2	519	日本の工業生産シリーズ 第3巻 製鉄所で働く人びと H6 10分	鉄の生産を例に、日本の工業の特色は、原材料を輸入し、製品を輸出する点にあることを知ります。また、運輸・通信とも深い関係のあることも理解していきます。	小5
P2	520	日本の工業生産シリーズ 第4巻 自動車工場働く人びと H6 10分	機械化・大量生産・流れ作業など、現代の代表的な工業生産の仕組みを、自動車の生産を通して見ていきます。また、各部品を提供する関連工場の重要性をも理解させます。	小5

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	521	日本の工業生産シリーズ 第5巻 IC 工場で働く人びと H6 10分	ICの制作工場を訪ね、精密なICを制作する上でのいろいろな工夫や努力に気づくとともに、ICが、広い範囲にわたって便利な現代の生活と深く関わっていることを知ります。	小5
P2	522	日本の工業生産シリーズ 第6巻 産 業の発達と公害 H6 10分	四日市市の公害を例に、工業の発達は、反面、公害の原因ともなったことを理解させます。そして公害防止の努力が、国や自治体、工場などにより行われていることを知らせます。	小5
P2	523	安心への物語 国家石油備蓄の安全 防災体制 H6 10分	なぜ大量に石油を備蓄しなければならないのか?備蓄はどれくらい、どのような方法で行われているのか?などを実写とCGで平易に解説する。提供石油公団	小(高)～一 般
P2	524	自動車工業 H8 20分	日本の代表的な工業、自動車工業の企画から完成までの工程を追って紹介する。安全管理の配慮、能率的な大量生産と部品生産などの現場を最新の映像で見せ、環境保護対策や自動車の未来像、輸出の現状などにも触れる。	小5
P2	525	工業生産とわたしたちの暮らし 自動車 工場をたんけんしよう! H14 15分	①自動車工場の見学②さまざまなくふうと努力③関連工場の見学④これからの自動車づくり	小
P2	526	工業生産とわたしたちの暮らし 人と環 境にやさしい車づくり H14 15分	①よりよい自動車をめざして②人にやさしい車③環境にやさしい車④自動車のリサイクル	小
P2	527	工業生産とわたしたちの暮らし 工業を ささえる運輸と貿易 H14 15分	①空からみた横浜港②コンテナふ頭のように③自動車の届くまで④主な輸入品と輸出品⑤これからの貿易	小
P2	528	工業生産とわたしたちの暮らし 工業地 域といろいろな工業ー日本の工業の 特色ー H14 15分	①空から見た京浜工業地帯②海沿いに広がる工業地帯③いろいろな工業④工業生産のうつりかわり⑤日本の工業を支える中小工場	小
P2	602	北海道の酪農 S60 20分	北海道における牛乳の生産とその歴史を若い酪農家を例に描いている。	小5
P2	603	カンちゃんの缶詰ものがたり S61 30分	缶詰の発明のいきさつとみかんの缶詰が工場でのようにつくられるかをわかりやすく説明している。	小・中
P2	604	水産資源をもとめて S63 20分	日本は水産物の約半分を遠洋漁業でまかなっている。その現状と・世界各国と協力しながら水産資源を得ている姿、今後の遠洋漁業の在り方を最新の映像を通して描く。	小5
P2	605	わたしたちの金沢 砂地を生かしたす いかづくり S64 15分	砂地を生かしたすいかづくりの様子を苗のうえ付けから出荷までを描き、砂地が作業性の良さや肥料管理の上で都合がよいことを説明している。金沢市教育センター企画の委託作品	小3・4
P2	606	わたしたちの金沢 和菓子づくり S64 15分	昔から盛んな和菓子づくりの様子を製造から販売までを紹介金沢市教育センター企画の委託作品	小3
P2	607	国土をいかす～水資源の利用～ S64 20分	「国土」単元を対象に、資源としての水が、国土の特色を生かしたり、克服したりしながら、どのように確保され活用されているかを具体的にさぐるとする。	小5
P2	608	育ててとる漁業 S64 20分	愛媛県宇和島市のハマチの養殖漁業を中心に、大分県のマダイの栽培漁業、北海道のサケの習性を利用しての栽培漁業のようすを描き、社会科学学習資料として製作。	小5
P2	609	水産資源をもとめて～これからの遠洋 漁業～ S64 20分	いわゆる200海里時代を迎えた日本の遠洋漁業の現状、世界各国と協力しながら水産資源を得ている姿、今後の遠洋漁業の在り方を最新の映像を通して描きます。	中2
P2	610	米みのりへの道 S64 30分	日本人の主食として長い歴史をもつ米。生産者が土づくりから収穫までどのような過程をたどっておいしい米づくりに努めているかをわかりやすく描いている。	小
P2	611	わたしたちの金沢 加賀友禅 H2 15分	伝統産業の1つである加賀友禅がどのようにして作られているか工程などを紹介。金沢市教育センター企画の委託作品。	小3
P2	612	わたしたちの金沢 金沢漆器 H3 15分	藩政時代以来、今日まで続いている漆器づくりに励む人々の姿を塗りと加飾の工程を中心に紹介し、蒔絵を施した工芸品の価値を知らせる。金沢市教育センター企画の委託作品。	小3～5

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	613	わたしたちの金沢 金箔の金箔 H3 16分	金沢の町と金箔のかかわり、歴史、生産工程、技術の変化、金箔の利用を紹介する。 金沢市教育センター企画の委託作品。	小3～5
P2	614	金沢ー伝統工芸と芸能 H3 18分	金沢の伝統文化が一目でわかる“ガイド”。加賀友禅、金箔、和紙など伝統工芸や能や謡など伝統芸能を紹介する。	小(高)～一般
P2	615	のりの養しよくーとる漁業から育てる漁業へー H3 20分	海苔の生産の歴史について説明し、さらに現在における海苔の養殖のようすや、加工工程などをとらえ、とる漁業から育てる漁業としての現状を説明している。	小5
P2	616	信濃川とさかなたち H3 20分	信濃川の上流から、中流、下流へとくだりながら、それぞれの流域にすむ魚たちと人々の生活や漁業とのかかわりをわかりやすく解説する。	小(高)
P2	617	わたしたちの金沢 九谷焼 H4 14分	伝統的技法の生きる工業の姿を紹介する。生産工程、立地、問題点と今後の方向、職人の姿、人となりを追う。 金沢市教育センター企画の委託作品。	小5
P2	618	わたしたちの金沢 大規模農業に生きる H4 14分	八田町で大規模経営を行う井村さんを中心に河北潟干拓地の畜産等、専業農家としての自立の道を求めて、努力する人々の姿を追ひ、農業の将来について考える。 金沢市教育センター企画の委託作品。	小5
P2	619	国民の生活を支える食料生産シリーズ 国民の食生活の変化 H3 10分	昔と比べると、いろいろなものを食べるようになってきた現代の食生活。パン食や肉食も多くなりました。このような食生活の変化に対応して、大きく変わってきた日本の農業生産の姿を紹介する。	小5
P2	620	国民の生活を支える食料生産シリーズ 農業のさかんな地域 H3 10分	米作地帯、畑作地帯、果物の生産地、工芸作物の生産地、畜産地帯など、日本の各地で、気候や地形に合った農業が経営されている様子を、空撮などによる大きな視野から紹介する。	小5
P2	621	国民の生活を支える食料生産シリーズ 米作に取り組む人びと H3 10分	日本人の主食である米の生産を、庄内平野を中心にして紹介する。単に技術の描写だけでなく、農家の知恵工夫努力によって行われる米作りの様子を描き、また、農家の抱える悩みも紹介する。	小5
P2	622	国民の生活を支える食料生産シリーズ 野菜の生産に取り組む人びと H3 10分	深谷市の農家の農事暦を追いながら、畑作に取り組む農家や工夫努力を紹介する。また、高原野菜や促成栽培も取材して、輸送と通信が野菜の大量生産を支えていることを描く。	小5
P2	623	国民の生活を支える食料生産シリーズ 畜産に取り組む人びと(酪農) H3 10分	北海道の根釧大地に広がる酪農地帯を舞台にして、酪農の1日の仕事、また1年の作業暦も紹介します。機械化などによる作業の変化とともに、飼料の輸入、乳製品の自由化など、酪農の抱える問題も紹介する。	小5
P2	624	国民の生活を支える食料生産シリーズ 畜産に取り組む人びと(養鶏) H3 10分	一宮市の養鶏団地を舞台にして、機械化による作業の能率化、養鶏の集団化など、いろいろな工夫をしながら卵の生産に取り組む人たちの姿を紹介する。	小5
P2	625	和菓子ーその美と心 H4 25分	和菓子の歴史をたどるとともに、春夏秋冬、四季折々の風物をモチーフにしたとても美しい和菓子の姿が数多く映し出されており、その製造工程も描かれている。	一般
P2	626	日本の沿岸漁業 H4 20分	自然環境を生かし、かつ海の生態系を崩さないように工夫して営まれている日本の沿岸漁業の様子をわかりやすく紹介する。	小～一般
P2	627	紙・地球への思いやり 水と大気を守り緑を育てる H5 15分	紙や製紙産業が自然との調和を目指し、どのような工夫や努力を行っているかを紹介する。 企画:日本製紙連合会	小(高)～一般
P2	628	紙ワンダーランド 豊かな暮らしを支えるパートナー H5 20分	豊かな暮らしを支えるパートナーとしての紙について、様々なテーマからスポットをあてて紹介する。 企画:日本製紙連合会	小(高)～一般
P2	629	農村の役割ってなあに? H6 15分	農村の果たしている役割、例えば食糧の生産だけでなく国土や環境の保全、あるいは自然との触れ合いの場といった機能とそのでの人々の努力などを描く。 企画:農林水産省	小 ( 高
P2	630	金沢ー伝統工芸と芸能(字幕入り) H6 18分	聴覚言語障害者向けに、P2-614のビデオに字幕を挿入した作品である。(字幕制作)石川要約筆記サークル	小(高)～一般
P2	631	いいね金沢 伝統の技が生きる街 H7 11分	伝統工芸のさかんな金沢市。この作品では、昔ながらの結婚式の慣わしを通して、今も市民の生活に生きる加賀水引細工と金沢仏壇を、手仕事の技を今に伝える作る人々に焦点をあて紹介している。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～5

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	632	太陽の子メグちゃんの農業案内～わたしたちの農業と食生活～お米・野菜編 H8 15分	お米や野菜がどのようにつくられ食卓まで届けられるのかを、小学生にもわかりやすく解説している。農業の果たしている役割や流通の仕組み等についての理解を深めるための作品 企画・農林水産省制作:(社)農林放送事業団	小5
P2	633	いいね金沢 土地を利用した作物作り H8 11分	金沢市のどこで、どんな作物が作られているのかを、市の西部・南部・北部・東部の地域ごとに知るとともに、身近な地域の作物作りと農家の人々の工夫と努力を調べるきっかけになることをねらった作品。 金沢市教育センター企画の委託作品	小3～5
P2	634	太陽の子メグちゃんの水産業案内～わたしたちの食生活と水産業～ H9 15分	水産業についての現状や行政の取組みを案内役のメグちゃんというキャラクターを用いて、小学生にも理解できるように、わかりやすく紹介した作品。 企画:農林水産省制作:農林放送事業団	小5
P2	635	伝統の技～畳～ H9 17分	金沢に昔から伝わる畳づくりの技術。金沢市民芸術村にある職人大学校で教える畳職人の方を通して、伝統の技術とそれを伝えていく職人さんの心を伝える。 金沢市教育センター企画の委託作品	小(高)～一般
P2	636	おしえてアグリ H10 45分	日本の農林水産業の現状と食糧事情、農村、漁村、山村の現状をレポート。農林水産業の大切さを感じ、将来のあるべき姿を考えさせる。 企画:農林水産省	小(高)～一般
P2	637	わたしたちの海ー佐賀県小川村を訪ねてー H10 14分	減ってきている漁獲量。変わってきた島の周囲の環境。島の抱える問題を調べ、新しい島の姿をシュミレーション画像によって描き出す。21世紀の海と人の調和した関係を考えさせる。 企画:水産庁日本水産資源保護協会	小(高)
P2	638	太陽の子メグちゃんのエコ案内 H10 15分	森林を守り育てることの大切さや森林の持つ動き、生活利用などについてわかりやすく紹介する。 企画:農林水産省	小(高)
P2	639	むかしの農業 H11 30分	工夫を凝らして営んできた昔の米、麦、大豆づくり等を映像で再現し、その努力と知恵を今日に伝える作品である。	小(高)～中
P2	640	むかしの暮らし H11 30分	自然の中で工夫を凝らして生活を営んできた昔の暮らしを映像で再現し、子どもたちに伝える作品である。	小(高)～中
P2	641	日本の稲作(昭和29年版) H11 50分	すべて手作業だった機械化以前の日本の米作りの様子を四季を通して描く作品である。主な内容:選種、農事日誌、苗代づくり、播種、田植、刈り入れ、脱穀、冬に備えて等	小(高)～中
P2	642	太陽の子メグちゃんの畜産業案内～わたしたちのくらしと畜産業～ H11 15分	私たちが毎日食べている牛肉、豚肉、そして卵や牛乳などの畜産物は、どのようにして私たちの食卓にやってくるのだろう。アニメでやさしく解説する。 企画:農林水産省	小～一般
P2	643	くるま100年、日本を走る H11 28分	日本に自動車が始めて渡来しておよそ100年になる。この100年間、私たちの生活に自動車がどのように関わってきたのか、現存する貴重な映像とともに紹介する。 企画:社団法人自動車工業振興会	小(高)～一般
P2	644	いいね金沢 先端技術と伝統技術を生かすまち H11 10分	400年の歴史をもつ金沢。様々な伝統産業を育てている金沢であるが、先端技術(新しい技術)と伝統技術をたくみに組み合わせるなど、二つの技術を生かしているまちであることを紹介する。 金沢市教育研究センター企画の委託作品 *P2-646に英語ナレーション版があります。	小(高)
P2	645	いいね金沢 商店街の生きる町 H11 9分	商店街では大型複合店舗の影響を受けながらも、振興組合を作ったり、金沢市と協力して商店街の発展に励んだり、お客さんに来てもらう工夫や努力をしている。そのいくつかの例を紹介する。 金沢市教育研究センター企画の委託作品	小(中)
P2	646	いいね金沢 先端技術と伝統技術を生かすまち(英語ナレーション版) H11 10分	*P2-644の英語ナレーション版(※所在確認中の為、貸出しておりません)	小(高)
P2	647	おしえてアグリ 平成11年度 H12 45分	日本の農林水産業の現状、私たちの食料や地球環境問題、農山村の多面的機能、農林水産業の担い手について新しく制定された「食料・農業・農村基本法」の考え方に沿って紹介する。 企画:農林水産省	小(高)～一般
P2	648	おしえてアグリ 平成12年度 H12 40分	日本の農林水産業の現状、私たちの食料や地球環境問題、農山村の多面的機能、農林水産業の担い手について新しく制定された「食料・農業・農村基本法」の考え方に沿って紹介する。 企画:農林水産省	小(高)～一般

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	649	海の大動脈 内航海運内航海運 H14 19分	内航海運は何を運んでいるの？なぜ船で運んでいるの？船の工夫・技術って何？船は環境に優しい輸送機関	小
P2	650	食料生産とわたしたちの暮らし 米づくりにはげむ人びと H14 15分	①米づくりの仕事②進む作業の共同化③農業試験場の仕事④おいしいお米を届ける努力	小
P2	651	食料生産とわたしたちの暮らし 米づくりの問題と解決のくふう H14 15分	①新しい米づくり②米づくりの問題③後継者不足に悩む農家④稲と水田のひみつ	小
P2	652	食料生産とわたしたちの暮らし とる漁業・育てる漁業ー水産業に生きる人びとー H14 15分	①とる漁業と200海里(沿岸・沖合・遠洋漁業)②育てる漁業(養しよく・栽培漁業)③これからの漁業	小
P2	653	食料生産とわたしたちの暮らし 考えよう！これからの食料生産 H14 13分	①輸入される食料品②食料輸入賛成派の意見③食料輸入反対派の意見④これからの食料生産	小
P2	701	ケンちゃんミカちゃんのニューメディア S61 20分	ニューメディアの考え方とそれがもたらす生活の展望を描写している。	小5・6
P2	703	地域を結ぶ交通の働き～陸上交通と高速道路～ S64 20分	交通の不便な地域も新しく交通網が出来ると他地域との結びつきが生まれ、人々の暮らしや産業にも大きな影響を与える様子を陸上交通と高速道路の働きを通して描きます。	小5
P2	704	日本の運輸・通信シリーズ 産業とくらしを支える陸上輸送 H2 10分	身近な宅急便を窓口にして、野菜や工業品の輸送に活躍するトラック輸送を描き、その特長・輸送力を高める工夫など紹介する。	小5
P2	705	日本の運輸・通信シリーズ 産業とくらしを支える海上輸送 H2 10分	自動車の原材料の輸入・製品としての自動車の輸出を描きながら、海上輸送の特長と工夫を紹介する。	小5
P2	706	日本の運輸・通信シリーズ 産業とくらしを支える航空輸送 H2 10分	フグの輸送を窓口にして、工業製品の航空輸送を描く日本と外国を結ぶ航空網の主な輸送品目を紹介しながら、国際的な視野を養う。	小5
P2	707	日本の運輸・通信シリーズ テレビ局で働く人々 H5 10分	民放のある番組づくりを追いながら、テレビ報道にたずさわる人たちの工夫と努力を描く。	小5
P2	708	日本の運輸・通信シリーズ 新聞社で働く人々 H5 10分	十勝岳の噴火を追う新聞社の支局の仕事を追いながら、新聞の出来るまでを紹介する。	小5
P2	709	日本の運輸・通信シリーズ 新しい通信のしくみ H5 10分	駅の窓口とチケットセンター、青果市場と生産地を結ぶ通信網、新幹線やジェット機からかけられる電話、国際通信衛星のしくみ、通信に利用される光ファイバーなどを紹介する。	小5
P2	710	くらしと産業を支える貨物輸送 H3 18分	貨物輸送について、その仕事やそこで働く人々の工夫、努力などについて、やさしく解説する。	小5
P2	711	わたしたちの金沢 交通事故をふせぐ H4 14分	車社会がもたらす交通事故のこわさを知らせ、事故から人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事する人々の働きを紹介する。金沢市教育センター企画の委託作品。	小4
P2	712	わたしたちの金沢 わたしたちと宅配便 H4 14分	急速に発展してきた宅配便について、私たちの生活とのかかわりやシステム並びに、そこで働く人々の姿をとらえる。金沢市教育センター企画の委託作品。	小5
P2	713	日本の海運 H4 30分	外国からの輸入にたよる日本では、原材料、農産物などを運ぶのに船は欠かせない輸送手段である。日本と外国を結ぶ海運の様子を描く。	小(高)～中
P2	714	日本とアジアを結ぶ海運 H5 20分	日本とアジアを結ぶ海運の様子と、そのはたらきや役割の重要性を、アジアの産業と貿易を通して描く。	中
P2	715	日本と西アジア・アフリカ・中南米を結ぶ海運 H5 20分	世界の諸地域を結ぶ交通の中でも、資源や工業製品を運ぶ上で大きな役割を果たす海運について、西アジア・アフリカ・中南米を通して描く。企画：日本船主協会	中

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	716	日本と世界を結ぶ海運ー国際貿易と 国際分業ー H6 20分	日本と世界を結ぶ海運のはたらきと役割について、国際貿易と国際分業 の関係を通して描く。	中
P2	717	世界を結ぶ私たちの港 H6 20分	私たちのくらしと港とのかかわりや港の活動の様子を描く。	小(高)～中
P2	718	海運の工夫・技術シリーズ1〈豊かさを 運ぶ海の道〉エネルギー資源 H8 20分	日本の海運は、高度な運行技術で物資を大量に運び、世界経済の発展 に貢献している。長い間世界でもトップクラスにある日本の海運が、エネ ルギー資源を運ぶ工夫や技術を通して、海上交通の働きと重要性を描 く。 企画:(社)日本船舶協会	中3
P2	719	豊かさを運ぶ海のコンテナ船 H10 20分	海運業界の革命をもたらしたコンテナ船の出現。「魔法の箱」といわれる コンテナ船の機能を通して船舶による物流をわかりやすく描く。 企画:社団法人日本船主協会	小(高)～中
P2	720	人、モノ、文化を運んでー商用車と私 たちの生活ー H12 19分	バス・トラックを始めワゴン・バンや、建設現場や飛行場などで働く車を多 数登場させ、商用車が私たちの生活や社会にいかに深く関わっている かを、幅広い用途と機能別に紹介している。 企画 社団法人自動車工業振興会	小(高)～一 般
P2	721	第33回東京モーターショー H12 30分	1999年幕張メッセで行われた第33回東京モーターショーの様子を収録 したビデオ。第1回(昭和29年)の総合ショー(乗用車・商用車・二輪車) から商用車を分離した初の「乗用車・二輪車ショー」である。 発行 社団法人 自動車工業振興会	中～一般
P2	722	海運の工夫・技術シリーズ3豊かさを 運ぶ海の道 地球環境と海運 H12 21分	私たち日本人は資源のほとんどを世界中の国々から海の道を通じて船 で運ばれている。この海運は環境にもっともやさしい輸送機関だが、海 洋環境保全に積極的に対応するため、さまざまな工夫をしている。 企画:社団法人 日本船主協会	中
P2	723	情報とわたしたちのくらし ニュース番 組をつくる人びと H14 16分	①テレビ局の編成会議②記者たちの取材活動③放送開始までの動き ④より速く、正確に伝える工夫	小
P2	724	情報とわたしたちのくらし くらしをささ える情報 H14 15分	①コンビニエンスストアのひみつ②レタスづくりで生かす情報③宇宙か ら魚群をさがす④情報を発信しよう	小
P2	725	Life with the Motorcycle H15 25分	〔寄贈〕自然を味わうツーリングの楽しさ、乗り物としての利便性、ファッ ション性、ライダー同士のコミュニケーション、そして安全マインドも盛り込 み、二輪車に乗る人たちの豊かな表現が随所にあふれた作品 企画:(社)日本自動車工業会	小
P2	801	森林と私たち H3 10分	色々大切な役割を果たしている森林資源を保護育成している人々の努 力や工夫を描き、自然環境を保全するには、我々はどういうことに気を つけたらよいかを訴える。	小5
P2	802	地球号SOS H3 20分	地球の温暖化や森林破壊、砂漠化、フロンガスによるオゾン層の破壊等 の環境問題について、アニメと映像により学ぶ環境教育教材。	小(高)～一 般
P2	803	私たちのくらしと環境汚染 H4 30分	日常生活から発生する環境汚染。ある家庭の家族会議を通して現在の 生活を見直し、環境破壊、汚染を防ぎ、地球を守るために何をすべきか を考える環境教育教材。	小(高)～一 般
P2	804	地球を救うのは君たち H4 20分	社会問題となっている地球環境の破壊と汚染をくいとめるために、一人 一人が環境を配慮した生活をし、責任ある行動をとることの重要性を訴 える環境教育教材。	小(高)
P2	805	地球環境を守る H4 20分	地球の温暖化現象や酸性雨、砂漠化等の環境問題を中心に、宇宙開 発や原子力、海洋探査等を交えて多角的に描く環境教育教材。	小(高)～一 般
P2	806	農業と地球環境 H5 15分	地球環境を守るうえで農業が果たしている役割を、実写と人形劇で描く。 企画農林水産省	小(高)～中
P2	807	宇宙船地球号シリーズ 新しい地球像 H5 26分	人工衛星を使って地球の新しい姿を知る。オゾン層がどの程度破壊され ているかなど地球の表面の変化を観察する。	中～一般
P2	808	宇宙船地球号シリーズ 55億人の生 活圏 H5 26分	地球のどこに、どのように人々が暮らしているのか。過密する都市の生活 型公害などを通して人口問題について考える。	中～一般
P2	809	宇宙船地球号シリーズ 鳴動する大地 H5 26分	火山はどこに存在し、地震の起こりそうな場所はどこか。人工衛星から地 球が持つはかりきれないエネルギーを観察する。	中～一般



P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	810	宇宙船地球号シリーズ 世界市場 H5 26分	地球はひとつの大きな市場。国ごとの貧富の差が広がる中で・環境問題という転換期を迎えた世界市場について考える。	中～一般
P2	811	宇宙船地球号シリーズ 天候と大気の流れ H5 26分	人工衛星からの映像で見る気象変動の実態。そしてそこから導かれる地球の温暖化の予測と温室効果を防ぐ方法を考える。	中～一般
P2	812	宇宙船地球号シリーズ 生きている海洋 H5 26分	汚染が進む海。人工衛星がとらえた海の汚染状況の実態とそれが生命にどのような影響を与えているかを探る。	中～一般
P2	813	宇宙船地球号シリーズ 大河のゆくえ H5 26分	アメリカのミシシッピ川や旧ソ連の干し上がり始めたアラル海などを例に、自然をコントロールすることの難しさを探る。	中～一般
P2	814	宇宙船地球号シリーズ 消えゆく森林 H5 26分	熱帯雨林の減少が問題視される中で、森林の保護と開発のバランスを考える。	中～一般
P2	815	宇宙船地球号シリーズ 飽食と飢餓 H5 26分	今後地球の人口は爆発的に増加すると予測される。植物の生態や収穫の研究から将来における飢餓を防ぐ方法を模索する。	中～一般
P2	816	宇宙船地球号シリーズ 地球の未来のために H5 26分	環境問題と子供たちの未来のために、私たちに何ができるかを考える。	中～一般
P2	817	ウミガメを守る 人と浜 H5 20分	さまざまなウミガメの保護活動の場面を紹介すると共に、ウミガメの産卵の様子等を取り上げ、自然環境を守ることの大切さを描く。提供:水産庁	一般
P2	818	育て!子供の森 H5 21分	途上国における時代の主役である子供たちの参加による新しい小規模活動、森づくり運動である「子供の森」計画を描く。 企画:オイスカ産業開発協力団	一般
P2	819	熱帯に賭ける夢～アジア太平洋からのレポート～ H5 27分	環境か開発かー難しいテーマを抱えながら、心の通った実りある国際協力とは何かを、日本人ボランティアたちの姿を通して考える。 企画:オイスカ産業開発協力団	中～一般
P2	820	私たちの暮らしを守る 山の緑～森林の働きを知ろう～ H5 18分	緑の大切さ、自然の大切さを、私たちの暮らしに身近な森林の働きを通して紹介する。	小(高)～一般
P2	821	おばけ大作戦地球SOS! 第1巻 地球温暖化編 H7 27分	スーア人たちのしわざで二酸化炭素が増えて、地球の温度は急上昇する。世界中から集まったおばけ軍団が立ち上がる。温室効果のしくみ、その対策などが楽しみながら理解できる作品。温暖化の進む原因、実状、対策がドラマの中に展開されます。	小(高)～中
P2	822	おばけ大作戦地球SOS! 第2巻 オゾン層破壊編 H7 25分	フロンガスの特性を利用し、地球への紫外線量を増やすスーア人科学者。オゾン層が破壊され、人々が皮膚ガンに冒される危機を救うためおばけ軍団が立ち上がる。フロンガス、オゾン層、紫外線の関係をCGで説明し、その対策も示している。	小(高)～中
P2	823	おばけ大作戦地球SOS! 第3巻 酸性雨編 H7 25分	人質を楯に宇宙船から地表に人工酸性雨を降らせるスーア星人。地球を愛するおばけと魔法使いが超能力を駆使して人質救出作戦を開始する。酸性雨がもたらす危機とそのしくみをスリリングに描き、対策も示している。	小(高)～中
P2	824	おばけ大作戦地球SOS! 第4巻 大気・水・土の汚染編 H7 25分	巨大国際企業グループは、スーア星人たちの地球侵略基地だった。その真の目的が地球環境を汚染することだと気づいたおばけたちは、環境を良くする製品の開発に励みこの謀略に立ち向かう。大気・水・土の汚染の実態とその対策を示している。	小(高)～中
P2	825	おばけ大作戦地球SOS! 第5巻 熱帯雨林砂漠化編 H7 25分	貴重な緑が失われつつあることに目をつけたスーア星人の土中の水分を塩分に変える秘密兵器で、大地はたちまち砂漠化する。白い砂は大地を襲い、人々は家も食物も失いさまよい歩も水と緑がどれほどありがたいものかを考えさせる作品。	小(高)～中
P2	826	自然と共存する漁業 H7 14分	日本の沿岸漁業は、昔から資源や環境を大切にしながら自然と共存してきました。網漁具の改良や資源保護の活動などを紹介し、「自然と共存する漁業」の重要性を解説します。 提供:水産庁、社団法人日本水産資源保護協会	小～一般
P2	827	ストップ!地球温暖化 ーこうして減らそう家庭のCO2ー H10 18分	地球温暖化防止京都会議の議定内容`地球温暖化のメカニズムと影響・家庭から排出されるCO2の総量・CO2削減のための様々な取り組み(家庭のチェックポイント/環境家計簿/エコハウスなど) 企画:総理府制作(社)日本広報協会	小(高)～一般

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象	
P2	828	ようこそ!エコロ島 H10 17分	環太と環子の兄妹が夏休みを利用して環境問題に真剣に取り組む「エコロ島」へ渡り、叔父さんに島を案内してもらい、太陽の恵み、風の恵み……ぐるぐる回る自然の仕組みを感じ、地球が生きていることを実感するアニメ映画。	小 一般	～
P2	829	森は海の恋人 H10 16分	森林資源の伐採により山の機能が喪失し、ひいては海の生物も育たなくなるほど海を汚染させてしまう現実を示し、環境保全の大切さを訴える。自分達の生活を通して、自然に関し、「開発か保存か」のテーマで考えさせる。	中～一般	
P2	830	愛華ちゃんの地球の秘密 H10 37分	小学校6年生の坪田愛華さんが書き上げた環境漫画。世界各国に翻訳され、感動の輪が広がっている。美しく感動的なアニメで児童もあきずに見ることができ、環境保護を生活の中で実践していこうという「心」を育む。	小(低)～一般	
P2	831	環境教育資料シリーズ 大気汚染 H11 12分	主な内容①化石燃料の燃焼による大気汚染を発展途上国の事例で見る。②熱帯林の大規模伐採による大気浄化作用の減少を考える。③フロンガスなどによるオゾン層の破壊を考える。④地球温暖化防止や有害物質の排出規制など、地球規模の取り組みを見る。	小(高)～一般	
P2	832	環境教育資料シリーズ 水の汚染－河川・海－ H11 12分	主な内容①森林破壊で裸地化したことにより、河川が汚染されることを知る。②生活排水や産業排水の流入で水質汚染が起こっていることを見る。③無秩序な養殖拡大やタンカー事故などによって、海が汚染された事例を見る。④汚染された水質を改善する努力を、発展途上国に見る。	小(高)～一般	
P2	833	環境教育資料シリーズ 地球の砂漠化 H11 12分	主な内容①世界各地で、砂漠化が進んでいることを知る。②拡大を続けるタクラマカン砂漠の現状を見る。③過剰な開墾や放牧、そして無秩序な森林伐採が原因であることを知る。④燃料、飼料の転換、緑地の回復、水源確保など砂漠化防止の努力を見る。	小(高)～一般	
P2	834	地球と環境 ①地球の温暖化・オゾン層の破壊 H11 28分	「地球の温暖化」(15分)10年後の温度上昇のシミュレーション、温暖化のメカニズム、温暖化による影響他「オゾン層の破壊」(14分)地球の宇宙服オゾン層、南極のオゾン層、オゾン層破壊のメカニズム、フロン全廃に向けて他	小(高)～一般	
P2	835	地球と環境 ②熱帯林の減少・酸性雨 H11 28分	「熱帯林の減少」(14分)熱帯林の分布と役割、発展途上国の人口増加と熱帯林破壊、熱帯林を守るために他「酸性雨」(14分)酸性雨のしくみ、各地の酸性雨の被害、中国・韓国の工業化と酸性雨への影響他	小(高)～一般	
P2	836	地球と環境 ③海洋汚染・都市生活型公害 H11 28分	「海洋汚染」(13分)湾岸戦争の原油流出、北海の悲劇、アラスカで起きた油汚染、汚染を運ぶ海流他「都市生活型公害」(15分)都市に集中する人口、ゴミの排出量の推移、ゴミはどのように処理されているか他	小(高)～一般	
P2	837	地球と環境 ④野生生物種の減少砂漠化 H11 28分	「野生生物種の減少」(15分)世界の野生生物の現状、インドネシアにおける野生生物と環境、絶滅のおそれのある動物他「砂漠化」(14分)砂漠化とは何か、アフリカ・サヘル地区の砂漠化、砂漠化のメカニズム他	小(高)～一般	
P2	838	地球と環境 ⑤有害廃棄物の越境移動・開発途上国の公害問題 H11 28分	「有害廃棄物の越境移動」(14分)北イタリア「セブソ」事件の究明、途上国が廃棄場所になる、規制に向けて他「開発途上国の公害問題」(13分)台湾の工業都市と公害問題、フィリピン・レイテ島と公害問題他	小(高)～一般	
P2	839	地球と環境 ⑥エネルギーの有効利用・地球にやさしいライフスタイル H11 28分	「エネルギーの有効利用」(14分)新しいエネルギーへの取り組み、スイスの太陽光発電、コージェネレーションのしくみ他「地球にやさしいライフスタイル」(15分)生産重視から環境重視へ、環境保護に取り組み各国の行政他	小(高)～一般	
P2	840	環境教育シリーズ ①第二の自然環境・水田 H11 16分	弥生時代の頃から始まった稲作と水田の様子、水田が人類にもたらしてきた様々な恩恵、その水田が今、いろいろな意味で危機に瀕していること、そこから派生する様々な被害を描き、水田を守ることが豊かな環境と文化を未来に伝えるということを強く訴える。	中～一般	
P2	841	環境教育シリーズ ②森は海の恋人 H11 16分	気仙沼湾に面したカキ養殖漁民が大川の源、室根山に植林している。そうした運動を描きながら、森林資源の伐採によって山の機能が喪失し、ひいては海の生物も育たなくなるほど海を汚染させてしまうという現実を示し、環境保全の大切さを強く訴える。	中～一般	
P2	842	環境教育シリーズ ③山の中の大煙突 H11 16分	公害問題は今も昔も我々に様々な問題を投げかけているが……明治の昔、日立鉱山の経営者久原房之助が公害に苦しむ地域住民と話し合いながら、公害を少しでもなくそうと住民と共に闘った感動的なエピソードを通して、環境問題と取り組む姿勢を考える。	中～一般	
P2	843	環境教育シリーズ ④新しい公害－産業型から都市・生活型へ－第二の自然環境・水田 H11 16分	私たちは様々な公害を克服してきたが、最近、新しいタイプの公害が問題になってきた。その中からヒートアイランド現象と自動車公害に焦点を当て、都市・生活型公害とはどういうものか、どうしたら防げるか、その現状と問題解決の方向を探る。	中～一般	

P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	844	環境教育シリーズ ⑤江戸のリサイクルに学ぶ H11 16分	今、日本は増え続けるゴミや下水処理に困惑している。そこで現代の人にはとても想像が出来ないような江戸の昔の生活様式、当時の生活廃水や尿尿の処理、ゴミや日用品のリサイクル方法を描き、現代のそれと対比しながら、これからの環境問題を考える。	中～一般
P2	845	環境教育シリーズ ⑥私たちのラムサール条約 H11 16分	ラムサール条約とは水鳥の生息地を次の世代に遺すための国際的環境保全条約である。そういう事には無縁だと思っていた人が身近にあった同じ趣旨のトラスト運動を実地に見聞し、生物が豊富な地域は人間にも住み良い環境なのだと、自然保護に目覚めていく。	中～一般
P2	846	台所から守る環境シリーズ ①追跡・台所のごみどこが問題か？ H11 25分	「消費生活と環境」の問題を身近なごみ問題から説き起こし、環境のために日々の暮らしの中で何が出来るかを問い、ごみの減量やリサイクルを通じた循環型社会の実現について、生徒自らの生活に引きつけて考えさせてくれる。	小(高)～中
P2	847	台所から守る環境シリーズ ②エコクッキングからはじめよう H11 26分	食材を含めて資源を大切に生かし、ごみを減らすエコクッキングの考え方と調理の技を紹介。エコクッキングは生ゴミを減らすだけでなく、生徒が資源を無駄なく使う生活スタイルを身につけるきっかけとなる。	小(高)～中
P2	848	台所から守る環境シリーズ ③家庭でできる生ごみリサイクル H11 24分	学校や家庭で簡単にできる生ごみ堆肥化の方法をわかりやすく解説。家庭科の調理や学校教育で出る生ごみを堆肥にリサイクルし、作物や花を栽培して生き物の循環やつながりを学ぶ総合的学習にぴったりの教材。	小(高)～中
P2	849	いいね金沢 ぼくたちが作る生き物 いっぱいの池～学校ビオトープ～ H11 25分	自然環境が少なくなった校区(金沢市立中央小学校)の子どもたちが学校に虫たちを呼ぼうと生育場所を作る計画を立てる。生き物の環境調査から、ビオトープの設計図、そしてビオトープの池作りへと子どもたちの夢はふくらんでいく。 金沢市教育研究センター企画の委託作品	小
P2	850	水は自然からのおくり物 H12 15分	水は、直接水源地から取水し、また水道水のように浄水場を通して家庭に届けられる。生活になくってはならない水、それが不足したり汚れたりしたら大変。水は自然からの贈り物であり、大切に使う工夫が必要だ。	小
P2	851	生まれ変わるアルミかん H12 15分	使ったアルミ缶を捨ててしまえばごみになるが、それを回収して選別し、再生すれば、また、アルミ缶になる。アルミ缶が再生されるまでの人々の活動や努力を描く	小
P2	852	さとうきびのゆくえー資源の再利用のくふうー H12 15分	家庭で使われている砂糖は、沖縄などの亜熱帯で育成するさとうきびから作られる。このさとうきびの絞りカス、バガスから資源の再利用として紙が作られていることを紹介する	小
P2	853	えんぴつとノートのふるさとー森林資源と私たちー H12 15分	私たちがふだん使っているえんぴつやノートは、主に木で作られている。このほか木材製品は身近にたくさんある。今、学校では木造校舎や木製食器が見直され、学校林の育成を通して森林の役割や保護の大切さを知る活動が行われている	小
P2	854	ぼくの育った町・父の育った町ー環境にやさしい町づくりー H12 15分	ある日、父の育った諏訪市と妻籠へ行った。諏訪湖は以前、公害で汚れたが、市や人々の努力で良くなったきている。妻籠も昔の町の保存に人々が力を入れている。このことから自分の住む町の環境について考え	小
P2	855	白神山地 H12 20分	白神山地は、広大なブナ林は原生林に近い姿で残っている世界的にも稀な森である。その森では、様々な動植物の豊かなつながりに、森全体が活発に息づいている様子を見ることができる。 企画: 社団法人 国土緑化推進機構	中～一般
P2	856	太陽の子メグちゃんの環境をまもる農林水産業 H12 15分	農林水産業は食料の他に、環境保全にも大きな役割を果たしている。この作品は農業、林業、水産業が環境とどのように関係があるのかを分かりやすく解説する	小(高)
P2	857	海と里山 人と自然のいとなみ H12 14分	この作品は中学生3人が山や海での実際の体験を通じて、人と自然との関わり合いについてレポートし、海と里山の自然の調和について紹介する。 企画: 水産庁	小(高)～一般
P2	858	国土の環境を守る よみがえった環境ー公害をのりこえた北九州市ー H14 15分	①公害の歴史②環境浄化に立ち上がった市民③市や工場の努力④きれいな町を守る努力	小
P2	859	国土の環境を守る 森林をたんけんしよう！ H14 15分	①森の不思議をたんけんしよう②森林を育てる人びと③森林の働き④森林を守る人びと	小

## P2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P2	860	地球SOS地球が熱を出している H15 20分	・地球温暖化とは？・太陽光と地球の関係・「温室効果」「温室効果ガス」とは？・何故、温暖化が進んだのか？・温暖化に対する対策・環境に理想的な生活のあり方・いまできる事は	小・中
P2	861	魚の育ちかたーサケー H15 20分	生まれ育った川に戻り産卵の準備を始めるサケの様子や、産卵そして卵の成長とふ化、稚魚の成長の様子など、自然環境の中での魚の成長過程を克明にとらえている	小
P2	862	森林生態系の保全一緑の回廊の歩みー H16 39分	〔寄贈〕森は、動植物が密接な関わりを持つことで、調和のとれた森林生態系を保っています。森林生態系や生物多様性を保全するため、保護林どうしを森でつなぐ「緑の回廊」の試みの意義を訴える企画: (社)国土緑化推進機構	中
P2	863	森を創る一森の名手・名人ー H16 32分	〔寄贈〕日本人と森との深い関わりと歴史と、その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していくものです。企画: (社)国土緑化推進機構	小〜一般
P2	864	ミドリちゃんとリサイくくるショッピング H16 21分	私たちが暮らす今の社会は、経済の発展と共に大量生産・大量消費・大量廃棄型になっています。地球温暖化によるさまざまな影響や資源の枯渇、環境汚染、廃棄物の増大など、深刻な環境問題をもたらししています。いま私たちは使い捨て型の社会や製品のあり方を根本から見直し、持続可能な社会を作っていく必要に迫られています。	小
P2	865	『ごみ』から環境問題を考えるVOL. 1・「ごみ問題」って、なに？・「ごみ」はどこへ行った？ H16 30分	・ごみ処理の歴史やごみ処理を巡る事件にもふれながら、今私たちの社会が直面している「ごみ問題」とは何かを明らかにしていきます。・家庭や、学校から出されるごみが最終処分されるまでをドキュメンタリー取材により、生徒たちに追体験してもらい、「ごみ処理」のよりリアルな理解をねらいとします。	中・高
P2	866	『ごみ』から環境問題を考えるVOL. 2・「ごみは蘇る」か？・「グリーン・コンシューマー」になろう！ H16 30分	・「ごみ減量」のために「リサイクル」が注目されています。また「リサイクル」以上に「リユース」の取り組みが重要です。「ごみ減量」に取り組む全国の様々な現場を紹介し、生徒達に「リサイクル」「リユース」への興味を喚起することを主眼とします。・「ごみ問題」「環境問題」に取り組んでいる有識者へのインタビューを中心に構成し、環境に優しいライフスタイルを志向する新しい世代の消費者が増えることが、自然と人間の共生による「真に豊かな社	中・高
P2	867	新しい社会 ⑥自動車をつくる工業 H21 22分	愛知県豊田市のトヨタ自動車をとりあげ、自動車の生産工程とそこに働く人々の努力や工夫をみながら、大量生産のしくみと部品をつくる関連工場との関係をとらえることができます。	小
P2	868	新しい社会 ⑦町の工場をたずねて H21 22分	我が国の各種の工業生産や工業地域、工業生産に従事している人々の工夫や努力を視聴することを通して、町工場が国民生活を支える重要な役割を果たしている事を捉えられるようにしました。	小

## P3 生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P3	101	野山であそぼう H2 10分	野山に出かけ、草や木の実を集める。集めた草・葉・実を利用して、おもちゃ作りやじろべえ・首飾り・どんぐりこまーおもちゃで遊びながら野山の楽しさを知る。	小(低)
P3	102	おもちゃを作ろう H2 10分	磁石を使ったおもちゃークリップ電車・魚つり・筒形人形、おもちゃを使ったおもちゃーティッシュペーパー空箱利用のやじろべい転がるおもちゃを作り、みんなで遊ぶ。	小(低)
P3	103	いろいろなあそびシリーズ春とあそぼう H3 10分	レンゲの花を利用しての花輪作りをはじめ、草の茎を使つての草相撲、小川での笹舟遊び、公園での陣取り遊び、カン蹴り遊びなどを紹介している。	小(低)
P3	104	いろいろなあそびシリーズ夏とあそぼう H3 10分	せみとりをはじめ、林の中でのクワガタやカブトムシなどの虫とり、川での水遊び、水鉄砲遊び、シャボン玉遊び、花火遊びなどを紹介している。	小(低)
P3	105	いろいろなあそびシリーズ秋とあそぼう H3 10分	ジャンケンドカンという遊びをはじめ、「あけそめう」という石けり遊び、凍り鬼、藁をたばねる縄を使つての綱引き遊びなどを紹介している。	小(低)
P3	106	いろいろなあそびシリーズ冬とあそぼう H3 10分	コマ回しをはじめ羽根つき、手つなぎ鬼、凧上げ、竹馬など屋外での遊び、お手玉、果物の汁を使つたあぶり出しの遊びなどを紹介している。	小(低)

P3 生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P3	107	どうぶつとなかよしシリーズおはように わとりさん H3 10分	ニワトリの観察や世話を通して、体の特徴や活動の面白さ、不思議さなどを発見させようとする。	小(低)
P3	108	どうぶつとなかよしシリーズぴよんぴよ んうさぎさん H3 10分	ウサギの観察や世話を通して、体の特徴や活動の面白さ、不思議さなどを発見させようとする。	小(低)
P3	109	どうぶつとなかよしシリーズげんきなざ りがにさん H3 10分	ザリガニの観察や世話を通して、体の特徴や活動の面白さ、不思議さなどを発見させようとする。	小(低)
P3	110	どうぶつとなかよしシリーズリンリン虫 さん H3 10分	秋の虫の採集や飼育・観察や世話を通して、体の特徴や活動の面白さ、不思議さなどを発見させようとする。	小(低)
P3	111	しよくぶつとなかよしシリーズきれいな あさがおさん H3 10分	アサガオが季節に応じて変化・生長していくようすを具体的に提示している。	小(低)
P3	112	しよくぶつとなかよしシリーズぐんぐん のびるひまわりさん H3 10分	ヒマワリが季節に応じて変化・生長していくようすを具体的に提示している。	小(低)
P3	113	しよくぶつとなかよしシリーズかわい いミニトマトさん H3 10分	ミニトマトの栽培やミニトマトを収穫した後のサラダパーティーのようすを具体的に提示している。	小(低)
P3	114	しよくぶつとなかよしシリーズ大きく なってねさつまいもさん H3 10分	サツマイモが季節に応じて変化・生長していくようすや収穫後のおいも祭りのようすを具体的に提示している。	小(低)
P3	115	「みんなのたんけん」シリーズおたより を出そう H3 10分	春子さんのクラスに、転校した清くんから手紙がきました。みんなは返事を書き、その手紙がどのように運ばれていくのか郵便局を訪ねて、おじさんたちの努力や工夫を調べます。	小(低)
P3	116	「みんなのたんけん」シリーズ買いも ののいこう H3 10分	一男君たちのクラスで、みんなはどんなお店に買い物に行くか、話し合いが行われています。みんなは地図を作り、上手な買い物の仕方や、スーパーと小売り店の違いについて話しあいます。	小(低)
P3	117	「みんなのたんけん」シリーズバスに のろう H3 10分	今日は、みんなで小さなバス旅行をしました。安全運転への努力はもちろんのこと、終点での点検や料金清算など運転士さんには運転以外に、いろいろな仕事があることを知ります。	小(低)
P3	118	「みんなのたんけん」シリーズ電車に のろう H3 10分	みんなは、電車に乗って遠い公園に行きました。駅の施設や駅員さんの仕事を注意して見ているうちに、安全と快適な移動のために、いろいろな努力や工夫が払われていることに気付くのでした。	小(低)
P3	119	みんなであそぼうきせつのおそび H6 15分	屋内での一人遊びが多い最近の子どもたちに、野外で、体を動かして遊ぶことの楽しさを知ってもらうために制作しました。一郎君たちのグループを追いかけて、四季折々の遊びを紹介しながらみんなで遊ぶ楽しさを感じとってもらいます。	小1・2
P3	120	きれいなはなをさかせよう H8 16分	花を育てるための土作りと種のまきかた、発芽の種子、水やり・雑草取りなど花が咲くまでの世話のしかた、そして開花の様子と花や種子を利用した楽しみ方など、学校の花壇で花を育てる子どもたちの活動を通し説明した作品。	小1・2

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	101	新しいエネルギーの話 S63 25分	「エネルギー利用の歴史」と「各種新エネルギーの特色と現状」の2部で構成され、エネルギーについて幅広く学習できます。	小
P4	102	これからのエネルギーを考えよう S61 27分	私達が何気なく使っているエネルギーをどのようにして手に入れてきたのでしょうか。これからの新エネルギーとは何だろうか。	中
P4	103	新しいエネルギーの利用 S64 21分	将来的な視野に立ったエネルギー問題と新しいエネルギー源の研究開発の現状を具体的に知る手がかりを与えてくれる。	高～一般

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	104	マッハのエネルギーQ&A S64 20分	マッハ文朱と小学生との会話を通して、エネルギーって何か、その歴史、身のまわりのエネルギー等を資料映像をまじえてわかりやすく理解できる。	小4～6
P4	105	エネルギーおもしろクイズ S64 20分	ケント・デリカットの質問に答える形で、エネルギーの知識をクイズ方式でわかりやすく解説している。	小4～6
P4	106	日本のエネルギー20世紀～21世紀 S64 26分	次代を背負う青少年にエネルギーについて正しい知識と情報を伝えるため、石油、石炭、LNG、原子力の主要なエネルギーを解説している。	中
P4	107	考えてみようエネルギー～マリーの見た原子力発電～ S64 20分	石油の代替エネルギーとしての原子力を中心としたエネルギー情勢を紹介し、エネルギー問題を考えていく教材である。	高～一般
P4	108	46億年の贈りもの～地球とエネルギー資源～ S64 25分	地球はどのようにして誕生したのだろうか。その後、海や酸素ができ、植物が誕生し……やがて人類が出現。そして現代社会へ。その時間をたどりながら、エネルギー資源はどのようにして生まれてきたのかその生いたちを探る。	中
P4	109	私の名はでんき S64 20分	私たちの日常生活の中で日頃何気なく使われている電気が、ある時は光となり、またある時は熱となって姿かたちを変えながら、生活に密着している様子を描いている。	小・中
P4	110	光電池のはたらき H2 20分	光電池の性質や働きを、光電池を使ったオモチャ作りを通して考える。	小4
P4	111	私、電気をつくる人!?－智子の新エネルギー見て歩き－ H3 28分	世界、そして日本で取り組んでいる自然の力を生かした最先端の〈新エネルギー〉の現場を訪ねる。太陽光発電、風力発電、地熱発電、燃料電池発電など、それぞれの風土や地形を最大限に生かした発電を紹介する。	小(高)～中
P4	112	ルーシーの挑戦－エネルギー100万 年の旅－ H6 25分	長い歴史の中で人類が様々な形でエネルギー獲得に努力をしてきた様を描き、電気をはじめエネルギーの大切さをわかりやすく紹介する。製作電気事業連合会	小(高)～一般
P4	113	今どき科学がおもしろい H6 29分	あたりまえと思っている生活の中の便利に気付かなかった驚きがたくさん。身近な「便利」を支える科学にきつと、ドキドキ、ワクワク。 企画:科学技術庁	小(高)
P4	114	SEVEN IN WONDERLAND～北野博士、女性サイエンティストと語る～ H6 25分	工学博士・北野大さんが遺伝子・原子・海底・宇宙などの7つの分野の女性科学者にインタビューする。制作:科学技術広報財団	中
P4	115	ものが燃えるときなにがおこるか H7 14分	酸素中で銅箔を熱すると燃えて灰になることを科学者は酸素と銅の原子が結びついて酸化銅になったといいます。とすれば、フラスコ中の酸素の量は減り、酸化銅は酸素の分だけ重くなるはずです。以上の問題を検証し、発展させていきます。	小6～中2
P4	116	未来をひらく光電池 H8 12分	物質とエネルギー分野の乾電池と光電池に関連し、特に光電池について実験や工作を取り入れ、エネルギー利用と環境問題の面からわかりやすく解説した作品。 企画:NEDO・エネルギー環境教育情報センター	小4
P4	117	おもしろ科学大発見！ H9 18分	身近な材料を使ってだれもが気軽に楽しめる「シャボン玉」。シャボン玉にかくされた科学のなぞを、米村“博士”といっしょに、実験をしながらさぐっていく。制作(社)日本広報協会	小
P4	118	エネルギーの未来－みんなで考えよう・21世紀のエネルギー－ H9 18分	化石燃料の枯渇や地球環境問題の観点から、再生可能で環境負荷の少ない新エネルギーの開発が課題となっている。その中から太陽、地熱、風力、燃料電池等を取り上げ、最新の映像により紹介した作品。 企画:新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO)	中
P4	119	電流と磁石 H9 21分	電磁石に関するいろいろな問題を平面的に電気回路の導線の磁石から立体的なコイルに生じる磁場まで、様々な電流と磁石の関係を解明し、思考実験を積み重ね、確かめていく。	小6
P4	120	光の正体をさぐってみよう H10 21分	光の性質をさぐるいろいろな実験を行っている。太陽の光やランプのあかりで実験しながら、自然界のことや未来の科学に思いをはせることができる「わくわく感」いっぱいのビデオ。制作:(財)科学技術広報財団	小3～中
P4	121	実験で知るエネルギーの世界 H10 20分	エネルギーの基礎概念や原理についての理解を深めるとともに新エネルギーについても紹介する。エネルギーや環境問題に対する関心を高める。 企画:エネルギー環境教育情報センター	高

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	122	対決!エレクトとマグネの真剣勝負 H10 21分	ケンタのゲームマシーンが突然動かなくなった。そこに現れたのは電気 の化身「エレクト」と磁気の化身「マグネ」。2人は、「空き缶でカミナリ」「磁石 のコップベル」等様々な電気と磁気の実験で対決していく。……制作 :(財)科学技術広報財団	小(高)～中
P4	123	おもしろ理科実験 音の正体をつか め! H11 25分	学校の理科室で不気味な音がする!?!いったい誰が何のために?探偵好 きな兄妹は学校に忍び込み、音ワールドからやってきたという謎の生物 サウンドに出会う。二人は実際の音をつくってみたりしながら、音の正体 を究明してい” 企画:科学技術庁他	小(高)～中
P4	201	帆船ソルト号の出発ー楽しい塩の実 験室ー S59 20分	「塩」について実験を通して理解を深めていく。制作:日本専売公社	小・中
P4	202	ドライアイスー二酸化炭素の三態ー H2 5分	氷を暖めていくと水、水蒸気と変化するように、ドライアイスの製造工程を 通して、二酸化炭素にも気体・液体・固体の状態があることを示す。	中1
P4	203	ナトリウムと塩素のふしぎ H2 20分	ナトリウムと塩素の強烈な反応性と、ででくる物質のマイルドな性質を対 比させ、混合と化合の概念の違いをドラマチックにひきだし、化合の概念 の実感的定着を図る。	中2
P4	301	四季の星座 S63 19分	四季の代表的星座を中心に、一年にわたる星の動きに微速度・追尾撮 影でとらえた貴重な映像。星座の様子や星の動き、明るさ、色の違いを ハッキリと示します。	小5
P4	302	気象衛星から見る四季の天気 S64 21分	気象衛星「ひまわり」の連続画像に天気図を重ねながら日本の四季の天 気の特徴を示し、気団や高気圧、低気圧、前線の動きなどから天気の規 則性を理解させます。	中2
P4	303	雨や雪のでき方 H2 20分	雨や雪はどうして出来るのか。雲の中で何が起きているのか。気球に TVカメラを積んで調べるなど、興味深い実験を通して、不思議な気象現 象の面白さを探求する。	中
P4	304	夏の星ー星ざと星の動きー H2 19分	夏の代表的な星やよく知られている星座について、形や呼び名の由来 伝え話を交えながら学習への興味と関心を高める。	小5
P4	305	冬の星ー星ざと星の動きー H2 19分	冬の代表的な星座オリオン座の物語で、星座への興味と関心をもたせ、 一晩中の星の動きを特殊撮影によって捉え、天体の現象を時間の経過 及び空間の広がりで見える。	小5
P4	306	太陽が沈まない H2 5分	北極や南極では、夏季のある時期太陽が沈まない。これは地軸が傾い ているためであるが、この現象を、回転遊具に乗せたカメラの映像で実 証する。	中1
P4	307	市長さんの天気予報 H2 5分	科学史上のエピソードをまぜ、大気の圧力の大きさや気圧の変化につい て実験を通して確認させ、気象観測への動機づけを図ろうとする。	中2
P4	308	月はなぜ片面しか見えないのか H3 5分	月はなぜ地球から片面しか見えないのかという疑問を手がかりにモデル 実験を通して、月は公転していると同時に、自転しているものであるとい うことを理解させます。	中
P4	309	四季はどうしておこるのか H3 15分	季節の移り変わりが太陽に対する地球の運動と地軸の傾きによって生ず ることを、太陽の運動、南中高度が年周期的に変化することをもとに、実験 によって解らせようとする。	中
P4	310	太陽高度と季節の変化・地球の自転 H3 11分	太陽の高度が夏至と冬至では違っていること、南中高度の差が約47度 にもなることを、年に2回の実測によって確認させる。「ユリオリの力」の実 験によって台風のうずまきの原因が、地球の自転の偏光力のためである ことを説明する。	中
P4	311	ウルトラマンのシュワッチ!宇宙探検 H4 27分	人工衛星の種類やその役割を示すとともに、筑波宇宙センターの機能を 紹介し、宇宙をさぐる研究の現状を描く。科学技術庁提供作品。	中～一般
P4	312	夏の星 H5 20分	夏の夜空に見える天の川、おりひめ星、白鳥座や北斗七星などの主な 星、星座の実写を、事後処理してその位置や特徴のある並び方、色など を観察させ、方位磁石や星図鑑を使つての観察方法を会得させる。	小5
P4	313	冬の星 H5 18分	シリウス、カシオペア座、北斗七星、オリオン座などを中心に冬の夜空に 見える主な星座を観察し、季節によって見える星がちがうことを、夏の星 との比較によってとらえ、星の年周運動の基礎概念を学習させる。	小5
P4	314	気温でなにどうして変わるの? H5 10分	晴れた日と曇りの日のそれぞれ1日中、地面の温度と空気の温度の垂直 分布を測定することによって、日光と地面の温度との関係、地面の温度と 空気の温度との関係について明らかにする。	小4

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	315	宇宙飛行士毛利衛さんの子供宇宙教室 H5 110分	平成5年3月26日金沢で開催された宇宙飛行士毛利衛さんの「子供宇宙教室」の内容を収録する。	小～一般
P4	317	こどもサイエンスフォーラム'94夢に向かって!宇宙からのメッセージ(後編) H6 30分	観光会館にて行われた向井さんの講演「夢に向かって!宇宙からのメッセージ」を収録する。	小～一般
P4	318	雲 H8 15分	蒸発して目に見えなくなった水が、上空で雲になって再び見えるようになることを、特殊撮影を使って映像化した作品。	小4
P4	319	空気中の水じょう気 H8 11分	空気中には水が含まれていることを実験で示したり、目に見えない空気中の水蒸気が、露や霧になることをね映像化して実証した作品。	小
P4	320	地球と宇宙 太陽と月を観察する H8 17分	1日の太陽の動き方、満月から満月までの1ヶ月間の月の満ち欠け、そして月の動きを、特殊技術を駆使して撮影したもの。全編実写で通した画期的な作品。	小5
P4	321	地球と宇宙 月の形と太陽の位置 H8 10分	月は見える形が周期的に変化すること、月の明るい側に常に太陽があることを、月の実写と、丸い給水タンクの観察で解説した作品。	小5
P4	322	地球と宇宙 太陽と月の表面のようす H8 10分	燃えているように見える太陽、太陽の光を受けて明るくなっている月の表面のようすなどを、映像資料をふんだんに使って解説する。	小5
P4	323	地球と宇宙 天気の予想 H8 10分	天気の変化の規則性を見つけたり、天気を予想することができることなどについていろいろな事例を紹介しながら解説した作品。	小5
P4	324	雲と天気 H9 18分	子どもの目を少しでも空に向けられればと航空撮影や微速度撮影によって、いろいろな雲を見せ、雲について興味を持たせながら、雲と天気の関係に気づかせる。	小5
P4	325	星の観察 H9 20分	たまたま望遠鏡で観察していた星が動いたことに疑問を持った主人公が、友達数人と観察をくり返しなが、ついに全天の星の動きの斉一性に気付くまでを描いた感動的な作品。	小6
P4	326	酸っぱい雨 H9 15分	水蒸気は、雲へそして雨へと変わって地上へと降り注ぐ。さまざまな水溶液とともに、雨水の性質を調べてみると、酸性度が高いことがわかる。雨水が酸性である理由を実験を通して調べていく過程で人間の営みが関係していることを示す。	小
P4	327	増えていく二酸化炭素 H9 15分	自動車の排気ガス、ゴミ処理のための焼却、また息の中にも二酸化炭素が含まれている。私たちの生活は結果として空気中の二酸化炭素を燃やし続けている。二酸化炭素を減らすにはどうすればいいのか考えていく。	小6
P4	328	第2分野気象シリーズ 空気に含まれる水蒸気 H12 13分	空気中に含まれる水蒸気量は、場所によりあるいは時間とともに変化していて、天気変化の大きな原因になっている。これらのことを、野外での連続観測や工夫した実験を通して実証的に、分かりやすく解説する。	中
P4	329	第2分野気象シリーズ 空気の重さ 大気圧 H12 13分	地球を取り巻く空気の層(大気層)の重さが大気圧として地球表面を押しつけており、それは一定ではなく、場所によりあるいは時間とともに変化している。これらのことを、富士山を舞台とした野外実験を中心に解説する。	中
P4	330	第2分野気象シリーズ 空気のかたまり 高気圧、低気圧、気団 H12 13分	連続した空気層に、部分的な性質の違いができる大きな原因として太陽放射と地形の関係があげられるが、このことについて、大規模な実地観測や野外実験などで、実証的に解説する。	中
P4	331	第2分野気象シリーズ 気団と前線 H12 13分	気温、気圧、湿度などの違う空気の塊どうしがぶつかると、その境界面で激しい気象現象が起こる。これらのことについて、実際の現象を連続観測したり、またシミュレーション実験などにより分かりやすく解説する。	中
P4	332	気象を科学する緑の地球を守るために H14 27分	・地球を知ること、気象現象を解明する第一歩・地球と同じような気象現象のある星は・生活情報としての大切な天気予報・気象観測の発達と温故知新・国際協力がますます気象観測と地球環境問題へのとりくみ	中
P4	333	宇宙のふしぎ第1巻宇宙って何だろう H16 20分	①宇宙に星はいくつある？星の数をかぞえてみましょう。②夜はなぜあんなに暗い？宇宙ってどこまでひろがっているか。③赤ちゃん星は何色？星のはじまりからおわりまでみることができます。④宇宙はいつからあるの？宇宙のはじまり、どんなだったのでしょうか。	小～高
P4	334	宇宙のふしぎ第2巻宇宙を感じてみよう！ H16 24分	①日時計 簡単な日時計の作り方。②太陽を感じてみよう！夏と冬の気温の違いはどうして起こるの？③地球を感じてみよう！地球儀を使って地球の動きを体感してみよう。④宇宙を感じてみよう！肉眼で見えない天体を観測してみよう。⑤E・Tへのメッセージ私たちは、宇宙人にあえるのだろうか	小



P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	401	川原のようすと水の流れ S63 16分	源流から河口に至る迄の川の様子や土地の変化(空撮)、川底の石や砂の動き、洪水時と平常時の流れを示し、流速や流量と運ばれる物の関係を考えさせる。	小4
P4	402	火山と火成岩 S64 10分	噴火活動の様子を、伊豆大島三原山の例で示し、地下深くで生じるマグマの存在に気付かせる。そして、このマグマがその冷え方によって火山岩と深成岩と呼ばれる岩石に分かれることを、資料とともに示す。	中3
P4	403	自然の中の水の変化 H2 18分	自然界の水は常温でも蒸発して水蒸気として空気中に含まれていること、又、空気中の水蒸気は雲や雨、霧や雪などに変化しながら循環していることを示す。	小4
P4	404	たいせき岩のできるまで H2 18分	堆積岩が、どのようにして固くなるのかを、アニメやモデル実験でわかり易く視覚化。各地の興味深い露頭も、資料性豊かに描く。	中3
P4	405	火山の形 H2 5分	火山の形が、マグマの噴出のしかたや噴出物の性質によっていくつかの型に分類されることを、アニメをまじえて理解させようとする。	中3
P4	406	化石と地層 H3 5分	地層に含まれている化石が、その地層の出来方や当時の環境そして長い土地の移り変わりの過程を知る手がかりとなることを、三つの事例から示す。	小6
P4	407	地層の観察 H3 5分	地層の重なりや色、構成物質などを観察しながら、地層の広がりや出来方について考えさせる。	小6
P4	408	地層のできかたと水のはたらき H3 5分	実際の川の水の働きや川のモデル実験を通して、地層が出来る前に水の働きなどが関係していることを理解させる。	小6
P4	409	化石が語る昔の環境 H3 5分	秋吉台のサンゴ化石などから、その化石に含まれる地層の、生成当時の自然環境を推論します。化石は昔の環境を知る貴重な手がかりとなる。	中
P4	410	地層～しゅう曲と断層 H3 15分	各地にみられる地層の褶曲と断層を紹介し、それらができたわけを模型実験を行いながら解説するとともに、断層面での岩石の破碎や断層によってできる地形、日本の二大断層帯にふれる。	中
P4	411	金沢の地層と岩石 ～南部編～ H4 14分	身近な「金沢の地層と岩石」を取り上げ、生徒の知識、関心を深める。金沢市教育センター企画の委託作品。	中3
P4	418	岩石をしらべる ～白い石と黒い石～ H9 20分	児童が野外観察の河原で見つけた白い石と黒い石。川の上流にさかのぼり、二種類の石がどこから流れてきたかを調べ、岩石の粒の様子や性質の違いを理解させる。	小6
P4	419	流れる水のはたらき H9 21分	雨上がりの校庭や造成地の様子から問題意識を持たせ、いろいろな実験、実際の川に出かけて流れの速さや勢いを体験させながら、流れる水のはたらきを理解させる。(→代替品P4-894へ)	小4
P4	420	土地のでき方 H9 10分	土地のでき方を、海や川の水の働きと火山の噴火とに大別して露頭の観察を手がかりに探っていく。貝化石や生痕化石から、その土地が海底でできたことを推論する。一方、雲仙普賢岳など、火山の噴火によっても土地ができることを説明する。	小
P4	421	地そうのでき方 H9 15分	地層を観察し、重なり方や各層を構成する物質の特性に気づかせ、地層が主に流水の働きによって出来たことをモデル実験によって理解させる。	小
P4	422	地層を調べる H9 19分	雨水がしみこんで地下水になることを発見した児童が、次々と露頭を観察しながら、地層の構造や地層の大きな広がりについていく姿を描いたユニークな作品。	小6
P4	423	地そうのひろがりをしらべる H9 22分	河原の堆積の様子、いろいろな崖に見られる地層を調べ、生徒の考えを基に実験・観察を重ねつつ地層のひろがりを探り、地層は川の流れや海水の働きで出来ることを教える。	小6
P4	424	金沢の地層 ～北部編～ H10 22分	犀川以北の身近な「金沢の地層と岩石」を取り上げ、生徒の知識、関心を深める。金沢市教育センター企画の委託作品	小(高)～中
P4	425	川の水のはたらき H11 15分	美しい川の映像とコンピュータグラフィックスを組み合わせた川の学習教材。主な内容①川の水を流れるようす②川の水のはたらき	小4
P4	501	林の木や草とまわりのようす S63 21分	林では、木はどのような育ち方をしているのか。その原因は何か。又、林の中の草はひなたと同じかどうか。そうした問題を桧林を中心に描きます。	小6
P4	502	イヌワラビの生活 S63 10分	イヌワラビ、シダ植物の体のつくりは種子植物のそれと似ていることを示す。そして、胞子の散布や胞子の発芽、前葉体の形成、さらに、前葉体の体のつくりや卵・精子を紹介し、受精にもふれる。	中1

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	503	ジャガイモの育ちかたを調べる S64 20分	発芽のとき、そしてしばらくの間は種いものデンプンが使われること、それ以後は根から吸収した養分と光合成によって育ち、また子いもができることを詳しく描いた作品。	小4
P4	504	発芽のしくみ S64 19分	種は、適当な温度と水分、空気のもとで発芽します。これらの条件を、実験を通して明らかにし、併せて、種にそなわった発芽のための興味深いしくみなども明らかにします。	小5
P4	505	森林(もり)の働き H3 16分	光合成による二酸化炭素の吸収や酸素の放出など、樹木の働きや水資源を保つための土壌の動き、ヤスデやトビムシなど土の中の生物の働き、森林と鳥や昆虫とのかかわりあいなど、森林のもつ働きについて説明する。	中
P4	506	ボルボックスへの進化 H3 5分	たった一つの細胞で、すべての働きをするクラミドモナスから、細胞が千個以上も集まってできたボルボックスへの進化の過程を、細胞の分業から考える。	中
P4	507	花から実へ H3 19分	受粉が実のできるための鍵であることを実験で証明し、花が高等植物の生殖器官であることをのべ、この機能の中で、特に重要な働きをするのが花粉であることを示す。	
P4	508	森林の成り立ちと営み H4 16分	草や樹木が育ち森林として成り立っていく過程を、鹿児島県桜島にみられる森林を例に説明し、さらに森に生きる植物や動物の営み、食物を通しての生物達のつながりなど、自然界を保つ上で大切な役割を果たす森林の働きについて説明する。	
P4	509	森林(もり)と魚 H6 14分	海を豊かにするためには森林が大切な役割を果たしていることを、アニメで描く。水産資源保護や環境保全を考える教材でもある。提供水産庁	小(高)～中
P4	510	かなざわの自然～四季編～ H6 15分	金沢の自然(樹木、草花、虫、鳥、魚など)の姿を、季節別に図鑑風にまとめる。企画・制作金沢市保健環境部環境保全課	小～一般
P4	511	森林のサイエンス・シリーズ 4森林の恵み H7 16分	多くの生物を養っている森林。水を蓄え、水の浄化をし、地表の乾燥を防ぎ、風をやわらげる。また、沿岸の魚を増やす。森林が生物の生活に様々な恵みをもたらしている様子を描く。 企画:社団法人国土緑化推進機構制作:日本シネセル(株)	中～一般
P4	512	さくらの四季 H8 18分	さくらの1年、およびその中で生活するさまざまな動物の生態、季節によって変化する野外の様子を季節だよりに描いている。	小4
P4	513	草や木や虫たちの冬ごし H9 21分	植物や昆虫がどのような姿で寒い冬を過ごすのか。その様子を子どもたちの身近な環境で観察し、生物の冬越しから春への胎動の様子、季節のかかわりを理解させる。	小4
P4	601	アリ～たべものやすのようす～ S63 13分	地上でのアリの行動は非常に興味深い。小さくて動きの速いアリを特殊な方法で拡大したり捉えたり、さらに地中の巣の様子をのぞいたりする楽しい作品。	小1・2
P4	602	川の生物と環境 S63 21分	川の水はきれいかわ汚れているか。その程度を川の生物は教えてくれる。その様子一 川の生物分布と水質との関係を調べ、川の汚れ具合と指標生物について明らかにする。	中3
P4	603	細胞分裂と卵の育ち方 S63 10分	植物細胞と動物細胞の分裂を観察する。次いで、発生時における細胞中2分裂(卵割)を観察し、生命の初期には、単に細胞数がふえるだけであるが、やがて組織が形成されることを示す。	
P4	604	ホタル S64 22分	「金沢のホタル」「ホタルの生態」「ホタルの飼育」をわかりやすく説明している。金沢市衛生検査課制作。	小・中
P4	605	ザリガニをみつけよう S64 16分	ザリガニとり以小川へやって来た子供たちが、すみ場所やえさ、体の動かし方の特徴などに気付くという構成をとっている。ザリガニの生態を野外だけでとらえた画期的な作品。	小2
P4	606	動物を分類する S64 16分	動物を中心に、分類の基本的な考え方をベースにして現代の分類が進化を基盤とした系統的な見方の上に成立していることを理解させる。	中2
P4	607	身近な生物の観察 S64 24分	ごく身近な生物の観察を手がかりに、生物の多様性、環境と生物との関係、生物相互のかかわり合いなどを示唆する生物領域のオリエンテーションとなる教材。	中1
P4	608	生物のつりあい S64 24分	自然界における生産者、消費者、分解者のつながりを示す。さらに、理想的なつりあいの保たれている水そうの観察によって、この実例を示す。	中3
P4	609	日本の野鳥 ーその種類とくらしー H2 20分	日本の色々な自然環境の中で暮らす野鳥の種類を分類的にとらえ、鳥のくらしを探る。鳥の祖先、特徴、空を飛べる訳、鳥の分類等もわかりやすく説明している。	小～一般

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	610	一匹をささえる一兆 一水中の小さな生物たちー H2 20分	竹の切り株に育つボーフラも、池や小川のメダカも、その生命は無数の小さな生物に支えられているという自然界の原則を、野外実験と顕微鏡観察を通して描く。	小5
P4	611	動物の歯の仕組み ー草食動物と肉食動物ー H2 5分	動物の歯の形を見れば、その動物がどんなものを食べているかが分かることを、骨格標本と動物が実際に食べ物を食べている時のX線撮影を通して理解させる。	中2
P4	612	藻場 ー魚たちのゆりかごー H2 27分	“海の森”と呼ばれる藻場の役割とその重要性についてわかりやすく解説し、理科学習や環境教育の教材として、また水産資源保護や環境保全について考えることができる。(水産庁提供)	中～一般
P4	613	生きている細胞 H2 5分	原形質流動の観察と原形質分離の実験・観察を組み合わせ、「細胞は細胞膜を通じて周囲と物質のやりとりをして生きている」ことを印象づけさせる。	中3
P4	614	ー人と環境ー 生きもののつながりあい H3 10分	動物への酸素供給が、植物に依存していることを実験で示し、人も含めた生物は、他の生物及び周囲の環境とかかわって生きていることを理解させようとする。	小6
P4	615	ハクガン ～北極からの旅を追って～ H5 24分	ハクガンの減少を追求するため、渡りルート調査が行われた。この作品は、その調査の様子を描き、ハクガンを守るための記録である。	一般
P4	616	かなざわの自然 ～水辺編～ H6 19分	金沢の水辺に住む生き物の様子を川(上流・中流・下流)、池、潟、海岸別に描く。	小～一般
P4	617	モンシロチョウを育てよう H8 13分	モンシロチョウの卵から幼虫に、また、さなぎから幼虫になる様子を、実際に育てる過程を具体的な映像で解説した作品である。	小3
P4	618	ツバメの生活 H8 15分	“どうやって巣を作るか”“どんな卵を生むか”“ヒナはどんな姿をしているか”“どんな生活をしているか”など児童の疑問に答えて、ツバメの生活を要領よくまとめている。	小
P4	619	秋のいきもの H8 16分	秋の野原に出かけた子どもたちが、そこで見たもの、採集したものを記録し、春と夏に作った記録と比較して、秋という季節の特徴に気付いていく姿を描いている。	小4
P4	620	冬のいきもの H8 10分	冬を過ごす動物の状態は、低温や乾燥などの環境条件にどのように適応しているか、自然観察の中から問題点を引き出し探求していく。	小4
P4	621	花と虫たち H8 19分	花をおとずれる虫たちや、花のしくみを丹念に追いながら、注意しなければわからないような現象、また肉眼では容易に見ることができないようなものなどを映像化して、受粉にまつわる花と虫の結びつきを明らかにしている。	小5
P4	622	メダカのたまごの育ち方 H8 18分	小学生たちが、メダカの卵の変化する様子を観察・記録し、その結果を検討して、メダカの卵の変化の順序性や卵内での育ち方を見出す姿を描く科学的なものの見方を育てるユニークな作品。	小5
P4	623	たまごからひよこへ H8 15分	ニワトリのたまごをあたためるとどんな変化が起こるか。胚の発育を特殊撮影でとらえ、血管の役目や卵黄からの栄養吸収を実験的に描いている。	小6
P4	624	水中の小さな生物 H8 15分	水中の微生物はどんな条件でふえ、どのようなしくみでふえていくか。光、温度、食物など生活条件のひとつひとつを実験的に追いつめていく、資料性を備えた思考を養う作品。	小5
P4	625	動物ビデオ図鑑 つめときばの王者 肉食動物 H8 45分	ハイエナ/アードウルフ/タヌキ/アカギツネ/ホッキョクギツネ/ジャッカル/カインヌ/ディンゴ/オオカミ/コヨーテ/オオカミギツネ/リカオン/パンダ/レッサーパンダ/マレーグマ/ツキノワグマ/ホッキョクグマ/他約30種収録	小
P4	626	動物ビデオ図鑑 小さな殺し屋 小型肉食動物 H8 45分	アライグマ/カコミスル/ハナグマ/テン/クズリ/アメリカアナグマ/シマスカンク/ラッコ/カワウソ/マングース/アフリカジャコウネコ/ハクビシン/ミーアキャット/イリオモテヤマネコ/マナティ/サーバルキャット/他約20種収録	小
P4	627	動物ビデオ図鑑 群れで身を守る動物 草食動物 H8 45分	アジアゾウ/アフリカゾウ/ロバ/シマウマ/ウマ/サイ/カバ/ヒトコブラクダ/シカ/トナカイ/オカビ/キリン/ドールシープ/ニホンカモシカ/ヤギ/ビッグホーン/ジャコウウシ/ガゼル/クリップスブリンガー/他約30種収録	小
P4	628	動物ビデオ図鑑 かわいい動物たち 小型草食動物 H8 45分	ヒヨケザル/シマリス/ブレイリードッグ/マーモット/リス/ムササビ/イノシシ/トビウサギ/ホリネズミ/モルモット/バッターマウス/アナウサギ/ハムスター/ヤマネ/カンガルネズミ/ビーバー/アグーチ/他約10種収録	小
P4	629	動物ビデオ図鑑 森のひょうきん者 霊長類 H8 45分	コモンツバイ/キツネザル/ペロシファカ/インドリ/スローロリス/ガラゴ/フィリピンメガネザル/マーモセット/タマリン/ヨザル/リスザル/アカウアカリ/ヒゲサキ/ニホンザル/オラウータン/ハヌマンラングール/他約25種収録	小

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	630	動物ビデオ図鑑 なぞを秘めた動物 単孔類・有袋類 H8 45分	カモノハシ/ハリモグラ/オッポサム/オオフクロネコ/オオネズミクイ/フトオスミントブシス/タスマニアデビル/フクロネコ/フクロモモンガ/リングテイル/バンディークート/クスクス/フクロミツスイ/ウオンバット/コアラ/他	小
P4	631	動物ビデオ図鑑 大空にはばたく翼 鳥 H8 45分	ダチョウ/ヒクイドリ/エミュー/ペンギン/カワガラス/アホウドリ/ペリカン/カツオドリ/シラオネツタイチョウ/ダンカンドリ/キウイ/オシドリ/コウノトリ/ハタオロドリ/アフリカハゲコウ/トキ/フラミンゴ/他約50種収録	小
P4	632	動物ビデオ図鑑 身近な忍者たち 昆 虫 H8 45分	アカアカネ/ギンヤンマ/キリギリス/サバクトビバッタ/トノサマバッタ/オオミノガ/イナゴ/オンブバッタ/マツムシ/スズムシ/クツワムシ/エンマコオロギ/ツブムシ/カマキリ/ナナフシ/クマゼミ/他約40種収録	小
P4	633	動物ビデオ図鑑 恐竜の子孫たち 両 生類 は虫類 H8 45分	ヒキガエル/アオジタタカゲ/アリゲーター/ゾウガメ/イモリ/ウシガエル/ウミグアナ/ウミガメ/ウミヘビ/エリマキトカゲ/オオサンショウウオ/オーストラリアオオトカゲ/ガビアル/カメレオン/ハナダカヘビ/他約30種収録	小
P4	634	動物ビデオ図鑑 水中の豊かな生命 原生動物と魚 H8 45分	アメリカザリガニ/オニヤゴカリ/シオマネキ/カブトガニ/イソギンチャク/ウミシ/イカ/タコ/ウニ/ヒトデ/アカエイ/チョウザメ/ピラニア/サカサナマス/ドジョウ/フナ/デメキン/メダカ/イザリウオ/他約40種収録	小
P4	635	季節に生きる小さないきもの H9 19分	ほぼ一年間、一定の場所で見られる小動物の様子を観察したもので、季節によってみられる動物も違い、おなじ動物でもそのようすがちがうことを通して、季節と動物の消長を理解させる。	小3
P4	636	冬のころー虫はどこにいるかー H9 18分	モンシロチョウの越冬の様子を児童の見方、考え方で調べていく。その過程でいろいろな虫の冬越しの姿を発見させ、生物は冬でもそれぞれ生き続けていることを理解させる。	小4
P4	637	こん虫のからだ H9 13分	わたしたちの周辺には、いろいろなこん虫が見られる。こうした「こん虫の形態上の特徴」を、くもなどとの比較を交えつつ描いている。	小4
P4	638	こん虫のそだちかたーチョウとバッター H9 17分	こん虫は、種類によって成虫になる過程や期間に違いがある。この作品は完全変態の例としてモンシロチョウとトノサマバッタを比較している。	小4
P4	639	アゲハチョウ H9 20分	アゲハチョウの一生の変化を、飼育しながら細かい観察をするとともに、その生命は連続していることに気付かせることを意図した作品	小4
P4	640	魚のからだ H9 18分	フナを例にして、外面的な特徴や働きだけでなく、レントゲン撮影や解剖という方法で、骨格や内臓の特徴や役目をも理解させようとしている。	小4
P4	641	産卵とふ化 H9 15分	新学習指導要領にもとづいて、調べ学習等に適した最新の映像教材。にわとり、ひよこ/もんしろちょう/めだか、アメリカザリガニ。	小
P4	642	動物の誕生 H9 15分	新学習指導要領にもとづいて、調べ学習等に適した最新の映像教材。出産/おすとおめすの役割/動物の胎児の成長	小5
P4	701	血管のひろがり血液 S63 15分	人体に細かく張りめぐらされている血管は、酸素や栄養分、また、不用品の輸送網です。これらの血管の拡がりを資料性豊かに描き、同時に、血液の働きを明らかにします。	小6
P4	702	脳とせきずい S63 20分	脳、脊髄、末梢神経がどんなつくりになっているか、それらがどのように機能して行動を起こさせるかを、動物実験、標本、動画などを巧みに使って、わかりやすく解説。	中2
P4	703	運動と人のからだ～肺と心臓～ S64 19分	運動すると体にどのような変化が起きるかという子どもたちの率直な疑問を手がかりに、吸う空気を吐く空気の違いに気付かせ、そこから肺と心臓のはたらきを描きます。	小6
P4	704	骨と筋肉のつくりとはたらき S64 18分	人間の体は骨と筋肉が総合的に組み合わせあってスムーズに動くことを子どもたちが実感としてとらえられるように描き、人の体は大変巧みにできていることを理解させます。	小6
P4	705	血液のはたらき S64 10分	血液の固形成分の血管内での動き方やそれらの形、大きさなどを示し、赤血球・白血球・血小板のはたらきを顕微鏡の映像で提示、さらに血しょうについても説明する。	中2
P4	706	人体シリーズ 見るー目のはなしー H2 10分	どうして目は二つあるのか・ひとみの大きさが変わるのはどんな時か、…など目についての素朴な疑問や問題をとりあげ、映像効果を十分考慮しながら、子供達と一緒に考える。	小3
P4	707	人体シリーズ 聞くー耳のはなしー H5 10分	兎がピンと耳を立てるのはどんな時か、ゾウの耳はどうしてあんなに大きいのか、…など耳についての疑問や問題を一つ一つ映像で確かめていく。	小3

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	708	人体シリーズ さわる一皮ふのはなしー H5 10分	熱い、冷たい、ざらざらしてる、つるつるしてると感じるのは体のどの部分でも同じか、寒いとりはだがたつのはなぜか、…など皮膚感覚についての素朴な疑問や問題について考える。	小3
P4	709	人体シリーズ 体を動かすー骨と筋肉のはなしー H5 10分	映像により私たちの体や、いろいろな動物の体を調べながら・骨と筋肉の働きに注目させ、体が動くわけを理解させる。	小3
P4	710	食べ物の旅ー消化器のしくみとはたらきー H2 18分	内視鏡や軟エックス線などの特殊撮影、アニメ画像、わかりやすい実験を通して食べ物体が体の中の消化管をどのように通って養分として吸収されるかを描く。	小6
P4	711	消化器のつくりと消化酵素 H2 18分	食物は、どのように消化・吸収されるのだろうか。この作品は、実際に活動する人間の消化器をX線、内視鏡などで観察し、同時に実験により消化酵素の働きを明らかにする。	中2
P4	712	人体シリーズ 成長と体の変化 H2 10分	ヒトは、成長に伴って、それまでとは異質な変化、すなわち第2次性徴が始まり、大人の体へ近付いていくことを示す。	小5
P4	713	人体シリーズ 男女の体のつくり H2 10分	ヒトの男女の性器のつくりと、そのはたらきを明らかにする。さらに性器のつくりが異なっていることの意味をわかりやすく示す。	小5
P4	714	人体シリーズ 動物のオスとメス H2 10分	昆虫や魚、カメ、ほ乳類など、いろいろな動物でオスとメスの体のつくりや行動は違いがあり、それは子孫を残していくことと関係があることを示す。	小5
P4	715	人体シリーズ 赤ちゃん今日は！ H2 10分	ヒトを中心に、性器のつくりの違いやはたらき、受精、体内での胎児の成長、出産などを示す。	小5
P4	716	人体シリーズ 動物の赤ちゃん H2 10分	動物には、卵でうみ落とされるものと親と似た形でうみ落とされるものがあり、後者は母親の体内で、へその緒を通して栄養をもらいながら卵から育っていくことを示す。	小5
P4	717	目のしくみ H2 15分	牛の目を解剖したり、ユニークな実験をしたり、さらに、わかり易い動画を使ったりして、私たちの目のしくみをていねいに解説する。	中2
P4	718	耳のつくりとはたらき H2 18分	感覚器が感覚細胞を通して刺激を受け取る巧妙なしくみを、感覚器の中から耳を選んで解説。耳が音や体の動きを感じ、刺激を電気信号に換えて脳に伝える様子を示す。	中2
P4	719	人体領域シリーズ 呼吸のしくみ H3 10分	魚とネズミや人などを比較しながら、呼吸とは、酸素を吸収し、二酸化炭素を出すことであることを、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	720	人体領域シリーズ 消化のなぞ H3 10分	魚と他の動物や人などを比較しながら、消化とは、食べものを細かくし、吸収出来るものにするものであることを、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	721	人体領域シリーズ 体をめぐる血液 H3 10分	魚と他の動物や人などを比較しながら、心臓は全身くまなく張り巡らされた血管に血液を送り出すための器官であること、さらに血液の酸素や栄養分の運搬作用を、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	722	人体領域シリーズ 2本足のふしぎ H3 10分	人間と他の動物とを比較しながら、人間の特徴は、2本の足を使って直立し、歩くことが出来ることを、さらに、2本足で立つことによって、手が自由に使えることを、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	723	人体領域シリーズ かしこい動物ーヒトー H3 10分	人間と他の動物とを比較しながら、人間のもう一つの特徴は、非常に優れた知能を持っていることであることを、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	724	人体領域シリーズ 人と植物のかかわり H3 10分	人間は植物を酸素の供給者として、物として直接また、動物の飼料として間接的に利用しながら生きていることを、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	725	人体領域シリーズ ヒトと環境 H3 10分	人間は植物や動物など生物的要素をも含む環境の中で生きていること。しかし、その環境は、人間の活動によって、破壊されようとしていることを、観察や実験を通して明らかにする。	小6
P4	726	中学校・人体資料集循環器系(1) 心臓と循環器系 H3 10分	「心臓の発達」「心臓のしくみ」「心臓収縮のしくみ」「体循環」の4シーケンスで構成。	中
P4	727	中学校・人体資料集循環器系(2) 循環器系のはたらき H3 10分	「循環器系」「栄養物の吸収・運搬」「不用物の運搬と血液の浄化」「肺での気体の変換」の4シーケンスで構成。	中

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	728	中学校・人体資料集循環器系(3) 血液と免疫 H3 10分	「赤血球」「白血球」「血小板」「血しょう」「リンパ管とリンパ液」「免疫細胞のはたらき」の6シークエンスで構成。	中
P4	729	中学校・人体資料集消化器系(1) 消化器系のつながり H3 10分	「消化器官の発達」「消化器官の道すじ」「消化器官の付属器官」の3シークエンスで構成。	中
P4	730	中学校・人体資料集消化器系(2) 消化のしくみ H3 10分	「胃の消化のしくみ」「十二指腸」「小腸」「大腸」の4シークエンスで構成。	中
P4	731	中学校・人体資料集消化器系(3) 栄養分のゆくえと肝臓のはたらき H3 10分	「脂肪のゆくえ」「糖・アミノ酸のゆくえ」「肝臓のしくみとはたらき」の3シークエンスで構成。	中
P4	732	中学校・人体資料集感覚・運動器官(1) 骨格と筋肉 H3 10分	「骨格の発達」「骨格と筋肉の関係」「骨格のしくみ」「骨再生のしくみ」「筋肉のしくみ」の5シークエンスで構成。	中
P4	733	中学校・人体資料集感覚・運動器官(2) 脳と神経系のしくみ H3 10分	「神経細胞のつくり」「神経のしくみと発達」「脳の発達」「ヒトの脳・神経系のしくみ」の4シークエンスで構成。	中
P4	734	中学校・人体資料集感覚・運動器官(3) 感覚と運動 H3 10分	「判断と行動」「大脳のはたらき」「反射」の3シークエンスで構成。	中
P4	735	中学校・人体資料集受精・出産(1) 生殖器官のしくみ H3 10分	「生命誕生」「生殖器のしくみ」「卵子と精子のしくみ」の3シークエンスで構成。	中
P4	736	中学校・人体資料集受精・出産(2) 受精発生のしくみ H3 10分	「ドジョウの発生」「ヒキガエル受精と発生」「ヒキガエルの分化」「ヒトの排卵」「ヒトの受精」「着床」の6シークエンスで構成。	中
P4	737	中学校・人体資料集受精・出産(3) 胎児の成長と出産 H3 10分	「妊娠」「胎盤のしくみ」「胎児の成長」の3シークエンスで構成。	中
P4	738	男女のからだ H3 9分	人は男女によって体のつくり特徴があり、成長するに伴ってはっきりしていく。これは子孫を残していくために必要な変化だということを事例を通して理解させます。	小5
P4	739	人体シリーズ 一日の変化とそのリズム H4 10分	1年間にわたる継続的な観察結果をふりかえり、私たちは、日々、身長や体重が変化しているが、それらは徐々に増加していたことを明らかにする。	小4
P4	740	人体シリーズ 運動による体温・脈拍・呼吸数の変化 H4 10分	人と動物との比較を通して、体温や脈拍は、測定するときの時間、体調、運動の有無などで変化することを、観察や実験を通して明らかにする。	小4
P4	741	人体シリーズ 季節の変化とわたしたちのからだ H4 10分	観察や実験を通して、私たちの体温や脈拍は、いつも変化しているが、一定の範囲にとどまっていることを明らかにする。	小4
P4	742	人体シリーズ 動物の体温・脈拍・呼吸数 H4 10分	さまざまな動物を観察し、動物は種類や体の大きさによって、体温や脈拍に違いがあることを明らかにする。	小4
P4	743	なるほど血液ゼミナール～血液のはたらき～ H5 15分	血液のさまざまな働きや献血された血液がどのように有効かつ効率的に活用されているかを解説する。提供 日本赤十字社	中～一般
P4	744	成分血液入門～これからの献血～ H5 12分	輸血の歴史やわが国での血液の自給体制の現状、血漿分画製剤の働きなどをアニメで紹介する。提供 日本赤十字社	中～一般
P4	745	人の胎児の成長と誕生 H9 15分	新学習指導要領にもとづいて、調べ学習等に適した最新の映像教材。受精のしくみ/胎児の成長	小5

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	746	脳科学への招待 H10 24分	最前線の研究者達の生の声を交え、脳科学研究の現状と未来を展望している。 企画:科学技術庁	一般
P4	801	小学校理科シリーズ第1巻 4年①流れる水のはたらき H6 13分	川の流れる様子や、水の量の変化やはたらきなどを模型を使った実験などをまじえてわかりやすく見せます。	小4
P4	802	小学校理科シリーズ第2巻 4年②空気中の水の変化 H6 11分	湯気が立ち上る川面やダイヤモンドダストなど、普段見られない映像や、アニメによる水の三態変化などを見せます。	小4
P4	803	小学校理科シリーズ第3巻 5年①天気の変化 H6 12分	気象衛星ひまわりの映像、アメダスの画像などを取り入れ、天気が変わっていく様子の理解をたやすくします。	小5
P4	804	小学校理科シリーズ第4巻 5年②メダカの成長 H6 12分	産卵、卵のふ化から成長のようすまで、撮影のタイミングがむずかしい場面も鮮明にとらえています。	小5
P4	805	小学校理科シリーズ第5巻 5年③実やタネのでき方 H6 10分	アサガオを素材に、花のつくりを押さえ、花が咲くところから実やタネのできるまでを微速度撮影などでわかりやすく記録しました。	小5
P4	806	小学校理科シリーズ第6巻 5年④太陽と月 H6 12分	太陽の動き、昼間と夜の月の動きなどを、実写とアニメ、さらに実験もまじえて説明しています。	小5
P4	807	小学校理科シリーズ第7巻 5年⑤動物や人のたんじょう H6 11分	サケの産卵、受精、動物のおす・めすの違い、交尾、出産、人の成長をアニメ、実写、顕微鏡撮影などで見せます。	小5
P4	808	小学校理科シリーズ第8巻 6年①土地のつくり H6 11分	土地のつくりとそのでき方を観察します。また、花こう岩などの火成岩の映像も見せます。	小6
P4	809	小学校理科シリーズ第9巻 6年②植物のつくりとはたらき H6 11分	ホウセンカを例に、植物の根・茎・葉の構造とはたらきを観察、また、根から茎を通していく水の様子も見せます。	小6
P4	810	小学校理科シリーズ第10巻 6年③星の動き H6 14分	星のならび方や動き方などを、星への興味を持つように、コンピュータグラフィックなどでわかりやすく説明しています。	小6
P4	811	小学校理科シリーズ第11巻 6年④呼吸・血液循環 H6 12分	動物が呼吸して酸素を取入れる様子を、アニメやスローモーションでわかりやすく見せます。	小6
P4	812	小学校理科シリーズ第12巻 6年⑤消化吸収・骨と筋肉 H6 14分	人が養分を取り入れる過程や骨や筋肉の働きなどを見せます。また、フナ解剖も見せます。	小6
P4	813	小学校理科シリーズ第13巻 6年⑥人の生活と自然環境 H6 13分	生物には水と酸素が必要なこと、食物連鎖、自然界と人の関わりなどを豊富な映像資料で見せます。	小6
P4	814	小学校実験・観察マニュアル第1巻 観察の考え方 H6 10分	児童にとってなじみの深いインゲンの育ち方の観察を素材として、正しい観察とはどういうものなのかを、小項目にまとめながら、わかりやすく示します。	小4～6
P4	815	小学校実験・観察マニュアル第2巻 太陽の観察 H6 10分	太陽の観察は、経時的に変化する対象の観察としては代表的なものです。また、危険を伴う観察としても、代表的といえます。この作品では、具体的な観察法を示すとともに、太陽を観察する場合の危険性を具体的な映像で示します。	小4～6
P4	816	小学校実験・観察マニュアル第3巻 実験の考え方 H6 10分	インゲン豆の生育条件を調べる実験と物のとけ方を調べる実験を例に、目的に合わせた実験のし方が必要であること・データの取り方・データの比べ方・結論の出し方などについてわかりやすく示します。	小4～6

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	817	小学校実験・観察マニュアル第4巻 拡大して観察する H6 10分	ルーペ・解剖顕微鏡・双眼実態顕微鏡・光学(生物)顕微鏡と、拡大の程度の順に従って、正しい使い方をわかり易く示します。また、光学顕微鏡では、観察のために欠かせないプレパラートの作り方を、失敗例なども織りまぜながら示します。	小4～6
P4	818	小学校実験・観察マニュアル第5巻 魚の観察の仕方 H6 10分	高学年の児童が魚を対象として観察する。①消化器系のつながり・②呼吸・③血流について、①では解剖の仕方を、②ではBTB 液を用いた確認の仕方を、③では解剖顕微鏡を用いた観察法をていねいに示します。	小4～6
P4	819	小学校実験・観察マニュアル第6巻 実験器具の使い方Ⅰ H6 10分	①アルコールランプやガスバーナーなど、火を用いる実験の手順や注意事項を、失敗例を交えながらわかり易く示します。②メスシリンダーの使い方と、ロートとろ紙の使い方を、失敗例を交えながらわかり易く示します。	小4～6
P4	820	小学校実験・観察マニュアル第7巻 実験器具の使い方Ⅱ H6 10分	実験器具としての気体検知管の使い方を、その仕組み、検知管の折り方、ポンベへのセットの仕方などについて、小項目にまとめながらわかり易く示すと同時に、厳密な実験とはどういうものか、また、実験の注意事項をわかり易く示します。	小4～6
P4	821	小学校実験・観察マニュアル第8巻 水溶液の実験 H6 10分	個体の水溶液の作り方、液体の水溶液の作り方、水溶液の性質の調べ方、酸性の液体と金属の反応について、それぞれの具体的な失敗例を交えて、その理由を明らかにしながら、実験を行う上での注意事項をわかり易く示します。	小4～6
P4	822	小学校実験・観察マニュアル第9巻 気体の実験 H6 10分	酸素の取り出し方、その時の器具のセットの仕方、そして、酸素を用いて燃焼実験を行うときの注意を、事故の映像なども交えてわかり易く示します。また、二酸化炭素を取り出す実験では強酸を取り扱う場合の危険も示します。	小4～6
P4	823	小学校実験・観察マニュアル第10巻 実験・観察の約束 H6 10分	実験・観察の準備や後かたづけ、薬品をこぼした時の対処の仕方、実験器具を壊したときの対処の仕方などを、小項目に整理して、地球環境教育の視点も交えながら、わかり易く示します。	小4～6
P4	824	中学校理科観察ビデオ第1巻 種子 植物の生活と体のつくり H6 17分	被子植物・裸子植物の花や葉、根や茎の観察を行い、その基本的な特徴やそれぞれの働きを映像化して、子どもたちの理解を深める。――○種子植物のつくり ○花と 種子 ○花 のように見えない花	中1
P4	825	中学校理科観察ビデオ第2巻 胞子で ふえる植物 H6 17分	花が咲かない植物はどのようにしてふえるのだろうか。ここでは、花の咲かない植物をいくつか取り上げ、その特徴とふえ方を映像化する。――○シダ植物の体とふえ方○コケ植物の体とふえ方○ソウ類の体とふえ方	中1
P4	826	中学校理科観察ビデオ第3巻 太陽 系の天体 H6 18分	天体としての太陽、月、地球の特徴と、太陽系の構造として、内惑星・外惑星を理解させる。――○地球とはどんな星○身近な恒星―太陽○月とは○内惑星・外惑星	中1
P4	827	中学校理科観察ビデオ第4巻 食物の 消化と吸収 H6 17分	消化について観察・実験を行い、動物の体には必要な物質を取り入れるしくみがあることを理解させる。――○消化器官のしくみ○食物 の消化○栄養分の吸収	中2
P4	828	中学校理科観察ビデオ第5巻 血液の はたらきと循環 H6 17分	消化に引き続いて、血液の循環について観察を行い、動物の体にはいろいろな物質を運搬するしくみがあることを理解させる。――○血液とその働き○心臓○血液の循環	中2
P4	829	中学校理科観察ビデオ第6巻 呼吸と 排出 H6 16分	呼吸について、観察・実験を行い、動物の体には、必要な物質を取り入れ、不必要な物質を排出するしくみがあることを理解させる。――○動物の呼吸○肺 のつくりとはたらき○酸素を運ぶヘモグロビン	中2
P4	830	中学校理科観察ビデオ第7巻 細胞と 生物の成長 H6 18分	いろいろな細胞の観察を行い、生物の体が細胞からできていること、また細胞分裂によって生物が成長して行くことを理解させる。――○植物の体と細胞○動物 の体と細胞○微生物 の体と細胞○細胞分裂と成長	中3
P4	831	中学校理科観察ビデオ第8巻 生物の ふえ方と遺伝 H6 18分	生物のふえ方を観察して、有性生殖と無性生殖の違いをわからせる。また、親の形質が子に伝わる遺伝のしくみについて理解させる。――○有性生殖 ○無性生殖 親と子のつながり	中3
P4	832	中学校理科観察ビデオ第9巻 酸とアルカリ H6 17分	酸とアルカリのそれぞれの特性が、水素イオンと水酸化物イオンによること、また、中和反応の実験を通して、水と塩が生成することなど、イオンと関連づけて理解させる。――○身近にある 酸とアルカリ○金属を溶かす酸・アルカリ○中和	中3
P4	833	中学校理科観察ビデオ第10巻 新素材 とわたしたちの生活 H6 17分	科学技術の進歩によって、さまざまな新しい素材が開発され、利用されていること、そして、それらによってわたしたちの日常生活が豊かになっていることを知らせる。――○新 しい素材の開発○新素材とわたしたちの生活	中3



P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	834	せまってみよう！3つのキーワードー 日常生活と科学技術ー H8 32分	「リサイクル」「自然エネルギーの利用」「情報化社会」の3つのキーワードから、身近にある科学技術をテーマに日常生活と科学技術にせまる。協力:科学技術庁制作:(財)科学技術広報財団	小(高)～高
P4	835	やってみようなんでも実験1巻 レモン や炭でびっくり電池おどろき!うずまき パワー H9 50分	レモン、アルミホイル、炭などを使って電池の原理を実験で探る。また、台風やたつまきは どうしてできるのか、いろいろなうずをつくってその性質を調べる。	小(高)～中
P4	836	やってみようなんでも実験2巻 “パチッ”とキメよう静電気君も熱中 熱の正体 H9 50分	身近におきる静電気もためると100人がしびれるパワーになることを楽しい実験で学ぶ。水晶とガラス玉はどちらが冷たいか身近な現象や実験を通して、熱の本質をとらえる。	小(高)～中
P4	837	やってみようなんでも実験3巻 タネ明 かし 種子の秘密 マジックパワー酸 とアルカリ H9 50分	小さな種子にも、さまざまな空を飛ぶ工夫が隠されていることを模型を使って実験する。酸とアルカリで、虹のような色を作ったり、骨やハムを溶かすパワーを確かめたりする。	小(高)～中
P4	838	やってみようなんでも実験4巻 手づくり カメラでおもしろ実験ススキやキャベ ツで紙に挑戦 H9 50分	ピンホールやスリットを使った簡単な手作りカメラで、オリジナル写真を撮ってみよう。ススキやキャベツを使って、台所にある道具でもできる紙作りの方法を紹介する。	小(高)～中
P4	839	やってみようなんでも実験5巻 ふし ぎ?不思議! 粉の化け学地球は磁石 だ磁力を探れ H9 50分	堅い鉄も粉にすれば、花火やカイロに大変身!粉の持つ不思議な性質を実験で確かめる。炎にかざすと動き続けるおもちゃ。磁石に反応して動く液体。磁石の意外な性質を実験で確かめよう。	小(高)～中
P4	840	やってみようなんでも実験6巻 天高く 飛べ竹とんぼ古代の超合金!青銅鏡 をつくろう H9 50分	竹とんぼはなぜ飛ぶのだろう?竹とんぼの原理と上手な作り方を、実験をしながら紹介する。銅とスズから青銅という新しい合金ができる。金属の不思議な性質を実験で探ろう。	小(高)～中
P4	841	やってみようなんでも実験7巻 昔むか しの火おこしに挑戦忍法! 氷点の術 でアイスクリーム H9 50分	昔の人はどのように火を作っていたのだろう。さまざまな火起こしの方法を実験する。氷に塩をまぜると温度が下がる。この性質を使ってきれいな結晶やアイスクリームを作ろう。	小(高)～中
P4	842	やってみようなんでも実験8巻 すべる も止まるもまさつしだいアワぶくぶくの セッケンの秘密 H9 50分	金属はどうすればくっつくか。綱引きの必勝法は?摩擦をめぐる楽しい実験が満載。セッケンは どうして汚れを落とすのか。家庭でもできるセッケンの作り方を紹介。	小(高)～中
P4	843	やってみようなんでも実験9巻 超能 力??振り子のなぞを探れ!おかしな砂 糖でおかしに挑戦 H9 50分	振り子の周期は何で決まる?美しい共振振り子の実験などを通して、振り子の性質を解明。台所の砂糖がカルメ焼きや綿菓子に変身?おいしい実験で砂糖の性質を知ろう。	小(高)～中
P4	844	やってみようなんでも実験10巻 どこま でとどく?きみの声海はからいなしよっ ぱいな H9 50分	簡単にできる炭素棒マイクや、ペットボトル録音機の実験を通して、音の性質を探る。身近にある海の水には、何が溶けている。塩作りを実験しながら海水の正体を知ろう。	小(高)～中
P4	845	ホタルが育つ水 H12 15分	ホタルがたくさん飼っているおじさんに、ホタルがいなくなった理由を聞き、実際にいろいろな川を調べてみると、その原因は人間が川を汚し、ホタルのえさとなる貝が住めなくなったことだと分かった	
P4	846	太陽の暖かさ H12 15分	日なたは明るく日かげが暗い。日なたと日かげの違いはそれだけだろうか?太陽の光は、明るさを運んでくるばかりでなく、暖かさも運んでいることに気づかせる。	小
P4	847	渡り鳥がやってくる H12 15分	渡り鳥は渡りの途中で羽を休める場所が決まっている。では、これらのうち1ヶ所でも、鳥たちが過ごせない環境になってしまうと、渡り鳥たちは、どうなるのだろうか	小
P4	848	水の旅 H12 15分	水は人間の営みによってさまざまな汚れること、逆にみると水はさまざまな汚れを運んでいること、そしてその汚れは最後に海にたまってしまふことを示し、水を汚さないことの大切さを感じ取らせる	小
P4	849	植物が育つ土 H12 15分	植物が豊かな林の落ち葉をかき分けて観察すると、葉の形はしだいに崩れ、土と見分けがつかなくなっていることに気づく。そのわけを調べていく	小

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	850	メダカのえさも生きている H12 15分	子メダカのえさになる小さな動物はもつと小さな植物を食べて生活している。この小さな植物がなくなったらメダカはどうになってしまうのだろう	小
P4	851	海の森づくり H12 22分	マングローブ「海の森」は「生命のゆりかご」、「魚のわく海」とよばれ、そこにすむ人々の命をささえている。発達した根は二酸化炭素を大量に吸収し、地球の温暖化を防いでいる	小(高)～一般
P4	852	熱をさぐれ！ H12 22分	空気を熱して熱気球をとばすような実験から熱の世界を体験的に子ども達に探らせる	
P4	853	水の惑星を守れ！宇宙からのメッセージ H14 25分	身近な水の不思議を実験で解明しながら、地球を旅していく内容	小・中
P4	854	生命に満ちた島―屋久島の森を探る― H14 20分	屋久島には、樹齢数千年の屋久杉をはじめ、多くの固有種や絶滅のおそれがある動植物など、多様な生物が見られる貴重な森がある。その森の全体像や様々な生き物の不思議を探り、人間と自然との関わりを見つめる	中
P4	855	モンシロチョウを育ててみよう H14 13分	モンシロチョウの産卵、孵化、脱皮、さなぎへの変化、羽化の様子など、児童にとって観察がむずかしい事象を映像化。幼虫の飼育に役立つ実践的な情報も紹介	小
P4	856	こん虫のとくちょう H14 12分	多様な昆虫のくらしぶりを観察しながら、昆虫のからだの基本的な構造は、共通していることをわかりやすく紹介	小
P4	857	こん虫のすみか H14 12分	いくつかの代表的な昆虫を例に、成長の段階によって、生活している場所や食べ物が異なるという昆虫の生活の多様性を紹介	小
P4	858	太陽の動きとかげの動き H14 12分	屋外で陰を撮影し、陰の大きさは規則的に変化することに気づかせる。また、太陽の1日の動きを観察し、影は太陽の動きに伴って、太陽の動きと反対に動くことを理解させる	小
P4	859	日なたと日かげ H14 12分	条件が異なる地面でも、日向は暖かく、日陰は涼しいことを観察し、太陽が暖かさをもたらしめていることを確認する。また、太陽の暖かさをもたらしめていることを確認する。また、太陽の暖かさがどのように応用されているかも紹介	小
P4	860	春から夏の生き物のようす H14 12分	野山や民家の近くや、町の中で見られる身近な植物や動物の、春から夏への変化を長期にわたって観察	小
P4	861	秋から冬の生き物のようす H14 12分	生き物は秋、冬をしのぐためにどのような準備をしているのか、どのようにして冬を乗り越えていくかを観察	小
P4	862	へチマを育てよう H14 12分	へチマの生長観察を見ていく中で、発芽、つるののび、開花、結実などを、時間を縮めた映像で紹介	小
P4	863	空気中の水 H14 13分	霧、雲、そして雨や雪など児童にとって馴染み深い気象現象を手がかりに、実験を通して水の三態にせまる	小
P4	864	月の形と動き H14 12分	月は太陽と同じように東から上って西に沈むことや、同じ時間に観察しても日によって見える位置や形が変わっていくことを知らせる	小
P4	865	星の明るさと動き H14 13分	千葉と岡山の小学生が、お互いの星の観察結果の違いに気づき、一緒に観察して、星の明るさの違いや星の動き方の規則性を見出していく	
P4	866	夏の星、冬の星 H14 12分	夏の夜空を代表する夏の三大星とそれに含まれる星座、冬を代表するオリオン座をとりあげ、それぞれの特徴を解説。また、観察するときに参考になる情報を提供	小
P4	867	花粉を運ぶくふう H14 12分	植物は実をつけるために、花粉を運ぶためのいろいろな工夫をしている。虫媒花なども紹介	小
P4	868	メダカの育ちかた H14 13分	ヒメダカの飼育・観察のなかで、産卵・孵化の瞬間などを盛り込み、メダカの成長を長期にわたり追跡	小
P4	869	人の育ちかた H14 13分	胎児の超音波画像診断装置で、母体内の胎児の状態を立体画像で観察。胎児の大きさ、体重の変化など胎児の成長段階を理解させる	小
P4	870	川のはたらき H14 12分	上流、中流、下流の土地を削る働き、土砂などを運ぶ働き、堆積させる働きを紹介。大雨により増水した様子も紹介	小
P4	871	気温の変化と天気の変化 H14 12分	一日の気温の変化と日照時間との相関関係を調べ、人工衛星の雲画像などから、天気が西から東へと変化する規則性を見出す	小
P4	872	日本の天気のとくちょう H14 12分	原則的に西から東へ変化する天気の特徴を紹介し、梅雨や台風についてもふれる	小

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	873	呼吸のはたらき H14 12分	呼吸と吸気の違いを視覚的な実験で調べ、呼吸を通して体の中で起こっていることとその意味を理解させる	小
P4	874	消化のはたらき H14 12分	食べ物が消化器のなかで変化する過程を紹介し、しくみを明らかにする。紹介した食べ物が吸収され、体の中でどのように利用されるかにも触れる	小
P4	875	血液の流れとはたらき H14 12分	血液のおもな働きを示し、血管が細くはりめぐらされている意味について理解させる。また、心臓の働きにも触れる	小
P4	876	いろいろな地層 H14 12分	地層断面を詳しく見ることで、風成層か水成層がわかることを解説。また、地層が広がりを持つことを理解させる	小
P4	877	火山による土地の変化 H14 13分	最近噴火した有珠山や三宅島を含め、火山活動に由来する地形を多数紹介し、地形の成因を解説	小
P4	878	地震による土地の変化 H14 12分	断層や地割れなど地震による土地の変化を解説。過去に大きな地震が起きたところと、そこに残された土地の変化を紹介	小
P4	879	やってみようなんでも実験①レモンや炭でびっくり電池 おどろき!うずまきパワー H15 51分	レモン、アルミホイル、炭などから電池ができる!実験しながら、電池の原理をさぐろう・台風や竜巻は、どうしてできるのだろうか?いろいろな鍋を使って、そのパワーを確かめる	小
P4	880	やってみようなんでも実験②“バチッ”とキメよう静電気 君も熱中熱の正体 H15 52分	身近におきる静電気も、ためると100人がしびれるパワーに。楽しい実験で静電気を学ぼう・水晶とガラス玉はどちらが冷たい?身近な現象や実験を通して、熱の本質をとらえよう	小
P4	881	やってみようなんでも実験③タネ明かし種子のひ・み・つ マジックパワー酸とアルカリ H15 52分	小さな植物の種子にも、様々な空を飛ぶ工夫が隠されている。模型を作って実験しよう・酸とアルカリで、虹のような色を作ってみよう。骨やハムを溶かすパワーも紹介	小
P4	882	やってみようなんでも実験④手づくりカメラでおもしろ写真 ススキやキャベツで紙に挑戦 H15 53分	ピンボールやスリットを使った簡単な手づくりカメラで、オリジナル写真を撮ってみよう・ススキやキャベツから紙ができる?台所にある道具でもできる紙づくりの方法を紹介	小
P4	883	やってみようなんでも実験⑤ふしぎ?不思議!粉の化け学 地球は磁石だ磁力を探れ H15 52分	硬い鉄も粉にすれば、花火やカイロに大変身!粉の持つ不思議な性質を実験で確かめよう・炎にかざすと動き続けるおもちゃ。磁石に反応して動く液体。磁石の意外な性質を実験でたしかめよう	小
P4	884	やってみようなんでも実験⑥天高く飛べ竹とんぼ 古代の超合金!青銅鏡をつくらう H15 52分	竹とんぼはなぜ飛ぶのだろうか?竹とんぼの原理と上手な作り方を、実験しながら紹介・銅とスズから、青銅という新しい合金ができる。金属の不思議な性質を実験でさぐろう	小
P4	885	やってみようなんでも実験⑦昔むかしの火起こしに挑戦 忍法!氷点の術でアイスクリーム H15 51分	昔の人は、どのように火を作っていたのだろうか?さまざまな火起こしの方法を実験する・氷に塩を混ぜると温度が下がる。この性質を使って、きれいな結晶やアイスクリームを作ろう	小
P4	886	やってみようなんでも実験⑧すべりも止まるもまさつしだい アワぶくぶくセッケンの秘密 H15 50分	金属はどうすればくっつくか?綱引きの必勝法は?摩擦をめぐる楽しい実験が満載・セッケンはどうして汚れを落とすのか?家庭でもできるセッケンの作り方と合わせて紹介	小
P4	887	やってみようなんでも実験⑨超能力??振り子のなぞを探れ!おかしな砂糖でおかしに挑戦 H15 51分	振り子の周期は何で決まる?美しい共振振り子の実験などを通して、振り子の性質を解明・台所の砂糖が、カルメ焼きや綿菓子に変身!おいしい実験で、砂糖の性質を知ろう	小
P4	888	やってみようなんでも実験⑩どこまでとどく?きみの声 海はからいなしょっぱいな H15 50分	簡単にできる炭素棒マイクや、ペットボトル録音機の実験を通して、音の性質を探る・身近にある海の水には、何が溶けている?塩作りを体験しながら、海水の正体を知ろう	小

P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	889	やってみようなんでも実験⑪ラジオを作って電波を探れ 見逃すな!塩の不思議 H15 52分	河原で拾った鉱石やアルミ箔など、身近な材料を使い、りっぱに放送が聞こえるラジオを作ろう・「鳴き砂」の秘密とは?砂の液化化現象って何?実験で砂の科学に迫ってみよう	小
P4	890	やってみようなんでも実験⑫キミも試そうタマゴのふしぎ 梅雨だ!湿気を吹き飛ばせ H15 51分	卵の上に人が乗れる?卵の強さを解明する実験や柔らかい卵を作る方法など、楽しい試みがいっぱい・君も作れる!セロファンを使う湿度計や、乾燥剤作りを通して湿気の秘密を探ってみよう	小
P4	891	やってみようなんでも実験⑬手作り探知器で放射線をキャッチ 作ってともそうメルヘンろうそく H15 51分	放射線が目で見える!フィルムケースでガイガーカウンターを作る!あっと驚く実験が満載・石けんからろうそくができる?デコレーションろうそくやタマゴろうそくを作って楽しく遊ぼう	小
P4	892	やってみようなんでも実験⑭太陽のおくりものソーラーパワー ふしぎ不思議ミラクル科学反応 H15 51分	太陽電池や、太陽の熱で調理ができるソーラークッカーを作って、太陽のパワーを実感しよう・不思議な化学反応の世界にご紹介。ソーダに変わるコーラ?や、泡が出る入浴剤作りにチャレンジ	小
P4	893	やってみようなんでも実験⑮飛べ!手作りの軽飛行機 クールに変身ドライアイス H15 51分	・君も挑戦!簡単でよく飛ぶグライダーや、何分間も飛び続ける高性能飛行機の作り方を教えます・100mも飛ぶロケットやホッケーゲームなど、ドライアイスを使った楽しい実験を紹介	小
P4	894	流れる水のはたらき H18 17分	実際の川の兩岸の様子を観察すること、流水実験を行うこと、上流、・中流・下流の川原に転がる石の大きさや形を比べること、雨水の流れた後を観察することなどを通して、流れる水の働きについて考えていけるように構成してある。	小
P4	895	台所でできるおもしろ理科実験 教えて、ボルタ先生 H9 24分	仲良し三人組が、自分たちでミニ四駆の電池を作ろうとする。本の世界のボルタ先生の手ほどきを受けながら、野菜や金物、さらに備長炭まで電池の材料にして科学の楽しさ不思議さを理解していく。	小3～6
P4	898	新しい理科 ④星の世界 H21 14分	オリオン座を中心とした冬の星座と、夏の大三角形を中心とした夏の星座を主に取り上げ、星の一生や宇宙の広がりについて知るとともに、星座の観測にも役立つ内容で構成されています。	小
P4	899	新しい理科 ⑤月と太陽 H21 14分	月と太陽の形、表面のようす、位置などを比較しながら、月と太陽の動き及び月と太陽の位置と月の形の見え方の関係を、時間的な変化を関連させながら解説していきます。	小
P4	900	新しい理科 ⑯大地のつくりと変化 H21 17分	実際の地層の観察を通して、「なぜ縞模様に見えるのか」「横や奥にも同じ地層が広がっているのか」といった疑問について解説していきます。また水のはたらきや火山のはたらきなど、地層のできかたについても実写とCGを組み合わせで分かりやすく示しています。	小

P5 音楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P5	101	三曲のてびき～箏・尺八・三味線～ S56 60分	学校音楽として鑑賞に適する曲目を8曲選んで、箏、尺八、三味線の代表的な演奏形式と特色とを、実際に眼で見、耳で聞いて理解できるようにしたものである。	中
P5	102	宇宙の音楽をつくろう H3 21分	音楽の授業の中で、児童たちが宇宙をテーマに曲想を練り、いろいろな素材をもちよって曲を構成して、やがて、グループごとの完成作曲を演奏していくまでを描く。	小
P5	103	オーケストラの世界 H3 24分	オーケストラの楽器の個々の音色や、合奏によるハーモニーの美しさを、実際のオーケストラの楽団に取材して描き出す。	小～高
P5	104	オーケストラ・アンサンブル金沢 岩城宏之モーツァルト全集第1夜 H7 52分	交響曲第1番変ホ長調K16、交響曲第2番変ロ長調K17歌劇「ドン・ジョヴァンニ」から序曲、カタログの歌「奥さんこれがカタログ」「お手をどうぞ」「彼女こそ私の宝」セレナーデ「窓辺においでよ」「私はあなたのもの」	小～高
P5	105	オーケストラ・アンサンブル金沢 岩城宏之モーツァルト全集第2夜 H7 52分	交響曲第3番変ホ長調K18、交響曲第4番変二長調K19、ピアノ協奏曲第27番変ロ長調K595	小～高
P5	106	美しいひびきで生き生きと歌う おなかの体操1 H10 30分	まず歌う声を出す。・話し声と歌う声のちがいに気づく・おなかから声を出す・高い音をきれいに歌う	小

P5 音楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P5	107	美しいひびきで生き生きと歌う おなかの体操2 H10 31分	美しい斉唱から部分2部合唱へ・おなかを使って高い音を出そう・斉唱で美しく歌う・2部合唱をする	小
P5	108	美しいひびきで生き生きと歌う おなかの体操3 H10 43分	合唱導入のいろいろな方法・やさしい2部輪唱・パートナーソングを楽しむ・斉唱から輪唱へ・終止形合唱の練習・応用編	小
P5	109	VOICE UP TRAININGコーラス入門 PART1 H10 26分	こんにかく体操(筋肉の緊張を解き、正しい発声をトレーニングする体操)の順序、模範体操、モデルによる実習、仕上げ、という手順でビデオを見ながら一緒にステージ前や練習前のウォーミングアップをすることができる。	小
P5	110	VOICE UP TRAININGコーラス入門 PART2 H10 27分	たのしい発声のドリル歌うための姿勢、ステレオボイス、発声のドリル、高音のレッスン等、発声の基本をくり返し練習して正しい発声法をマスターすることができる。	小
P5	111	山本直純の指揮法ABC上巻 H10 60分	脱力・叩き・平均運動を学び、指揮法のテクニックの基礎を用い、実際の楽曲を振ってみる。	教職員(小～高)
P5	112	山本直純の指揮法ABC下巻 H10 60分	先入の説明。基礎の確認。その後ワルツ叩き、直接運動(点前点後、分割、叩き、平均運動、しゃくい、ひっかけ、はね上げ)を学べる。	教職員(小～高)
P5	113	さまざまな声の魅力 H11 20分	「いい声」とは音楽の種類や民族によって異なり、特定の美的価値観で決めることはできない。人間の声は多様な表現の可能性を秘めており、声による表現上のさまざまな魅力を味わいながら、生徒が自分の声による自由な表現活動に発展することを願ってつくられている。	小～高
P5	114	日本の太鼓 H11 20分	日本の太鼓は遠い昔から人々に親しまれてきた。全国各地に伝わる太鼓の演奏を紹介しながら、中学校音楽で「表現と鑑賞」の領域で郷土の音楽を学習するために有効である。	小・中
P5	115	和楽器に挑戦 H12 15分	初めて和楽器を体験する生徒たちが身近な地域の祭囃子を通して、太鼓・笛などの和楽器に取り組む様子を紹介する	小・中
P5	116	楽器の解説と奏法 上巻 和太鼓・三味線編 H13 42分	楽器の構造、基本的な奏法、手入れの仕方、代表的な曲の紹介など、さまざまな角度からわかりやすく説明	小～高
P5	117	楽器の解説と奏法 下巻 箏・篠笛・尺八編 H13 54分	楽器の構造、基本的な奏法、手入れの仕方、代表的な曲の紹介など、さまざまな角度からわかりやすく説明	小・中

P6 図工・美術

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P6	101	木版画～表現のくふう～ S63 20分	木版画の基礎的な技法の原理を理解させ、その製作手順をつかませながら、児童が自ら表現意欲にもえて木版画づくりに取り組むことを意図して製作した。	小 4
P6	102	木の美しさを生かして S63 20分	種々の木工品をつくる職人さんたちの見事な仕事ぶりをみせ、生徒に「木の美しさ」に気づかせながら、それを生かし、創意に満ち誠実に木工芸に取り組ませることをねらいとした。	中
P6	103	毎日世界美術館Ⅰルネッサンスからバロックへ H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を代々理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	104	毎日世界美術館Ⅱ北方とスペインの黄金の世紀 H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	105	毎日世界美術館Ⅲフランス17～18世紀の絵画 H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	106	毎日世界美術館Ⅳ古典主義からロマン主義へ H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般

P6 図工・美術

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P6	107	毎日世界美術館Ⅴ 自然への情熱 H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	108	毎日世界美術館Ⅵ レアリスムの挑戦 H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	109	毎日世界美術館Ⅶ マネ/ブータン H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	110	毎日世界美術館Ⅷ モネ H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	111	毎日世界美術館Ⅸ ピサロ/シスレー H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	112	毎日世界美術館Ⅹ ドガ/ルノワール H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	113	毎日世界美術館Ⅺ セザンヌ H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	114	毎日世界美術館ⅩⅡ ゴッホ H4 30分	画家の誕生から晩年まで、社会的交遊関係と作品の背景を丹念に追い、美術史の流れの中で画家を理解できる。フランス18著名美術館を直接撮影し、創造の契機となった風景の美しさや時代背景を理解できる。当時の古い写真・古版画も収録してある。	中～一般
P6	115	図画工作シリーズ第1巻 夢を作るはこ H7 18分	見たこと、感じたこと、創造したことを大切にしながら、造形的な創造表現の能力を高める教材。既成概念にとらわれずに、さまざまな夢を“箱”にまとめていくプロセスを、教室の活動を中心にまとめている。	小4～6
P6	116	図画工作シリーズ第2巻 そうぞうしてかく H7 20分	中学年の絵の表現には、想像したことを表す絵がある。中学年児童の、ものの見方や感じ方、また表し方などの発達段階の中で、児童それぞれの考え方を大事にして、創造を豊かに広げるように、その発想の手がかりを映像化したものである。	小3・4
P6	117	図画工作シリーズ第3巻 なにができるかなーぞうけいあそびー H7 19分	造形活動の基礎ともなる材料とのかかわり方に重点をおき、発想や連想をもとにした創造表現の楽しさや喜びを感じとらせるために製作したものである。表現への動機づけとして、身のまわりの物に目をむけさせたりするのに適している。	小1・2
P6	118	オルセー美術館 館内ガイド名作への招待 H8 34分	全コレクションから名品64点の紹介。	中～一般
P6	119	オルセー美術館第1巻 美の革命 H8 50分	クールベ・ミレー・マネほか	中～一般
P6	120	オルセー美術館第2巻 光と色彩の賛歌 H8 50分	モネ・ルノワール・シスレー・ピサロほか	中～一般
P6	121	オルセー美術館第3巻 都市の自画像 H8 50分	ドガ・ロートレックほか	中～一般
P6	122	オルセー美術館第4巻 楽園への旅立ち H8 50分	ゴッホ・ゴーギャン・ルドンほか	中～一般

P6 図工・美術

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P6	123	オルセー美術館第5巻 世紀末・生命の輝き H8 50分	アールヌーヴォー・ロダンほか	中～一般
P6	124	オルセー美術館第6巻 20世紀へのかけ橋 H8 50分	セザンヌ・ボナール・ルソーほか	中～一般
P6	125	美しさの秘密ー美を感じる心ー H9 20分	美しさを感じるということはどういうことなのか、日々の生活の中から感じとり、自由に楽しみながら実現することの大切さに気付かせ、その秘密に迫る作品。	中・高
P6	126	表現の工夫 自分らしさを求めて H10 21分	「先生、どう描けばいいの?」「色はどうすればよいの?」と聞かれることが増えてきた。一人一人の自分らしさとは何か他の人は自分らしさをどのように見つけたし表現しているのかを提示している、個に対する表現用の鑑賞映画。	中～一般
P6	127	日本の美を観る重要無形文化財 輪島塗に生きる H12 34分	日本工芸の中でも、代表的な漆器・輪島塗は、輪島塗技術保存会の会員たちによって技術の伝承と発達ははかられてきた。極めて高度な技術を要求される「懸盤一式」を足かけ5年の歳月を費やして完成させるまでを克明に記録した	小
P6	128	たのしいぞうけいあそび いいこと考えた H13 21分	1・2年生の「造形遊び」をテーマに子どもたちが、「わたしも、あんなことしたい」と、「造形遊び」への関心や意欲を持ち、発想や構想、表し方についての情報を得る	小

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	107	ようこそ、小さなレディたち S62 15分	初潮一突然訪れる体の変化に、現代の女の子たちもとまどいや不安を持っています。そんな不安や疑問点を解消してもらうため、初潮の意味や正しい知識、メカニズム、レディとしてのエチケット等を、会話形式でわかり易く描いています。	小・中
P7	108	みんなでおいしくたべましょう・私たちとお米 S63 16分	給食指導用教材でみんなでおいしくたべましょうは、低学年向け(8分)。私たちとお米は高学年向け(8分)である。	小
P7	109	赤ちゃん誕生 S63 20分	性の交わり、受精、妊娠から出生までを、清潔な映像を通して描いた使いやすい性教育教材です。受精から出生までのしきみを理解させ、生命の尊さにも気づかせます。	中
P7	110	タバコと私たちのからだ S63 23分	数人の生徒の討論から、タバコを歴史的にとらえたあと、タバコの影響をラットの実験をとおして考え、さらに長期に吸い続けた人の病例や、社会的影響を見る。静止画ビデオ	中
P7	111	シンナー・覚せい剤と私たちのからだ S63 22分	覚せい剤に冒された少女の日記の紹介から、シンナーや覚せい剤による事故や事件の事例をあげ、恐ろしい実態を考える。静止画ビデオ	中
P7	112	妊娠と私たちのからだ S63 25分	少年と少女の対話から、男性と女性が求め合うのはなぜか。妊娠とは何かを考え、親から子、そして孫へと続く生命の連続性の中で、思春期の妊娠まで追求。静止画ビデオ	中
P7	113	酒と私たちのからだ S63 23分	酒の生理学的、精神医学的な解説を加えるとともに、社会風俗上の問題や未成年者の飲酒による害などを考える。静止画ビデオ	中
P7	114	スポーツ外傷の症状と救急法 S63 10分	スポーツ外傷のうち、比較的起こりがちな、創傷・筋肉けいれん・打撲・捻挫・突き指・骨折のそれぞれの症状と救急法のポイントを解説しています。	中
P7	115	学校給食共同調理場 S64 19分	調理員さんの仕事の様子を通して、共同調理場の役割やおいしい給食づくりの工夫を知ることができる。金沢市鞍月 共同調理場制作。	小・中
P7	116	子どもたちへ～いのちと愛のメッセージ～ S64 55分	女性の裸の写真に興味を持つ男の子を見、そして自らも初潮が始まり性に対する嫌悪感を抱く女の子が、学校や母親から性に関する話を聞き、性とは何か、命の大切さや生命誕生のすばらしさについて感じとっていく。	小5～中1
P7	117	おとなヘダッシュ～わたしたちの第二次性徴期～ S64 19分	小学5年の女の子の初潮をむかえる頃の心と身体の成長をドラマ構成で描いたもの。第二次性徴期のさまざまな身体の変化やしきみ、更には愛情、妊娠、出産も解説する。	小4～6
P7	118	学習や運動に悪いタバコ(6年) S64 10分	喫煙が、呼吸器や循環器にとって決して良くないことや、思考能力、運動能力に悪い影響を及ぼすことを解説している。	小6

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	119	たばこと健康 S64 20分	たばこの発がん性、ニコチンや一酸化炭素の害、受動的喫煙の害など、健康への悪影響について科学的に分かりやすく解説し、特に未成年への喫煙防止を訴えます。	中
P7	120	恐るべきシンナーの害 S64 19分	シンナーの乱用は依然後を断たず、しかも低年齢化している。そうした現実を踏まえ、シンナーを吸うとどうなるかという恐怖のメカニズムをやさしく映像化してある。	
P7	121	ストップ・ザ・スモークキング H3 30分	たばこの煙の化学分析やニコチンの猛毒性の実験などを通して、吸う人・吸わない人への有毒性や影響を描く。	中～一般
P7	122	若者とアルコール H3 30分	酔いの程度と血中アルコール濃度の関連、記憶能力の低下実験、「イッキ飲み」の危険性を解説し、脳細胞や肝臓への影響や老化現象の現れなどを描く。	中～一般
P7	123	シンナー・覚せい剤・麻薬 H3 30分	薬物乱用の魔の手から若者を守ることを目的に、乱用の実例と動機、その特徴と害、依存のサイクルなどを描く。	中～一般
P7	124	ぼくどこから生まれてきたの? H3 21分	11ヵ国に翻訳された絵本のベストセラー“WHERE DID I COME FROM”をビデオ化。男女の体の違い、受胎のしくみから出産までをユーモラスに解説する。(アニメ)	小
P7	125	男性の生理 H3 20分	男性の生理的・性的な実際をわかりやすく説明する。女子生徒への性教育指導に利用されるのが望ましい。	中・高
P7	126	あなたは女性－女性の生理学－ H3 17分	女性の性機能の仕組みと生命の精巧さを実写・アニメなどで解説する。	中・高
P7	127	ふしぎだなシリーズあかちゃんかうまれる話 H4 17分	子どもたちが疑問に思う、あかちゃんのふしぎのすべてに答える。教室で実際に児童から、次々と出される質問に北村杏子が明快に解説。	小
P7	128	ふしぎだなシリーズあかちゃんのはじまりは? H4 15分	自分はどうやってできたのかな?卵子と精子はどんなふうにして合体したのかな?子どもたちが最も知りたがり、そして最も教えるににくい生命の起源－受精と出産をテーマに、手作りの人形を使ってのしく授業。	小1～4
P7	129	ふしぎだなシリーズ女の子、男の子 H4 19分	二次性徴を男子と女子がいっしょに学んで、お互いの成長を認め合い、理解し合っていけるよう指導。排卵と月経、精通と夢精をアニメで説明するとともに個人差にも触れ、児童の不安を取り除く。	小3～6
P7	130	ふしぎだなシリーズいっしょに学ぼう 初潮教育 H4 15分	初潮教育を単なる処置教育に終わらせず、お互いの成長していることを認め合って、親切ない思いやりのある子になろうと呼びかける。	小3～6
P7	131	ふしぎだなシリーズこころのふしぎ H4 19分	異性への関心が高まる高学年の子どもたちに、ぜひ聞かせたい“心の成長”のお話。脳の構造と心の働き、前頭葉の発達を授業でいっしょに考えていく。	小(高)
P7	132	ステキな女の子 H4 20分	女の子にとって初潮を迎える日は、「人間として自立する第一歩」のからだの成長を喜びとともに理解し、受けとめていけるよう、月経のしくみをわかりやすく教える。	
P7	133	すばらしい体－二次性徴《子どもから大人へ》－ H4 18分	小学校高学年向けに、「二次性徴」についてわかりやすく解説した映像で、保健の教材や性教育の学級活動などで、理解を深める教材として役立つ。	小(高)
P7	134	SO, THAT’S HOW!－カナダからの性教育－ H4 20分	「どうやって子どもをつくるの」「セックスするのさ」。こんなやりとりで始まる性教育のためのアニメビデオ。登場する子どもたちのコミカルな会話を通して性を正面から取り上げた作品だが、ベッドシーンやストレートな表現が、特に注目の的である。	小(高)
P7	135	免疫とエイズ H4 22分	健康を保つための血液の中の働き“免疫”。それを理解した上で“免疫不全”とはどういうことかをアニメや顕微鏡写真で見せている。	小(高)～一般
P7	136	健康なくらし H4 47分	1単位時間を使った小学校エイズ教育の実践で、導入、展開、整理、発言のしかたや教師の話し方、教材の工夫が参考となる。このまま授業で使うこともできる。	教職員 (小・高学)
P7	137	エイズを科学する H4 30分	エイズに関する全ての疑問～感染のしかたは?どのような病気?エイズウィルスの性質は?予防法は?、を科学的に解明し、エイズに関する正確でわかり易い情報を提供する。	中～一般
P7	138	エイズの予防 H4 20分	エイズウィルスの性質や感染のしかた、病気の進み方に関する正しい知識を背景に、エイズを予防するためのポイントを小項目にわけて、わかりやすく、また、実際に解説する。	中～一般



P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象	
P7	139	エイズってなに? H4 20分	細菌とウイルスとの違いを明らかにするとともに、エイズウイルスの体内を犯すしくみについてとらえ、予防のためのポイントなどを具体的に説明している。	中 一般	～
P7	140	男の子と女の子シリーズ 男の子と女の子の体 H5 9分	男の子と女の子が“性”のお話を聞くというスタイルのアニメ映像1話 男の子 2話 女の子	小4～5	
P7	141	男の子と女の子シリーズ 思春期 H5 9分	3話女の子の思春期 4話男の子の思春期	小5	
P7	142	男の子と女の子シリーズ 精子と卵子の受精 H5 9分	5話精子と卵子 6話性本能	小5	
P7	143	男の子と女の子シリーズ 愛の発見－性交－ H5 9分	7話体の発見 8話愛の発見	小5	
P7	144	男の子と女の子シリーズ 赤ちゃん誕生 H5 9分	9話受胎 10話赤ちゃん誕生	小5	
P7	145	エイズとその予防 H5 30分	エイズの正しい知識とその予防法を知り、患者、感染者との共生を考える。	中～一般	
P7	146	エイズ－正しい理解と予防のために－ H5 20分	エイズウイルスの感染経路、免疫機構をどう破壊するか、感染しないためには、についてコンピュータ・グラフィックを駆使して美しく分かりやすく解説する。エイズに関する誤解しやすい16のクイズもある。	中～一般	
P7	147	ジョナサン君といっしょに H6 15分	未熟児で生まれたジョナサン君が、輸血でエイズにかかりました。小学4年生の彼をアイオワ州に訪ね、小さい頃の様子、母親シーラの話、住む町の紹介、ジョナサンや友達へのインタビュー、学校・家庭での様子、来日時の様子などで構成する。	小	
P7	148	エイズを知ればこわくない H6 19分	「エイズはこわくない」という科学教育と「エイズと共に生きよう」という人権教育という課題をもって、エイズウイルスが感染する経路、免疫機能の説明、感染者と患者の違い、ジョナサン君の日常の様子などを示す。	小	
P7	149	エイズとともに生きる H6 25分	未熟児で生まれたジョナサン君が、輸血でエイズにかかりました。小学4年生の彼をアイオワ州に訪ね、以前に誤解と差別を受けたこと、現在は普通の小学生として生活していることなどを、母親・担任の先生・友達などへのインタビューで示す。	中・高	
P7	150	エイズの感染と予防 H6 23分	このビデオでは、科学的情報のうち必要最小限のものを選んで伝えています。大量につめこんで何が大切かを見失わないようにしたいからです。「エイズは愛や人生や人間について、もう一度考える機会を私たちに与えてくれた」と考えます。	中・高	
P7	151	若人よ命と愛のメッセージ H6 105分	河野美代子著「さらば悲しみの性」を映像化した作品。性教育は人間教育であり、人を愛し、自然を愛し、平和を愛する心が育っていくと言われています。いくつかの例を通して、避妊や中絶、性病といったテーマに真っ向から取り組む作品。	中・高	
P7	152	学校保健シリーズ 第1巻どうして病気になるの? H7 14分	遠足当日発熱して寝込んだ主人公タカシを通して、病気になった原因を①病原体②環境③生活のしかたの三要素について一つ一つ探っていく。その過程でうつらない病気のことや、エイズを含めたうつる病気の感染経路などをアニメで描く。	小6	
P7	153	学校保健シリーズ 第2巻成人病ってなに? H7 13分	お父さんの健康診断をきっかけに、成人病に興味を持った主人公タカシが学校で養護の先生に説明をきく。イラストなどを使って分かりやすく説明し、偏った食事や不規則な生活と成人病とは、密接な関係があることを強調する。	小6	
P7	154	学校保健シリーズ 第3巻健康な生活のために H7 11分	私たちの健康を維持するために、正しい食生活や毎日の適度な運動は、体の発育にとって非常に大切であること、また、十分な睡眠と休養をとることは、普段の健康を保つうえで重要な要素であることを解説する。	小6	
P7	155	学校保健シリーズ 第4巻健康と環境－水・空気・日光－ H7 12分	児童の日常生活でほとんど意識されない空気や水、日光などが、自分たちの健康と密接な関係があることについて解説する。水、空気、日光について分かりやすい実験を行いながら、それぞれの重要性を説いていく。	小6	

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	156	喫煙の害を科学する H7 20分	喫煙が健康に及ぼす影響、特に喫煙開始年齢が若いほど障害を受けやすいことや女性の喫煙による胎児への影響についての有害性を生徒たちに訴えている。動物実験や数々の最新医学データ、アニメを交えてわかりやすく描いている。	中・高
P7	157	手を出さない!!ぜったいに! H7 29分	覚醒剤、麻薬等の薬物乱用を題材に、いろいろな社会的犯罪、依存症、精神障害等について、克明に解説しながら、薬物乱用防止を訴えた作品である。	中・高
P7	158	うまれるよ! H9 12分	3人姉妹はもうすぐ赤ちゃんが生まれてくるのを楽しみにしている。おとうさんもおかあさんもおへそがあるから赤ちゃんだったことに驚き、いよいよ出産の日、男の子が誕生。やっぱりへその緒がちゃんとつながっていた。	小
P7	159	麻薬・覚醒剤乱用教育用ビデオ①覚せい剤はなぜ恐ろしいか H9 20分	覚せい剤の乱用が心身に及ぼす影響を医学的に解説し、特に耐性・逆耐性など覚せい剤の乱用の恐ろしさを訴える。	中～一般
P7	160	麻薬・覚醒剤乱用教育用ビデオ②シンナーはなぜ恐ろしいか H9 20分	シンナー乱用が人体にどのような障害を与えるかを、動物実験・イラスト等を交えて判りやすく描く。	中～一般
P7	161	麻薬・覚醒剤乱用教育用ビデオ④大麻はなぜ恐ろしいか H9 20分	大麻(マリファナ)が人体に及ぼす影響をラットの実験(凶暴性・カタレプシー・記憶喪失)で示し、大麻乱用の恐ろしさを訴える。	中～一般
P7	162	麻薬・覚醒剤乱用教育用ビデオ⑤コカインの恐怖 H9 20分	コカインは強い依存性があり、乱用すると心身に大きな障害を与える。脳の情報伝達のしくみとコカインの作用(アニメ)・ポジットロンCT画像と動物実験等でコカイン乱用の恐ろしさを描く。	中～一般
P7	163	恐るべき覚せい剤 H9 21分	「スピード」「S」と呼ばれる覚せい剤が学校の中まで浸透するなど、中高生への薬物汚染が深刻化している。青少年の覚せい剤汚染の実態、心身に与える障害、社会に及ぼす影響などを描き、青少年の薬物乱用防止を強く訴える。	中～一般
P7	164	思春期の医学シリーズ①エイズの知識 H9 20分	エイズのあらゆる側面・原因・症状・予防法を具体的に分かりやすく解説している。視聴後の話し合いのため、10代の性行動・性の倫理や感染者への差別にも触れる。また、自ら感染しながら啓発運動に身を捧げた米国の少女の話を紹介する。	中～一般
P7	165	わたしたちのからだ・性・エイズ① H10 30分	赤ちゃんがうまれる/からだのちがい/みんななかよく/さそいこのらない/エイズってなに?いのちを大切に、からだを大切にする心を育む。(低中学年向け)	小1～4
P7	166	大切ないのちシリーズ1巻 あかちゃんがやってきた! H10 19分	いのちの始まりと赤ちゃんのたんじょうの勉強をしていた教室に、本物の赤ちゃんがやってきた。…大切ないのちへの気づきと他者への人権尊重の認識を深める。	小1・2
P7	167	大切ないのちシリーズ2巻 いのちができるまで H10 20分	1ヶ月から9ヶ月までの胎児の大きさを、果物や野菜にたとえて認識。みんなで、うまれたばかりの赤ちゃんの世話をする。…大切ないのちへの気づきと他者への人権尊重の認識を深める。	小3～6
P7	168	大切ないのちシリーズ3巻 大切ないのちと自然 H10 20分	受精や胎児の成長、双生児はなぜ?性別は誰が決めるの?等の質問に答える楽しい授業。性教育を通して動物や自然を大切にする心を育む。	小3～6
P7	169	大切ないのちシリーズ4巻 大切ないのちといじめ H10 20分	いじめの人形劇を見ながら、いじめられた子どもの気持ち、いじめたくなるときの自分の気持ちを発表。クラスの中の差別と人権を考えさせる。	小3～6
P7	170	私たちの生命創造 H10 30分	受精・妊娠・胎児の成長・出産を克明に記録した映像。生命誕生の神秘的営みと厳粛な生物としての発生を、正しい知識として受け止める。あわせて、かけがえのない「いのち」の大切さも語る。	小3～6
P7	171	わたしたちのからだ・性・エイズ H10 30分	いろいろな生物のいのち/人のたんじょう/女の子のからだ/男の子のからだ/エイズってなに?いのちを大切に、からだを大切にする心を育む。(高学年向け)	小5・6
P7	172	中学生の健康と安全シリーズ①薬物の誘惑に手を出すな(薬物乱用防止) H11 20分	薬物の害を依存者の話やドラマで解説している。また友達に薬物乱用を誘われたり見かけたりしたときに、誘いを断る、やめるように話をする、大人に相談するという行動を具体的に描いている。	中

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	173	中学生の健康と安全シリーズ②自分の大切な心と体を守る(対人被害防止) H11 20分	ある中学校の放送委員会の番組制作活動を通して、誘拐・連れ去りなどの対人被害から自分や友だちを守る具体的な方法を紹介している。また地域社会の一員として、防犯意識を持つことの大切さを描いている。	中
P7	174	中学生の健康と安全シリーズ③自転車のルールとマナー(交通事故防止) H11 20分	危険な乗り方により、自転車が交通事故の加害者になる事例を数多く紹介している。遊び感覚の自分本意な乗り方が事故につながる事例を分析して解説し、自分が加害者にならない乗り方が自分を守ることにつながることを理解できる。	中
P7	175	中学生の健康と安全シリーズ④着衣泳(水難事故防止) H11 20分	着衣泳の授業で実際にどんなことを練習するのか、またなぜそういう練習が必要なのかを理解できるよう構成されている。着衣であることを有効に利用して、泳ぐことよりもまず浮くことが命を守ることにつながることを強調している。	中
P7	176	小学校のエイズのべんきょうシリーズ①からだのていこう力とエイズ H11 21分	小学校5・6年生の保健では病原体、感染の原因、抵抗力などが扱われています。エイズも他の感染症と同じく保健の授業のなかで触れてほしいという願いから作られた教材。主な内容エイズのウイルスはどこにいる? 性交で感染するわけ他	小(高)
P7	177	小学校のエイズのべんきょうシリーズ②コンピュータグラフィックによる小学生版よくわかるエイズ H11 13分	免疫のシステムが克明に、スピーディーに描かれています。主な内容感染のひろがるエイズ免疫のしくみ白血球のおもなスタックHIVとは? HIVの構造と機能エイズとともに生きる	小(高)
P7	178	知的ハンディをもつ人々への性教育 わたしのからだはわたしのもの H11 15分	障害をもつ人々の性の権利と支援への理解は、近年広く浸透してきたように感じられるが、具体的にはどのようにすればいいのか……。主な内容:男女の体のしくみ、修学旅行のための衛生ロールプレイ、性被害防止の紙芝居他	教職員(小～高)
P7	179	知的ハンディをもつ人々への性教育 おとなになること H11 14分	“仲間たち”は成長に伴って月経も射精もマスターベーションも体験する。異性を好きになったり、結婚したいと思ったりもする。そういう“仲間たち”の願望や現実に対してどう受容し、サポートしていくか考えさせる作	教職員(小～高)
P7	180	知的ハンディをもつ人々への性教育 いっしょにくらすこと H11 15分	主人公の蘭子さんは結婚して満7年目を迎える。16歳から大規模な福祉施設で過ごした蘭子さんはそこで知り合った義博さんと6年間交際し結婚に踏み切った。そんな蘭子さんに講師として“仲間たち”の前で仲良く暮らすためのコツを話してもらう。	教職員(小～高)
P7	181	NO!脳からの警告 H11 24分	覚せい剤やシンナーなどの薬物は脳を直撃し、心と体をダメにする。特に成長期の若者に影響が強く、人間形成がさまたげられる。「一回ぐらいなら」という軽い気持ちでが……やめたくてもやめられない。 企画:文部省体育局学校健康教育課	中
P7	182	ドラッグたった一度から始まる破滅への道 H11 18分	もし、薬物を勧められたら、どう対応しますか。「たった一度…」にどんなリスクがあるのか。それはほかのだれでもない自分自身の心身の健康や生き方に関わる問題であることを知る。 企画:総理府	中～一般
P7	183	病気になる体をつくる小学生の生活習慣病予防 H12 14分	10歳の少年が小児生活習慣病予備軍であると医師に指摘されることからストーリーが展開する。病気を引き起こす危険性が生活の中にあることを子どもに分かりやすく解説する。	小
P7	184	心と体と食生活 思春期の食生活と生活 H12 23分	日頃の食生活や生活サイクルが子どもの身体や心に、また勉強にどういう影響を与えるのか、子どもにも分かりやすく解説する。	小
P7	185	小学生のための性教育シリーズⅠ 導入編1おとこのこおんなのこ2こんにちはあかちゃん H13 18分	・どこがちがうの?・こんなときどうする?・どうぶつのあかちゃん・うまれる前のおはなし	小
P7	186	小学生のための性教育シリーズⅡ 生理編3すてきなおとなになるために4 初経と精通 H13 20分	・おとなになる体・自分らしさを考える・初経と精通のしくみ・月経の時に	小
P7	187	小学生のための性教育シリーズⅢ 生殖編5いのちを伝える 生物のあゆみ6受精から誕生へ H13 18分	生命40億年の歴史を繰り返しているとも言われるそのドラマを顕微鏡撮影などの貴重な映像によって再現。	小
P7	188	病気の予防シリーズ インフルエンザ H13 12分	小学生にとってもっとも身近な感染症、インフルエンザのメカニズムと予防法を、小学生の視点からわかりやすく解説。	小

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	189	明日へのステップ 中学生は飲酒にNO！！ H14 20分	中学校の生徒たちが「身近な健康問題」として、自ら「アルコール」をテーマに選び、グループで病院や警察を訪ねたり、先生とともにロールプレイングをすることで、周りからの誘いにもハッキリ「NO」と意志決定できる自分づくりをしていく過程を描く	中
P7	190	DRAG H14 113分	孤独な女子高校生と同じ年頃の子供達の生態を軸に、家庭、学校、社会環境の中で様々な悩みを持ち、覚醒剤に手を出していく過程と、それを救うべく親や教師の愛を描いた群像劇	中～一般
P7	201	しょうがい走 S63 12分	障害走の基本的な技能と練習法をみせながら、自己の記録向上させる喜びや、友だちと協力し合っの練習の大切さを理解させることをも意図して製作した。	
P7	202	すばやい動きを高める運動 S63 15分	すばやい動きを身につけ、その能力を高めていくための運動例を示し、その方法や技能要点を解説する。また、野外にでて家族や、友だちと積極的に運動を楽しむヒントを与える。	小5・6
P7	203	鉄棒運動 S63 15分	鉄棒運動の模範技を体系的に解説しながら、その技術要点を示した。生徒が進んで自己の課題をもち、それを克服できるように段階的な練習法や補助のしかたも紹介している。	中
P7	204	第10回金沢市小学校連合運動会 S64 17分	昭和32年9月25日に行われた運動会の記録であり、8ミリフィルムをビデオにコピー替えた作品である。	一般
P7	205	走りはばとび S64 12分	走り幅とびの基本的な技能の分析解説と練習法を紹介しながら自己の記録の向上に挑戦する喜びを味わわせ、運動の楽しさを知らせて学習効果を上げることが意図した作品。	小(高)
P7	206	楽しい剣道教室 S64 31分	礼儀を重んじる剣道は青少年の育成に最適なスポーツである。その基本的動作から色々な技、稽古法をわかりやすく指導します。	中
P7	207	スキーの基礎～基本技術編～ S64 18分	スキー技術の中でもっとも基本的な滑り方といわれるブルークボーゲンの練習法をわかりやすく解説されている。	小～高
P7	208	スキーの基礎～回転技術編～ S64 18分	ウェーデルンが習得できるように、ひねり戻しの運動を中心に、基本姿勢の作り方、正しい動きの要領、軽快なリズムの三つを柱にして、V字形練習からパラレルまでを組み立てる。	小～高
P7	209	スキー上達の新しい練習法 S64 17分	すでにスキーを操るコツを知っている人がより実践的な技術を身につけるためにはどうするか、バランスをとる、方向をかえるなどの基本技術を対応幅の広い実践技術に組み立てていく。	中・高
P7	210	中学生のバレーボール① S64 15分	初歩的段階の生徒を対象に、授業で利用できることをねらいにして、パスとサーブを中心とした個人的技術の要点とその段階的な学習のしかたを解説する。	中
P7	211	楽しいバスケットボール～ミニバスケットボール～ H2 26分	ミニバスケットボールの基本技術をミュンヘンオリンピック、ナショナル・チームの監督をつとめた笠原成元氏の実技指導でやさしく教えます。	小(高)
P7	212	器械運動シリーズ マットあそび H3 10分	平らなマット、坂マット、跳び箱などを使い、いろいろな転がりに挑戦させ、マット運動を楽しむできるように描く。ゆりかごやブリッジなど9種目の技について解説。	小(低)
P7	213	器械運動シリーズ マット運動 H3 10分	マット、坂マット、落差のあるマットを使い側転、開脚前転、頭倒立など9種類の技と、技の組み合わせを、スローモーションやストップモーションを駆使して描く。	小(中)
P7	214	器械運動シリーズ マット運動 H3 10分	伸膝後転、ロンダード、倒立、片足旋回などの9種目と、技の組み合わせを、ビデオの特殊効果を駆使して、わかりやすく描き、「技」を達成した喜びを味わわせる。	小(高)
P7	215	器械運動シリーズ とびばこあそび H3 10分	いろいろな高さの跳箱や平均台、椅子、ロールマットで運動場面を設定し、とび上がり、とびおり、うさぎとびなど、楽しく基本の運動を学習していく様子を描く。	小(低)
P7	216	器械運動シリーズ とびばこ運動 H3 10分	いろいろな高さの跳箱や階段状にセットした跳箱を設定し、とび上がり、とびおり、台上前転などの練習の仕方や学習のポイントをビデオの特殊効果を駆使して描く。	小(中)
P7	217	器械運動シリーズ とびばこ運動 H3 10分	跳箱をいろいろな高さや、縦、横の向きに配置したり、ゴムひも等を用いて、開脚とび、かかえ込みとびなどを楽しく練習し、「技」にチャレンジする姿を描く。	小(高)
P7	218	器械運動シリーズ てつぼうあそび H3 10分	ジャングルジムや高鉄棒、低鉄棒、登り棒などを利用して、遊びながら楽しく基本の運動について学んでいく様子を、わかりやすく解説する。	小(低)

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	219	器械運動シリーズ 鉄ぼう運動 H3 10分	いろいろな高さの鉄棒に補助具なども設置して、鉄棒のにぎり方から逆上がり、だるま前回りなど、12種目について、わかりやすく解説し、組み合わせ技へと発展していく様子を描く。	小(中)
P7	220	器械運動シリーズ 鉄棒運動 H3 10分	難しい技にも挑戦し、練習する様子を、逆上がりや、ももかけ上がり、前方支持回転など、10種目について詳しく解説し、ビデオの特殊技法を駆使して、わかりやすく描く。	小(高)
P7	221	楽しいサッカー教室 H3 28分	サッカーの4つの基本に、ゴールキーピングを加えた基本技術の効果的練習法と指導法を日本サッカー協会指導委員会の松本光弘委員がわかりやすく示します。	中～一般
P7	222	楽しい卓球教室 H3 28分	気軽に出来るが、そのために自己流に陥り易い卓球の正しい基本技術を、元世界チャンピオン荻村伊智朗の実技指導によって分かりやすく示します。	中～一般
P7	223	楽しいバドミントン H3 27分	シャトルを思いのまま、狙った所に打つにはどうしたらよいかを、ラケットの握り方から色々なストローク方法まで、実感的に理解させます。	中～一般
P7	224	楽しいテニス教室 H3 24分	硬式テニスの基本技術をデビスカップ日本代表の九鬼選手の指導によって描いた作品。各ポイントには高速度撮影を用い、誰にでもコツが会得できるように描いています。	中～一般
P7	225	楽しいソフトボール H3 28分	スポーツを十分楽しんでいただくために、多くの人に親しまれているソフトボールの基本技術を実感的に理解できるように描いています。	中～一般
P7	226	着衣泳入門 H4 16分	着衣泳の必要性や予期しない時に水に落ちたときの心理状況などを解説するとともに、各種着衣泳の泳法を紹介している。	小～一般
P7	227	とび箱運動の技の紹介とその指導法 H4 14分	新学習指導要領における技の紹介と、それらの各技の段階的指導法やつまづきに対する指導の手だてとする。 金沢市教育センター企画の委託作品。	小4～6
P7	228	走り高とび H5 12分	はさみとび、バリーロールの技術を段階的な練習とともに分析解説。あわせて、競技会で多く使われる背面とびの技術も示している。	小(高)～中
P7	234	中学校・体育実技指導 第1巻器械運動学習指導のポイント H6 30分	器械運動の基本的な技術を4つの枠でとらえ解説する。①回転(逆上がり、開脚前転、伸膝前転、首はね跳び、頭はね跳び)、②倒立(前方倒立回転跳び、倒立前転、壁倒立)、③切り返し(開脚跳び、かかえ込み跳び)④平均台運動	教職員(小～高)
P7	235	中学校・体育実技指導 第2巻水泳学習指導のポイント H6 30分	水泳の基本的な技術を4つの枠でとらえ解説する。①水になれる、②クロール(腕のかき、キック、プレス、スタート&ターン)、③平泳ぎ(キック、腕のかき、コンビネーションなど)④背泳ぎ(背浮き、キック、腕のかきなど)	教職員(中)
P7	236	中学校・体育実技指導 第3巻サッカー学習指導のポイント H6 30分	サッカーの基本的な技術を5つの枠でとらえ解説する。①ボールに触れる、②ボールを転がす、③ボールを蹴る動作(キック)、④ボールを止める動作(トラップ)、⑤ボールを運ぶ動作(ドリブル)、ミニゲーム	教職員(中)
P7	237	中学校・体育実技指導 第4巻バレーボール学習指導のポイント H6 30分	バレーボールの基本的な技術を4つの枠でとらえ解説する。①オーバーハンドパス(パス、トス)、②アンダーハンドパス(パス、トス、レシーブ)、③スパイク(強打、フェイント)、④ゲーム	教職員(中)
P7	238	中学校・体育実技指導 第5巻バドミントン学習指導のポイント H6 30分	バドミントンの基本的な技術を8つの枠でとらえ解説する。①ラリーを続ける、②ストローク、③サービスを打つ、④遠くに飛ばす、⑤近くに落とす、⑥角度をつけて打つ、⑦インフォメーション、⑧ゲーム	教職員(中)
P7	239	中学校・体育実技指導 第6巻柔道学習指導のポイント H6 30分	柔道の基本的な技術を4つの枠でとらえ解説する。①投げる(構え～体さばき)、②受け身(準備運動、段階練習)、③固め技(横四方固め、上四方固め、準備運動)、④試合	教職員(中)
P7	240	中学校・体育実技指導 第7巻剣道学習指導のポイント H6 30分	剣道の基本的な技術を4つの枠でとらえ解説する。①構える、②振る、③打つ、④試合	教職員(中)
P7	241	中学校・体育実技指導 第8巻体操授業展開 H6 30分	『体操』の単元を取り上げ、どのように授業が進められるのかを示す。始めに単元指導計画表を示し、「はじめ」オリエンテーション、「なか」具体的な実技授業の1時間の展開、「おわり」単元のまとめの3時間の授業で構成する。	教職員(中)
P7	242	中学校・体育実技指導 第9巻陸上競技授業展開 H6 30分	『陸上競技』の単元を取り上げ、どのように授業が進められるのかを示す。始めに単元指導計画表を示し、「はじめ」オリエンテーション、「なか」具体的な実技授業の1時間の展開、「おわり」単元のまとめの3時間の授業で構成する。	教職員(中)

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	243	中学校・体育実技指導 第10巻サッカー授業展開 H6 30分	『サッカー』の単元を取り上げ、どのように授業が進められるのかを示す。始めに単元指導計画表を示し、「はじめ」オリエンテーション、「なか」具体的な実技授業の!時間の展開、「おわり」単元のまとめの3時間の授業で構成する。	教職員 (中)
P7	244	中学校・体育実技指導 第11巻バドミントン授業展開 H6 30分	『バドミントン』の単元を取り上げ、どのように授業が進められるのかを示す。始めに単元指導計画表を示し、「はじめ」オリエンテーション、「なか」具体的な実技授業の!1時間の展開、「おわり」単元のまとめの3時間の授業で構成する。	教職員 (中)
P7	245	中学校・体育実技指導 第12巻剣道授業展開 H6 30分	『剣道』の単元を取り上げ、どのように授業が進められるのかを示す。始めに単元指導計画表を示し、「はじめ」オリエンテーション、「なか」具体的な実技授業の!1時間の展開、「おわり」単元のまとめの3時間の授業で構成する。	教職員 (中)
P7	246	中学校・体育実技指導 第13巻ダンス授業展開 H6 30分	『ダンス』の単元を取り上げ、どのように授業が進められるのかを示す。始めに単元指導計画表を示し、「はじめ」オリエンテーション、「なか」具体的な実技授業の!時間の展開、「おわり」単元のまとめの3時間の授業で構成する。	教職員 (中)
P7	247	学校フォークダンス指導のてびき基礎編 H6 40分	外国と日本の民踊別に、隊形、進行方向・回転方向、ポジション、ステップなどの基本を説明する。制作日本フォークダンス連盟	教職員(小 ～高)
P7	248	学校フォークダンス指導のてびき小学校編 H6 47分	キンダー・ポルカ、グスタフス・スコール、エイス・オブ・ダイヤモンド、コロブチカ、マイム・マイム、バージニア・リール、ちゃらちゃん踊り、ソーラン節、八木節の踊り方を解説する。	教職員 (小)
P7	249	学校フォークダンス指導のてびき中学校・高等学校編 H6 45分	オクラホマ・ミクサー、ドードレブスカ・ポルカ、オスロー・ワルツ、ザ・ロード・ツー・シ・アイルズ、ミザルー、タンゴ・ミクサー、花笠音頭、郡上踊り、佐渡おけさ、ばんば踊りの踊り方を解説する。	教職員 (中・高)
P7	250	楽しいなわとび H8 20分	身近な体力作りの基本となる、各種のなわとび運動の正しい技能や留意点などを示す。	小4～6
P7	251	楽しい表現運動 H8 20分	表現運動の指導のねらいを明示し、児童と先生の双方に、表現運動とはいかなるものかを解説する。	小3～6
P7	252	NHKはりきって体育①鉄棒運動 H10 20分	「さか上がり」「ひざかけ後ろ回り」関連した運動/基本的指導内容/補助的手段/力試し/発展を紹介する。	小3・4
P7	253	NHKはりきって体育②跳び箱運動 H10 20分	「台上前回り」「開脚とび」基本ポイント/段階的な練習/つまづきの例と指導ポイントを紹介する。	小3・4
P7	254	NHKはりきって体育③マット運動 H10 20分	「前回りと後ろ回り」「さか立ち」前段階の練習方法/発展/練習段階のポイントと補助等を紹介する。	小3・4
P7	255	NHKはりきって体育④水泳 H10 20分	「クロール」「平泳ぎ」ポイント/うまくできる5年生とうまくできない3年生との違い/腕のかき、足、呼吸の仕方の練習方法/他の練習方法を紹介する。	小3・4
P7	256	NHKはりきって体育⑤陸上 H10 20分	「リレー」「走り幅とび」ルールを決める/バトンパスの練習/バトンブーンの使い方/走る順番を決める/幅とびの基本ポイント/助走のポイント/踏み切りの練習/着地の工夫を紹介する。	小3・4
P7	257	創作ダンス・フォークダンス指導ビデオ第1巻創作ダンス導入 H10 20分	「日常動作」「音楽」「自然のイメージ」などから創作ダンスの動きが生まれる過程を描く。創作ダンスが自由な発想から生まれた大胆な動作を大切にするダンスであることを伝える。	小・中
P7	258	創作ダンス・フォークダンス指導ビデオ第2巻創作ダンス作品づくり H10 20分	簡単な創作ダンス作品を作る手順を映像化。テーマの選択から踊りこみ・発表に至る一連の流れを説明する。ベテランの先生が教育現場で培ったノウハウも紹介する。	小・中
P7	259	創作ダンス・フォークダンス指導ビデオ第3巻創作ダンス模範作品集 H10 20分	生徒が作品を作る際に参考にできる模範作品を収録した。生徒の多様なニーズに応えるため、技術的に難しい作品、やさしい作品、ユーモラスな作品、感動的な作品など様々な作品を紹介する。	小・中
P7	260	創作ダンス・フォークダンス指導ビデオ第4巻創作ダンス模範作品集 H10 20分	学校で取り上げられる主要なフォークダンスについて・美しく踊るためのポイントを解説する。また、取り上げたフォークダンスを生んだ文化についても説明する。	小・中
P7	261	心もイキイキ!ーやってみよう!体ほぐしの運動ー(小学生編) H14 20分	1.「体ほぐしの運動」導入の背景、ねらいと進め方 2.「体ほぐしの運動」授業展開について 3.活動的な運動のバリエーション 4.いろいろな「体ほぐしの運動」の例 5.まとめ	小

P7 保健体育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P7	262	心も体もイキイキ!ーやってみよう!体ほぐしの運動ー(中学生編) H14 20分	1.「体ほぐしの運動導入の背景とねらい 2.「体ほぐしの運動」学習の進め方と授業の流れ 3.ほぐしⅠ やってみよう 4.中学校ほぐしⅡ 5.高等学校ほぐしⅢ 6.各運動領域に係る「体ほぐしの運動例」 7.まとめ	中・高
P7	263	中学生のためのトライアスロン H15 45分	[寄贈]トライアスロン競技をニューススポーツとして体育の授業の取り上げて戴き、生徒たちの「生きる力」を養うのにお役立て下さい 企画:(社)日本トライアスロン連合	中～一般

P8 技術・家庭

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P8	101	あらう～下着のせんたく～ S63 20分	汚れや洗剤についての基礎的な知識や、基本的なあらう方などを科学的な実験もまじえながら興味深く描き、児童たちに、せんたくの学習に意欲をもたせることをねらいとした。	小 5
P8	102	じょうずな買い物 H3 19分	生鮮食品、加工食品の選び方、家計簿の大切さ、金銭の使い方、低価格品物の選び方と活用の仕方について考える。	
P8	103	情報基礎シリーズ 情報とコンピュータの役割① H3 21分	「情報の種類・活用」処理の仕方」。社会の中でコンピュータがどのように役立っているかを知らせ、情報の種類・活用・処理の仕方を理解させる。	中
P8	104	情報基礎シリーズ 情報とコンピュータの役割② H3 19分	「コンピュータの特徴(歴史)」。コンピュータの歴史を知らせ、コンピュータが私たちの社会や生活の中でどのように役立っているかを理解させる。	中
P8	105	情報基礎シリーズ 情報とコンピュータの役割③ H3 19分	「コンピュータの機能と役割その1(五大機能)」。コンピュータの五大機能(入力、出力、演算、記憶、制御)について、人間と対比させながら理解させる。	中
P8	106	情報基礎シリーズ 情報とコンピュータの役割④ H3 23分	「コンピュータの機能と役割その2(社会の中のコンピュータ)」。私たちの社会の中でコンピュータがどのように役立っているのか、社会の中のコンピュータの機能と役割について理解させる。	中
P8	107	情報基礎シリーズ 情報とコンピュータの役割⑤ H3 22分	「コンピュータの機能と役割その3(日常生活の中のコンピュータ)」。私たちの社会や生活の中でマイクロコンピュータがどのように役立っているのか、日常生活の中のマイクロコンピュータの機能と役割を理解させる。	中
P8	108	情報基礎シリーズ 身近なコンピュータと生活① H3 20分	「コンピュータの発達と利用」。私たちの社会や生活の中でパーソナルコンピュータがどのように役立っているのか、パーソナルコンピュータの発達とそのシステム利用について理解させる。	中
P8	109	情報基礎シリーズ 身近なコンピュータと生活② H3 20分	「コンピュータの技術と人とのかかわり」。私たちの社会や生活の中でコンピュータがどのように役立っているのか、コンピュータ技術と人とのかかわりについて理解させる。	中
P8	110	情報基礎シリーズ 身近なコンピュータと生活③ H3 20分	「情報化とこれからの社会」。私たちの社会や生活の中でコンピュータがどのように役立っているのか、情報化とこれからの社会について理解させる。	中
P8	111	ウルトラマンのTVゲーム大冒険 H4 27分	第四世代の魔王バグを退治するストーリーの中で、コンピュータの五大機能やファミコンのしくみなど、コンピュータとは何かについて解説する。科学技術庁提供作品。	中～一般
P8	112	中学校技術・家庭科ビデオシリーズ 家族のあり方を考える〈三軒の家庭の物語〉 H4 20分	家庭環境の異なる3つの家庭を、家族同士の会話を中心としたオムニバスで描き、家族一人ひとりの生活は、家族構成や家族の職業、家族の形態などによって立場や役割に違いがあることを気付かせ、家庭生活をより良くしようとする大切さをとらえさせる。	中
P8	113	中学校技術・家庭科ビデオシリーズ 購入と消費〈私たちの生活とカード〉 H4 15分	日常生活の中で利用されているプリペイドカード、キャッシュカード、クレジットカードが、私たちとどうかかわっているかを考えさせます。カードの基本的な機能と利用上の留意点を知り、上手に活用していく意識を育てます。	中
P8	114	中学校技術・家庭科ビデオシリーズ 楽しく調理するために〈下ごしらえ〉 H4 30分	調理の下ごしらえに焦点をあて、材料の洗う方、皮のむきかた・切り方のポイントを簡潔に分かりやすくまとめている。	中
P8	115	中学校技術・家庭科ビデオシリーズ 作ってみよう簡単な調理 H4 30分	基本的な調理操作方法を理解させるために、日常食の調理を通して調理操作方法のポイントをまとめ、また、安全に調理を行うための留意点にも触れている。	中
P8	116	中学校技術・家庭科ビデオシリーズ 考えよう家庭からの廃棄物 H4 15分	一人ひとりの小さな努力が環境保護につながることを現在の消費生活に関連づけて生活を改善し、人間として気持ちよく生きる環境作りの大切さを描いている。	中

P8 技術・家庭

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P8	117	中学校技術・家庭科ビデオシリーズ 君達も赤ん坊だった〈幼児を知ろう〉 H4 15分	赤ちゃんの誕生から、這う、歩き始めるまで、幼児期の様子や幼児の細かな動作から運動の発達、そして基本的な生活習慣を身につけていく様子など自然の姿をとらえ、自分自身の過去の姿をふりかえらせるとともに、幼児への理解の大切さを考えさせる。	中
P8	118	キミ科学する?ー暮らしを変える先端 技術ー H4 21分	フライパン、CDプレイヤー、電子レンジ……。私たちの日常生活のいろんなところで先端技術が使われている。より良い暮らしを築くため、科学技術がどのような役割を果たしているのかを紹介する。	中～一般
P8	119	家庭生活シリーズ 家族は一つ H5 10分	母の入院で、憲一は不満がたかまってくる。しかし父や妹の努力をかいま見た憲一は、自分も家族の一員として、家族の快適な暮らしを守るための仕事を分担していく。	中
P8	120	家庭生活シリーズ 快適なくらしのために H5 10分	憲一は料理の失敗をきっかけにして、仕事の手順の重要性を知る。また快適な暮らしを実現するためには、毎日の仕事の他にもいろいろな仕事があることを知る。	中
P8	121	家庭生活シリーズ 浜辺のゴミから環 境が見える H5 10分	海辺のゴミを分類すると、毎日の暮らしがいかに環境を汚しているかが見えてくる。中学生として地域環境を守るためにできる工夫を考えていく。	中
P8	122	家庭生活シリーズ 賢い消費者って? H5 10分	みち子は衝動買いしてしまった英会話教材を返したい。父がクーリング・オフ制度を教えてくれたので、返すことができた。この事件をきっかけに、父が購入や契約への心構え、賢い消費者への自立の大切さを説く。	中
P8	123	家庭生活シリーズ 君も大蔵大臣にな れる H5 10分	祖母の急病で、マウンテンバイクの購入計画が危なくなった。あきらは、はじめは不満だったが、家計の収支バランス・予算生活の大切さを教えられ、購入の延期を快く承諾する。	中
P8	124	森林と暮らしー木を活かす日本人の 知恵ー H5 20分	木の組織・構成を詳しく観察して、優れた特性を探りながら、その特性を活かす日本人の昔からの知恵を描き、森林の保護・育成の大切さを訴えている。	中
P8	125	目で見るやきもの読本(基礎編) H5 19分	原料から製作過程を説明し、陶磁器のできるまでを描く。 企画:日本陶磁卸商業協同組合	中～一般
P8	126	パソコンってなに(パソコン入門①) H6 60分	NHK教育テレビで放映された「はじめてのパソコン」のシナリオや映像を土台にして作成された。パソコンはどんなことができ、どんなしくみで動き、どんな方法で動かせばよいかについて概要を説明するパソコン入門ビデオ(全5巻)。	中～一般
P8	127	ワープロですてきな表現(パソコン入 門②) H6 60分	文書作成に必要ないくつかの意味と操作方法について説明する。	中～一般
P8	128	計算自在で図表化一発(パソコン入 門③) H6 60分	表計算ソフトについて、これを活用するための元になる考え方や意味について説明する。	中～一般
P8	129	電子データベースは情報バンク(パソ コン入門④) H6 60分	データベースの意味や活用法について説明する。	中～一般
P8	130	パソコンで広がる快適世界(パソコン 入門⑤) H6 60分	図形作成ソフト、音楽ソフト、通信ソフトについて説明する。	中～一般
P8	131	教室にやってきた未来コンピュータ学 級1年間の記録 H6 45分	思考や表現の道具として、1人1台のパソコンを手にした子供たちの成長と変容の様子を記録したドキュメンタリー。	教職員 (小)
P8	132	タマゴが食卓に届くまで H6 15分	卵が合理的に生産され、きちんと検査されて店頭に並ぶまでの流通過程などを紹介する。 企画・制作:全国鶏卵消費促進協議会	中～一般
P8	133	タマゴをおいしく・かしこく食べる H6 15分	卵の持つ栄養的な優位性を成人病予防という視点を中心に・学問的な実証とデータで解説する。	中～一般
P8	134	タマゴのいろいろな利用法 H6 15分	気泡性、熱凝固性、乳化性、粘性性などの卵の性質を活用した様々な料理・お菓子ー調味料などを紹介する。	中～一般
P8	135	タマゴからのメッセージ H6 15分	卵の安さの秘密、赤玉と白玉の違い、黄身の色、鮮度の見分け方など消費者が持つ疑問に答える。	中～一般



P8 技術・家庭

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P8	136	これは知っておきたい卵料理のコツ H6 15分	「ゆでる・煮る・揚げる・炒める・蒸す・焼く」の6つの基礎料理を解説する。	中～一般
P8	137	家事労働を考える H6 30分	よりよい家庭生活を設計するためのくふうとして家事労働について考える作品。家事労働の意味の解説/家事労働の様々な面の説明/母親に負担がかかっている家事労働の能率化の必要性/昔と現在の比較/家族の協力と分担等	中
P8	138	環境にやさしい暮らしの工夫 H6 19分	生活排水による水質の汚濁、多様化した「ごみ」による環境への影響を描きながら「ごみ」を減らす工夫やリサイクルに触れ地球や環境にやさしい暮らし方を示します。	中
P8	139	圭介の家事体験 H6 23分	夏休みのある朝、祖母の急病で母親が田舎へ。そして、圭介が家事を受け持つことになった。食事の用意、洗濯掃除、ごみの始末、隣人とのつきあいなど、家族関係、家庭内労働と自分の立場、家族と地域社会の関係など様々な問題を提起する。	中
P8	140	幼児の生活と心身の発達 H6 20分	幼児の身体の発育や運動機能、社会性の発達を描き、幼児の生活を通して保育の重要性に気づかせると共に、幼児の成長、発達に及ぼす親や家庭の影響を考えます。	中
P8	141	新幼児の保育 H6 30分	1歳～6歳保育のあり方に焦点を当て、各年齢における保育の様子を実例(遊ぶ、食事、親子、走る、跳ぶ、階段の上り下り、ボール投げ、お絵かき、絵本、着替え、ままごと、道路の横断、後かたづけ、お手伝い、自転車遊び等)を挙げて示す。	中
P8	142	新しい舞台空間の創造―三菱重工の舞台機構システム― H6 16分	愛知芸術劇場の舞台の仕組みを描き、より効果的な演出ができる床機構・吊物機構や安全対策など舞台機構システムを紹介する。提供三菱重工株式会社	高～一般
P8	143	94「夢の住まい・まちづくり」教室 H6 28分	子どもたちに将来の「住まい・まちづくり」について夢をもち、住まいの大切さを認識してもらう目的で、金沢市米泉小学校で行われた「夢の住まい・まちづくり」教室を収録する。 企画住宅月間実行委員会	小(高)
P8	144	家庭のマナー美しい箸使い付録和朝食の作り方 H7 18分	日常の食事のマナーは家庭でしつけるのが当然のことですが、現在は、様々な事情から、家庭内で教える機会が非常に少なくなっています。正しい箸の持ち方と使い方を中心に、日常の食事における最小限のマナーについて解説しています。	小～一般
P8	145	青い炎の科学〈暮らしを支えるLPガス〉中学校用 H7 21分	身近なLPガスの青い炎を見つめながら、LPガスに関する知識と正しい利用の仕方を学ぶために作られた作品。平成7年度通産省委託事業企画・制作:高压ガス保安協会	中
P8	146	青い炎の科学〈暮らしを支えるLPガス〉小学校高学年用 H7 20分	身近なLPガスの青い炎を見つめながら、LPガスに関する知識と正しい利用の仕方を学ぶために作られた作品。平成7年度通産省委託事業企画・制作:高压ガス保安協会	小(高)
P8	147	栄養素の働きと健康(食物) H8 17分	健康を維持するには正しい栄養の知識が必要です。各栄養素の働きと6つの食品群を示して、毎日バランスのとれた食事をとることがいかに大切かを考えます。	中
P8	148	電気の利用と安全な使い方(電気) H8 16分	発電や送電のしくみ、屋内配線の様子、家庭での電気事故を防ぐ漏電・感電・過熱の原理と防止法、電気機器の点検の仕方などを分かりやすく示します。	中
P8	149	家庭電器器具のしくみ(電気) H8 20分	私たちは電気を色々な形に換えて利用している。身近な家庭電気機器を取り上げ、光や熱に換える、動力や音に換える、情報に換えるしくみを分かりやすく理解させます。	中
P8	150	砂糖が消えた! H8 26分	砂糖が私たちの生活にどのような働きをしているかを人形劇によって描き、砂糖の働きについて色々な実験場面を挿入している。お菓子作りなどで実際に実験をして確かめると楽しい。制作:記録映画社協賛:精糖工業会	小
P8	151	オイシサをつくる～発酵の魅力～ H9 30分	微生物の持つ発酵作用を利用した伝統的な食品はその風味で人々を魅了している。発酵食品が各国の風土や文化の中でどのような位置を占めてきたか解説した作品。	中～一般
P8	152	アナタを狙うあまい罠～若者編～ H9 20分	悪徳商法の被害に遭わないために、遭っても泣き寝入りしないために、最近の悪徳商法事情を若者向けに解説した作品。	中～一般
P8	153	家庭科教材シリーズ「家族」 H9 20分	中学校の技術・家庭科「家族生活」の領域の学習風景を通して、家庭の機能と家庭生活の意義、家族の生活と家族の人間関係について考えさせ、自分の家族の個性・特性を理解し、前向きに自分の家族を見直すようにしている。	中

P8 技術・家庭

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P8	154	家庭科教材シリーズ「青少年とダイエット」～育ちざかりの食生活～ H9 30分	宣伝等に惑わされ、誤った食生活をとりがちな自己流ダイエットを試みる若者が多い。中学生のダイエット経験者も学集が進むにつれて増加している。無理なダイエットが体に及ぼす影響の実例から成長期にある中学生の食生活を考える。	中
P8	155	わたしたちとコンピュータ第1巻生活の中のコンピュータ H9 20分	現代社会とコンピュータの役割、電気製品の中のコンピュータ、コンピュータと情報処理、コンピュータネットワーク	中
P8	156	わたしたちとコンピュータ第2巻コンピュータの基本構造 H9 20分	入力から出力まで、入力装置のいろいろ、出力装置のいろいろ、ハードウェアとソフトウェア、アプリケーションソフトとは、プログラムとは、オペレーティングシステムとは	中
P8	157	わたしたちとコンピュータ第3巻コンピュータのしくみ H9 20分	コンピュータの内部、データとデータ処理、論理回路、記憶装置の種類、磁気ディスクの管理	中
P8	158	わたしたちとコンピュータ第4巻情報科社会とコンピュータ H9 20分	コンピュータの歴史、情報の管理、コンピュータとわたしたちの健康、コンピュータの有効利用、これからのコンピュータ	中
P8	159	新しい技術・家庭シリーズごみのしまつと再利用 H11 18分	増え続けるごみに目を向けさせ、身近なごみの適切な始末の仕方を映像を通して、具体的に考えさせ、実践につなげようとする作品である。	中
P8	160	新しい技術・家庭22 コンピュータと私たちの生活 H12 20分	情報化社会の中で豊かに健全に生活するための資質として、情報手段としてのコンピュータを適切に活用する能力を育成する必要がある。そのためにはどのようにコンピュータと関わっていくかを知らせる	中
P8	161	食の安全 加工食品編 H12 18分	食品添加物から発生する活性酸素は発ガン性やアレルギー性等の危険性を持っている。その恐ろしさを実験を通して分かりやすく解説する	中～一般
P8	162	遺伝子組み替え食品って何？ H12 43分	遺伝子組み替え食品とは何なのか。本当に安全なのか。その疑問を解明するため、日本国内をはじめアメリカ、ヨーロッパの実状を取材し、その実態を報告する	中～一般
P8	163	水をよごさず 大切にしよう H12 15分	川の水の汚れを調べた児童たちが、水を汚さないために、どんなことをしたらよいか工夫し、また水をむだにしない工夫に挑む	小
P8	164	消費エネルギーを減らそう H12 15分	地球温暖化の原因が「二酸化炭素」であることを知った守君は、家族会議を開き、省エネに取り組む。その結果、家の電気やガスの使用量が大きく減った。どのような工夫がされたのだろう	小
P8	165	ごみを見直してみよう H12 15分	ある小学校の家庭科の授業で「わたしたちの学区の環境調査」が行われる。その結果「ごみ」の問題を取り上げ、みんなでごみを出さないための工夫がなされる	小
P8	166	ひろがる教育インターネット H12 21分	ネットワークやインターネットなどを授業で活用しようと考えている小学校の先生向けに、その特徴や利点を具体的に分かり易く描いている	教職員 (小・低学年～中学

P9 外国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P9	110	I can swim very fast S60 14分	教科書Lesson 10 I can swim very fastを題材にしてcanの使い方を学ぶLL教材(1年)である。 金沢市教育センター企画による委託作品である。	中1
P9	111	Miss Lemay Talks about Canada S60 20分	教科書Lesson 11 Miss Lemay Talks about Canadaを題材にして受動態の使い方を学ぶLL教材(2年)である。 金沢市教育センター企画による委託作品である。	中2
P9	112	Africa S60 15分	教科書Lesson 8 Africaを題材としてアフリカの歴史、および現状について理解を深めるLL教材(3年)である。 金沢市教育センター企画による委託作品である。	中3
P9	113	There is a big park near my school S61 11分	教科書Lesson 14 There is a big park near my schoolを題材としてThere is… There are…について学習するLL教材(1年)である。	中1
P9	114	Why are there no fish? S61 7分	教科書Lesson 9 Why Are There No Fishを題材として酸性雨など公害について関心を高めさせるためのLL教材(2年)である。 金沢市教育センター企画による委託作品である。	中2

P9 外国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P9	115	A Football Game S61 30分	教科書Lesson 9 A Football Gameを題材としてアメリカンフットボールに関心をもたせるLL教材(3年)である。 金沢市教育センター企画による委託作品である。	中3
P9	116	第14回英語暗唱 スピーチコンテスト S62 30分	金沢市中学校英語部会主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て1～3位までに入賞した生徒の発表を収録してある。	中
P9	117	Let's Study English～つづりと発音～ S63 22分	英語のつづりと発音の規則性に着目したフォニックス方式の考え方で、この(1)ではアルファベット、母音字の読み方、子音字の読み方、注意を要する発音などを中心に紹介する。	中
P9	118	英語の正しい発音(1)～ Sound of English～ S63 18分	日本人に難しい発音を扱い、口や舌の正しい動かし方を実写と動画で示しながら、音を正しく聞きたる力、発音する力をつけさせる教材。	中
P9	119	第15回英語暗唱 スピーチコンテスト S63 30分	金沢市中学校英語部会主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て、1～3位までに入賞した生徒の発表を収録してある。	中
P9	120	Let's Study English～つづりと発音(2)～ S64 22分	英語のつづりと発音の規則性に着目したフォニックス式の考え方で、この(2)では「母音字+tr」「母音字+re」「母音字のくみあわさったつづり」の読み方を中心に紹介する。	中
P9	121	英語の正しい発音(2) S64 18分	日本人に難しい発音を扱い、口や舌の正しい動かし方を実写と動画で示しながら、音を正しく聞きたる力、発音する力をつけさせる教材。	中
P9	122	第16回英語暗唱 スピーチコンテスト S64 40分	金沢市中学校英語部会主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て1～3位までに入賞した生徒の発表を収録してある。	中
P9	123	第17回英語暗唱 スピーチコンテスト H2 45分	金沢市中学校英語部会主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て、1～3位までに入賞した生徒の発表を収録してある。	中
P9	124	The Life of American People H2 28分	アメリカのある家庭の素顔を通してアメリカ人の生活、考え方、生き方の一端を知ることができる。英語の授業以外の場での利用も可能。	中
P9	125	TEAM TEACHING H2 57分	中学校及び高等学校の協同授業例を各1編ずつ紹介する。	教職員 (中)
P9	126	英語のうた① H3 25分	イギリス現地レコーディング、現地ロケ。色変り歌詞(英語)スーパー入り。アルファベットのうた。10人のインディアン、幸せなら手をたたこう、ひざとつま先、他全10曲収録。	中
P9	127	英語のうた② H3 25分	ヒコリ・ディコリ・ドック、はじめまして、ぶんぶんぶん、マルベリのまわりをまわろう、しずかにねんね、他全10曲収録。	中
P9	128	英語のうた③ H3 25分	ロンドン橋、こげこげボート、村の村長さん、バラの輪をつくろう、3匹の子ねこ、他全10曲収録。	中
P9	129	英語のうた④ H3 25分	お誕生日のうた、おはよう、あさねぼうの歌、スキップ・トゥ・マイ・ルーフ、ねんねんころりよ、他全10曲収録。	中
P9	130	英語のうた⑤ H3 25分	ハンブティ・ダンブティ、メリーさんの羊、ホーキ・コーキ、赤い2階立てバスにのって行こう、他全10曲収録。	中
P9	131	英語のうた⑥ H3 25分	ドレミの歌、木馬にのって、きらきら星、ジングル・ベル、赤鼻のトナカイ、きよしこの夜、他全10曲収録。	中
P9	132	ベストヒット英会話1 H3 60分	NHKテレビ英会話1の1年間の放送分から、出会う頻度の高い場合・場面を60レッスン精選し、収録している。(Lesson1～Lesson6)	中～一般
P9	133	ベストヒット英会話2 H3 60分	NHKテレビ英会話1の1年間の放送分から、出会う頻度の高い場合・場面を60レッスン精選し、収録している。(Lesson7～Lesson12)	中・高
P9	134	ベストヒット英会話3 H3 60分	NHKテレビ英会話1の1年間の放送分から、出会う頻度の高い場合・場面を60レッスン精選し、収録している。(Lesson13～Lesson18)	中～一般
P9	135	ベストヒット英会話4 H3 63分	(Lesson19～Lesson24)	中～一般
P9	136	ベストヒット英会話5 H3 62分	(Lesson25～Lesson30)	中～一般
P9	137	ベストヒット英会話6 H3 60分	(Lesson31～Lesson36)	中～一般

P9 外国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P9	138	ベストヒット英会話7 H3 65分	(Lesson37～Lesson42)	中～一般
P9	139	ベストヒット英会話8 H3 62分	(Lesson43～Lesson48)	中～一般
P9	140	ベストヒット英会話9 H3 63分	(Lesson49～Lesson54)	中～一般
P9	141	ベストヒット英会話10 H3 64分	(Lesson55～Lesson60)	中～一般
P9	142	第18回英語暗唱スピーチコンテスト H3 50分	金沢市中文連英語部主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て、1～3位までに入賞した生徒の発表及びAETによる「歌と講評」を収録してある。	中
P9	143	中学校機器利用英語教育研究発表 会～金沢市立森本中学校 H3 55分	平成3年10月に森本中学校にて開催された「中学校機器利用英語教育研究発表会」のうち、伊吹教諭指導による公開授業を収録する。	教職員 (中)
P9	144	NEW ORAL COMMUNI- CATION VIDEO道案内 H3 16分	道順を説明するのを聞き取る、外国人に道順を教える、それぞれの場面についてモデルを提供し、練習できるように構成されている。	中
P9	145	NEW ORAL COMMUNI- CATION VIDEOショッピング H3 17分	ジャケットを買う場合、スニーカーを買う場合、贈り物にネクタイを買う場合、店員の場合など、基本的な例を示して練習できるように構成されている。	中
P9	146	NEW ORAL COMMUNI- CATION VIDEOあるアメリカ人一家 の一日 H3 18分	ロサンゼルス近くに住むあるアメリカ人一家の一日を、イントロ、午前中、午後、夕刻の順に描いている。	中
P9	147	たのしいえいごランド(1) H4 30分	アニメになった世界の名作を英語で楽しむシリーズ。登場人物のセリフはやさしい英語で語られていて、日本語ナレーションもついているので、1年生後半からの授業や英語部・クラブ活動で利用できる。「赤ずきんちゃん」と「金色のがちょう」を収録。	中
P9	148	たのしいえいごランド(2) H4 30分	「ジャックとまめの木」「おおかみと七ひきの子やぎ」を収録。	中
P9	149	たのしいえいごランド(3) H4 30分	「にんぎょ姫」「アルプスの名犬バリー」を収録。	中
P9	150	たのしいえいごランド(4) H4 30分	「ブレーメンの音楽隊」「ねずみの嫁入り」を収録。	中
P9	151	たのしいえいごランド(5) H4 30分	「長ぐつをはいたねこ」「おり姫と牛飼い」を収録。	中
P9	152	たのしいえいごランド(6) H4 30分	「ありときりぎりす」「フランダースの犬」を収録。	中
P9	153	第19回英語暗唱 スピーチコンテスト H4 45分	金沢市中文連英語部主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て、1～3位までに入賞した生徒の発表及びspecial presentationと講評を収録してある。	中
P9	154	石川県中学校英語教育研究会第5回 教育研究大会公開授業 H4 50分	平成4年11月13日に行われた石川県中学校英語教育研究会の第5回教育研究大会より、金沢市立小将町中学校桑原昌宏教諭指導の公開授業を収録する。	教職員 (中)
P9	155	LL教室の使い方 H4 12分	初めてLL教室を使用する生徒に対して、LL教室及び機器の使い方や操作法について学ばせる。 金沢市教育センター一企画の委託作品。	中
P9	156	中学生バップアローへ H4 77分	1992年7月28日～8月6日にかけて金沢市の姉妹都市バップアローへ派遣された金沢市中学生バップアロー派遣団の現地での様子を描く。制作は、緑中学校の山本修躬先生。	中
P9	157	第20回英語暗唱 スピーチコンテスト H5 38分	金沢市中文連英語部主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て、1～3位までに入賞した生徒の発表及び講評を収録してある。	中

P9 外国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P9	158	ナイアガラの滝を訪ねる H5 15分	NEW HORIZON English Course Book 2 の Lesson8NiagaraFallsを学習するときに利用できる補助教材である。 金沢市教育センター企画の委託作品。	中
P9	159	中学校・英語授業研究ビデオ 第1巻 生徒の目を輝かせるには H6 30分	生徒をいかに授業に参加させ、生徒の目を輝かせるには、なにが重視されなければならないかという問題について、「授業の始め方」、「発展的授業」、「授業の終わり方」という点から例を挙げて示したものである。	教職員 (中)
P9	160	中学校・英語授業研究ビデオ 第2巻 生徒の基本学習を深めるには H6 30分	中学校の英語学習の基礎・基本をきちんと理解し、表現できるように指導するための留意点を解説した。本時で学ぶ新出の文型・文法事項や語句、教科書本文の理解をいかに深めるか、コミュニケーション能力の育成などの例を示す。	教職員 (中)
P9	161	中学校・英語授業研究ビデオ 第3巻 生徒の主体的活動を育てるには H6 30分	英語学習は、とくく教師主導の受け身学習になりやすい。生徒の主体的学習を育てるには、授業における活動にバラエティとおもしろさを出す努力をしなければなりません。同時に、英語をコミュニケーションの道具として使う体験が重要です。	教職員 (中)
P9	162	第21回英語暗唱 スピーチコンテスト H6 36分	金沢市中文連英語部主催による英語暗唱スピーチコンテストに於て、1～3位までに入賞した生徒の発表及び講評を収録してある。	中
P9	163	石川県中学校英語教育研究会 第7回 教育研究大会公開授業 H6 26分	平成6年11月18日に行われた石川県中学校英語教育研究会第7回研究大会より、金沢市立野田中学校・道下浩一教諭指導の公開授業を収録する。	教職員 (中)
P9	164	A is for Alphabet アルファベットを 覚えよう H8 11分	全編が英語のみの作品。アルファベット導入期に最適。アニメと詩と歌で、AからZまでの文字が頭に付く身近な動物や物の名前を使って楽しく学べる。	小
P9	165	An Alphabet of Animals アルファベッ トと動物たち H8 12分	全編が英語のみの作品。AからZまで、それぞれの頭文字で始まる動物の名前や動物に関係の深いことばを、韻を踏んだナレーションで楽しく紹介する。	小
P9	166	An Alphabet of Insectsアルファベット と昆虫たち H8 12分	全編が英語のみの作品。Aはありんこ、Zはみつばちの羽音。実写とアニメを組み合わせ、軽快なナレーションで、アルファベットの昆虫の世界を紹介する。	小
P9	167	An Alphabet of Lands and Watersアル ファベット地理あそび H8 12分	全編が英語のみの作品。高いところ、低いところ、水の急な流れ、ゆったりした流れ、大きな湖、小さな池……。アルファベットで、水陸に関することばをひろっていく。	小
P9	168	An Alphabet of Birdsアルファベッ ト鳥の世界 H8 10分	全編が英語のみの作品。大空高く飛ぶ鳥、羽はあっても飛べない鳥……。アルファベットが織りなす楽しい鳥の世界。アルファベットの文字や英語のリズムに親しむのに最適な作品。	小
P9	169	An Alphabet of Spaceアルファベッ ト宇宙の旅 H8 15分	全編が英語のみの作品。NASAの素晴らしい映像を使って、アルファベットの宇宙の世界を展開する。地球、太陽系の惑星、恒星、彗星……。楽しみながら宇宙に関する英語の語彙を広げる。	小
P9	170	What Time Is This?時間の覚え方 H8 11分	全編が英語のみの作品。楽しいアニメで、時刻の言い表し方、halfやquarterの使い方などをわかりやすく紹介している。時間や時刻の表現を教える際に大変役立つ教材。	小
P9	171	英語であそぼたんけんコブリン島 H8 126分	音に敏感なうちに、むずかしい文法説明を抜きにして、音から文法を体得させようという特長をもつ教材。ストーリーの中の重要ポイントはクイズを使って定着させる。名前のいいかた・これはなんですか?かたちの名前・いろの名前	小
P9	172	英語であそぼたんけんコブリン島 H8 226分	音に敏感なうちに、むずかしい文法説明を抜きにして、音から文法を体得させようという特長をもつ教材。ストーリーの中の重要ポイントはクイズを使って定着させる。1～10のかず・一がすきです・はじめてのごあいさつ・なにをしているの?	小
P9	173	英語であそぼたんけんコブリン島 H8 326分	音に敏感なうちに、むずかしい文法説明を抜きにして、音から文法を体得させようという特長をもつ教材。ストーリーの中の重要ポイントはクイズを使って定着させる。立ちなさい!すわりなさい!・できるかな?・おきなさい!・いくつ(いくら)ですか?	小
P9	174	英語であそぼたんけんコブリン島 H8 426分	音に敏感なうちに、むずかしい文法説明を抜きにして、音から文法を体得させようという特長をもつ教材。ストーリーの中の重要ポイントはクイズを使って定着させる。あたまがいたい・ーしましょう!・まとめのテスト1・まとめのテスト2	小
P9	175	Happy English Exerciseからだのい ろ H8 20分	英語と音楽、「ラップで英語」「単語を覚えよう」「つくってみよう」「おはなしの時間」などのイベントで構成される。簡単な体操や踊りを通して、生きたコミュニケーションとしての英語を楽しく学習する。	小

P9 外国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P9	176	Happy English Exerciseアクションつてたのしい H8 20分	英語と音楽、「ラップで英語」「単語を覚えよう」「つくってみよう」「おはなしの時間」などのイベントで構成される。簡単な体操や踊りを通して、生きたコミュニケーションとしての英語を楽しく学習する。	小
P9	177	Happy English Exerciseうちへおいでよ H8 20分	英語と音楽、「ラップで英語」「単語を覚えよう」「つくってみよう」「おはなしの時間」などのイベントで構成される。簡単な体操や踊りを通して、生きたコミュニケーションとしての英語を楽しく学習する。	小
P9	178	Happy English Exerciseおそとであそぼう H8 20分	英語と音楽、「ラップで英語」「単語を覚えよう」「つくってみよう」「おはなしの時間」などのイベントで構成される。簡単な体操や踊りを通して、生きたコミュニケーションとしての英語を楽しく学習する。	小
P9	179	アンパンマンえいごであそぼうきみのなまえはなーに?の巻 H8 20分	簡単なあいさつ、家族の名前、1～5の数字と「a、b、c、d、g、i」のアルファベット、What's your name?やWho is that?といった簡単な質問、さらにinとonの区別を学習する。	小(低)
P9	180	アンパンマンえいごであそぼうえいごでワン・ツー・スリー! H8 20分	身体の部分の名前、色、1～10の数字、アルファベット「e、f、t、l、o、k、h」、数や色のたずね方.longとshort・bigとlittleの区別について学習する。	小(低)
P9	181	アンパンマンえいごであそぼうきみのようふくどんないろ? H8 20分	服の名前、アルファベット「c、m、u、s、v、w、n」、happyとsad・upとdownの区別を学習する。また、色や数字については前巻までの復習をし、服の名前、その色の訪ね方も学習する。	小(低)
P9	182	アンパンマンえいごであそぼういまなにをしているの?の巻 H8 20分	runningやflyingといった動作に関する動詞・アルファベット「j、p、q、x、r、y、z」.pushとpull・overとunderの区別を学習する。また、What's are you doing?やWhere's Tom?といった簡単な疑問文も学習する。	小(低)
P9	183	1996Award_winning Videos by junior School Students in Japan H9 20分	"Ler't Send Video Messabes to the World."第1回中学生英語ビデオメッセージ入選作品総集編 企画・制作:ソニー教育振興財団	中
P9	184	ハローキティとけろけろけろっぴの英語でうたってあそぼうハローキティのふしぎな旅 H11 20分	キティが夢の中で不思議な旅をする物語。収録されている英語の歌3びきのこねこバー・バー、ブラックシープむすんでひらいてこぶたは市場へメリーさんのひつじ白いアヒルお星さまさらさらカラー輪になっておどろう他1曲	幼・小
P9	185	ハローキティとけろけろけろっぴの英語でうたってあそぼうけろけろけろっぴのABC城の冒険 H11 20分	けろっぴがABC城へあひるの子を助け出しに行く物語。収録されている英語の歌10ひきのかえる 6羽のあひる 1.2.3.4.5.クラブ!クラブ おやすみ、あかちゃん アルファベットの歌 手をたたこう ちっぽけなくもさん 他3曲	幼・小
P9	186	ハローキティとけろけろけろっぴの英語でうたってあそぼうハローキティのワンダーランド H11 20分	キティがワンダーランドの住人たちといろいろなゲームをしながら楽しく英単語を学んでいく物語。収録されている英語の歌ワン、ツウ、バックル・マイシューヘッド・ショルダーズ・ニーズーアード・トウズ収録されている英単語全69語	幼・小
P9	187	ハローキティとけろけろけろっぴの英語でうたってあそぼうけろけろけろっぴのOK牧場の決闘 H11 20分	娘を悪者にさらわれた牧場主を助けにやってきたけろっぴが西部の町で大活躍。収録されている英語の歌線路は続くよどこまでも愛しのクレメンタイン収録されている英語表現あいさつ自己紹介命令状態全26表現	幼・小
P9	188	教師用小学校英語指導法ビデオ①小学校英語の環境づくり1クラスルーム・イングリッシュ H11 30分	小学校の英語の授業を行う先生のために、授業の環境づくり基本的な指示英語やテクニックをわかりやすく解説する。主な内容オープニング挨拶をしよう曜日を覚えよう体を動かそう便利な英語の指示語ほめ言葉、しかり言葉モデル授業他	教職員 (小)
P9	189	教師用小学校英語指導法ビデオ②小学校英語の環境づくりⅡ指導テクニック H11 30分	小学校の英語の授業を行う先生のために、授業の環境づくり基本的な指示英語やテクニックをわかりやすく解説する。主な内容オープニングコーラルドリルサブスティテューション・ドリルトータル・フィジカル・レスポンスペア・ワークグル」ブワークチャンツ他	教職員 (小)
P9	190	教師用小学校英語指導法ビデオ③英語の歌とチャンツ H11 30分	小学校の英語の授業を行う先生のために、授業の環境づくり基本的な指示英語やテクニックをわかりやすく解説する。主な内容大きな木の下でさらさら星森の一軒家デディー・ベアトゥ・リトル・プラザーズサマー・イズ・ホット他	教職員 (小)
P9	191	教師用小学校英語指導法ビデオ④英語のゲーム H11 30分	小学校の英語の授業を行う先生のために、授業の環境づくり基本的な指示英語やテクニックをわかりやすく解説する。主な内容アイ・スリーフルーツバスケットサイモン・セックスレッド・ライトタイム・イズ・アップテレフォン・ゲーム	教職員 (小)
P9	192	First CROWN①あいさつからはじめよう H11 20分	コミュニケーションの第一歩として、まずあいさつを学ぶ。そして、さまざまな言語のあいさつに慣れ親しみ、国際理解教育の観点から地球的視野を育むとともに、言語教育の観点から人間生活の中でのあいさつの意味について考える。	小・中

P9 外国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P9	193	First CROWN②自分って何だろう? H11 20分	自分を知ること、自分を尊重することは、国際理解ばかりではなく、すべての学習の基本である。名前と育ったところをテーマに、自分とはどういう存在なのかを考える。	小・中
P9	194	First CROWN③世界に友だちはいる? H11 20分	自分たちとは違う国があり、これらの国の人たちとの対話を深めていくことを学ぶ。そして、今後日本はアジアの一員であるという認識がより重要になってくることから、アジアを中心に取り上げる。	小・中
P9	195	First CROWN④好きな料理は何? H11 20分	日本人が普段食べている料理はもとをただせば他の国の料理であることが多い。そうした日本の文化・社会の国際性を学ぶとともに、国際理解の観点から食文化をとらえていく。	小・中
P9	196	ハローイングリッシュ せいかつ H14 18分	歌「ABC Song」「これは何ですか」という英語の質問に、乗り物やスポーツ、身近な台所用品などを英語で答える	小
P9	197	ハローイングリッシュ あいさつ H14 18分	歌「Twinkle Twinkle Little Star」日常のあいさつとその答え方や初めてあった人とのあいさつや自己紹介について学ぶ	小
P9	198	ハローイングリッシュ かずとからだ H14 18分	歌「Head Shoulders, Knees And Toes」数の数え方、時間、とし、身体のかたのいいかたを学ぶ	小
P9	199	ハローイングリッシュ てんきときせつ H14 18分	歌「London Bridge」曜日、月、動物の名前、天気、季節のいいかたを学ぶ	小
P9	200	ハローイングリッシュ 授業活用例 H14 30分	動物当てゲーム、サークルゲーム、BINGO、リスリングゲームなどすぐ授業で活用できる内容を紹介	小
P9	201	自己紹介をしよう(あいさつ・紹介編) H14 15分	1年生の学習で必要なあいさつや自己紹介・友人紹介などに関する基本表現を用いたコミュニケーション活動のモデルを学習する	小
P9	202	スキットに挑戦しよう(電話編) H14 15分	スキット作成に役立つモデル会話を通じて、電話に関する表現の活用例を学習する	小
P9	203	スキットを作ろう(買い物編) H14 15分	スキット作成に役立つモデル会話を通じて、買い物に関する表現の活用例を学習する	小
P9	204	スピーチ・レポートをしよう(家庭生活編) H14 15分	スピーチやレポート活動に役立つモデル会話を通じて、夏休みの思い出など、報告に関する表現の活用例を学習する	小
P9	205	インタビューをしよう(学校生活編) H14 15分	修学旅行先で外国人観光客にインタビューなどのモデル会話を通じて、質問(インタビュー)に関する基本表現の活用例を学習する	小
P9	206	コマーシャルを作ろう(テレビ編) H14 15分	商品コマーシャルのモデル例を通じて、宣伝、アピールに関する基本表現の活用例を学習する	小

P10 道徳

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P10	101	がんばれ五色桜 S64 20分	村に咲く老木、五色桜が年々枯れてきている。病弱の少年健吉が少しずつ丈夫になってゆく様子を五色桜を根つぎをしてりっぱに桜の花が開くようになることを通して、命の尊厳、大切さを描こうとしたものである。(アニメ)	小(高)
P10	102	尊敬する父 S64 20分	友だちから父の職業をからかわれた少女は見方をかえた。お陰で、彼女は社会や家族のために、一心に働いてくれている素晴らしい父親の姿を発見することができた。	小
P10	103	自由と規律 H2 21分	自由をはき違え、自己のみを主張する傾向が多いことから・ドラマや名言を通して、自由とは何か、そして自由の背後には必ず様々な規律があるということを考えさせる。	中
P10	104	この愛をありがとう”お年寄りや障害者に学ぶ” H2 26分	夏休み、二人の中学生グループが体験したふれあい活動。心をこめて接すると感謝の気持ちが返ってくるのを知った少年たちの感動と福祉の心を描く。文部省特選作品。	中
P10	105	生きている今を H2 21分	今までのように運動が出来なくなると知って由里は絶望するが中祖母や医師、先生の励まし、自然の生命力を目の当たりにして、かけがえのない生命の尊さに目覚めていく。	小(低)
P10	106	学校だいすき H2 20分	学校が面白くないからと、学校を休んだ健太君は、不思議なピエロに連れられて、学校へ行く。そこで、先生たちが、学校のために一生懸命に努力している姿を見て……。	小(低)
P10	107	こびとといもむし H2 10分	お祭りの夜、こびとに親切にしてもらったいもむしが、やがて成長し、美しいちょうになって、こびとに恩返しするという心あたたまる作品。	小(低)

P10 道徳

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P10	108	七つのほし H2 12分	病気の母のためにやっとなににいたひしゃく一杯の水をかわいそうな小犬や老人に分けてあげる少女の美しい心。木のひしゃくはやがて北斗七星になるというトルストイの感動の名作。	小(低)
P10	109	金色の足あと H2 11分	人間に山で捕らえられた子ギツネを助け出そうとする親ギツネの姿。その姿を見た正太郎の感動と畏敬の念を描いた作品	小(中)
P10	110	花咲き山 H2 26分	「あっ!今、花咲き山でおらの花が咲いているな。」村の人間が心やさしい行動をとると花咲き山に花が咲く。現代人が失いかけている心のやさしさについて描いた作品。	小(中)
P10	111	転入生 H2 25分	日本人転入生の目を通して見たアメリカの小学生の生活・習慣。日本とアメリカの文化や生活様式の違いを通して・真の国際理解とは何かを問う作品。	小(高)
P10	112	青の洞門 H2 29分	大絶壁に道を通す為、独り黙々とつちをふるう僧、了海。親の仇として彼を狙う実之助は、その姿を見て仇討をためらう。やがて、洞門は完成し、実之助は了海に…。	小(高)
P10	113	二わのことり H2 10分	今日は、やまがらの誕生日。小鳥たちは、みんなよばれていた。今日は、うぐいすの家でも、音楽会の練習がある。両方によばれているみそさざいは、どちらに行こうか迷う。そして…。	小(低)
P10	114	金の小鳥 H2 11分	「北風は、南風のように、人間や動物によこばれないんだよ。でも、北風も、りっぱな風なんだからね。」北風の子が、母親の言葉の本当の意味をわかったのは旅に出てからであった。	小(中)
P10	115	僕は生きる石川高広詩集「青空」より H2 16分	現代の難病といわれている進行性筋ジストロフィー症を病む石川高広君の心の記録。	小(高)
P10	116	ほほえみの朝 H2 19分	「おはようございます」見知らぬおばあさんにやっと言えた一言で少女の味わたった爽やかさ。珠玉のドラマからコミュニケーションの大切さ、隣人愛・人間愛を育てる。	中
P10	117	黒潮の流れる島で H2 20分	親友だと思っていた友に裏切られ、落ち込んでいた少年が父の故郷を訪れ、三宅島の大自然に感化され、強くたくましく生きる勇気を吹き込まれて行く姿を描く。	
P10	118	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(小学校編) H3 30分	道徳教育の必要性や学習指導要領改訂の趣旨についての理解を図り・学校教育全体で取り組む道徳教育の在り方や全体計画などの指導計画の改善の仕方を示す。	教職員 (小)
P10	119	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる(中学校編) H3 32分	道徳教育の必要性や学習指導要領改訂の趣旨についての理解を図り・学校教育全体で取り組む道徳教育の在り方や全体計画などの指導計画の改善の仕方を示す。	教職員 (中)
P10	120	ともだちほしいなおおかみくん H3 11分	「おおかみ」であるために友だちが出来ない心優しいおおかみを主人公にしている。人に対する偏った見方の問題性を理解させたい。	小(低)
P10	121	天の笛 H3 12分	寒さと飢えで次々と倒れていく仲間の鳥たちのために、命と引換に地上へ春をもたらしたひばりを描き、自分にとって苦しくつらいことであっても役に立てたときは嬉しいし、その努力の過程で人はその行為を美しいと思ひ感動することをねらいとする。	小(中)
P10	122	走れメロス H3 15分	太宰治原作「走れメロス」のアニメ化。無気力、無感動、無関心の傾向が見受けられる子どもたちに、人の心の美しさや信頼のすばらしさを理解させたい。	小(高)
P10	123	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(2) H4 31分	道徳の時間の重要性と年間指導計画の改善を中心に、新教育課程に基づく道徳教育とその進め方について、ドラマを通して理解できるようにになっている。	教職員 (小)
P10	124	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる(2) H4 43分	道徳の時間の重要性と年間指導計画の改善を中心に、新教育課程に基づく道徳教育とその進め方について、ドラマを通して理解できるようにになっている。	教職員 (中)
P10	125	友だちの心の痛み H5 25分	学級からイジメをなくすにはクラスのみんなが、いじめられている友だち(高)の心の痛みが分かることが不可欠。一つの具体的な事例を通して、この問題を考える。	
P10	126	まどガラスとさかな H5 20分	友だちとキャッチボールをして他家の窓ガラスを割ってしまった少年が謝罪するまでの心の葛藤を描き、過ちを犯した時には正直に謝ることの大切さを考える。	小(中)
P10	127	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(3) H5 39分	子どもの内面をより豊かにしていくための道徳授業の進め方とその工夫について・ポイントになる事柄を中心にまとめる。	教職員 (小)



P10 道徳

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P10	128	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる(3) H5 39分	子どもの内面をより豊かにしていくための道徳授業の進め方とその工夫について、ポイントになる事柄を中心にまとめる。	教職員 (中)
P10	129	道徳教育実践講座(中3用)「ゆり子ちゃんのかさ」 H5 28分	輪島市立町野中学校刀祢教諭指導による道徳の時間の指導の工夫を描く。 企画・編集石川県教育委員会	教職員(中 3)
P10	130	道徳教育実践講座(中2用)「白紙の答案」 H5 25分	宇ノ気町立宇ノ気中学校榎教諭による道徳の時間の指導の工夫を描く。 企画・編集石川県教育委員会	教職員(中 2)
P10	131	橋のない川 H6 139分	住井すゑ原作の小説「橋のない川」を元に映画化された。美しい四季の風景の中で、明治から大正時代を、人間の尊厳をかけて敢然と部落差別に抗して生き抜いたひとびとの生活を描いていく。	中
P10	132	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(4) H6 36分	クラスの雰囲気がどうもよくない、子どもたちと心が通わない…学級経営に行き詰まりを感じた教師が、自分の学級の道徳教育のあり方に目を向け、自らが変容していく様子を描く。	教職員 (小)
P10	133	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる(4) H6 37分	学級経営に悩む中学教師が、学級における道徳教育の実践に真剣に取り組むことによって、やがて、生徒との心のふれあいが深まっていく様子を描く。	教職員 (中)
P10	134	ウルトラマン特別編一さわやかマナー H6 15分	いいマナー…自分たちがされていやなことはしない、ちょっとまわりに気をくばって行動する、を駅や電車の中を例に・ウルトラマンをキャラクターにして描く。 企画交通道徳協会、JR西日本	小～一般
P10	135	まんがイソップ物語第1巻北風と太陽他5編 H7 66分	イソップ物語をアニメ化した作品。「北風と太陽」「りこうなニワトリ」「キツネとツル」「アリとハト」「王様を求めるカエルたち」「馬とロバ」の6作品。	小1・2
P10	136	まんがイソップ物語第2巻きこりとヘルメス他5編 H7 66分	イソップ物語をアニメ化した作品。「きこりとヘルメス」「うそつきの羊飼」「イノシシとキツネ」「シカとぶどうの木」「ライオンとうさぎ」「おばあさんと医者」の6作品。(※所在確認中の為、貸出しておりません)	小1・2
P10	137	まんがイソップ物語第3巻金の卵を産むニワトリ H7 66分	イソップ物語をアニメ化した作品。「金の卵を産むニワトリ」「欲ばりな犬」「ロバとオンドリとライオン」「農夫とその子どもたち」「オオカミと子ギツネ」「キツネときこり」の6作品。	小1・2
P10	138	うばわれた自由小学校用 H7 46分	道徳の時間の授業に直接使える資料編(16分)と資料を活用した授業例の活用編とで構成されている。中世ヨーロッパの森の舞台に狩りを通して“自由”と“勝手”について考えさせる。 企画:文部省小学校道徳教育推進指導資料	小(高)
P10	139	裏庭のできごと中学校用 H7 43分	道徳の時間の授業に直接使える資料編(15分)と資料を活用した授業例の活用編とで構成されている。昼休み、裏庭でサッカーボールを蹴っていた主人公がガラスを割ってしまい。 企画:文部省中学校道徳教育推進指導資料	中
P10	140	Vサイン中学校用 H8 45分	道徳の時間の授業に直接使える資料編(15分)と資料を活用した授業例の活用編とで構成されている。内容は「礼儀の意義を理解し、時と場に合った適切な言動ができるようにする。」 企画:文部省中学校道徳教育推進指導資料	中
P10	141	りゅうの目のなみだ H8 12分	浜田広介原作のアニメ化。子どもに親切にされた山奥に住む竜が、涙を流して恩返しをする寓話。偏見を捨て・思いやりをもって友達に接することの大切さを描いた作品である。	小1・2
P10	142	ブランコ乗りとピエロ小学校用 H9 15分	道徳の時間の授業に直接使える資料編(15分)と資料を活用した授業例の活用編とで構成されている。ねらいは「謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てる。」	小(高)
P10	143	いじめっこザルと正直カニさん H9 12分	山の仙人の話が聞きたくて、きょうもたくさんの動物たちが集まってきた。仙人の「さるカニ合戦」の話聞きながら動物たちは「いじめ」について話し合う。昔話をテキストに、みんなで話し合うための素材である。	小1・2
P10	144	一番星 H10 45分	道徳の授業に直接使える資料編(15分)と、資料を活用した授業例の活用編とで構成されている。「人間には弱さや醜さとともにそれを克服する強さ、気高さがあることを信じて人間として生きることの喜びを見いだすように努める」という内容。	中
P10	145	いのち H12 20分	事故によって親友を失った少女の悲しみを通じて、「いのち」の尊さ、「生きること」の重みを訴えるとともに、人は自らが社会を構成する一員であり、多くのつながりによって存在しているという事実気づかせる	小

P10 道徳

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P10	146	まじめで悪いか！ H12 32分	みんなに嫌われるからと、自分のまじめな性格を押し隠して振る舞っているものの、心の底では他の子どもたちのだらしのない行為を許すことができず、密かに悩む中学3年生の一少年に焦点を当てる	中
P10	147	生きているのがこわい H12 28分	この映画は、いじめを苦に、自殺した子どもたちの“遺書”にスポットを当てる。遺書に耳を傾けることが、いじめ根絶へ立ち向かう原点だと考える	中～一般
P10	148	しらんぷり H12 21分	梅田俊作・佳子の原作絵本「しらんぷり」のアニメ映画。いじめと対峙した少年の心の葛藤のドラマをよりリアルに描きだしている	中
P10	149	太一のもりのぼうけん H12 15分	幼児期の子どものよいことや悪いことに気付くことや他人に対する思いやりの気持ちを持つことなど、道徳性に芽生えを培うことを目的として制作した	幼・小(低)
P10	150	文鳥になったマー君 H12 22分	小学校低学年において人として、してはいけないことや善悪の判断などの道徳性を育成することを目的として製作した	小(低)
P10	151	グットマナーでござるーマナーを守って 住みよいまちづくりー H12 23分	タイムスリップしてきた加賀藩の武士が、市民のさまざまな場で思いやりの「マナー」を体験する。金沢らしい情景や習慣を盛り込みながら意識啓発を訴える	小(高)～一般
P10	152	いじめっこ狼とナナちゃん H13 24分	「いじめっこ」のレッテルをはられた孤独な狼と天真爛漫な子ヤギたちとの物語。偏見を持った人は、狼の外見だけにとらわれ、内面の傷ついた心にはふれようとしません。末っ子ヤギの純粋な、偏見のない心が、狼の心をときほぐす	幼・小(低)
P10	153	おじゃる丸 ちっちゃいものの大きな から H13 11分	「主として他の人とかかわりに関すること」「ちっちゃいもののクラブ」の仲間たちとおじゃる丸が、月光町で助け合いの大切さを学んでいくアニメ映画	小(低)～中
P10	154	誕生日プレゼント H13 21分	「主として自分自身に関すること」両親から誕生日プレゼントに、高価なゲームソフトを期待していた少年。しかし、母は1冊の本を贈った。悔しくてふてくされる少年だが、祖母の入院が続いたある日、もらった本をめくってみると・・・	小
P10	155	いのち輝くとき H13 30分	お年寄りの温かい思いやりと励ましで若い夫婦が立ち直っていく。生きていることのすばらしさと命の尊さを問う人権社会教育ドラマ	小～一般
P10	156	風かよう道 H13 35分	古い因習にとらわれている主婦とその家族を通して、六曜、占い、穢れなどが差別意識を形成する土壌となっていることを提起しながら、今日的な問題であるコンピュータを悪用した差別事件も絡めて展開していきます	小～一般
P10	157	5等になりたい H13 76分	小さい頃の病気が元で4歳まで立つことすらできなかった律子。クラスメイトからからかわれますが、足のマッサージの先生から「人として本当のやさしさ、強さ」を教わります	小・中
P10	158	地球が動いた日 H13 76分	阪神・淡路大震災を通して築かれた子どもたちの友情の物語。人々の心づかいや励ましの中で、人の繋がり大切さを知って成長していく姿が描かれている	小
P10	159	いじめストップ！ 金太郎 こころのち からもち H14 13分	「いじめ」には、「うそ」や「うわさ」、「勘違い」や「作り話」が絡んでいる。金太郎と動物たちを通して、こんな会話に注意し、相手ではなく自分の心に立ち向かい、心を鍛えてほしいという内容	幼・小(低)
P10	160	みみずくとお月さま H16 11分	野原でもぐらの子どもたちが楽しく学校ごっこをしている所へ、乱暴者のいたちが飛び出してきて、「ここはおれの遊び場だ。出て行け。」と、先生もぐらにかみつく。生徒もぐらたちはこわくなって逃げ出すが、先生もぐらが心配になって・・・	小
P10	161	きつねとぶどう H16 11分	子ぎつねにおいしいぶどうを食べさせようと、里に出かけた母ぎつねは、それきり戻って来なかった。成長した子ぎつねは、ある日昔住んでいた巣の近くで、ぶどうの木を見つける。子ぎつねは、このぶどうがどうしてここにあるか気づき、母に感謝する。	小
P10	162	きずだらけのりんご H16 23分	人間に化けてだました女の子と友だちになったいたずらタヌキのゲンタ。すっかり人間だと信じられ友だちとして楽しい日々が続くが、嘘をついているのに耐えられなくなってくる。「うそ！」と言えたら、どんなに楽なことか…。そんなある日、嘘を隠そうとして大変なことに…。悩むゲンタが取った結論は？	小
P10	163	まんがイソップ物語 欲ばりな犬 馬と ロバ H17 22分	〈欲ばりな犬〉肉のかたまりを持った犬が、一人占めしようと隠す場所を探します。そして、川にかかる木の橋までやって来ます。〈馬とロバ〉ロバと馬が旅に出ました。なまけものの馬は楽をするため荷物をロバとすりかえたので、ロバは疲れ果ててしまいます。	小1・2

P10 道徳

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P10	164	まんがイソップ物語 北風と太陽 シカとぶどうの木 H17 22分	〈北風と太陽〉北風はいたずらしようだい。見かねた太陽は北風に、通りかかった旅人の服を脱がせるという力くらべをしようと言います。〈シカとぶどうの木〉猟師にシカが追われていました。森の中で逃げ場を失ったシカは、もうぶどうの木の茂みに隠れるしかありません。	小1・2
P10	165	まんがイソップ物語 キツネとツル 農夫とその子どもたち H17 22分	〈キツネとツル〉キツネはツルを夕食に招き、ごちそうをお皿に盛りました。しかし先の尖ったくちばしを持つツルは、ごちそうを食べることができません。〈農夫とその子どもたち〉農夫には畑仕事の嫌いな3人の子どもがいました。農夫は命尽きる間際に、ぶどう園に宝を隠したと言い残します。	小1・2
P10	166	まんがイソップ物語 うそつきの羊飼 い おばあさんと医者 H17 22分	〈うそつきの羊飼 い〉羊飼 いの少年が、たいくつしのぎに「おおかみが出たぞ！」と何度も叫び、村人を困らせていました。〈おばあさんと医者〉おばあさんが目の病気にかかりました。医者はおばあさんの家に往診に出かけるたび、物を盗み出してしまいます。	小1・2
P10	167	まんがイソップ物語 王様を求めるカエルたち 金の卵を産むニワトリ H17 22分	〈王様を求めるカエルたち〉ある時、カエルたちは王様が欲しいと思いました。「何でもいから」という願いに対し、ゼウス様は丸太を投げ込みます。〈金の卵を産むニワトリ〉老夫婦は一羽のニワトリ飼っていました。ある朝から毎日、ニワトリは金の卵を1つ産むようになりました。	小1・2
P10	168	まんがイソップ物語 ロバとオンドリとライオン きこりとヘルメス H17 22分	〈ロバとオンドリとライオン〉ライオンはいつも多くの動物をいじめていました。しかし、そのライオンにも1つだけ苦手なものがいました。〈きこりとヘルメス〉きこりはおのを湖に落としてしまいました。ヘルメスはきこりに金や銀のおのを見せ「無くしたのはこれか？」と聞きます	小1・2
P10	169	まんがイソップ物語 りこうなニワトリ オオカミと子ギツネ H17 22分	〈りこうなニワトリ〉ニワトリがさんぼをしていると、川の向こうからギツネが話しかけて来ました。狙われたニワトリはギツネから逃げる方法を考えます。〈オオカミと子ギツネ〉子ギツネが大変慌てて走ってきました。オオカミがどうしたのかと聞くと、「大きな恐い奴に会った」と言います。	小1・2
P10	170	まんがイソップ物語 キツネときこり ライオンとウサギ H17 22分	〈キツネときこり〉あるキツネが猟師に追われていました。お昼に会ったきこりの所へ行き、キツネはかくまってくれるようたのみます。〈ライオンとウサギ〉親子のライオンが、1匹のウサギを見つけました。捕まえようとしたとき、近くをシカが通りかかります。	小1・2
P10	171	まんがイソップ物語 イノシシとキツネ 旅人たちと熊 H17 22分	〈イノシシとキツネ〉森の中でイノシシがせつせと牙をといでいました。キツネはそれを見てなぜそんなことをするのかと、たずねます。〈旅人たちと熊〉2人の旅人が、突然熊に襲われました。1人は急いで木に登りましたが、もう1人は捕まりそうになってしまいます。	小1・2
P10	172	まんがイソップ物語 ライオンと農夫 アリとハト H17 22分	〈ライオンと農夫〉ライオンが農夫の娘に恋をして結婚させてくれるように頼みました。農夫は断ることができず、ある条件を出します。〈アリとハト〉1匹のアリが川に落ちてしまいました。おぼれかけたアリは、ハトが小枝を川に投げ込んだのでなんとか助かります。	小1・2

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	111	学校紹介金沢市立工業高校 H2 23分	各学科の内容、部活動、学校行事を紹介している。	中
P11	112	ストップ・ザ・自転車事故 H2 20分	自転車走行の危険性をレンズからのぞくと、事故は起こるべくして発生している。多発する事故の原因と安全利用を考える。	中～一般
P11	114	大地震が学校をおそった H2 20分	万一大地震が起きたらどうするかー 対応の仕方をきめ細やかに描くとともに、むやみに恐れず、防災のためにみんなで協力して立ち向かうという、積極的な姿勢の育成をねらう。	小・中
P11	115	進路選択のための三者相談 H2 25分	主役は生徒、先生はアドバイザー、保護者は協力者という基本をハッキリ示し、進路選択の重要性と問題点、実りある三者相談にするにはどうしたらよいかを考える。	中3
P11	116	中学生激論ドラマいじめ H4 45分	あるクラスの生徒どうしの討論を通して、いじめの底にある心の問題に迫る。いじめられる辛さ、いじめる側の苛立ち、その本音をぶつけあうことの中から、命の重さに気づく過程を描き、話し合うことの大切さを訴える。	中
P11	117	ミラクル太郎の自転車安全教室 H5 20分	子供の自転車事故で、特に多い「飛び出し」「急な進路変更」「交差点での危険」などに焦点を当て、事故に合わないよう子供に疑問に答えながら描く。	小3～6
P11	118	マリーベルの交通安全 H5 14分	マリーベルとその仲間たちが登場し、飛び出しの怖さや信号を守ることの大切さ、道路で遊ぶ危険等について子供たちと一緒に考えさせる。	幼・小(低)
P11	119	マリーベルの火の用心 H5 11分	マリーベルとその仲間たちが登場して、地震のときどうしたらいいかを、子供たちと一緒に考えさせる。	幼・小(低)

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	120	君の未来をひらくために－中学生と進路－ H5 20分	進路問題をドラマ形式で展開して、その重要性を生徒たちに気づかせ、意欲的にそれに取り組ませるきっかけを与える作品である。	中
P11	121	21世紀の仕事シリーズ公務員編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	122	21世紀の仕事シリーズ看護婦編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	123	21世紀の仕事シリーズ調理師編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	124	21世紀の仕事シリーズ芸家編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	125	21世紀の仕事シリーズジャーナリスト編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	126	21世紀の仕事シリーズ建築技術者編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	127	21世紀の仕事シリーズ保母幼稚園教諭編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	128	21世紀の仕事シリーズアナウンサー・ニュースキャスター編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	129	21世紀の仕事シリーズコンピュータ技術者編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	130	21世紀の仕事シリーズ警察官編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	131	21世紀の仕事シリーズ整備士編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	132	21世紀の仕事シリーズ美容師・理容師編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	133	21世紀の仕事シリーズ医療技術者編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	134	21世紀の仕事シリーズグラフィックデザイナー工業デザイナー編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	135	21世紀の仕事シリーズ環境を守る人々編 H5 20分	職業案内ビデオ。活字では表現できない人々の動きや職場の雰囲気を伝えるとともに、先輩のアドバイスを加え、その職業の適性、必要とされる資格や条件、将来性などを解説する。	中
P11	136	君ならどうする「いじめ」 H6 20分	このビデオは、いじめについていじめっ子の心の弱さをテーマにしたドラマになっています。子どもたちが、自らいじめを排除するため、いかに対処すべきかを話し合う素材としてご活用ください。	小 4 ～
P11	137	君ならどうする「ゆうかい」 H6 20分	手口が精緻で巧妙になりつつある誘拐。このビデオでは警察関係の資料をもとに4つの典型的な誘拐事件を設定し、誘拐犯から身を守るための四つの方法を紹介しています。	小 1 ～ 3
P11	138	君ならどうする「万引き」 H6 20分	罪の意識を持たずに万引きを繰り返す子どもたちが増えています。このビデオは、万引きをする子、やめさせようとする子、傍観してしまう子といった3人の子どもたちを主人公にした友情のドラマです。	小4～6

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	139	楽しいグループゲーム H6 29分	野外教室で児童全員が参加でき、手軽に楽しめる自然を生かしたゲームの数々を紹介します。	小
P11	140	危ない!!ゆるさんー交通事故から子どもを守るー H7 29分	「オババ」と恐れられている婦人と、その行動に不審を感じた少年とのかかわりのなかから、交通ルールを守ることが何故大切なのかを描いている。また、行動の中に生かすことが事故防止につながることを理解させようとしている。	小
P11	141	勇気ある選択ー許すないじめー H7 25分	いじめの典型的事例を描きながら様々な問題を提起し、生徒自身に、いじめをなくすにはどうしたらよいか、全員がもう傍観者ではいけないのだということを訴えます。	中
P11	142	中学生のための進路指導第1巻生き方と進路ー夢を実現するためにー H6 20分	より充実した生き方をするためには何が必要なのかを具体的な例に基づいて考えていきます。また、生き方を考える上で、人間同士や社会との関わり等についても考えていかねばならないことを示唆し、その具体的な内容について示します。	中
P11	143	中学生のための進路指導第2巻やりとげー進路を切り開くカー H7 20分	ある定時制高校を舞台にした一つのエピソードを紹介しています。どのような状況に陥ろうとも、自分の力で自分の進む路を切り開く力を身に付けることこそ、充実した生き方につながっていくことを生徒たちの表情を通してつたえている。	中
P11	144	中学生のための進路指導第3巻明日へのパスポート(卒業後の進路) H7 20分	社会の求める人間像について、いろいろな職種の人達の声を、それらを裏づけるようなエピソードとともに紹介し、具体的に考え、そこに近づくために今何を考え、何をなすべきかという示唆を与えている。	中
P11	145	中学生のための進路指導第4巻ある生き方(元巨人軍氏) H7 20分	プロ入りを果たしながらも、プロの壁を破れずに引退した元巨人軍選手が第二の人生として老人介護の仕事に出会う道のりをたどりながら、生きがいや生き方について具体的に考えます。また人生の岐路に立った時どう考え、判断したかを考えます。	中
P11	146	学校よ風になれーある夫妻の夢は今 H7 30分	金城幼稚園、金城高等学校、金城短期大学をかかえる学校法人金城学園が、創立90周年の記念番組として制作した作品。	中
P11	147	地震!! あなたはどうする H18 21分	阪神・淡路大震災を教訓として、学校の児童に対し、地震の基礎知識を身につけさせるとともに、突発災害時に的確な避難行動が迅速にとれるような実践的な避難訓練を習得させる目的で作られた作品。	小3～6
P11	148	いじめよとまれー心のケガには笑いの花をー H8 30分	自分の大切な心を守るためにも、相手の大切にしているものを奪わない、攻撃しない。しっかりケンカして、ちゃっかり仲直りする勇気が大切ーと基本的な友だちとのつきあいのルールをランキン・タクシーと中島啓江が楽しい画面と音楽で伝える。	小
P11	149	いのち死ぬなんて早すぎる H8 25分	死を美化することなく、また形式論理で「自殺の罪」をさすのではなく、子どもたちのつらさや苦悩を解きあかしながら、「いのち」の論理をたかめる〈討論〉のための教材である。	中
P11	150	性いま、「性=生」を考える H8 25分	中高生たちの現実を無視し、中高生たちの「性」を単に「性行動」「性衝動」によってのみとらえるのではなく、「性=生」の視点から、十分な性知識を取得した上で、自ら責任をもって選びとってゆくことの大切さを説いた性教育教材である。	中
P11	151	いつも一緒に H8 21分	真理子とみゆきは小学校の頃から大の仲良しで、部活も一緒だったが、ふとしたことから二人の心は離ればなれに……そういう二人の心の葛藤をドラマチックに描く。	中
P11	152	中学生の職業ガイドシリーズ職業について知ろう H8 15分	中学生にとって身近な観点から、主に何を相手にして働く職業なのかを1.人2.自然や生き物3.物の3つに大きく分け、様々な職業の概要を紹介していく。	中
P11	153	中学生の職業ガイドシリーズ資格と職業 H8 15分	職業の中には、資格や免許を必要とするものがある。それらを分野別に具体例を挙げながら見ていく。1.医療にかかわる2.人権や財産を扱う3.公務や教育・福祉にかかわる4.交通に関する5.産業の安全その他	中
P11	154	中学生の職業ガイドシリーズうつり変わる社会と職業 H8 17分	職業は社会の変化に深くかかわり、社会の変化は常に新しい職業を生み出す。変化する社会と職業の関係を見ていくとともに高度情報化社会を迎え次々と出現しているカタカナで名付けられた新しい職業についての情報も紹介している。	中
P11	155	ぼっぼちゃんの目につき※字幕入り H8 40分	生まれつき耳が不自由だが、明るく元気いっぱい少女ぼっぼちゃんの目を見た出来事の日記を通して、障害児と家族のかかわりを描いた作品である。	小

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	156	天気になあれ H8 41分	国際識字年に刊行された「みやらけの子もり唄一岸キヌエの生きてきた道一」のアニメ化。昭和初期の少女時代から昭和40年代の壮年期に至るまでの差別と貧困と戦争、そして子どもたちの将来を託した解放への戦いの記録。	小
P11	157	みんな地球市民～人権の歴史と現代～①自由 H8 31分	フランス人権宣言から、第二次世界大戦に至る世界と日本の人権の歴史をコンパクトにまとめ、中学生から成人まで、深い内容をできるだけ平易に、そして、史実に忠実に表現している。「人権とは何か」についての基本的な学習教材。	中～一般
P11	158	100ばんめのサル H8 17分	地球を死の惑星から救うために、いま世界は核の問題に熱い視線が注がれている。そんな時、日本の南の島で、1匹のサルが芋を洗って食べることを始め、芋を洗って食べるサルが100匹になった時、不思議な現象が起こった。国際平和年記念作品。	小
P11	159	一つの花 H8 23分	国語の教科書に載っている今西祐行原作のアニメ化。おなかをすかしてオニギリをねだる幼い我が子に、父はコスモスの花を一つ手渡して出征していく……。	小
P11	160	ー平和の使者ー青い目の人形物語 H8 30分	戦前「平和の親善大使」として日本に贈られた「青い目の人形」の数奇な運命をたどりながら、愚かな戦争を二度とくりかえさないために、人形に込められた平和への願いを子どもたちに伝える。	小
P11	161	さようならカバくん H9 25分	昭和20年3月10日東京大空襲のあと、上野動物園で子どもたちに人気があった2頭のカバは、絶食死によって2年前に殺されたゾウたちと同じ運命をたどるのだった。実話をもとに実写とアニメの組み合わせによる、子どもとカバの愛の物語。	幼・小
P11	162	美しい地球をよごさないで H9 28分	1985年イギリスで出版された世界中の子どもたちによる自然保護を訴える本「美しい地球をよごさないで」の映画化。東京に住む小3のななは、絵本の中のイギリス人の女の子と世界中を旅するうちに、木の中を流れる命の音が聞こえるように。	小
P11	163	おじいちゃんのトマト H9 39分	体の不自由な祖父をひきとった貴志一家で起こる様々な人権問題をめぐって、家族や周囲の人たちが悩み苦しんでいく。そんな中、畑のトマトを嵐から守ろうとする祖父の熱意にうたれ、命の尊さやお互いを思いやる気持ちに気づきはじめる。	小(高)～一般
P11	164	負けるな!千太ーさよならいじめ虫ー H9 24分	この物語は、弱いものへの慈しみや命の尊さを基本に、誰の心の中にもいじめ虫がいること、いじめという行為がいかに醜く無益であるかということ、千太少年の夏を通して、ひとりひとりの心に直接問いかける。	小
P11	165	もしもし……～電話の奥の甘いワナ～ H9 23分	中学3年生の由佳は、好奇心からテレクラに電話し、若い男と知り合う。自分の話を真剣に聞いてくれる男に次第に心をひかれていくが、ある日、男からの依頼は……。	中・高
P11	166	援助交際を考える H9 20分	増加する性非行。身も心も傷つくのは女性なのに……取材による再現映像と子どもたちの生の声で構成。なぜ、「性」を商品化するのか、子どもたち自身が自らに問いかけ自らの感性で答えを探り出していく過程を映像化している。	中・高
P11	167	いじめへの挑戦ー学校・家庭地域のスクラムー H9 23分	いじめへの対策には、学校・家庭・地域が協力して、実状に応じて運動を展開することが必要である。三者が連携していじめへの運動を進めてきた事例を紹介する。	小(高)～一般
P11	168	いじめを考える被害者の心の叫び H9 16分	多くの事例をもとに、被害者の苦しみと心に刻まれた傷の重さを訴え、人の心の痛みを自分のこととして受け止めることの大切さを考えさせる作品。	中
P11	169	いじめを考える加害者の心の弱さ H9 14分	多くの事例をもとに、加害者の心の歪みや弱さを分析するとともに、卑劣な行動をも黙認することはいじめに加担していることと同じということを考えさせる作品。	中
P11	170	家族ー忍び寄る覚せい剤の恐怖ー H9 36分	友人らに誘われて覚醒剤と知らずに手を出し、身も心も傷つき入院した娘とその家族がたどった長い闘いの記録を通して、覚醒剤の恐怖と根絶を強く訴える作品。	中～一般
P11	171	サインはストレート H9 45分	高校野球をテーマに、高校生らが部落差別の現実を知り、その解消へ立ち向かっていく姿を描き、同和問題解決への積極的な態度等を育てることをねらいとした作品。	中～一般
P11	172	面接その基本マナーと心構え H9 20分	企業の面接試験の実態(雰囲気と手順)、動作・態度・言葉づかい(よい例・悪い例)、日頃の生活態度の大切さ。	中・高

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	173	少年犯罪を考える H9 20分	万引きやパー券(パーティー券)売り、リサイクル商品販売、オヤジ狩りなどといった社会問題を引き起こす少年たち。その精神的な背景を探りながら、犯罪行為の再現シーンやインタビューを題材に、中高生たちが討議を繰り広げる。	中～一般
P11	174	HELP ME H10 31分	ダイエットを気にしている少女がスリムになっていく友だちに興味を持ち、覚醒剤を見せてもらい、手を出してしまう。・・覚醒剤乱用の実態を描くとともに薬物の害、危険性などを科学的に捉えながら薬物の恐ろしさを訴える。	中・高
P11	175	ブレインクラッシャー H10 22分	く覚せい剤は君の脳を破壊する)最近覚せい剤の乱用が小学生まで拡大してきている。小学校の高学年児童にも分かるようにアニメとコンピュータグラフィックを取り入れている。	小
P11	176	教室ディベート入門①ディベートとは何か H10 20分	一般的な意味でのディベートの定義から始まり、ディベートの様々な種類、教室ディベートの標準的形式・効用などを具体的な映像を用いて解説している。まず、教師自身が理解する目的で作成されている。	教職員(小～高)
P11	177	教室ディベート入門②ディベートの事前指導 H10 20分	ディベートの効用や方法を生徒に理解させたり、グループ作り、生徒の分担決定、テーマの設定、グループワーク、資料の収集整理、立論や作戦の相談など様々な事前作業を教師にわかりやすく解説する。	教職員(小～高)
P11	178	教室ディベート入門③ディベートマッチの指導 H10 20分	実施の仕方を映像を用いて細かく解説。会場の設営、さまざまな生徒のなすべきこと、さらにディベートマッチの進行中指導者は何をすればよいのか、などについても解説。マッチ後の公表の在り方とその実例も紹介する。	教職員(小～高)
P11	179	教室ディベート入門④ディベートの判定と評価 H10 20分	判定用紙の作り方と判定の実際を解説。生徒一人一人の活動ぶりや学習の達成度をいかに評価するかを見ることができる。ディベートに取り組もうとしている教師必見。	教職員(小～高)
P11	180	教室ディベート入門⑤モデルディベート H10 20分	「食事中はテレビを見るべきではない」という議題で中学生がディベートを行ったもの。教師自身が全体像をつかむのにも適しており、生徒に視聴させて実際に理解させるのにも適している。生徒に聞き取りと判定の練習をさせるのにも良い教材。	教職員(小～高)
P11	181	21世紀の福祉の仕事 社会福祉士・ケースワーカー篇 H10 30分	ケースワーカー、ソーシャルワーカー等、高齢者や障害者の抱える問題に対して相談援助をする仕事を紹介する。	中・高
P11	182	21世紀の福祉の仕事 介護福祉士・ホームヘルパー篇 H10 30分	高齢者や障害者の入浴、食事、排泄や移動など、身の回りの介護に関わる仕事を紹介する。	中・高
P11	183	21世紀の福祉の仕事 児童指導員保母篇 H10 30分	子どもたちの自立を指導・援助する児童指導員と、乳幼児の成長をサポートする保母の仕事を紹介する。	中・高
P11	184	21世紀の福祉の仕事 盲導犬歩行指導員・療法士篇 H10 30分	盲導犬を訓練し、その扱い方を指導したり、心身のリハビリにかかわったり等、専門技能を軸として、福祉に携わる仕事を広く紹介する。	中・高
P11	185	21世紀の福祉の仕事 ボランティア篇 H10 30分	点訳や手話通訳奉仕員など、職業としてというより、無償で福祉に関わる仕事を紹介しながら、今後の福祉の問題について考えさせる。	中・高
P11	186	かめかめかもう！ かむことの大切さ H10 18分	「噛めない子」「噛まない子」が多くなってきた。噛まないことの悪影響と同時に噛むことの大切さを児童に理解させる。	小3・4
P11	187	忍たま乱太郎の消防隊 H10 11分	1年は組に火消しのジョーこと槍杉多蔵がやってきて、火の用心の7ヶ条を教えていく。その時、本物の火事が…!楽しく分かりやすいアニメで、子どもたちに火の用心を約束させる。	幼・小
P11	188	負けへんで!6年3組の阪神大震災 H10 23分	1995年1月17日。6,300人もの尊い命を奪っていったあの阪神大震災。西宮市樋ノロ小6年3組もかけがえのないクラスメートを失った。学級通信に残されたなくなったクラスメートの最後の作文。命って何だろう?人間って何だろう?地震から卒業までを描く6年3組「心」の記録である。	小
P11	189	生徒の心をつかみたい①ースクールカウンセリングー H10 36分	〈「言葉にならない言葉」を感じ取る〉生徒による不可解な犯行/生徒たちのわかりにくい表現の例/その背後にあることば/心のシグナルを感じ取る指導例/新しい学校の形態等、様々な学校の取り組みを例に考えさせる。	教職員(中)

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	190	生徒の心をつかみたい②ースクール カウンセリング H10 41分	〈不登校・いじめとその対応〉なぜ不登校になるのか不登校のサインなど /教師たちの取り組み/スクールカウンセラーの導入/不登校児のための 相談指導室/後を絶たないいじめによる自殺/死につながる現代のいじ めの構造/いじめへの取り組み等、教師の努力を紹介しながら指導的介 入の方法を解説する。	教職員 (中)
P11	191	生徒の心をつかみたい③ースクール カウンセリング H10 33分	〈教師・悩みと成長〉現代教育の難しさ/指導への新たな試み/教師同士 の助け合い/教師の成長教師の現状を取り上げ、ストレスと自己成長に ついて解説する。	教職員 (中)
P11	192	みんなともだち手話イチニッサン①手 話ってなあに? H11 40分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。レッスン1手話ってなあ にレッスン2あなたの名前は?レッスン3いくつ?レッスン4家族を紹介しよう レッスン5指文字	小
P11	193	みんなともだち手話イチニッサン②あ いさつをしよう H11 42分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。レッスン6あいさつをか わそうレッスン7きいてみようレッスン8答えようレッスン9好きなもの、得意 なことレッスン10耳の聞こえない人の家に行こう	小
P11	194	みんなともだち手話イチニッサン③身 の回りのこと H11 46分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。レッスン11 一日の生活 レッスン12一週間のスケジュールレッスン13一年のカレンダーレッスン14 手話の上手な表現レッスン15間違い探し	小
P11	195	みんなともだち手話イチニッサン④こ の手で歌おう① H11 41分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。「この手で歌おう」指文 字の歌「友達はいいな」「WAになって踊ろう」手話の解説と指導	小
P11	196	みんなともだち手話イチニッサン⑤こ の手で歌おう② H11 40分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。「翼をください」「贈る言 葉」「長い間」手話の解説と指導	小
P11	197	みんなともだち手話イチニッサン⑥こ の手で歌おう③ H11 46分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。「チューリップ」「さんぽ」 「ありがとうさようなら」手話の解説と指導	小
P11	198	みんなともだち手話イチニッサン⑦こ の手で歌おう④ H11 41分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。「はじめの一步」「この星 に生まれて」「切手のないおくりもの」手話の解説と指導	小
P11	199	みんなともだち手話イチニッサン⑧こ の手で歌おう⑤ H11 40分	「手話」を楽しく覚えるための学習ビデオである。「心の鐘」「旅立ちの日 に」「夜空ノムコウ」手話の解説と指導	小
P11	200	ちびまる子ちゃんのこんな乗り方あぶ ないよ H11 13分	まるちゃんが自転車に乗って、買い物に出かける。でも、道路や交差点 であんな乗り方いいのかな?ハラハラする場面の連続である。この作品は 交通ルールの基本を確認しながら、自転車の正しい乗り方が身につくよ うに構成されている。	小
P11	201	ちびまる子ちゃんの地震を考えるわ が家の防災 H11 13分	まるちゃんが消防署のお姉さんの話をきっかけに家の防災について考え る。この作品はまるちゃんの家での防災を例に、どこの家でも考えておか なければいけない地震の時の備えについてわかりやすく描いている。	小
P11	202	ちびまる子ちゃんの火の用心 H11 13分	まるちゃんの家で近所で火事があった。燃えていたのは友だちの米沢君 の家であった。火事の恐ろしさを知ったまるちゃんは、自分の家の「火の 用心」について調べ始める。この作品は日頃の火災予防の大切さをあら ためて訴える。	小
P11	203	カウンセリング研修ビデオ 学校にお けるカウンセリングの考え方と技法 H11 66分	主に中学校の教師がカウンセリングの基本的な知識や技術について研 修できるよう、作成された作品。主な内容:カウンセリングについて、日常 の指導例、問題行動等への対処例	教職員 (中)
P11	204	「キレル」を考える ドラマ編僕に翼をく れた犬 H11 66分	中学2年も終わりに近づく頃、主人公は学校からの進路調査、塾での志 望校を決めるテスト、親からの期待、友だちとの心の駆け引き等々に次 第にイライラが募り、キレてしまった。そんな彼がひょんなことから捨て犬 を飼うことに……。	中・高
P11	205	「キレル」を考える 教師編子ども達は なぜキレル? H11 66分	監修の井上敏明先生自ら解説する教師用ビデオ。前半は、ドラマ編の 内容を分析しながら、子どもたちにどのように考えさせていくかを紹介し ている。後半は、子どもたちが「キレル」現状を理解しながら、教師がどう いった接し方をしなければならないかを、具体的にアドバイスする。	中・高
P11	206	明日への伝言 私たちは戦争を知ら ない H11 21分	熊本における戦災体験者の生の声を聴き、戦争を知らない子どもたちが どう思っているのか、そして何をすべきかをいっしょに考える作品。	中・高



P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	207	明日への伝言 小さな赤いトマト H11 25分	B-29の爆弾のゴミ捨て場とされた浜松。兄さんと一緒に食べようと、小さな赤いトマトを井戸で冷やしたまま、死んだ少女がいる。この作品は戦災の記憶を平和の祈りとして明日に伝える。	中・高
P11	208	火の雨がふる H12 80分	親戚のおじさんの家に身を寄せた頼子と、近所の友次はことごとく対立する。やがて友次は、頼子の母と弟を焼夷弾で失った悲しみの深さを理解してゆく。そんなとき、アメリカ空軍B29衝撃機230機が静かに眠る福岡市を襲った	小～一般
P11	209	ちびまるこちゃんの交通安全 H12 13分	まるちゃんたちの間では自転車が大流行している。自転車に乗れないまるちゃんは、二人乗りしようとするが、それが危険だということに気づく	小
P11	210	手で語ってみませんか、こんなとき H12 22分	事故や災害が起こったときなど、健聴者が聴覚障害者の方とコミュニケーションがはかれるよう、緊急時対応の手話を実演でわかりやすく説明する	小・中
P11	211	すてきなチャレンジボランティア H12 35分	ボランティアに関心はあるが具体的にどのようにすればいいかわからない、といった声は多い。現在、市町村の社会福祉協議会では、ボランティアセンターを設置し、ボランティアを必要とする人とボランティア活動をしたい人とを結ぶ活動が進められている	中～一般
P11	212	心かよいあうボランティア活動 H12 20分	学校を取り巻く地域の人々が、ボランティア活動を通して、「子どもたちと直にふれあい、健やかに育てていこう！」ということを訴えて制作された優れた作品である	中～一般
P11	213	明日への伝言 Smile Again H12 30分	岡山県で、6月29日に起こった空襲の話を実際に経験した人から聞き、また、児童自身らがそれについて調べ、平和の大切さを知る	小
P11	214	笑顔の達人1 旅行会社スタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	215	笑顔の達人2 ホテルスタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	216	笑顔の達人3 旅館スタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	217	笑顔の達人4 民宿／ペンションスタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	218	笑顔の達人5 飲食／おみやげ品店スタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	219	笑顔の達人6 体験型観光施設スタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	220	笑顔の達人7 テーマパークスタッフ／スポーツインストラクター編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	221	笑顔の達人8 イベントスタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	222	笑顔の達人9 ガイド編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中 一般
P11	223	笑顔の達人10 交通機関接客スタッフ編 H12 25分	このビデオでは、どのような職業が観光サービス業なのか、現在観光サービス業の現場で働くプロの方々の情報を含めて紹介する	中～一般
P11	224	少年犯罪 その罪と罰 H13 20分	再現ドラマを通して、「万引き」「いじめ」「援助交際」「傷害事件」などについて中学生が語ります。大人側の押しつけ理論をいっさい廃し、子どもたち自身に、犯罪に対する責任や将来に対する影響を考えさせます	中
P11	225	新・進路指導ビデオシリーズ 夢や希望を語り合おう H13 17分	・様々な分野で活躍する人の生き方を知ろう・自分の長所を伸ばしていこう・ボランティア学習から自己理解へ	中
P11	226	新・進路指導ビデオシリーズ 進路選択の条件 H13 18分	・うつり変わる職業の世界・職場体験学習・適性を考える	中

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	227	新・進路指導ビデオシリーズ わたしの進路計画 H13 18分	・進路選択の方法・上級学校の種類と特徴を調べる・高校体験入学・進んで進路相談を受けよう・進路計画を立てよう	中
P11	228	明日への伝言 雨にぬれた碑 H15 23分	〔寄贈〕戦争の悲惨さや平和の尊さを若い世代に伝えるとともに、空襲でなくなられた一般戦災死没者の慰霊に資することを目的とした啓発ビデオ 企画:(社)日本戦災遺族会	中～一般
P11	229	明日への伝言 ほむらいろの空 H16 25分	〔寄贈〕戦後59年が経過し、空襲等による戦災の悲惨な記憶も風化しつつある今日、この啓発ビデオが語りべとなり、特に若い世代が平和の尊さについて考える。 企画:(社)日本戦災遺族会	中～一般
P11	230	かがやく明日へー職業高校はきみをまっけるー H16 24分	〔寄贈〕中学生の職業高校に対する理解を深め、適切な進路選択の一助となるよう、職業高校のさまざまな学科やその教育内容などについて、そのあらましを紹介する。 企画:文部省職業教育課	中
P11	231	まさかの時!!自分のちからで生きのびられるように H16 36分	天災に遭遇してしまった時、救護の手が及ぶまでの生き残りは、各自の体力と知力によるしかありません。この時間が生死を分ける場合があります。自分で生き延びる、そのための工夫をわかりやすく解説します。	小・中
P11	232	赤ずきんちゃん ちゃんとチェック H16 13分	童話“赤ずきんちゃん”をベースに、犯罪者の接触に対し、どう対処すれば危険を最小限に押さえ込めるのか?をポイントに整理して展開した誘拐防止のためのアニメ。	幼・小
P11	233	学校の危機管理 大丈夫ですか あなたの学校は H16 25分	予測不可能な事故や事件が起きた時に、どのように児童の命を守れば良いのか、学校における危機管理とはどういうものなのか、地域社会とのつながりの必要性について解説します。	教職員(小)
P11	234	やめよう!ネットでウソと悪口 H16 27分	みなさんがインターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちにならないように、上手に利用するにはどうしたらいいのか紹介しています。	小(高)
P11	235	あつ地震だ!おちついて、あわてない! H16 12分	地震の物知り博士。119ちゃんは、地震が起きるとすぐにとんできて、危険な目にあっている子ども達を、自由自在に変身して救助する。また阪神淡路大震災の事例をもとに地震の恐ろしさや、自分の身の安全を守ることの大切さを教える。	一般
P11	236	犯罪を防ぐ街ー地域防犯推進委員の活動ー H16 28分	凶悪な事件・犯罪が頻繁に報じられている今日、自分たちの街は自分たちで守るという地域安全活動が必要とされています。埼玉県内のある地域での地域防犯推進委員の活動の姿を描き、地域安全活動への取り組み方を示唆します。	一般
P11	237	地域の虐待防止 幼い命の悲鳴を救うために H16 26分	相次ぐ児童虐待事件。その悲惨な現実は、大きな社会問題となっています。虐待の多くは日常生活の片隅で起こり、外部からの的確な対処が難しいとされています。幼い子どもは、自らを被害者だと訴えることができないのです。	一般
P11	238	ネットワークで防ぐ子どもの虐待 H16 25分	子どもへの虐待、その深刻化は地域住民の結びつきの崩壊と無縁ではありません。人と人とがお互いに支え合う、そんな地域づくりが、今求められているのです。	一般
P11	239	新・高校入試面接の受け方 自分をPRできますか? H16 20分	高校入試で重視される傾向にある面接。その面接において、その準備や対策が合格の鍵となります。面接の目的から面接の望ましい受け方で、受験生に分かりやすく説明します。	中
P11	240	明日への伝言 祈りかさねて 神戸60年目の記憶 H18 30分	〔寄贈〕戦後60年が経過し、空襲等による戦災の悲惨な記憶も風化しつつある今日、この啓発ビデオが語りべとなり、特に若い世代が尊さについて考える。 企画:社団法人 日本戦災遺族会	中～一般
P11	241	5つの約束で大成功!子どもを誘拐から守るために H18 16分	〔寄贈〕誘拐にあわない為の5つの約束についての内容 約束1.知らない人にはついていきません 約束2.誰かに連れて行かれそうになったら「助けて」と大声で助けを呼びます 約束3.1人では遊びません 約束4.遊びに行く時はどこで誰と遊ぶか家の人に言う前から出掛けず 約束5.友達知らない人に連れて行かれそうになったら大声で助けを呼びます 企画:(財)全国防犯協会連合会	幼・小
P11	242	明日への伝言 イタンキ浜の夏～室蘭 艦砲射撃の爪痕～ H18 25分	〔寄贈〕わずか1時間のうちに、重さ1トンの砲弾860発が北海道、室蘭に打ち込まれました。街は破壊され、人々のきずなは一瞬のうちに吹き飛ばされました…。 企画:(社)日本戦災遺族会	中

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	243	明日への伝言 ふるさと・平和への調べ H19 30分	[寄贈] 八回もの大きな空襲を受け、壊滅的な被害を受けた鹿児島市。降り注ぐ焼夷弾の雨。炎につつまれ、市内のほとんどが焼け野原となり、数多くの一般市民の命が奪われた…。企画: 社団法人 日本戦災遺族会	一般
P11	246	「わたしの大切な家族」一きこえないってどんなことー H15 14分	[寄贈]「聞こえないことや手話を学ぶ」小学生のための学習教材 企画: 社会福祉・医療事業団 (※S5-171から変更)	小
P11	247	お元気ですか(2)安全なシルバードライビング H20 20分	[寄贈]	一般
P11	248	お元気ですか(4)豊かな経験を安全運転へ H20 20分	[寄贈]	一般
P11	249	生涯現役ドライバー めざせ！生き生き人生 H20 分	[寄贈]	一般
P11	250	みんなで築く交通安全 H20 23分	[寄贈]	一般
P11	251	すぐ実効のあがる渋滞対策 H20 16分	[寄贈]	一般
P11	252	危険要因を断て！ H20 26分	[寄贈]	一般
P11	253	2つのコントロール ハイセンスドライバーをめざして H20 25分	[寄贈]	一般
P11	254	追突 混合交通の落とし穴 H20 27分	[寄贈]このビデオは国内A級ライセンスを持つ男性キャスターが、追突から身を守るために必要な知識やテクニックを、現実の交通実態の観察や各種のテスト、実験映像を交えて紹介。ひとりでも多くの方に、「容易に発生してしまう追突事故の恐さ」と「追突しない、追突されない実践的運転方法」を理解していただくために制作しました。	一般
P11	255	踏切事故を防止するために(総集編) あなたの生命を守る踏切でのマナー H20 21分	[寄贈]踏切通行者へ対し、「踏切事故を防止するため」の知識と理解を深めてもらうことを目的として制作されています。	一般
P11	256	The Third Road 自転車道を走る H20 15分	[寄贈]主な内容: 自転車の通行ルールについての街頭インタビュー。自転車が通行できる道路の種類、自転車に乗るときのマナー	一般
P11	257	リニアメトロ 21世紀の都市交通 H20 11分	[寄贈]低コスト、低騒音など様々な適性を備えた「リニアメトロ」は、従来の地下鉄に比べてトンネル断面積が50%以下になり、建設コストを安くすることができます。また、非粘着駆動方式のため8%の急勾配を楽々と上ることができ、ステアリング台車の採用で半径50mの急カーブもスムーズに走ることができます。	一般
P11	258	決定版！！チャイルドシートの取付け方 正しい取付け方とチェックポイント H20 23分	[寄贈]チャイルドシートの正しい取付け方法とチェックポイントを確認してもらうために作成されています。取付け講習会における指導教材として、また、一般の家庭でも手軽に活用することができます。	一般
P11	269	明日への伝言 語りつぐ炎の記憶 H20 30分	[寄贈]悲劇は広島/長崎/東京/沖縄ではなかった。企画: 社団法人 日本戦災遺族会	一般
P11	270	地震に対する心がまえ H20 20分	このビデオでは、「学校にいたときに大きな地震が起こったら」をリアルに描き、その時にその場所で適切な避難行動をとった場合とそうでない場合を比較する実験映像を交えながら、防災訓練の大切さを実感させます。また、その時に教師がどういう指導で児童を安全に導くかという対処の仕方もよく分かるように表現します。	小

P11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P11	271	大地震の経験をいかして H20 20分	このビデオは、交流学習の中での神戸の中学生たちの生の声を伝え、資料映像や実験映像から地震の様子や恐ろしさを浮き彫りにしています。さらに神戸の子供たちが大地震の経験をいかして日頃の生活の中でどんな備えをしているのかを紹介します。また、特に学校にいたときに地震が起こったらどのようにして自分の身を守るか、避難の際・震災後に高齢者や子供、被災者に対してどんな配慮をすればいいのかなども解説しています。	中

**P12 算数・数学**

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P12	101	そろばんと友だち H4 30分	そろばんの数の置きかたや、たし算・ひき算の方法、5の補数と5だまとの関係などそろばん学習における基本について説明している。	小3
P12	102	「1」を決めるために？！単位のはなし H12 33分	日常的になじみ深い「メートル」「キログラム」そして「秒」という単位の誕生の歴史について分かりやすく説明する	小(高)～中
P12	103	強くなる算数・3年生①わり算(この問題はなに算？) H14 18分	わり算には2つの意味があることを知らせる。包含除はもちろん、等分除の場合もわり算であることを理解させる	小
P12	104	強くなる算数・3年生②あまりのあるわり算(あまりはどうするの？) H14 16分	わり算の問題であまりが出たとき、そのあまりをどう処理するかということを通身近な出来事を通して決めていく	小
P12	105	強くなる算数・3年生③かけ算(コースの長さは何メートル？) H14 15分	コースに立ててある旗の数と間の長さを知ることによって、はしからはしまでの距離が求められるということを実際に見ながら理解していく	小
P12	106	強くなる算数・3年生④算数おもしろ話(九九について) H14 16分	九九についてのおもしろい話や歌を紹介していく	小
P12	107	強くなる算数・4年生①わり算(何回ではこべるの？) H14 15分	2位数でわる計算の求め方を既習内容をもとに多様に考えることができ、また除数・被除数を概数にして計算すればよい、ということを理解させる	小
P12	108	強くなる算数・4年生②三角形(二等辺三角形がいっぱい) H14 19分	等間隔に釘を打ったボードに輪ゴムをかけて三角形を使っていく。辺の長さに注目し、三角形を分類し二等辺三角形・正三角形を理解させる	小
P12	109	強くなる算数・4年生③面積(どっちが広い？) H14 17分	広さ、長さなどと同じように数で表せることを知らせ、面積の概念と測定の意味を理解させる	小
P12	110	強くなる算数・4年生④小数(あわせて何dl？) H14 17分	単位量に満たない数量を表す数に小数があることを知り、小数にはしたの部分を10等分して、そのいくつ分か、ととらえることを理解させる	小
P12	111	強くなる算数・4年生⑤分数(1/10みかんがいくつ？) H14 17分	1つのみかんを10個に分けてゲームをする。数量の関係の見方やとらえ方を含めて分数の意味についての理解を深める	小
P12	112	強くなる算数・4年生⑥算数おもしろ話(クイズ) H14 24分	算数のおもしろいクイズを通して、算数への興味を深めていく	小
P12	113	強くなる算数・5年生①整数(窓側の席はどれ？) H14 14分	「どの座席番号が窓側なのか？」という疑問から、整数は、ある観点からいくつかの集合に類別できることを知らせ、整数の性質を理解させる	小
P12	114	強くなる算数・5年生②小数のわり算(棒を切らずに重さを調べよう) H14 16分	小数の除法の計算は、小数点の位置に着目して、これを移動して。整数に置き換えれば整数の計算と同様の考え方で商が求められるということを理解させる	小
P12	115	強くなる算数・5年生③円の面積(どれが一番広いの？) H14 24分	円の面積は、円の中を細かく等分して並びかえ、三角形に近い形を作り、底辺と高さの長さを測って、求められるということを実際に模型を見ながら理解していく	小

P12 算数・数学

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P12	116	強くなる算数・5年生④かわりかた（ぜんぶで何本？） H14 16分	1つの問題を解決するときに、いろいろな考え方をもって解決できるということを、具体的に示していく	小
P12	117	強くなる算数・5年生⑤算数おもしろ話（問題を見つけたたり、つくったり） H14 19分	いろいろな角度から問題を見つけ出し作り出ししたりしながら、工夫して問題を解いていくことを理解していく	小
P12	118	強くなる算数・6年生①分数のわり算（自転車の時速は？） H14 16分	分数の除法は、除法の逆数をかかると乗数に帰着されることを理解させる	小
P12	119	強くなる算数・6年生②比例（どんな関係があるのかな？） H14 18分	おもりとバネの長さの測定から、伴って変わる2つの数量の関係について、対応の見方を理解させる	小
P12	120	強くなる算数・6年生③立方体（何回きいたらひろがるの？） H14 17分	立方体の辺をきって展開図にする。その展開図を見ながら、立法図形の辺や面との対応関係・つながりについて理解していく	小
P12	121	強くなる算数・6年生④単位量あたりの大きさ（どっちが赤っぽいの？） H14 18分	異なった2つの量の割合でとらえられる数量があることを知らせ、その比べ方や表し方について理解する	小
P12	122	強くなる算数・6年生⑤速さ（いつ会えるの？） H14 14分	2つの数量の対応や変わり方に着目させ、数量の関係の見方や調べ方について理解させる	小
P12	123	強くなる算数・6年生⑥算数おもしろ話（電卓をつかって） H14 25分	電卓を使って問題を考えていく。また、算数に関する落語「ときそば」を紹介する	小

P13 教養娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P13	201	ブンナよ木からおいてこい S62 54分	トノサマがえるのブンナは、大冒険好き、トンビのえさ場とは知らずに、高い樵の木のとっぺんに登ったばかりに恐ろしい事件に会い、世の中の不思議を知った。感動の名作のアニメ映画化	小・中
P13	202	むくはとじゅうの名犬物語 H9 20分	棕鳩十の動物物語の中から、「アルプスの猛犬」をアニメ化した作品。南アルプスの美しい自然を背景に、母を亡くした少年と山犬の愛情を描く。その強い絆は、純朴さと鋭さゆえに、見る者の心を強烈に揺さぶる。	小
P13	203	クリスマスのおくりもの H13 18分	クリスマスに貰った新しい人形に心を奪われ、自分の遊び相手として慣れ親しんできた人形を顧みない心に、捨てられた人形が自分の気持ちをわかってもらおうと努力する。「ものを大切に」という気持ちを養う	幼・小(低)
P13	204	サンタさんは大いそがし H13 12分	サンタさんと森の妖精たちは、世界中の子供たちのために、プレゼントの木を育てます。夏の暑い日も、冬の寒い日もそれはそれは大いそがし。さあプレゼントの木には大きな実が実り、そりにたくさんプレゼントを積み込んで、さあ出発です	幼
P13	205	ニャンダーかめんの誘拐防止 ミーコちゃんちゃんとチェック！！ H13 11分	抵抗する力のない子供たちをいかにして犯罪から守るか。日頃から、自分を守るためには、どうしたら良いか話し合っておく必要があります。チェックポイントを身近なキャラクターと一緒に覚えることができます	幼
P13	206	まんが日本昔ばなし1花咲か爺さん・夢を買う・さるかに合戦・たのきゅう H15 50分	正直者のじいさんとばあさんが、かわいがっている犬のシロ。「ここ掘れ、ワンワン!」そこを掘ってみると大判小判がざくざく。それを見た意地悪いさんとばあさん、シロを借りて裏の畑へ・・・	幼・小
P13	207	まんが日本昔ばなし2桃太郎・豆つぶころころ・わらしべ長者・田植え地蔵 H15 50分	桃から生まれた「桃太郎」は、みんなを苦しめる鬼を退治するために、サル、犬、キジをつぎつぎにしたがえて鬼ヶ島へ。おばあさんの作ってくれたきびだんごと勇気の力で鬼を退治します	幼・小
P13	208	まんが日本昔ばなし3浦島太郎・絵姿女房・一休さん・髪長姫 H15 50分	助けた亀に龍宮城へと案内された浦島太郎。夢のような楽しい時を過ごし、乙姫様から玉手箱をもらって陸に帰ります。そこで信じられない現実を知った太郎は、乙姫様との約束を忘れて・・・	幼・小
P13	209	まんが日本昔ばなし4三枚のお札・そこつ惣兵衛・分福茶釜・湖の怪魚 H15 50分	栗拾いに出かけた山寺の小僧さん。山ん婆におそわれ、和尚のくれた三枚のお札のおかげで、どうにか寺まで逃げ帰ります。「小僧を出せ」と叫ぶ山ん婆に、和尚は術くらべを挑みます。	幼・小

P13 教養娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P13	210	まんが日本昔ばなし5一寸法師・火男・カチカチ山・大沼池の黒竜 H15 50分	体は小さくとも、大きな勇氣と努力でいくつもの困難を乗り越える一寸法師。姫をおそった鬼を退治し、願いのかない宝物「うちでのこづち」を手に入れ、大きな体と幸せを手に入れます。	幼・小
P13	211	まんが日本昔ばなし6金太郎・宝の下駄・おむすびころりん・馬方とタヌキ H15 50分	足柄山でクマやシカを友達によく遊びよく眠り、すくすくと育った金太郎。10才になるとクマとすもうをとっても負けない力持ちで心優しい子になっていました。ある日、大イノシシが現われ・・・	幼・小
P13	212	まんが日本昔ばなし7養老の滝・雀とキツツキと山鳩・こがねの斧・蛙の恩返し H15 50分	山奥に住む気だての良い孝行親子。たきぎを取りに山にはいり、甘い良い香りのする滝を見つけてその水を息子は持ち帰り病気の父に飲ませます。美濃の国養老の滝にちなんだお話です。	幼・小
P13	213	まんが日本昔ばなし8七夕さま・さだ六とシロ・河童の雨ごい・イワナの怪 H15 50分	天女を嫁にしてしまった行商の男。子供を連れて天に帰ってしまった嫁さまに会いたくて、わらじを千足編み竹の根元に埋めます。すると、竹はどんどん伸びて天の国に近づいていきます。	幼・小
P13	214	まんが日本昔ばなし9耳なし芳一・月見の枝・三年寝太郎・ひょうたん長者 H15 50分	源平の合戦を語るのが得意な、目の見えない琵琶ひきの法師、「芳一」。あるむし暑い夏の夜、芳一が1人で琵琶のけいこをしていると、どこからともなく「芳一、芳一」と呼ぶ声がします。	幼・小
P13	215	まんが日本昔ばなし10舌切り雀・龍の淵・おいてけ堀・河童のくれた妙薬 H15 50分	じいさんは、けがをしている子すずめを連れて帰り、手あてをしてくわいがっています。ところがある日、「チュン子」はばあさんのせんたくのりを食べてしまいます。怒ったばあさんは・・・	幼・小
P13	216	まんが日本昔ばなし11うばすて山・芋ほり長者・だんだらぼっち・ムカデの使い H15 50分	ある国の片田舎に暮らす、元気者のおっかあとその息子。その国の掟では、61歳になった年寄りほみな、「うばすて山」にすてなくてはならぬ。でもおっかあはもう61歳。そこで息子は・・・	幼・小
P13	217	まんが日本昔ばなし12屁ひり女房・旅人馬・八郎潟の八郎・猿の恩返し H15 50分	ある村に嫁いできた娘。働き者で孝行な嫁ごで、息子もおっかあも大のお気に入り。ところが、何やらがまんしているようで、体の具合が悪そうです。心配したおっかあがたずねると・・・	幼・小
P13	218	まんが日本昔ばなし13塩ふきうす・あとかくしの雪・羅生門の鬼・大歳火 H15 50分	強欲でなまけ者の兄と、働き者の弟。貧しい弟は願うものが出てくるふしぎな石臼を手に入れ、一夜にして長者になります。それをねたんだ兄は・・・海の水が塩からい訳を説くお話です	幼・小
P13	219	まんが日本昔ばなし14雪女・岩屋の娘・かしき長者・ソラ豆の黒いすじ H15 50分	山奥の村に住む狐師親子、茂作と箕吉。ある吹雪の夜に泊まった山小屋で、茂作は雪女に命を奪われてしまいます。それから1年が過ぎたある晩、箕吉の前に、お雪という娘が現われます	幼・小
P13	220	まんが日本昔ばなし15小太郎と母龍・オオカミと娘・タヌキと彦市・ねずみの嫁 H15 50分	信濃の国、産川を流れてきた赤ん坊。ばあさまに拾われ、小太郎と名づけられて成長します。やがて、ばあさまが病で亡くなり、小太郎は本当の母をさがして、筑摩の湖へと旅立ちます。	幼・小
P13	221	まんが日本昔ばなし16八つ化け頭巾・クラゲの骨なし・座敷童子・ナマズの使い H15 50分	ひょうきんでいたずら好きの和尚。キツネをだましてまんまと化け道具を手入れ、うれしくてたまりません。そこに寺の見まわりの偉い僧正様がやってきます。さあ、いたずらの始まり、始まり	幼・小
P13	222	まんが日本昔ばなし17鉢かつぎ姫・一軒家の・ねずみ経・にんじんとごぼうとだいこん H15 50分	河内の国の気立ての良い美しい姫君。お母様が病で亡くなる前に、幼い姫のゆく末を案じて、頭に鉢をかぶせてしまいます。ところがその鉢がとれなくなり、姫の人生は大きく変わります。	幼・小
P13	223	まんが日本昔ばなし18くわす女房・蛙になったばた餅・むりどん・小僧がま H15 50分	とてもけちんぼの炭焼きが、せつせと働くが飯を食わない女を嫁にします。ところがこの女、実は鬼女房だったからさあ大変。五月の節句に菖蒲の葉を飾るようになったいわれを説きます。	幼・小
P13	224	まんが日本昔ばなし19きつねの嫁入り・熊と狐・うぐいす長者・ミノサザイは鳥の王様 H15 50分	山奥の一軒家に住むおっとう。油を買いに村に行く途中で、きつねを助けてやります。その帰りの山道で華やかな嫁入り行列が現れ、おっとうは見とれて行列についていってしまいます。	幼・小
P13	225	まんが日本昔ばなし20カサ売りお花・船幽霊・赤ん坊になったお婆さん・水神さまと虹の橋 H15 50分	傘を売り歩く働き者のお花。暗い夜道を歌いながら歩いていると、おばあさんが現れます。ところがこのおばあさん、実は女川の主でお花をさらって黒川の主へおみやげにするつもりなのです	幼・小

P13 教養娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P13	226	まんが日本昔ばなし21牛方と山んば・よくばり和尚・爺婆かぼちゃ・水の種 H15 50分	牛方が干した魚を運んでいると、腹をすかせた山んばが現れ、「魚こか、べこか、おめえか、どれか食わせろ」とせまります。牛方は魚を一本ずつ山んばにやって、その間に山道を急ぎますが…	幼・小
P13	227	まんが日本昔ばなし22みそ買い橋・言うな地蔵・猿地蔵・エビの腰はなぜまがったか H15 50分	飛騨の山あいの村に住む貧しい炭焼きの長吉。ある夜、夢の中で「高山の町へ行き、みそ買い橋の上に立っていると、いい話が聞けるぞ。」と仙人が告げます。さっそく高山の町へ行きますが…	幼・小
P13	228	まんが日本昔ばなし23狐森・乞食のくれた手ぬぐい・蛸八長者・千亀女 H15 50分	森を通る人々をだます狐たちを乱暴者の権さんが石をぶちかましてこらしめます。困った狐たちは相談し、婆さん狐が、町一番の美人と評判の武州屋のおかみさんに化けることになります	幼・小
P13	229	まんが日本昔ばなし24にせ本尊・きつね女房・としがみさま・すりばちをなめた猫 H15 50分	壇家から帰る途中、狐にだまされていつも土産を取られてしまう和尚さん。そこで、小僧さんが狐をうまくだまして寺に連れてくると、狐は御本尊さまに化けてしまいます。そこで二人は…	幼・小
P13	230	まんが日本昔ばなし25宝のおお釜・雷と月と日・大年の客・天福地福 H15 50分	家の守り本尊と言い伝えられてきた、とてつもなく大きな釜が家にある吾作。盗人に持ち去られてはご先祖様に申し訳ないと、心配でたまりません。そこで、釜の中で寝ることになります	幼・小
P13	231	まんが日本昔ばなし26かぐまのちから石・白狐の湯・念仏天狗・猫檀家 H15 50分	栃木、小木須の山の中でなかよく暮らす木こりのおじいさんと犬のアカ。山へたぎぎを取りに行った時、足にけがをして動けない熊を見つけて、手当をしてやります。やがて回復した熊は…	幼・小
P13	232	まんが日本昔ばなし27かじ屋のばばあ・百合若大臣・大蔵と天狗どん・蛸薬師 H15 50分	千匹狼が出るといわれる峠の木の上で、一晚を過ごすことになった飛脚。夜ふけに狼たちが次々と襲ってきます。やがて、狼たちは「かじやのばばあ」と呼ぶ鍋をかぶった大狼を連れてきます。	幼・小
P13	233	まんが日本昔ばなし28梨山の太蛇・念仏の鼻・へび女房・幽霊飴 H15 50分	石川、珠洲のわきにある大きな沼に住む太蛇。千年がたち、いよいよ海に出る時がやって来ました。しかし、地主さまは守り神に出ていかれては困ると、鉄の杭で沼を囲んでしまいます。	幼・小
P13	234	まんが日本昔ばなし29雷と悪者・安珍清姫・かみそり狐・佐吉舟 H15 50分	伊平、八兵衛、六助、同じ年の三人の男が厄払いに善光寺参りに出かけた帰り道、ものすごい雷にあいます。古寺に逃げ込みますが、三人のうち一番の悪者が、寺の外に出ることになります。	幼・小
P13	235	まんが日本昔ばなし30はなたれ小僧さま・山伏石・木仏長者・夢地蔵 H15 50分	山奥に住む薪売りのじいさん。売れ残った薪を竜神さまにさしあげると、そのお礼に「はなたれ小僧さま」という汚い子供をもらいます。ところが何と、その小僧さまが、一回鼻をすすると…	幼・小
P13	236	素敵で小さなお話 第1集 ①キズついたオオカミと少年 他4話 H15 35分	オオカミが、食べようとしていた少年に、優しくキズの手当をされる間に変わってしまうお話	小
P13	237	素敵で小さなお話 第1集 ②ボクの味方は強いワニ 他4話 H15 31分	小さくて弱いノエは昼も夜も怖いものばかり。でもワニが友達だったら世界はいつべんする。	小
P13	238	素敵で小さなお話 第1集 ③赤い鼻をなくしたピエロ 他4話 H15 33分	ピエロの命・赤い鼻をなくしたルネはサーカスの仲間や動物たちの協力で探す… 他4話	小
P13	239	「おれたち、ともだち！」シリーズ ともだちや H15 13分	狐は友達屋さんを始めることを思いつき、提灯持って、のぼりを立てて「えー、友達屋です」。でも、本当に売れるの？	小
P13	240	「おれたち、ともだち！」シリーズ ともだちくるかな H15 13分	誕生日に、狼は狐が来るのを待っていた。「約束なんかなくても、あいつはきつとくるはず」なのに…	小
P13	241	「おれたち、ともだち！」シリーズ あしたともだち H15 13分	狐と狼は友達同志。だけど、狼が近ごろ様子が変わった。なんだか、狐をさけているみたい。「どうしたの？オオカミさん。僕たち、ずっと友達だよね！」	小
P13	242	「おれたち、ともだち！」シリーズ ごめんねともだち H15 13分	狼は仲良しの狐と初めて大ゲンカ。でも本当は二人とも仲直りがしたいんだ。でも、あの言葉がなかなか言えなかった。たった一言なんだけどな「ごめんね！」って。でも勇気をだしてついに…	小
P13	243	「1ねん1くみ」シリーズ 1ばんゆうき H15 13分	僕と黒沢君は、強くなる印籠をもっている。これさえあれば上級生のいじめっ子もこわくないぞ！？	小

P13 教養娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P13	244	「1ねん1くみ」シリーズ 1ばんげんき H15 13分	雨の日、道を歩いていたら車に泥をかけられた。元気のいい黒沢君は、おこって車をおいかけた。	小
P13	245	「1ねん1くみ」シリーズ 1ばんワル H15 13分	黒沢君は、先生の言うことを聞かない。授業中、紙飛行機を飛ばして騒いだり…。でも先生の優しくされると大人しく素直な子になるんだ。	小
P13	246	「1ねん1くみ」シリーズ 1ばんでっかい!! H15 13分	自慢のでっかいウンチを先生に流された黒沢君は「ウンチをかえせ～」とわめいた。先生は1年1組の皆とウンチ探しに浄水場に行き、流れたものがどうなっているか、係の人から詳しく聞くことができた	小
P13	247	ドナルドダックとゆかいなペンギン ウォルト・ディズニー作品 H15 11分	南極にパブロというとても寒がりのペンギンがいました。いろいろと失敗した末に、氷のボードを作って南の島をめざして旅に出かけました。やがて、南の島に上陸したパブロは、しばらくは幸せな気持ちで過ごしまし	幼・小
P13	248	花いっぱいになあれ H15 12分	子供たちが風船にお花の種をつけて飛ばしました。風船は町を超え、村を越えて子ぎつねのコンのいる山の中の小さな野原に下りました。そして大きな金色の花を咲かせました。ひまわりの花でした。	小
P13	249	くじらぐも H15 11分	1年2組の子どもたちが、体操していると、空に大きな雲があらわれました。真っ白い雲のくじらです。雲のくじらは、みんなを乗せて、大空を元氣いっぱい泳ぎました	小
P13	250	王さま出かけましょう H15 12分	王さまの部屋の、窓の上に、今年もつばめがやって来ました。王さまはつばめがいたというアフリカに行ってみたくまりました。そして、つばめと一緒にアフリカに出かけることになったのです	小
P13	251	つりばしわたれ H15 13分	「くやしかったら、つり橋渡ってかけてこい…」山の子たちがはやしたてました。都会っ子のトッコは、揺れるつり橋を怖くて渡れません。だからトッコは、いつも一人で遊んでいました。	小
P13	252	三年とうげ H15 13分	ころぶと三年しか生きられない三年とうげ。ある秋の夕暮れ、いそいでいたおじいさんが、ころんでしまいました。さあ、たいへん！	小
P13	253	モチモチの木 H15 15分	豆太は、夜中に一人でおしっこにも行けない弱虫です。ある夜、じさまが腹痛を起こしました。豆太は、大好きなじさまのために…真の勇氣とは何かを問いかける。	
P13	254	大造じいさんとガン H15 20分	残雪と呼ばれるガンと大造じいさんのフェアな戦いや、リーダーとしての残雪の行動、人間とガンの知恵くらべなど、美しい映像の中に心を育てる内容	小
P13	255	とも子ちゃんとわたし H15 18分	私(いつみ)の好きな先生はいつも先生が小さな頃のお話をしてくれます。先生の小さい頃はお茶目でふざけんぼうで、失敗した話などを聞かせてくれます。先生の名は、大寺とも子といいます。私はいつも、先生の小さな頃のともちゃんと心の中でお話しています。	幼・小
P13	256	ぼくのダイエット大作戦 H15 18分	学校から肥満度の高いことを指摘された小学2年の少年が、夏休みに兄と一緒にダイエットに取り組み、何度もくじけそうになりながら、家族の温かい励ましもあって、次第に、目標に近づいていく姿を描いた作品	小
P13	257	そばの花さいた日 H15 13分	人間の親子の愛情あふれる姿にひかれる仔うさぎの気持ちに、児童自身の気持ちを重ねさせてみることにより、人間愛の大切さを自覚させる。またお母さんの姿を、児童の保護者と重ね合わせて考えさせ、家族愛への自覚を深めることができる。	小
P13	258	手塚治虫ワールド 山太郎かえる H16 25分	両親を失い人間に拾われたクマの山太郎は、目の前を走る蒸気機関車のしい六(C62)と仲良くなり、やがて汽笛のように吠えるようになる。鎖で繋がれていた山太郎は、しい六に励まされ、自由への道を踏み出そうとするが…。1頭のクマと蒸気機関車の心の絆が全編を貫き、力強い自由への賛歌が描かれたところやさしいアニメ。 *P13-259に字幕スーパー付版があります。	小・中
P13	259	手塚治虫ワールド 山太郎かえる(字幕スーパー付) H16 25分	*P13-258の字幕スーパー付版	小・中
P13	260	楽しいムーミン一家 魔法の帽子 H16 25分	飛行鬼は、帽子の中に何か入れると別の物に変えてしまう不思議な帽子をどこかになくしてしまいました。ああ大変です！誰かが帽子に何かを入れてしまったようです。 *P13-260に字幕スーパー付版があります。	小・中
P13	261	楽しいムーミン一家 魔法の帽子(字幕スーパー付) H16 25分	*P13-261の字幕スーパー付版	小・中



P13 教養娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P13	262	楽しいムーミン一家 ムーミン谷の春 H17 25分	ムーミン谷の住人は冬の間は眠って過ごします。春が来て、ムーミン谷の住人が目覚めました。南に旅していたスナフキンも帰ってきたようです。さっそく、ムーミンはスナフキンとスニフを誘って山に登りました。そこでムーミンのパパの帽子に似た帽子を見つけました。しかし、その帽子はとても不思議な帽子だったのです…。 *P13-263に字幕スーパー付版があります。	小・中
P13	263	楽しいムーミン一家 ムーミン谷の春 (字幕スーパー付) H17 25分	*P13-262の字幕スーパー付版	小・中
P13	264	楽しいムーミン一家 浜で見つけた難破船 H17 25分	なぜかムーミンパパもスノークもヘムレンさんも、自信をなくして落ち込んでいます。ムーミンとスナフキンは探検に出かけ、浜に打ち上げられた難破船を見つけました。修理すれば、また海の上を走れそうなので、みんなで修理することになりました。どうやらおとなは、修理しているうちに自信をとりもどしたようです。	小・中
P13	265	楽しいムーミン一家 浜で見つけた難破船(字幕スーパー付) H17 25分	なぜかムーミンパパもスノークもヘムレンさんも、自信をなくして落ち込んでいます。ムーミンとスナフキンは探検に出かけ、浜で打ち上げられた難破船を見つけました。修理すれば、また海の上を走れそうなので、みんなで修理することになりました。どうやらおとなは、修理をしているうちに自信をとりもどしたようです。	小・中
P13	266	楽しいムーミン一家 おばけ島へようこそ H17 25分	難破船の修理が終わり、いよいよ出航です。ムーミンのママはみんなのためにたくさんの荷物を用意しました。船に帆をはって大海原へと漕ぎ出しました。航海は順調に進み、小さな無人島に上陸しました。めずらしい植物が生い茂る小さな島です。しかし、そこには不思議な事件が待ち受けていたのです…	小・中
P13	267	楽しいムーミン一家 おばけ島へようこそ(字幕スーパー付) H17 25分	難破船の修理が終わり、いよいよ出航です。ムーミンのママはみんなのためにたくさんの荷物を用意しました。船に帆をはって大海原へと漕ぎ出しました。出航は順調に進み、小さな無人島に上陸しました。めずらしい植物が生い茂る小さな島です。しかし、そこには不思議な事件が待ち受けていたのです…。	小・中
P13	268	楽しいムーミン一家 ニョロニョロの秘密 H17 25分	ニョロニョロ島にきたムーミンたちは、嵐にあい、島に泊まることになりました。嵐が去ったニョロニョロ島に青白い光が差し、ヘムレンさんが盗んだ気圧計をとりもどすために、数えきれないほどのニョロニョロがムーミンのいるテントにやって来ました。ムーミンは気圧計を返そうとテントを出て行きました。ムーミンはどうなってしまうのでしょうか…？ *P13-269に字幕スーパー付版があります。	小・中
P13	269	楽しいムーミン一家 ニョロニョロの秘密(字幕スーパー付) H17 25分	*P13-268の字幕スーパー付版	小・中
P13	270	ドリモグだァ!!Vol1 1話カール大帝のヒゲ2話ライオン・トネードの涙3話オオモグの祈り4話筑波のがんさん H17 94分	時は9世紀のドイツ。フランク王国のカール大帝は、敵対するザクセン族の若者・ロナルドを処刑しようとしていた。と、その時、さっそうと現れたのが、物語の主人公ドリモグ兄妹であった。これが世界征服をもくろむカール大帝と平和を愛するドリモグとの闘いの始まりだった。カールをこらしめるためにモグラ一族から派遣されてきたドリモグ。はたして、どうやってこらしめようというのか？	幼・小
P13	271	ドリモグだァ!!Vol2 5話妖怪ババール6話猛犬サンダー7話おしゃべり酒8話あやうしドリモグ H17 94分	カールに捕らえられてしまったロナルドの両親。ドリモグとハナモグは2人を救出しようとするが、ハナモグが捕まってしまう。魔女ババールが作った「おしゃべり酒」を飲まされハナモグは何から何までしゃべってしまうことに…。最も大切な球根の一つを食べれば人間の10倍は生きられるという「いのち花」のことまで…。それを聞いたカールはそれを何とか手に入れようと大作戦を開始！	幼・小
P13	272	ドリモグだァ!!Vol3 9話助っ人あらわる10話秘密作戦始まる11話またしても妹が!! H17 71分	ハナモグを解放して、ハナモグの住む所を知ろうと家来に後をつけさせるカール。だが、その試みは、かつてカールの手足として働き、そして裏切られた、ライオン・トネードによって水の泡となってしまう、一方、その頃、カールといがみ合いを続ける、弟・カールマンは兄・カールと正面衝突することを決意。戦火からザクセンの人々を救出しようとするドリモグだが、ハナモグがまた問題を…。	幼・小
P13	273	ドリモグだァ!!Vol4 12話ドナウ川の決戦13話カールマン王死す14話もぐら狩り H17 71分	カールをあとい歩のところまで追い詰めたカールマンだったが、その瞬間、持病の心臓発作が起こり死んでしまう。ライバルのいなくなったカールはフランク王国全土を制圧し、フランク王国にはいばしの間、平和な時が訪れる。だが、世界征服をもくろむカールはどうしても「いのち花」が必要だった。何としても「いのち花」を手に入れたいカールがとった行動は「もぐら狩り」だった…。	幼・小

P13 教養娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P13	274	ドリモグだァ!!Vol5 15話カール王の罠 16話ハナモグラ フラメンコに破れる17 話コンドルキック発見さる H17 71分	まんまとカールの罠にはまってしまったハナモグ。ドリモグは「もぐら狩り」で捕まった仲間の救出に手一杯でなかなかハナモグの救出に向かえない。そんなドリモグを助けたのが、モグラ族の長老から遣わされた3匹の赤モグラだった。ドリモグは何とかハナモグを助け出すが、ドリモグたちが住む「女神の湖」の在り家をカールに突き止められてしまう。	幼・小
P13	275	ドリモグだァ!!Vol6 18話怪力ガンダレス 19話マウンテンコンドルの戦い20話 カール軍の進撃 H17 71分	カールはドリモグたちへの秘密兵器としてスペイン征服に大いに貢献した怪力・ガンダレスを送り込んだ。大砲をぶっ放すガンダレスにドリモグは苦しめられるが、ひるんでばかりのドリモグではない。しっかりと秘策を用意していたのだ。その頃、カールはもう待ち切れないとばかりに、自ら出陣。しかし、「女神の湖」に向かう途中、大きな嵐に遭遇し、ガケ崩れに巻き込まれてしまう…。	幼・小
P13	276	ドリモグだァ!!Vol7 21話トネードの戦 死22話女神のいましめ23話カール王 死す H17 71分	何とか難を逃れたカールは、「女神の湖」の美しさを目のあたりにして、そのほとりに世界一の城を建てようと決意する。一方、ドリモグはそんな事はさせまいと必死の応戦。しかし、それは多くの兵士の生命を奪い、カールの激怒を呼ぶことに…。怒り心頭のカールはモグラ達の住む穴に火をつけ、ドリモグを追い詰める。今、いよいよドリモグとカールの最後の闘いが始まる！	幼・小
P13	277	がんばれスイミー H21 26分	美しい珊瑚礁の海を背景に、スイミーの知恵で小さな魚たちが広い海の中を思いっきり泳げるようになった喜びを子どもたちに感じてもらい、事態に対応した工夫や考えることの大切さを描きます。	幼・小

P14 総合

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P14	101	フレデリック・バックの世界①木を植えた男 H8 30分	フランスの山岳地帯の荒れ果てた土地に、独り何十年にもわたり人知れず木を植え続けた男。ついに森を育て、生命を呼び寄せ、村を甦らせた不屈の精神の物語をアニメ化した作品。	小(高)～中
P14	102	フレデリック・バックの世界②大いなる河の流れ H8 35分	豊かな生命をはぐくみ、「大いなる河の流れ」と呼ばれたカナダのセントローレンス河。この河を巡る歴史の変遷を情感豊かな筆致で描き、環境保全の重要性を訴えた作品のアニメ化。	小(高)～中
P14	103	生きる－動物に学ぶ①性 H8 26分	さまざまな動物の求愛や性交を通じて「生命」を支える基本としての「性」についてアフリカの動物の姿を通して描いた作品である。	小(高)～中
P14	104	生きる－動物に学ぶ②誕生 H8 24分	生命誕生のために多くの知恵を働かせ、苦痛に耐える親の姿と、親に守られて育つ子どもの姿を、アフリカの動物の姿を通して描いた作品である。	小(高)～中
P14	105	生きる－動物に学ぶ③親子 H8 24分	さまざまな形で表れる親の愛、親子のきずな、親の知恵、子どもの自立を、アフリカの動物の姿を通して描いた作品である。	小(高)～中
P14	106	生きる－動物に学ぶ④挨拶 H8 24分	動物たちの様々な挨拶から、礼儀の意義を理解し、相互の友情や信頼を育てることの大切さについて、アフリカの動物の姿を通して描いた作品である。	小(高)～中
P14	107	生きる－動物に学ぶ⑤争い H8 24分	ルールに従った動物の争いの様子から、争いの中にも節度を守ることの大切さについて、アフリカの動物の姿を通して描いた作品である。	小(高)～中
P14	108	生きる－動物に学ぶ⑥共生 H8 24分	多様な形で共生するアフリカの動物の姿を通して、共に生きる動物たちの巧みさや動物たちの知恵を描いた作品である。	小(高)～中
P14	109	生きる－動物に学ぶ⑦勇気 H8 24分	ライオンの周囲に集まり、自分の勇気を試す草食獣の姿から、時には、あえて不可能に挑戦する勇気が必要であることを描いた作品である。	小(高)～中
P14	110	生きる－動物に学ぶ⑧死 H8 24分	動物たちの必死に生きる姿とその死から、生命の尊さを知り、自他の生命を尊重することの大切さについて、アフリカの動物の姿を通して描いた作品である。	小(高)～中
P14	111	生命第1集「海からの創世」 H8 54分	生命はどんな場所でどのようにして誕生したのでしょうか？灼熱、猛毒の海にその生命誕生の謎を探る。	中～一般
P14	112	生命第2集「進化の不思議な大爆発」 H8 54分	生物たちはどのようにして“自らの形”を生んでいったのでしょうか？カンブリア期に出現した五つの目や上下が定かでないものなど、奇妙な生き物たちをCGや模型で再現しながら、生き物たちのその後の運命を探っていく。	中～一般
P14	113	生命第3集「魚たちの上陸作戦」 H8 54分	海に生まれた『生命』が重力などの障害を克服し、上陸にいたるまでの苦難の歴史をたどる。	中～一般
P14	114	生命第4集「花に追われた恐竜」 H8 54分	恐竜の絶滅を、食物という観点から見た、新しい花と恐竜像を描く。	中～一般

P14 総合

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P14	115	生命第5集「大空への挑戦者」 H8 54分	2億年前の始祖鳥を復元します。体を軽くするために骨を中空にし、歯をおとすなど鳥の飛ぶためのメカニズムを解説している。	中～一般
P14	116	生命第6集「奇跡のシステム”性”」 H8 54分	「遺伝子の交換」という性の本質を微生物からサルまでさまざまな生き物の中に探っている。	中～一般
P14	117	生命第7集「昆虫たちの情報戦略」 H8 54分	私たちは全く違う進化を遂げてきた昆虫。指揮官もいないのに見事な秩序を生み出す不思議な集団社会ではどのような情報のやりとりが行われているのでしょうか。	中～一般
P14	118	生命第8集「ヒトとサルと別れた日」 H8 54分	サルがヒトになるためには一体何が必要だったのでしょうか。アフリカの大地に人類誕生の謎を辿る。	中～一般
P14	119	生命第9集「ヒトは何处へいくのか」 H8 54分	人類はいつから他の生き物たちとは違う存在になっていったのか。そして、どんな新しい道を見出そうとしているのでしょうか。知性の起源を探りながら、人類の未来を考える。	中～一般
P14	120	生命第10集「地球と共に歩んで」 H8 74分	棲家(すみか)である地球の進化との関わりの中で、生命の進化をみていく。	中～一般
P14	121	平成9年度全国視聴覚教育研究会岐阜県輪之内大会 H10 16分	テーマ”ほほえみと感動のある教育をめざして～生きる力を育むマルチメディアの活用のあり方～”のダイジェスト版公開授業・分科会総合研究「学校を開き結ぶ新しい遠隔学習」記念講演「高度情報通新社会における教育革新」講師坂本昂	教職員 (小・中)
P14	122	地域でボランティア学習 H10 16分	スクール・イン・アクション中学生シリーズ人の中学生在夏休みに体験した地域でのボランティア活動を中心に紹介。	教職員 (中)
P14	123	教師のためのボランティア学習マニュアル H10 20分	スクール・イン・アクション中学生シリーズ学習を進める上でまず必要なのはプログラムのメニューづくりである。ここでは、効果的なメニューづくりのポイントや事前学習のねらい、打ち合わせの視点等について示唆を与える。	教職員 (中)
P14	124	21世紀を拓く食農教育提案編 第1巻地域と結べば授業がおもしろくなる H10 37分	～なぜ地域との連携が必要なのか～食と農は命の循環の源である。実際の教育実践の事例の一部を紹介しながら、地域との連携の必要性や、どう地域と連携するか、等を提案する。	教職員 (小・中)
P14	125	21世紀を拓く食農教育提案編 第2巻食べ物・農業のドラマで総合学習 H10 32分	～「生きる力」を育む授業の提案～小学校低学年から中学校までの4人の教師の事例から、総合に関するヒントを得ることができる。子どもの体験を重視した興味深い提案である。	教職員 (小・中)
P14	126	21世紀を拓く食農教育提案編 第3巻身のまわりには教材がいっぱい H10 30分	～自然と人間を結ぶ教材の提案～地域にある食農実物教材の魅力を伝える。また、地域にすむ微生物を生かした豊富で安全な作物作りや加工の技の実践等にもふれる。	教職員 (小・中)
P14	127	21世紀を拓く食農教育資料編 第1巻きみのからだは地球環境 H10 60分	～環境と人間の関わりから教育を考える～小原秀雄女子栄養大学教授による講演。グローバルな環境の視点で人間(ヒト)を考える。	教職員 (小・中)
P14	128	21世紀を拓く食農教育資料編 第2巻基本食素材を味わって学ぶ H10 30分	～授業でできる加工と調理米・麦・大豆・牛乳～奥菌嘉子キッチンとんとん主宰、料理研究家/野田知子練馬区立大泉学園桜中学校技術家庭科教諭/向井玉雄奈良教育大教授/波木井章太郎国産ナチュラルチーズ技術研修会講師による講演・実演	教職員 (小・中)
P14	129	21世紀を拓く食農教育資料編 第3巻歯とアゴから食生活を見直す H10 30分	～社会人先生からの提案①～渡辺浅之丸橋歯科クリニック・良い歯の会事務局による講演	教職員 (小・中)
P14	130	21世紀を拓く食農教育資料編 第4巻学校農園の土づくり教室 H10 37分	～社会人先生からの提案②～佐藤輝彦ゼオライト技研株式会社による講演・実演	教職員 (小・中)
P14	131	21世紀を拓く食農教育資料編 第5巻自然循環を学ぶ生ごみリサイクル H10 20分	～社会人先生からの提案③～武田健(株)AML農業経営研究所による講演・実演	教職員 (小・中)
P14	132	21世紀を拓く食農教育資料編 第6巻地域の資源で「かぶや姫パン」を焼く H10 17分	授業実践報告①(高校農業科・総合理科・生物・家庭科)伊勢勤子岩手一関農業高校理科・農業科教諭	教職員 (高)

P14 総合

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P14	133	21世紀を拓く食農教育資料編 第7巻 搾った菜種油から太陽エネルギーを考える H10 21分	授業実践報告②〈小学校生活科〉遠藤正府中市立日新小学校教諭	教職員 (小)
P14	134	21世紀を拓く食農教育資料編 第8巻 戦争と食べ物・お年寄りからの聞き書き活動 H10 20分	授業実践報告③〈小学校国語・社会・特別活動・道徳・学級活動・ゆとりの時間〉木村辰富美江田島町立宮ノ原小学校教諭	教職員 (小)
P14	135	21世紀を拓く食農教育資料編 第9巻 給食から始まるいのちの学習 H10 15分	授業実践報告④〈小学校生活科・国語・算数〉三浦豊代子大阪市立明治小学校教諭	教職員 (小)
P14	136	21世紀を拓く食農教育資料編 第10巻 都会でもできる稲作体験学習 H10 20分	授業実践報告⑤〈中学校技術・家庭科〉赤木俊雄大東市立深野中学校技術家庭科教諭	教職員 (中)
P14	137	21世紀を拓く食農教育資料編 第11巻 休耕田で遊んで学ぶ「たんぼ水族館」 H10 20分	授業実践報告⑥〈小学校生活科・国語・理科・図工〉湊秋作和歌山県熊野川町立熊野川小学校教諭	教職員 (小)
P14	138	21世紀を拓く食農教育資料編 第12巻 インターネットで食農教育 H10 30分	授業実践報告⑦〈小中学校社会科他〉石川英雄横浜市立東品濃小学校教諭/福田英樹飯能市立飯能第一中学校社会科教諭/湊秋作和歌山県熊野川町立熊野川小学校教諭/野田知子練馬区立大泉学園中学校技術家庭科教諭	教職員 (小・中)
P14	139	昆虫たちのすみかとくらし H10 27分	雑木林、水辺、野原など身近なフィールドごとに虫たちの暮らしぶりをウォッチング。虫たちのいる場所、いない場所、なぜいるのか?なぜいないのか?を考える。環境を考える出発点になる。	小(高)～中
P14	140	森の自然と私たち H10 17分	様々な生きものたちが互いに関わり合って生きる森が地球上に豊かな自然を形成し、人間とも深く関わり合っていることを児童にわかりやすく描いている。環境教育、理科、道徳等幅広く活用できる。	小3～6
P14	141	川の自然と私たち H10 19分	一滴の雨水がやがて集まって川の流れとなり、下流へと下っていく。川は様々な生きものたちを育み、私たちの生活をも支えている。その川の姿を豊富な映像で紹介し、私たちと地球環境との関係に着目させる。	小3～6
P14	142	お年寄りとのふれあい H10 19分	独り暮らしや老人ホームなどでお年寄りと交流を重ねる小学生の姿と、責任感、助け合いの心、人をいたわる心などを身につけてくる様子を描く。	小
P14	143	生まれ変わる資源ごみ H10 13分	アルミ缶、スチール缶、古新聞、牛乳パック、ペットボトルなどが新しい製品に生まれ変わる様子を紹介。地域の環境問題や美化活動に対して児童の理解と関心を高め、リサイクルに取り組もうとする動機付けの教材として活用できる。	小4～5
P14	144	中国の小学生と家庭生活 H10 20分	歴史的にも経済的にも日本と関わりの深い中国の国の様子や、上海の小学生と農村の小学生の学校生活や家庭生活を興味深く紹介する。	小(高)
P14	145	東南アジアの国タイ H10 20分	近年日本との結びつきをますます深めている東南アジアの国「タイ」。児童に国際理解を深めてもらうため、国の様子や、家庭生活を紹介する。またバンコクの日本人学校の6年生がチェンマイの子供達と交流を深める様子を描く。	小(高)
P14	146	オーストラリアの小学生と家庭生活 H10 19分	シドニーに暮らす小学生と、内陸部で広大な牧場を経営する一家の小学生を例に異なった環境の中で暮らす小学生達の生活を多角的に紹介する。また、日本文化を興味深く学んでいるオーストラリアの小学生たちにも取材する。	小(高)
P14	147	川の生物と環境 H10 21分	川がきれいで生き生きしているか、それとも汚れて苦しんでいるか。それを水の中の生物は教えてくれる。多摩川を例に、上流中流下流の生物分布と水質との関係を調べ、川の汚れ具合と「指標生物」について明らかにする。	中～一般
P14	148	私たちの体は日本の大地が育てる。 一大地・たべもの・からだー H11 25分	食生活・食習慣の変化や食料輸入自由化の中で、日本人本来の食性を離れた食生活によって、腸内環境がバランスを失い、大腸ガンの急増やO157の流行に見られるさまざまな現代病が急増。今農業と食生活のあり方を根本から問題提起する。	中～一般
P14	149	実践NIE入門 1NIEを知る H13 25分	米国およびわが国のNIEの歩みにも触れながら、NIEの教育効果について分かりやすく解説	小

P14 総合

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P14	150	実践NIE入門 2新聞を学ぶ H13 25分	新聞ができる過程・普及状況にも触れながら新聞の特性を分かりやすく示す。また学習材としての新聞の利点、問題点、留意点について説明	小
P14	151	実践NIE入門 3新聞活用の基礎知識 H13 25分	5W1H、記事の構成・逆ピラミット型、コラム・マンガ・投書・報道写真等の活用の仕方を解説	小
P14	152	実践NIE入門 4総合的な学習の時間 でのNIE(1)情報・国際理解 H13 25分	情報・国際理解の2つのテーマに沿ったモデル授業を紹介。情報では新聞とテレビについて、国際理解ではサミットをテーマに教室での実践模様を提示	小
P14	153	実践NIE入門 5総合的な学習の時間 でのNIE(2)地域・環境 H13 25分	地域・環境の2つのジャンルのい分けて新聞活用のモデル授業を紹介。それぞれのジャンルで自分たちの身近なテーマを取り上げたNIE実践授業	小
P14	154	この星の住人に告ぐ H13 15分	環境問題の重要性を自覚させるために、社会、生活、人々の現状を客観視し、地球環境について啓発する	中～一般
P14	155	ゴミは宝の山！ 1鉄&生ゴミ H13 20分	限りある資源の活用、ゴミ処理問題を考えるとき、リサイクルの大切さと実際を、6テーマに分けて製作	小・中
P14	156	ゴミは宝の山！ 2あき缶&紙 H13 20分	限りある資源の活用、ゴミ処理問題を考えるとき、リサイクルの大切さと実際を、6テーマに分けて製作。	小・中
P14	157	ゴミは宝の山！ 3ビン&ドラム缶 H13 20分	限りある資源の活用、ゴミ処理問題を考えるとき、リサイクルの大切さと実際を、6テーマに分けて製作。	小・中
P14	158	バリアフリー社会を考える 車いすの 人に出会ったら H13 11分	バリアフリーの考え方が広がりつつありますが、町を歩けば、障害者の行動を妨げるバリアがたくさんある。具体的な事例をドキュメントし、疑似体験を通して、バリアフリー社会をめざす意識を高める	中～一般
P14	159	バリアフリー社会を考える 目の不自 由な人に出会ったら H13 11分	バリアフリーの考え方が広がりつつありますが、町を歩けば、障害者の行動を妨げるバリアがたくさんある。具体的な事例をドキュメントし、疑似体験を通して、バリアフリー社会をめざす意識を高める。	中～一般
P14	160	バリアフリー社会を考える 耳の不自 由な人に出会ったら H13 11分	バリアフリーの考え方が広がりつつありますが、町を歩けば、障害者の行動を妨げるバリアがたくさんある。具体的な事例をドキュメントし、疑似体験を通して、バリアフリー社会をめざす意識を高める。	中～一般
P14	161	やってみよう！ 調べ学習 1きみの「？」 は何だろうー身近なところできがして みようー H13 11分	学習の導入として、調べ学習の意味合いについて大まかなアウトラインを感じさせ、自分の身近な生活の中から「？」を見つめるためのヒントを示す	小
P14	162	やってみよう！ 調べ学習 2課題づくり はどうするのー「？」を課題にしていこう ー H13 11分	子どもたちが自分の「？」を持ち寄り、学習にふさわしい課題に高めていく方法を例示。「課題見つけマップ」としてウェビングの手法を紹介	小
P14	163	やってみよう！ 調べ学習 3調べてみ ようみんなの住む町ー見学やインタ ビューー H13 12分	自分の住む地域での調べ学習のすすめ方を紹介。特に、見学やインタビューといった、地域の人々との直接的な接触を伴う取材活動のルールやマナーについて	小
P14	164	やってみよう！ 調べ学習 4もつといろ いろ調べようー図書館やインターネッ トー H13 12分	直接取材が難しい場合や、より幅広い情報を得ようとする場合に有効な、図書館やインターネットを活用した調べ学習のすすめ方を中心に紹介	小
P14	165	やってみよう！ 調べ学習 5みんなに 知ってもらおうーまとめ方と発表のく ふうー H13 12分	まとめ方の工夫、発表のアイデア、分かりやすくするための注意点など、調べた内容を発表する際に役立つヒントを示す	小
P14	166	アグリンの農林水産ワールド 水田は どんな働きをしているの？ H14 15分	米作りの一年を紹介しながら、水田が洪水調整など、国土を守る働きをするだけでなく、生き物たちの貴重な生活の場になっていることなどを解説	小
P14	167	アグリンの農林水産ワールド 食べ残 しはどうなるの？ H14 15分	私たちの食生活を見直し、生ゴミの量を減らすとともに、食べ残しも大切なしげんとして再利用することの大切さを理解させる	小
P14	168	マナ☆カナの天然ガス自動車で行こ う！ H14 25分	・地球環境問題と大気汚染問題について・環境と人にやさしい天然ガス自動車について	小

P14 総合

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P14	169	図書館の達人・司書実務編 ①レファレンス・サービス H14 27分	図書館員が専門職として必要な理念と技術を高めることである。映像を通じて、図書館で行うサービスがどのようなものであるかを実感し、かつ各サービスの技法を理解し、さらにそれを向上させて頂きたい	一般
P14	170	図書館の達人・司書実務編 ②コミュニケーション H14 25分	図書館で利用者が気持ちよく自分の情報要求を満たすために必要なサービスをトータルに考えてみた。	一般
P14	171	図書館の達人・司書実務編 ③ブックトーク H14 29分	ブックトークの技術を身につけ、読書の喜びや楽しさを、より利用者を知ってもらえるよう作成されたものである。	一般
P14	172	図書館の達人・司書実務編Part2 ④機能する目録づくり H14 24分	図書館における資料組織化の目的は、所蔵する資料の的確な管理と運用を目指すのも一つですが、より重要な目的は、図書館にやってきた利用者が利用したいと考えている資料を効果的に見いだすことができるようにすることです。	一般
P14	173	図書館の達人・司書実務編Part2 ⑤くらしに活きるレファレンス H14 24分	図書館サービスの中に、レファレンス・サービスが他のサービスとどう有機的に結びつくのか、また、地域に貢献するレファレンス・サービスとは何か、ということをテーマにしている。	一般
P14	174	図書館の達人・司書実務編Part2 ⑥広がる図書館協力和連携 H14 24分	地域の情報ステーションとしてどんなことができるかを、図書館同士の協力だけでなく、地域の他の機関との連携を進める状況を描いている。	一般
P14	175	司書教諭の役割 新しい教育の創造へ向けて H14 28分	学校図書館の役割を果たすために、図書館の整備や利用に関する指導を行うのが司書教諭の任務です。	一般
P14	176	司書教諭の仕事 授業が変わる 学校が変わる H14 29分	学校現場における司書教諭の実際の仕事を解説し、それによって授業が、学校がどのように変わって行くのかを考えます	一般
P14	177	はっきりことわろう 誘拐されないぞ！ H15 15分	サッチャン、ヨッチャン、マーくんの3人の主人公が、それぞれ危うく誘拐されそうになりました。そこへ登場するのがコアラのワッツとノリジ。3人を無事に助け出すとともに誘拐から身を守る方法をわかりやすく教えます。	小
P14	178	ある森のおはなし るるるのルール H15 16分	天知る地知る我知る人知る「四知」として有名なこの言葉をキーワードに、エコロジーやモラルについて考える、ちょっと不思議な森の物語	幼・小
P14	179	アグリンの農林水産ワールド 森と海の役割ってなあに？ H15 13分	〔寄贈〕地球の温暖化を抑制する森と海のはたらきを中心に、その多様な機能を紹介し、環境を守っていくことが、いかに大切かを気づかせる企画：(社)農林放送事業	小
P14	180	コンセントからたどるエネルギーの安定供給と地球環境ー H15 34分	〔寄贈〕6人の生徒たちが、プラグ、コンセント、進行役の3つのCGキャラクターと問題を話し合いながら「電気、エネルギー、環境について」調べ学習を進めていく企画：北陸電力(株)	小
P14	181	アグリンの農林水産ワールド 農村ってどんなところなの？ H16 10分	〔寄贈〕都市に住む人々は農村から様々な恩恵を受けています。それはどういうものなのでしょうか？農村が果たしている多面的な機能を紹介しながら、都市と農村の交流が、農村の持つ様々な機能を守っていく力となっていることを訴えます。企画：(社)農林放送事業団	小

P15 児童生徒理解

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P15	101	ADHD注意欠陥・多動性障害～その基礎知識と対処法～ H15 50分	「学級崩壊」の大きな要因の一つと思われるADHD。治療の実際と指導・対応事例等を紹介し、教育現場はもとより保護者にも役立つ内容で構成	一般
P15	102	ひきこもり完全脱出マニュアル こうすれば子供と対話ができる H15 50分	不登校からひきこりに至る経緯と、そこでの初期対応の問題点、ひきこもり状態となつてからの対応ミスを研究。回復へ向かうために、どのような対処法があるかを具体的な模範例としてマニュアルを提供	一般
P15	103	ひきこもり完全脱出マニュアル 不登校とひきこもり H15 50分	突然、不登校状態に陥った中学生への対応に戸惑う家族の様子をドラマ仕立てで再現したのですが、家族の対応次第では、「不登校状態」を「ひきこもり状態」に深刻化させかねないことに同時に、不登校から脱却させるためのご家族や先生方の心構えを分かり易く解説	一般

P15 児童生徒理解

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P15	104	年長さんがつくったおばけやしき H15 23分	幼稚園の生活を通して教育の真髄である「よくあそび、よく学べ」のもつ大切さを、今一度、呼び覚ましてくれています。とくに、子どもの持っている遊びへの意欲の高さが、学びの充実につながっていることが分かります。	一般
P15	105	迷路ごっこだよ H15 21分	先生が意図的に遊びを盛り上げたり、話し合いに誘うことなどを通して、一人の子どもに「伝わる」という喜びを実感させ、同時にそのことから周囲の子供達へも「伝わることから、伝えあう楽しさへ」と気づかせようとしている姿を見ることが出来ます。	一般
P15	113	こどもの心が聞こえる子どもと保育者 成長の記録 H16 24分	4ヶ月児と保育士の1年生の記録です。保育者は、目覚めている子どもの姿から、子どもが周囲の環境へと働き掛けていること、自ら遊ぶ旺盛な意欲があることに徐々に気づき、保育姿勢が変わっていきます。自らの育つ力を発揮して心も体も順調に育っていく子どもと、それを一歩引いた視点から見守ることのできる保育者へ、ともに育っていく様子が見所です。	保育職員
P15	114	せんせいにもきかせてことばの指導を さぐる H16 21分	毎日の幼稚園生活の中で、子どもたちはさまざまなことを語りかけてきます。教師はその語りかけに耳を傾けているのでしょうか。子ども達は表したいこと、伝えたいことを先生に聞いてもらいたいと願っているのではないのでしょうか。幼稚園におけることばの指導は、たんに正しいことばを教えることではありません。子供がことばの世界を広げていくためには、心のことばをさいてくれる先生が必要なのです。教師と幼児がふれあう姿勢から、	保育職員
P15	115	めばえる心 はぐくむ心赤ちゃんとお 母さんの記録 H16 18分	子供は、生まれながらにして環境と積極的に関わりながら、自ら育つ心を内蔵している。子供が、養育者を信頼し、安心して自己を表現する素直な心が、新生児から備わっていく様子をイキイキと描いている。周囲の大人の関わりが、子供の秘めた力を誘発し、人間らしく、心も体も順調に発育していく様子を、見る人に分かりやすく紹介している。自然に、体験的に子育ての楽しさや魅力を学んでいくことのできる内容です。	保育職員
P15	116	つばさクラブの冬雪合戦 H16 58分	ドキュメンタリー映画。子ども達を取り巻く社会背景へ…ハンディのある子をまじえた日常の関わり。喧嘩。運営のためのバザーと親の声。指導員の声。子ども達が通う小学校と養護学校。「つばさクラブ」のような場所がほしいと、新しい学童保育所を立ち上げようとするハンディのある子どもを持つ母親たち。	小・中
P15	117	ようこそノルウェーのぜん息アレルギー 保育園へ H16 26分	近年、ぜん息アレルギーの子供が、世界中で増え続けています。ところが、福祉国家ノルウェーでは、こうした現状にいち早く対応し、5～6年前から、ぜん息アレルギーの子供達だけを受け入れる保育園を設立。保育園を拠点に、保護者とスタッフが協力して、薬、食事、環境、そして、鍛錬療法を、生活の中に正しく取り入れている姿を紹介しながら、ぜん息アレルギーの子供達が増加している日本でも、保育園の運営の仕方、病院と保育園	保育職員
P15	118	自閉者が語る幼少時代(第1巻)とつ てもつらかった・・・ H18 30分	・アスペルガー症候群とは・・・自分の経験を語りながら、障害に悩む子ども達やその周囲の人間に熱いメッセージを送ります。母親として保育士の立場から家族の対応、保育の現場での対応について考える。	保育職員
P15	119	軽度発達障害のある子どもたち(第1 巻)障害の種類と幼児期の対応 ～A D／HD、ASを中心に～ H18 30分	・軽度発達障害の認めにくさ・AD／HDとは・AD／HDの代表的な3つのタイプ・AD／HDの子どもの内的世界・アスペルガー症候群とは・アスペルガー症候群の臨床的特徴・幼児期の対応の実態 (※P15-106から変更)	保育職員
P15	120	軽度発達障害のある子どもたち(第2 巻)保育における対応と支援 H18 29分	・対応と支援のプロセス・保育所、幼稚園時代の特徴と支援・ほめるときのポイント (※P15-107から変更)	保育職員
P15	121	子ども虐待(第1巻)子ども虐待を理解 するために H18 28分	「子ども虐待」とはどのようなものなのか、また子どもを虐待から守るためにはどのように対応したら良いのかを解説します。(※P15-108から変更)	一般
P15	122	子ども虐待(第2巻)早期発見と初期 対応 H18 31分	「子ども虐待」を発見したとき、どのように対応したらよいのかを具体的に見ていきます。(※P15-109から変更)	一般

**S1 教養・情操**

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	101	未来への創造 S61 29分	シャープという企業のもつ先進性、技術力、国際性を事業本部別にその規模、開発技術を通して紹介している。世界に於ける日本のエレクトロニクス技術を理解する為の高校生以上向けの作品。	一般

S1 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	102	日本の海運～船が支える日本のくらし～ S62 30分	貿易立国日本の経済は船によって支えられている。衣食住の各分野に於て何が外国から輸入されているか、そしてそれを運搬するのが船であることを説明しています。	一般
S1	103	広がるコンピュータの世界 S62 18分	コンピュータの基本構成と、その役割をわかりやすく紹介します。学校でのコンピュータ教育などを例にとり、実社会でコンピュータがそのように使われているかを説明しています。	小～一般
S1	104	アクアの肖像～横浜水道物語～ S62 30分	日本における近代水道は横浜に始まった。開進当時、横浜には水がなかった。日本で初めて近代水道が誕生するまでの苦労がドキュメンタリー形式で描かれている。	一般
S1	105	北の牧馬 S62 30分	日本在来馬の一種である「北海道和種」の牧馬と呼ばれる馬の生態を、放牧中に四季を通じて記録したものです。	一般
S1	106	おまえの名はサラブレッド S62 35分	名馬に育てたいという願いは、サラブレッド生産者すべての夢です。一頭のサラブレッドに、どれだけの歴史と人間の情熱が注がれているかを、モンテプリンス、サーペンプリンスの関係者を中心に描いています。	一般
S1	107	新しい風～生涯学習～ S63 20分	戦後の社会教育の出発のいきさつと現在の余暇に有意義に過ごす生涯学習の必要性を訴えている。	一般
S1	108	教育文化～生涯学習～ゆとりと生きがいを求めて－ S64 20分	生涯学習の望ましい姿を考えながら、生きがいのある人生設計のあり方を具体的に学習する。	一般
S1	109	石川のうま～いもん能登編 S64 68分	伝統的な郷土料理を生み出した地域の風土と生活、料理の味わいを紹介し、その魅力をさぐる。	一般
S1	110	石川のうま～いもん金沢編 S64 30分	伝統的な郷土料理を生み出した地域の風土と生活、料理の味わいを紹介し、その魅力をさぐる。	一般
S1	111	石川のうま～いもん加賀編 S64 50分	伝統的な郷土料理を生み出した地域の風土と生活、料理の味わいを紹介し、その魅力をさぐる。	一般
S1	113	馬と祭り中部篇 H2 35分	馬に託す人々の願いと心、それは日本各地の祭りの中に見ることが出来る。	一般
S1	114	文化を塗る－塗料の歴史－ H2 21分	文化の発展と共に歩んできた塗料の歴史、様々な資料と映像でわかりやすく紹介している。(日本塗料普及会制作)	一般
S1	115	馬と祭り東北篇 H2 35分	東北各地に伝わる馬とかかわりのある祭りを紹介している。	一般
S1	116	ある日の藤城さん親子－原子炉の暴走は防げるか－ H3 30分	原子力開発途上のひとつの事故をきっかけにアメリカ、日本が原因究明のため実験を重ねてきた結果をもとに原子炉の安全を守るためにどのような対策を講じているかを描く。	一般
S1	117	未来への遺産を救え!～大紀行・美しい地球 H3 35分	人類による環境汚染が進行しつつある今日、地球の豊かな自然、誇るべき文化遺産を未来の人々に残すのは私たちの使命である。セイシェル、八重山諸島、アンコール・ワット、ベニスの美しい地球の姿を紹介。	一般
S1	118	21世紀へのブレイクスルー空と海と陸 地球を知る H3 29分	〈空から〉地球観測プラットホーム衛星、熱帯降雨観測衛星〈海から〉しんかい6500からみた深海底、海洋音響トモグラフィ技術による防災への貢献〈陸から〉地震観測網、深層観測網の整備などを立体的に描く。	一般
S1	119	21世紀へのブレイクスルーライフサイエンスの未来 H3 29分	〈細胞の中〉〈細胞の表面〉〈生体機能を利用〉という3本柱を立て、細胞の中での微粒子の運動、老化に伴う脳のプロスタグラジン受容体の減少、糖鎖工学、鞭毛の動きの解明などを描く。	一般
S1	120	21世紀へのブレイクスルーニューフロンティア 宇宙へ H3 29分	わが国のロケット開発、エンジン開発、日本初のスペースシャトルPD毛利さんの訓練風景、宇宙基地計画、実験棟、無重力状態を利用した材料の開発などを紹介する。	一般
S1	121	21世紀へのブレイクスルー新しい素材を求めて H3 29分	あらゆる技術革新の基盤であり、原動力である物質材料科学技術に焦点を当て、基礎研究で注目されるものを映像化して紹介する。	一般
S1	122	馬と祭りパートⅠ H3 24分	馬と人間との深くて長いかわりの歴史を描くとともに、埼玉県小鹿野町飯田に伝わる鉄砲祭と鹿児島県隼人町の鈴懸け馬をとりあげる。	一般
S1	123	馬と祭りパートⅡ H3 29分	岩手県に伝わる馬にまつわる信仰を描き、馬の祭である「馬っこつなぎ」滝沢村駒踊、「チャグチャグ馬」を紹介する。	一般
S1	124	馬と祭り－関東篇－ H3 34分	埼玉県毛呂山町の出雲伊波比神社、小鹿野町の八幡神社をはじめとして関東各県に伝わる馬と祭りのかわりを紹介する。	一般



S1 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	125	WELCOME ABOARD! ASUKA CRUISE H4 16分	豪華客船「飛鳥」での洋上生活を描くプロモーションビデオ。	一般
S1	126	夢みるひとよめざめよー風に乗って英仏海峡に挑むー H3 30分	サントリー夢大賞を受賞した風に乗ってドーバー海峡を渡ったチームの夢の軌跡を描く。	一般
S1	127	炎の証言ーこれが空襲だったー H4 21分	先の大戦における日本本土への空襲の実態や被害状況を、戦災都市で行われている慰霊祭や戦災体験者の証言をもとに描く。	一般
S1	128	馬と祭りー九州・四国編ー H4 30分	九州・四国地方に伝わる馬にまつわる祭りの様子を描く。	一般
S1	129	馬と祭りパートⅢ H4 30分	木曽馬のふるさとを訪ね、中山道界わいに伝わる馬と祭りの様子を描く。	一般
S1	130	馬と祭りパートⅣ H4 30分	九州・熊本県内の神社に伝わる馬と祭りの様子を描く。	一般
S1	131	国会百年 H4 68分	平成2年11月30日、国会は開設百年を祝った。この作品は、それを記念して、忠実に正確を期し、かつ公正な視点で製作された。	一般
S1	132	志賀原子力発電所の放射線管理 H4 15分	放射線や放射性物質をシャットアウトするしくみを志賀原子力発電所にみる。	一般
S1	133	科学技術が世界を結ぶーアルキメデスの探険ー H5 20分	悪くなる一方の地球環境とそれを守るための最新の科学技術について解説する。	中～一般
S1	134	交通事故のファーストエイドー知ってほしい応急手当ー H5 17分	交通事故に遭遇、目撃したときの応急手当の必要性和方法を解説する。	一般
S1	135	みらいテレビ 科学でGO! H5 25分	フライト・シュミレータ、コンピュータ・グラフィックス、マルチ・メディアなど最先端科学情報を満載する。	一般
S1	136	原子力と環境/原子力発電所のしくみ H5 24分	地球環境と原子力の問題や原子力発電所のしくみを紹介する。企	一般
S1	137	盲導犬 H5 16分	盲導犬を伴う視覚障害者が、レストランやホテル、タクシー等の利用を断られるという事例が後を断たない今、盲導犬に関する正しい理解を得るため、訓練方法等を描く。提供関西盲導犬協会	小(高)～一般
S1	138	馬と祭りパートⅤ H5 30分	京都地方に伝わる馬と祭りの様子を描く。	一般
S1	139	愛犬と楽しく暮らす5つのポイント H5 28分	家族の一員として犬と共に暮らすために、ぜひ知っておきたい5つのポイントを具体的に解説する。 企画ペットフード工業会	小(高)～一般
S1	140	炎の証言ー戦争と子どもたちー H6 25分	先の大戦における日本本土の空襲等の状況やそれに伴う被害の状況を戦災体験者の証言で綴る。 企画(杜)日本戦災遺族会	一般
S1	141	馬と祭りパートⅥ H6 30分	愛知県・大阪府・奈良県に伝わる馬と祭りの様子を描く。	一般
S1	142	The Role of the Horse in Japanese Festival H6 30分	「馬と祭り」の中国・近畿編。(日本語版)	一般
S1	143	手話寄席VOL.1 H6 52分	聴覚障害者の皆様に楽しんでいただける娯楽ビデオ。福団治亭一福、大喰亭満腹の出演、米内山明宏の司会で、「ももたろう」「くいだおれ」「初天神」「まんじゅうこわい」の4作品を収録する。	一般
S1	144	手話寄席VOL.2 H6 42分	聴覚障害者の皆様に楽しんでいただける娯楽ビデオ。桂福団治、福団治亭一福の出演、米内山明宏の司会で、「散髪屋」「三人馬鹿」「吊革」「車」「大阪駅」「道」「医者」「すし屋」「犬の目」「皿屋敷」の10作品を収録する。	一般
S1	145	馬と祭りパートⅦ H6 38分	羽咋市・能登気多大社「平国祭」(おいで祭り)を描く。	一般

S1 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	146	炎の証言～戦争と女性たち～ H6 27分	父、夫、息子を戦場に送り出し女性達はどのように生きたのでしょうか。多くの血と涙を流し、苦渋と嗚咽の連続の中で生きた女性の姿を描く。企画(社)日本戦災遺族会	一般
S1	147	馬と祭りパートⅧ H6 30分	富山県射水郡下村・加茂神社の「加茂祭」、新潟県長岡市・金峰神社の「大祭」、山形県寒河江市・寒河江八幡宮の「例大祭」を描く。	一般
S1	148	ファンタジア～モロッコ王国の歴史を育んだ人と馬 H6 45分	馬上では騎士が華麗に銃を踊らせ、一斉に銃声がこだまする。ファンタジアと呼ばれる馬術とモロッコとの関わりを描く。	一般
S1	149	映像評伝 朝永振一郎 H7 60分	「くりこみ理論」は、物理学者朝永振一郎によって生み出され「場の量子論」の矛盾を取り除く観点を発見した。この作品では二十世紀の日本の物理学史を関係者の証言や貴重な映像とともに綴る。	中～一般
S1	150	うまのおはなし パートⅠ H7 20分	馬の登場する日本の民話を題材とした小学生用ビデオ。「絵師になった小僧さん」「馬頭観音さま」の2話を収録。小僧さんが描いた馬の絵をお寺の縁の下に隠しておいたところ夜になって馬が村へでてきていたずらをします……。	幼・小(低)
S1	151	ラサール石井の科学のふしぎ実験隊 H7 43分	日常的な事柄に対する小学生の素朴な疑問に実験で答える。吐く息・沸騰の泡と水蒸気、空が青くみえるわけ、ロケットが飛ぶわけ、電車の中で落としたボールの運動、卵を浮かべてみよう、海水と塩の結晶、静電気で蛍光灯をつけてみよう。など	小・中
S1	152	科学技術立国への歩み日本の科学技術50年 H7 30分	科学技術は私たちの生活のあらゆる面でその基礎を支えている。戦後50年を一区切りとして、科学技術の進歩の歴史をたどった作品である。海外の技術を学ぶことから、日本独自の技術開発へと現在までの軌跡をたどる。	小～高
S1	153	かぶ号は風にのって…株式の役割と株式投資… H7 30分	このビデオ教材は、高校生に、株式についての正しい知識を身につけてもらうために作成したものです。これまでの授業では学ぶことの少なかった株式流通市場や株式投資にスポットを当てて作成してあります。	高
S1	154	終戦50年。戦争と平和を考える太平洋戦争と沖縄 H7 35分	太平洋戦争中、唯一日本での地上戦が展開された沖縄。多くの住民をも巻き込んだ3ヵ月にわたるこの地獄の戦場を、数々の証言と資料映像で綴る迫真のドキュメント。	小～一般
S1	155	ヒロシマ・ナガサキ～核戦争のもたらすもの～ H7 46分	この作品は昭和20年8月の広島・長崎における悲惨な被害を、人類が再びひき起こさないよう、警告の意味をもって両市が共同企画したものです。正しく原爆被害の実態を伝えるために科学的に解説されています。	小～一般
S1	156	人間の街～大阪被差別部落～ H7 80分	屠場に働く若い父親は「子どもを持って初めて差別とどう向きあうか真剣に考えた」と。この世代の人たちは、先輩世代の成果を継承しながら、次の世代をどう創っていったらいいかを「差別する人間にはならない」誇りを持って模索しています。	小～一般
S1	157	世界の人と馬の文化シリーズ8誇り高きサルドの騎士たち H7 45分	約4500年前、アジアのアルタイ高原からやってきた騎馬遊牧民が定住した島サルディニア。そこに残る人と馬の祭りを紹介している。企画:日本中央競馬会 製作:農林放送事業団	一般
S1	158	うまのおはなしパートⅡ H7 20分	馬の登場する日本の民話を題材とした小学生用ビデオ。「馬のたまご」「赤馬のチカリ」の2話を収録。	幼・小(低)
S1	159	馬と祭りパートⅨ H7 26分	関東馬のふるさと編。茨城県・八坂神社の「祇園祭り」、千葉県・玉前神社の「十二社祭り」、千葉県吾妻神社の「馬だし祭」を描く。	一般
S1	160	炎の証言～最後の空襲～ H8 29分	8月15日の太平洋戦争終結宣言の直前にも連合軍のB29による空爆は続いた。僅か数日を境に生死を分けた戦争の冷酷さ、悲惨さの記録です。	一般
S1	161	レクイエム・50北千島最北端・占守島の戦後 H8 97分	北千島最北端の島・占守島で終戦3日後、日ソ両軍のあいだに激しい戦闘がおこなわれた。それから50年たった1995年ようやく厚生省による遺骨収集と慰霊巡拝の旅が実施された。そのときの記録でもある。	中～一般
S1	162	4,000枚の絵－ユダヤ人収容所・子どもたちの記録－ H8 54分	アウシュビッツで殺されたユダヤ人の子どもたちが残した絵。死の恐怖と飢えの中でのひそかな美術教育。人々の証言を通じて平和の意義を問う。企画(社)日本戦災遺族会	中～一般
S1	163	炎の証言～打ち続いた空襲～ H8 30分	アメリカ軍の日本本土への攻撃は、昭和20年8月15日正午の玉音放送が始まる直前まで続き、一般市民だけでも数十万の犠牲者をだした。今日の平和と繁栄の礎として、当時の証言を集めた作品。企画(社)日本戦災遺族会	一般
S1	164	馬と祭りパートⅩ H9 29分	中部地方祭事編。三重県・多度大社の「上げ馬神事」、岐阜県・八幡神社の「流鏑馬神事」を描く。	一般

S1 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	165	世界の人と馬の文化シリーズ9英国王室の伝統を守る騎兵トゥルーピング・ザ・カラー H9 45分	馬の国イギリス。この国で今も中世騎士道の伝統と誇りを守り続ける現代の騎士たち、英国王室近衛騎兵の姿を、華やかなトゥルーピング・ザ・カラーを舞台に描いている。	一般
S1	166	炎の証言～鎮魂の祈り～ H9 30分	太平洋戦争が終わりを告げ半世紀が過ぎたが、両親や我が子、兄弟を目前で亡くした人たちの無念と心痛は今なお癒えることはない。それらの人たちが、鎮魂の祈りを捧げる思いで語った証言。	一般
S1	167	地球の風ぐるまヒロシマ、ナガサキに学ぶ H10 32分	被爆者たちの証言が、核兵器の凄惨さを伝えている。核の恐ろしさを自分たちの問題と受け止め、核兵器のない世の中をつくっていくという認識を深めさせる貴重な作品である。	小～一般
S1	168	日本一短い母への手紙 H10 32分	「普通の人々が綴った短い手紙」には誰もが共有できる「母と子の真実の物語」がある。詩情豊かな音楽とアニメファンタジーの組み合わせで、11作品を映像化。忘れかけていた何かがこみ上げてきて自分の中の「素直な心」と出会える。	小～一般
S1	169	日本一短い愛の手紙 H10 32分	第3回「日本一短い愛の手紙」より〈夫婦愛〉〈兄弟愛〉〈親子愛〉〈家への愛〉をテーマにした4篇の手紙をアニメ化し、詩情豊かなオムニバス形式で伝える。〈にんげん〉を、〈愛〉をみつめ、自分自身の愛をみつけるきっかけとなる。	小～一般
S1	170	残された名刺～ある在日一世の軌跡～ H11 30分	「世の栄光を求めたわけではありません。人間としての尊厳を犯されることなく静かに暮らしたかっただけです。」という在日一世の苦難の道。その背景に日本と朝鮮の近代史が重なる。日本人にとっても生きにくかった時代をふりかえり、日本のよりよい未来を語り合おう。	小(高)～一般
S1	171	しあわせをみつけようーよろこびを感じるときー H11 20分	小学生たちがインスタント・シニア体験をしてみる。いつもは簡単な動作がうまくいかない。そこで町にはどんな困難があるのか点検に出かけると…。主体的に考え、気づかせ、そして行動に結び付けていく。	小
S1	172	してみませんかボランティア H11 20分	ボランティアをしてみたいのだけれども「どこへ行けばいいの?」「自分には何ができる?」と戸惑っている人のために。ボランティアから自分の生きがいを見つけ、生き生きと活動している人々の姿を紹介し、ボランティアへのきっかけを与えてくれる。	一般
S1	173	在日コリアンの肖像 H11 45分	共生の時代といわれて久しい。しかし在日コリアンの場合、本名で生きることさえ、まだまだ容易でないのが現状である。その中で、本名で生きる家族がいる。長女育愛ちゃんの中学2年生から高校・大学そして就職を通じて本名で生きる意味を問う作品。	小(高)～一般
S1	174	部落の心を伝えたい H11 30分	「なんで読み書きできへんね……学校いかれへんから」「なんで学校いかれへんねん……金ないからです」「なんで金ないねん……仕事ないんです」「なんで仕事ないねん……そこには部落差別があるからです」吉田小百合さんは自分の生い立ちの中から差別とは何か部落の誇りとは何かについて語り続ける。	中～一般
S1	175	20世紀の科学技術を振り返って“不思議”がひらく科学のとびら H11 40分	20世紀、人類かつてない科学技術の進歩を遂げた。量子力学に代表される物理学、DNAの構造解明に始まる生物学の爆発的な展開。こうした科学技術の成果を一つ一つ具体的な映像で紹介する。	中～一般
S1	176	ビジュアル歳時記「日本の暦」 H12 33分	私たちの暮らしに深くかかわっている諸行事には季節、習慣などさまざまなものがある。それらを見直し正しく受け継ぐため、一年の諸行事を正しく解説する	中～一般
S1	177	おじいちゃんの花火 H12 25分	足に障害がある中学一年生の百合子が、合ったこともない花火職人の祖父に会いに東京に行く。東京に着いた夜、百合子はメール友達の一志と、障害者差別のこと、部落差別のこと、アイヌ民族差別のことなどを話し合う	中～一般
S1	178	男が立ち止まる時 H12 37分	少子・高齢化社会を迎えて社会の流れが大きく変わろうとしている時代、中高年世代の男性たちは、新しい価値観や生き方を求めている。この年代の女性に更年期があるように、男性にも更年期があることが注目されている。そんな時期の男性4人にそれぞれの模索と生き方を語ってもらう	一般
S1	179	これだけは守りたい！パソコンマナー入門 1パソコンマナーの基本 H13 25分	電子メールの急速な普及とネットワーク化が進む中、対応を迫られているのがパソコンマナー。ビジネス文書としてのメールの書き方からウィルス対策、法律知識まで、分かりやすく解説	中～一般
S1	180	これだけは守りたい！パソコンマナー入門 2電子メールの上手な使い方 H13 25分	電子メールの急速な普及とネットワーク化が進む中、対応を迫られているのがパソコンマナー。ビジネス文書としてのメールの書き方からウィルス対策、法律知識まで、分かりやすく解説	中～一般
S1	181	森のちから 昭和の森づくりは今 H14 0分	・昭和の森づくりのきっかけ「全国植樹祭」・都市のオアシス「皇居の豊かな森」・持続可能な森づくり「明治神宮の森」・これからの森づくり	小～一般

## S1 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	182	海に森に大漁旗ー海・川・森は一つー H14 15分	漁場環境保全の大切さを啓発する	小～一般
S1	183	あなたも木を使ってみませんか？ー 環境と人に優しい木の話ー H14 21分	地球温暖化防止や循環型社会構築の観点からの木材利用の意義をまとめたビデオ	小～一般
S1	184	いっしょに考えよう 21世紀の日本と首都機能移転 H14 26分	作家とキャスター役の女性との軽妙なやりとりを基調としつつ、作家堺屋太一氏、建築家黒川紀章氏のインタビューやCGなどを活用して、首都機能移転についてわかりやすく伝える	中～一般
S1	185	純国産車オートモ号誕生 H14 28分	大正時代に自製の工作機械・治具に拘り、純国産乗用車を製造販売し、大正14年「オートモ号」を日本で初の輸出車として上海に送り出した豊川順弥の情熱を通して。自動車産業のルーツを紹介	一般
S1	186	我らユトリスト シルバーと車の21世紀 H14 19分	高齢化時代のシルバーエイジドライバーに向けて、ゆとりある安全運転とそれを支援する環境の発展(ITS、AVS、道の駅)等、シルバードライブを楽しむ方法を紹介	一般
S1	187	21世紀はみんなが主役 男女共同参画社会基本法のあらまし H14 23分	1.男女共同参画社会とは何か 2.男女共同参画社会の実現の必要性 3.男女共同参画社会基本法成立に至るまでの経緯 4.男女共同参画社会基本法の5つの理念	一般
S1	188	植村直己の夢と探検～極点をめざして～ H15 80分	植村さん自身の撮影と、極限まで同行取材したプロカメラマンの映像で綴る、感動ドキュメント。北極点犬ぞり単独行・グリーンランド3,000km犬ぞり単独行・植村さんの生い立ち・アコンカグア(6960m)・エベレスト(8848m)・南極大陸・マッキンリーへ	小～一般
S1	189	手をつなぐ海と森 H15 17分	[寄贈] 漁場環境保全の大切さを啓発する 企画: 日本水産資源保護協会	小～一般
S1	190	日本の近代土木を築いた人びと H17 58分	[寄贈] 明治の新時代を迎えた日本は、流通・経済を支える鉄道や港湾、人命や財産を守る河川改修など近代国土の建設に邁進した。その近代化とは世界史の奇跡と言われるほど短期間に成し遂げられたが、その陰には5人の仙人たちの血の滲むような努力があった。 企画: 大成建設(株)	小～一般
S1	191	森と共に ー森の名手・名人ー H17 34分	[寄贈] 日本人の森との深い関わりの歴史と、その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していくものです。 企画: (社)国土緑化推進機構	小・中
S1	192	民衆のために生きた土木技術者たち H17 65分	[寄贈] 明治から昭和の初めに掛けて、苦難の中にいる民衆を救済するために卓越した土木技術を駆使した。青山士、宮本武之輔、八田興一という3人の土木技術者がいた。土木事業の社会的意義とは何かを訴え、後世に伝える。企画: 大成建設(株) (※S5-173から変更)	小～一般

## S2 健康体力

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S2	101	その日、晴れやかに S62 15分	初潮の迎え方で、子供の生理に対する考え方は違ってきます。お子さまが、初潮の日を晴れやかな気持ちで迎えられよう、お子さまから本当の意味での初潮教育をしていただきたい、初潮のもつ意味や正しい知識応対のあり方等を、描いています。	母親
S2	102	炭酸ガスでウォーム・ダウン～疲労と上手に付き合う方法～ S63 8分	水泳などのハードなスポーツでは、厳しい練習に耐え、いかに疲労を上手に取り去るかが競技力向上のポイントになっています。このテープは、炭酸ガスのお風呂が疲労回復に顕著な効果があることを紹介しています。	一般
S2	103	医療と健康～成人病予防～ S63 18分	成人病は悪い習慣の積み重ねからおきることを訴えている。テープの複製も可能なので希望の方は連絡して下さい。	一般
S2	104	医療と健康～ストレス対応～ストレスと上手につきあおう S64 19分	厳しい競争社会の中で、現代はストレスの時代とも言われている。ストレスの原因、ストレスで起こる病気について考え、だれにでもできるストレス解消法を学ぶ。	一般
S2	105	「献血」言葉だけ知ってても… H2 20分	多くの人々は、献血の必要性は十分理解している反面、健康によくないのではないかと、病気がうつるのではないかなど不安の声もある。その心配を解消する献血のすすめ	高～一般

S2 健康体力

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S2	106	たった一度の好奇心それがすべてを 終わらせるー普通の人々に広がり始 めた薬物汚染 H3 19分	薬物汚染が広がりつつある。薬物の種類も多くなり、薬物に手を出すの も特別な人ではなく、ごく普通の人、特にヤング層に浸透しつつある。薬 物の乱用とそれによって引き起こされる悲劇の実態を描く。	一般
S2	107	ほほえみの石川大会 H3 50分	「ほほえみに広がる友情わく力」のスローガンのもと、平成3年に開催され た「ほほえみの石川大会」(第27回全国身体障害者スポーツ大会)での懸 念に競技する選手の姿と大会を支援する県民の姿が描かれている。	一般
S2	108	エイズー正しい知識と予防ー H4 16分	エイズに対する正しい知識を分かりやすく解説し、感染防止を呼びかけ る狙いで制作された作品です。	青少年～ 一般
S2	109	もう、がんはこわくない!? H5 25分	がんとはどんな病気か?どうすれば治せるのか?がん研究の最新成果と治 療法をレポートする。	一般
S2	110	お年寄りの在宅介護入門 H5 15分	介護を受けるお年寄りのよきパートナーであるホームヘルパーに焦点を 当て、心の通った会話の大切さ、介護面での注意点、福祉サービスの活 用法を説明する。	一般
S2	111	手を出さない!!ぜったいに!～薬物乱 用の恐怖～ H6 29分	薬物の乱用は身体ばかりか精神までむしばみ、どのように社会に暗い影 を投げかけるのかを、様々な角度から取材を通して検証する。企	青少年～ 一般
S2	112	健康に役だつ微生物 H8 25分	ヒトの腸内の善玉菌を優勢にするための有効な食品の一つである酸乳 の効果について実験し、寿命延命・ガン抑制効果が確認されている。健 康で長生きするために、腸内細菌のバランスを善玉優勢にしておくことの 大切さを知らせている。	中～一般
S2	113	日本スキー教程〈スキーの理論〉 H8 34分	写真などで表現しにくいスキー運動やスキーヤーの身体運動、ターンの 運動構造など、ビデオならではの、わかりやすい映像で解説。財団法人 全日本スキー連盟	一般
S2	114	日本スキー指導教本〈スキー指導の 実際〉 H8 48分	あらゆる指導者、指導者を目指すスキーヤーに贈る、“日本スキー界”指 針のビデオ。スキー指導の進め方やレベル別指導の展開・発展、実技 指導の実際、多彩な指導法などをわかりやすく映像化。財団法人全日 本スキー連盟	一般
S2	115	最速ターンへのメカニズム H8 28分	最速ターンがいかなる力学の法則によって生み出されるのかを解き明か す。トップインストラクターの実技のスローモーションや力の矢印との合成 を多用し、またモデル実験やスケートでの試みなどを織りまぜながら解り 易く示している。	一般
S2	116	あなたを待っている人がいる～血液 難病から命を救う骨髄移植～ H9 15分	毎年6,000人が発症する血液難病に有効な治療法である骨髄移植につ いて解説している。骨髄移植を受けて社会復帰した患者、骨髄移植を支 えるドナー・医師などを通してドナー登録への意欲を喚起している。(※ 所在確認中の為貸出しておりません)	一般
S2	117	親が守る子どもの健康 H9 21分	毎日子どもに何を食べさせていますか?大切な3つの栄養素、たんぱく 質・炭水化物・脂肪の働きを知っていますか?子どもたちに広がる体力低 下や肥満……これらの問題点を食べ物から考えていく。	父母
S2	118	ここがポイント家庭の食中毒予防 H10 16分	衛生環境が良くなった現在の日本でも、毎年発生している食中毒。食中 毒の仕組みを知り、予防・対処についてわかりやすく学ぶことができる。	小～一般
S2	119	ストップ! DRUG H10 20分	〈薬物・その本当のおそろしさをあなたは知らない〉覚せい剤汚染の現状 と、心身への影響を専門医・専門家が解説する。薬物のおそろしさを強く 訴え、青少年の薬物乱用防止の一助となる。	小～一般
S2	120	“主治医”はあなた!～生活習慣病に ならないために～ H11 15分	このビデオは生活習慣病を予防し、健康的な生活を送るための情報(食 生活・運動・休養)を中心に構成されている。	一般
S2	121	砂糖と健康ビデオシンポジウム 健康 にとって砂糖とは… H11 34分	医学・生化学・生活科学などの専門分野の異なる5人の講師の意見をビ デオシンポジウムの形で紹介する。これをもとに食物と健康の関わりにつ いて学ぶことができる。監修:精糖工業会	一般
S2	122	これだけは知っておきたい 応急手当 応急手当の基本① H13 32分	命を助けるために救急車が来るまでにすべきこと、また急病の際に状況 に応じて実行したい手当を、具体的に紹介	一般
S2	123	これだけは知っておきたい 応急手当 応急手当の基本② H13 27分	けがの部位別、事故の場面ごとに、身近なものを使ってだれにでもできる 手当の方法を、分かりやすく紹介	一般

## S2 健康体力

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S2	124	これだけは知っておきたい 応急手当 お年寄りの応急手当 H13 22分	お年寄りに多いケースを取り上げ、緊急時の対応と、気になる症状への対処法を紹介	一般
S2	125	これだけは知っておきたい 応急手当 乳児の応急手当 H13 20分	大人があわてず冷静に行動できるよう、赤ちゃんに多いけがや症状への対応を予防や受診も含めて紹介	一般
S2	126	これだけは知っておきたい 応急手当 幼児の応急手当 H13 20分	いざという時の対処法を実践的なコツをふまえてアドバイス。予防や観察のポイントも紹介	一般
S2	127	舞の海のがんに全勝優勝！ H16 30分	元力士舞の海さんが、相撲の基本の例えに、日ごろの生活習慣とがんの関係を分かりやすく解説。検診による、がん早期発見がいかに大切かを、「がんを防ぐための12ヵ条」を通して、二人の中学生と一緒に勉強する。	中～一般
S2	128	汚染防止！ノロウイルス対策 第1巻 感染力の強いノロウイルス H16 15分	ノロウイルスの特徴は、強い感染力があり、食中毒事故1件あたりの患者数が多いということが挙げられます。食品取扱者は、食中毒の未然防止のためにも、ノロウイルスの知識をしっかりと持っておかなければなりません。ノロウイルスの特徴の理解と、食中毒防止の意識強化を図ります。	一般
S2	129	汚染防止！ノロウイルス対策 第2巻 食中毒予防のポイント H16 15分	ノロウイルスの感染予防で大切なことは、すでに取り入れている衛生管理の手法を見直し、さらにレベルアップさせていくことです。ノロウイルス特有の課題を明確にすることによって、食品取扱者としてどういった行動をとればよいかを、具体的に紹介しています。	一般
S2	130	心の通う健やかな職場づくりのために ～うつ病の理解とその対応～ H17 24分	〔寄贈〕うつ病は、職員の心の病の中で最も高い割合を占めています。その原因や症状は多種多様であり、軽症なものから慢性化した重症なものまで幅が広く、また自殺につながりやすいという点で危険性の高い病気です。うつ病の症例と具体的対応策について分かりやすく解説している。 企画: (財)地方公務員安全衛生推進協会	一般
S2	131	保健所における感染症予防のために ～衛生的で安全な保育サービスをめざして～ H17 20分	〔寄贈〕感染予防対策重要管理ポイント1. 手洗い 2. 清潔な環境整備 3. 感染防止の必需品 4. 換気とうがい 5. 連絡体制の整備 企画: 金沢市保健所	保育職員

## S3 家庭生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S3	101	ただ今花嫁修行中～調理の原点～ S60 20分	調理に欠かすことのできない塩について、その歴史や、塩を使ったいろいろな調理のしかたについて紹介している。	一般
S3	102	消費者保護～契約のQ&A～ S63 15分	消費者保護の立場から訪問販売による契約のしかた、解約のしかたをわかりやすく描いている。テープの複製も可能なので希望の方は連絡して下さい。	一般
S3	103	一平君のクレジット体験－契約とその心がまえ－ H2 24分	クレジットでの契約のあり方やクレジットカードの正しい扱い方などを、一平君という社会人一年生とその幼友達である恵理さんを主人公とした簡単なドラマの中で解説する。	高～一般
S3	104	板ガラスの世界－快適な暮らしを創る－ H2 20分	板ガラスの歴史、種類や特徴、生活場面での利用例などを、わかりやすく紹介している。	中～一般
S3	105	家庭の省エネ 知恵と工夫で快適な生活を H3 16分	エネルギーや資源の8割以上を輸入に頼っているわが国にとって、今後も快適な生活を続けるために、私たち一人ひとりの知恵と工夫による省エネルギーが不可欠であることを、分かりやすく解説する。	一般
S3	106	阪神・淡路大震災に学ぶ地震の知識と対策 H7 23分	平成7年1月に阪神地方を襲った阪神・淡路大震災は、私たちに多くの課題と教訓を残しました。私たち自身が、地震から見を守るための備えはどうしたらよいかを、被災者の声を参考にしながら、地震に対する知識と対策を描いています。	小～一般
S3	107	本気で地震対策していますか H7 15分	地震に対する備えや地震に遭ったときの対処の仕方などについて、専門家のインタビューを交えながら、具体的な例を挙げて分かりやすく解説している。	小～一般
S3	108	わが家の地震対策－阪神淡路大震災に学ぶ－ H10 20分	阪神淡路大震災を教訓を通して、わが国の防災対策を再点検することの大切さを知る。	一般

### S3 家庭生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S3	109	始めよう！ごみを出さない暮らし方 H14 25分	・循環型社会を築くための3つのR・循環型社会を形成するための法律・生活者一人一人ができること・循環型社会に向けての社会の取り組み事例	小～一般

## S4 家庭教育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S4	101	子育てたまごー0歳は親子ふれあいの原点ー S64 30分	感動の誕生シーンをはじめ、親子のコミュニケーション、発達、育児など、赤ちゃんのかかわり方について、その愛らしい姿とともに紹介する。石川県教育委員会委託製作作品。	父母
S4	102	子育てたまごーこどもの交際能力を考えるー H2 30分	核家族化、少子化、近隣関係の希薄化、生活サイクルの変化にあつて、子どもたちの豊かな心を育むための家庭及び地域環境、ネットワークについて考える。	父母
S4	103	子育てたまごー幼児期に大切なことー H3 30分	物があふれる今、子どもにとって何が大切なのでしょう。遊びは、子どもの生活のすべて、幼児にとつて遊びは学びです。遊び、子ども同士の交流を通して子どもたちの自立を育むための家庭教育について考える。	父母
S4	104	内藤宏の思いちがいの子育て(1)あなたは子どもを飼育していませんか H4 30分	教育研究家・内藤宏の子育て論をまとめたもので、「教育」するつもりで「飼育」している思いちがいを、「子育てワンポイントチェック」で自己を振り返り、正しい子育てを身につけさせる。	父母
S4	105	内藤宏の思いちがいの子育て(1)「ことば」と「遊び」が心を育てる H9 30分	現代っ子に不足している「ことば」と「遊び」。人間同士のふれあいや遊びがいかに大切か、母親はどうあるべきかを豊富な例をあげて紹介する。	父母
S4	106	子育てたまごーこどもの挑戦ー H4 30分	春休みに4泊5日の日程で珠洲市山伏山で開かれた野外冒険学校の様子を紹介し、やれば出来ることを体験させる中で、子どもたちに厳しく言うばかりでなく、最後まで見守り続けることの大切さを描く。	父母
S4	107	さくらんぼ坊やシリーズ幼児の全面発達を求めて H5 36分	年長組になってまもない5歳児をカメラは追う。歌をうたいながら野道を行く子どもたち、ウサギ小屋に見いる子どもたち、掃除をしている子どもたち、など。	一般
S4	108	さくらんぼ坊やシリーズ模倣と自立 H5 39分	歩行が確立し1歳児のクラスの仲間入りをしたアリスちゃん、1歳児クラスの先輩たちを見習い始めます。模倣の様子と自立の芽生えを追う。	一般
S4	109	さくらんぼ坊やシリーズ言葉と自我 H5 48分	満3歳になったアリスちゃんと同じクラスの仲間たちの日常を追う。仲間たちとの遊びを通してたくましく成長する足腰、手指。ある時はケンカを通してぶつかりあう自我と自我。	一般
S4	110	さくらんぼ坊やシリーズ4歳と仲間 H5 48分	満4歳になったアリスちゃんとクラスの仲間たちの様子を描く。	一般
S4	111	さくらんぼ坊やシリーズ5歳と仲間 H5 47分	満5歳になったアリスちゃんとその仲間たちは、あふれる意欲と体力、豊かな感性と創造力、仲間を思いやる心、子どもらしい賢さを着実に身につけ育ちつつある。	一般
S4	112	さくらんぼ坊やシリーズ自治と創造 H5 54分	さくらんぼ保育園に隣接する2つの保育園の年長児あわせて百人になった子どもたちの集団の圧倒的な創造力と表現力。そこには百人の子どもたちがそれぞれ描いた百人の物語の主人公がいた。	一般
S4	113	子育てたまごー食卓ー H5 30分	独りで食事をする子、朝食や夕食を食べない子など、家庭での食卓風景が大きく変わろうとしている現状を描き、そのことによる生活習慣や健康への影響等について考える。	父母
S4	114	「愛ある子ども」の育て方第1巻じょうずな叱り方 H6 20分	放っておいては危険だとか、他人の迷惑になるとか、将来の大事につながるなどで叱るとき、意志の通じない叱り方はダメです。どんな場合にどのように叱るか、叱ったあとどのように見守るか、実際の例を示してポイントを解説します。	父母
S4	115	「愛ある子ども」の育て方第2巻じょうずなほめ方 H6 20分	特別よいことを特別なほめ方でほめるのではなく、平生の子どもを、底深く認める平生のほめ方によって、ひそむ力を存分に発揮させる。実際の場面を示しながら、ほめ方の大切なポイントをわかりやすく解説します。	父母
S4	116	なぜ家で暴れるのか H6 37分	二つの家庭を例にして家庭内暴力の起こる原因を明らかにしていく。両親の不和、父母の役割の喪失、子どものごきげんを取るだけの親、過度の期待、親の自己満足、教育書通りの対応、教育を母親だけに任せる父親などいくつかの例を示す。	父母
S4	117	よい子のため息S・O・S H6 30分	そろばん、習字、サッカー、スイミング、ピアノ、学習塾…、大人より忙しい子どもたち。1日の実働が12時間の日もあり、仲間が集まり遊ぶ時間もない。一方で、登校拒否児童生徒が増えつつある。子どもたちの現状と問題点を考える。委託石川県教育委員会	父母

S4 家庭教育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S4	118	とんぴ家族 H6 54分	バラバラのトンピ家庭が一つになった。家族の時代の親と子の信頼復活ドラマで、中学2年生の息子を持つある一家族を通して、親と子の葛藤や絆、家族のあり方をドラマ仕立てで描く。	父母
S4	119	幼児の造形～0歳からの表現活動～ H6 20分	子どもたちは0歳から造形するという行為を通して表現活動をしているが、その年齢、発達段階別に表現の違いを解説し、幼児期の造形体験の大切さを描いている。	父母
S4	120	いじめ H7 30分	増える不登校やいじめ、今、大人たちは何をなすべきか?少年鑑別所の少年たちのことばを基点に、教師・保護者・外国人たちが本音で話あった。委託石川県教育委員会	父母
S4	121	いじめ～子供たちを守るために～ H8 60分	早期発チェックポイント35。いじめの種類・いじめの構造・家庭内でのいじめの発見・いじめられっ子の特徴・家庭での対応のしかた、よい例、わるい例・親の対応、よい例、わるい例。	父母
S4	122	家族ってなんだろうー高校留学生受け入れ家庭の記録からー H8 30分	交換留学プログラムによって外国人高校生を受け入れた家族に生じる人間関係を、長期にわたって記録し、家族のあり方を考えさせる作品である。	父母
S4	123	いい子・わるい子ー反抗期と心 H8 28分	反抗期の子どもは親にとって「わるい子」に映るが、人間が生きていく上で大切な自立心が芽生えている証拠。この作品では、親にとって都合の「いい子」が抱える問題点を探り、自立心ややる気が芽生え始める時期の親の対応の大切さを示唆する。	父母
S4	124	夢はお母さんと二人つきり H8 32分	「お母さんと二人つきりが夢だった……」は3人姉妹の長女、唯花ちゃん(5才)のことばです。こどもは、大人や親にうんと甘えたいのです。甘えながら自立していくのがこどもの発達の姿と教える作品。委託石川県教育委員会	父母
S4	125	すばらしき36ヶ月1.はじめての一步 H9 30分	新生児期の反射運動に始まり、目や耳、口での探索運動を経て「寝返り」「はいはい」「立つ・歩く」などといった目的行動が関連にできるようになっていく一連の姿を、親子の日常を中心に描いていく。併せて「健診」の受け止め方を紹介する。	父母
S4	126	すばらしき36ヶ月2.ことばの発達 H9 30分	家庭や公園で、父母や乳幼児同士で交わされる喃語のやりとりを克明に記録。このとき、言葉の発達が遅いと思っても決して叱らず、直さず、話しかけながら見守ることが大切。やがて、親や友達とのやりとりを身につけていく姿を描く。	父母
S4	127	すばらしき36ヶ月3.自我と自立 H9 30分	「母子の絆」をもとに赤ちゃんは外界に興味を持っていく。歩き始めてしだす悪戯を、好奇心の芽を摘まずに制止する仕方、また、1歳半頃の反抗期での「いやいや」連発にも、よくぞここまで育ったという受け止め方で、自我を伸ばすことが大切。	父母
S4	128	すばらしき36ヶ月4.育児マニュアル H9 30分	授乳・離乳食・排泄・清潔(入浴)・睡眠・外気浴・散歩といった1歳半頃までの赤ちゃんの育児のポイントを、始めてのご両親にも分かりやすく紹介する。	父母
S4	129	すばらしき36ヶ月5.こどもと社会 H9 30分	1歳を過ぎると運動機能と精神の発達によって生活も幼児に近づいていく。親から離れて友達と関わることで多くを学ぶ。子どもの成長にいかに関わりが大切か3歳頃までの友達との関わりを通して、排泄までも自然に自立していく姿を追う。	父母
S4	130	すばらしき36ヶ月6.こどもと環境 H9 30分	情操を育てる家庭環境とはどのようなものでしょうか?また、自然の中での体験を通して心の発達に大きな影響を与えることを、公園で蟻を見つめる子どもなどの様子から探っていく。	父母
S4	131	NHKビデオシリーズ『いじめ』ドキュメント「1000の叫び!」 H9 30分	大河内清輝君の両親に寄せられた全国の手紙より構成される。手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字。エスカレートする「いじめ」の実態。なぜ、反発できないか。「いじめ」はなくせないか。清輝君のおかあさんが語る親の悲しみ。	父母
S4	132	NHKビデオシリーズ『いじめ』ドラマ「僕は死にたくない」 H9 30分	いじめには、常に多くの傍観者いわゆる「見て見ぬふり」派がいる。彼らの存在こそが実はいじめの有無に極めて大きな関わりがあるとも言われている。そうした彼らが主人公となって展開される《もうひとつのいじめ》のドラマである。	父母
S4	133	NHKビデオシリーズ『いじめ』問いかけ「大人たちへのメッセージ」 H9 30分	いじめの本当の責任はどこにあるのかをテーマに構成される。現代の繰り返される「いじめ」の実態。手紙による子どもたちの声。教育専門家、カウンセラー、精神科医…等による分析。学校と親の責任とは?大河内祥晴氏の問いかけ。	父母
S4	134	子どもの心に向き合う心～少年非行を防ぐために H10 20分	子どもたちを非行に向かわせないため、親をはじめとする大人がどのように子どもと向き合うべきかを考えさせる。	一般



S4 家庭教育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S4	135	社会性を育む幼児の表現活動 かく・つくる・あそぶ H10 20分	子どもの自己表現である遊びの発達を通して、子どもの社会性がどのように育まれていくのかを考える。	父母
S4	136	楽しい離乳食 H10 40分	離乳開始から離乳完了期までの4つの期間に合わせた離乳食の進め方を紹介する。妊婦や産婦の子育て学級等で活用できる。	父母
S4	137	大切にしよう子どもの歯 H10 17分	「どうせ乳歯ははえかわるのだから、……。」と子どもの歯をおろそかにしていませんか?お母さんたちに子どもの歯の大切さを理解して虫歯の予防法を実践していただくことをねらいとしている。	父母
S4	138	ならぬことはならぬ H10 29分	お父さん、あなたの出番です!子どもの人間形成の場である家庭において、父親が果たさなければならない役割を強く訴える。	父親
S4	139	集団が育つ個人が育つ幼児の世界 H10 40分	3才児が満6才になり、卒園していく3年間の記録。先生と子どもたちが一つになって集団を育て、その集団の中で一人一人の個性が伸びていく。	保育職員
S4	140	わが子の心が見えない H11 32分	いじめによって同級生を自殺に追い込んだ中学2年生の息子を持つ母親が主人公。ラジオのパーソナリティとして「放課後の悩み相談室」を担当し、子どもたちの気持ちについて良く理解しているはずの彼女の息子の心に何が起ったのか。	一般
S4	141	親がかわれれば、子どももかわる H11 26分	父親は、息子が小学1年生の頃に書いた作文の一節を思い出していた。「……欲しい物は何でも買ってくれる満点パパ……。」子どもたちが発するシグナルを、どう読み取るのか、そして親はどう対応するのか。難しい問題に解決の糸口を示唆する。	一般
S4	142	ふれることかくことつくること～こどもの手の発達と表現活動～ H11 20分	子どもは生まれたときからさまざまなものに触れ、遊ぶ中で手の能力を高め、感じとる力を発達させ、モノへの理解を深めていく。この作品は0歳からの発達段階を追いながら、手の発達と表現活動をとらえ、幼児期の子どもにとって、より多くのモノとの出会い、幅広い生活体験の大切さを考える。	一般
S4	143	子育ては手をつなぎあって H11 20分	今、子育てを取り巻くさまざまな問題が生じている。子育てに自信をなくしたり、一人で悩む親も少なくない。こうした問題の解決には、親が地域の人たちと手をつなぎあって、一緒に子育てしていくことがこれからますます大切になってくる。	一般
S4	144	家庭教育ビデオ①頑張れ!お父さん パパたちの子育て奮闘記 H11 16分	子育ては家族全員が一致協力することが重要。父親の影響力も大切である。実際に子育てを経験しているお父さんの姿を追いつつ、「父親の子育て参加」を考える。	一般
S4	145	家庭教育ビデオ②KONISHIKI&ディ ディ子どもとしつけ H11 16分	「悪いことは悪いとしっかり言うこと」「自分の行いに責任があることを気づかせること」当たり前のことだけとおろそかになっていないか、問いかける作品。	一般
S4	146	家庭教育ビデオ③7人の専門家に聞 きました子育ての極意ゆっくり、ゆった り H11 17分	子どもの個性を大切に、未来への夢を持たせるためには…他の子どもや平均値と比べず、その子のよさを見つけて伸ばすことなど7人の専門家が登壇、育児のコツを伝授してくれる。	一般
S4	147	新米ママ&パパへ贈るメッセージ H14 21分	初めて経験する子育て。期待と喜び、そして不安をもっている新米ママ、パパに向けて、子育て現在進行中の先輩たちの経験から生まれた、暖かいメッセージを紹介	一般
S4	148	家庭教育手帳 エル・ネット家庭教育 セミナー解説ビデオ H14 70分	「家庭教育手帳・ノート」について 家庭のコミュニケーション しつづけて何?ルールを作る 家族で育む思いやり 夢は人を育てる 遊びが子どもを大きくする	一般
S4	149	家庭教育ノートエル・ネット家庭教育 セミナー解説ビデオ H14 75分	家庭の在り方 家族のコミュニケーション しつけへの姿勢 子どもの非行 家庭でのルール 思いやり 個性を伸ばす 不登校やいじめなどの対応	一般
S4	150	地域こぞって子育てを! H15 28分	〔寄贈〕①子育て相談をめぐる支援策とその活動②保育施設をめぐる支援策とその活動③仕事と子育ての両立をめぐる支援策とその活動④政府の子育て支援 企画:(社)日本広報協会	一般
S4	151	地域でささえる子育て ファミリー・サ ポート・センターの活動 H15 25分	ファミリー・サポート・センターのしくみ、提供会員が子どもをあずかる実際の活動風景、講習会や交流会の様子、アドバイスや依頼会員の声などをありのままの紹介。	一般

## S4 家庭教育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S4	152	文部科学省委託事業 子どもの居場所づくりー基本編ー H17 27分	〔寄贈〕地域の教育力を活用し、学校の空き教室や校庭、地域の施設などに、安全で安心して活動できる子どもの居場所をつくるのが、緊急の課題になっています。このビデオは、子どもの居場所づくりの意義や重要性について考えていきます。 企画: (財) 日本視聴覚教育協会	一般
S4	153	文部科学省委託事業 子どもの居場所づくりーマニュアル編ー H17 30分	〔寄贈〕子どもの居場所づくりが、無理なく実施されるためには、学校・地域がうまく連携し、一部の関係者に負担が集中しないシステムが必要になります。このビデオは、子どもの居場所づくりの進め方を実践例を通して見ていきます。 企画: (財) 日本視聴覚教育協会	一般
S4	154	文部科学省委託事業 子どもの居場所づくりー事例編ー H17 25分	〔寄贈〕子どもの居場所づくりは、地域の実情や課題に合わせて、また、さまざまな場を活用し、多くの人たちが知恵を出しあって進められています。このビデオは、全国各地で実施されている子どもの居場所を紹介していきます。 企画: (財) 日本視聴覚教育協会	一般
S4	155	ひろげよう！地域子育て支援の輪！ーあなたのまちにも子育ての広場をつくりませんか？ー H17 30分	〔寄贈〕次世代育成支援行動計画に基づく地域子育て支援の拠点整備として、つどいの広場事業や地域子育て支援センターが注目されています。なぜ、いま広がりを見せているのか？また、開設・運営のためのヒントなどの情報が満載です。 企画: つどいの広場 全国連絡協議会	一般
S4	156	メディア・リテラシー教材 親子で語ろう！テレビの見方 H17 30分	〔寄贈〕3つのテレビ局のニュースを素材にしています。同じ「クマ出役」のニュースですが、3つのニュースは報道の仕方が異なっており、どのように報道されるかによって、伝わるメッセージが変化することに気づいていただけるような構成になっている。 企画: 総務省	小(高)
S4	157	なぜ料理を体験させるの？ H18 25分	6歳までにできるだけいろいろな体験を。今は記憶の土台をつくる一番大事な時期！1歳から包丁を握らせる過激な「食育」の第一人者、坂本廣子さんが説く食育とは？その実践の意義、ホンモノの食の体験について、坂本先生のお話と子どもたちの動きを交えて、紹介します。	父母(幼)
S4	158	子どもが主役の料理の基本 H18 25分	キッチンの設備や机の配置、踏み台や滑り止めの用意など、子どもが安全にのびのび料理実習できるための準備、それこそが成功の秘訣。火も水もない会場でのセッティングのコツとは？会場をタイプ別に分けたセッティングの方法の解説。さらに、実習をする前に子どもと確認しておく「おやくそく」など。	父母(幼)
S4	159	五感を使った本物料理体験 H18 25分	氷の冷たさ、ゴーヤのデコボコ、すり鉢でゴマをする音…… め・はな・みみ・くち・ゆび、五感を使って体験する料理。子どもたちに食べること、食べものの原点を気づかせるためのワークショップ形式から地場野菜の活用などを具体的なメニューと一緒に紹介します。	父母(幼)

## S5 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S5	118	金沢の四季～桜雪歌～ S61 16分	金沢市観光課の企画による作品で金沢の四季の移り変わりをアニメをおりまぜて紹介したものである。	一般
S5	119	私たちと水 河北潟をきれいにしましょう S61 20分	金沢市公害センターの制作によるもので河北潟の水が汚れている現状を理解し、汚さないため、家庭排水の浄化の方法などを紹介している。スライド版をビデオにしたもの。	小～一般
S5	120	住民生活と消防 S61 30分	金沢市消防本部の制作によるものである。消防と住民のかかわりについてわかりやすく見ることができるようにした広報用ビデオである。	小～一般
S5	123	清流と緑の映える伝統のまち金沢 S63 18分	金沢市公害対策課の企画による作品で、金沢の伝統ある町なみと清流・緑を保存して調和のとれた町づくりを訴えている。	一般
S5	124	加賀の薬種商「中屋」～その伝統と未来～ S64 30分	長い歴史と伝統を誇り、長町に移築保存となった加賀の老舗薬種商「中屋」の解体前の姿を通して文化財への関心が深められる。	小～一般
S5	125	ふるさとフォーラム S64 70分	「より豊かなふるさとづくりをめざして」開かれたフォーラムの基調講演、パネルディスカッションを収録している。	一般
S5	127	交通安全～高齢者編～シルバー・エイジの安全教室 S64 18分	交通事故により高齢者が犠牲となるケースが増えてきている今日、高齢者自身が特に気をつけなければならないことを具体的に考える。	一般
S5	128	自ら考え自ら行う地域づくり H2 30分	これからの自主的・主体的な地域づくりについて、全国から5つの事例を紹介しながら考える。	一般

S5 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S5	129	土子原校下と弘法大師 H2 15分	土子原校下に伝わる弘法大師の逸話を劇風にして紹介している。	小～一般
S5	130	加賀鳶はしご登り H3 43分	藩政時代から受け継いできた加賀鳶はしご登りの技の流れや間を映像で表現し、伝統のはしご登りの技と加賀鳶の心意気を紹介する。	一般
S5	131	きれいな金沢に～活かそうゴミ～ H3 9分	金沢市内のゴミの現状を描きながら、今後の対策と資源リサイクルの具体的な活動を取り上げる。	一般
S5	132	大いなるブナ林 H5 30分	白山のブナ林とそこに生きる動植物の四季折々の姿を描く。	小 一般
S5	133	手取川 H5 30分	白山を源とする手取川のさまざまな姿と、その恩恵を受けて育つ産業や手取川ダム建設の様子を描く。	小～一般
S5	134	キゴ山の四季－鳥の目虫の目人の目－ H5 20分	鳥や虫や人の目から見たキゴ山の四季折々の自然の姿を描く。	小(高)～一般
S5	135	歩行者天国 H5 20分	大徳地区が金沢市に編入して50周年の記念行事として行われた歩行者天国の様子を記録としてまとめる。大徳公民館視聴覚部制作。金沢市教育センター企画の委託作品。	一般
S5	136	今に伝えたい親の愛－いも流し－ H5 12分	さん俵の上に男女の泥人形を抱き合わせ、紅白の旗を立て、赤飯や魚をそえて川に流す「いも流し」は、親が子どもの無事を祈って行った戦前の風習。これを犀川で再現して収録する。米丸公民館視聴覚部制作。金沢市教育センター企画の委託作品。	一般
S5	137	古都新世紀～古都の保存と活性化～ H6 23分	古都保存と古都地域活性化のために地域住民が行ってきた努力や、払ってきた犠牲及び活性化の成功例や生活の中で古都を生かしている事例を紹介する。提供古都保存財団	一般
S5	138	環境を守る地域活動～金石町海浜清掃～ H6 10分	海浜に打ち上げられたゴミ清掃活動をする益壮部(老人会)員の様子と、町民総出で行う清掃活動の様子を描く。金石町公民館視聴覚部制作。金沢市視聴覚センター委託作品。	一般
S5	139	共に生き生き高砂ボランティア H6 12分	中央公民館で行われたボランティア養成講座の模様と会員の実践活動の一端を紹介する。高砂ビデオクラブ制作金沢市視聴覚センター委託作品。	一般
S5	140	明日へー金沢の工業－国際文化産業都市をめざして－ H7 13分	金沢の基幹産業を中心に、伝統産業、印刷、食品、アパレル、情報産業など幅広く取材し、現在の状況を見つめなおす。そして、近未来の方向を探る。	小～一般
S5	141	郷土の偉人・高峰譲吉小学生用 H7 15分	平成7年1月に放映された「高峰譲吉博士～日米の架け橋～」をもとに作成された小学生対象の放送教材。高峰譲吉の一生とタカジアスターゼ・アドレナリンの発見などの活躍を紹介する。	小
S5	142	郷土の偉人 中学生用 科学者・高峰譲吉その生涯 H7 15分	平成7年1月に放映された「高峰譲吉博士～日米の架け橋～」をもとに作成された中学生対象の放送教材。高峰譲吉の一生とタカジアスターゼ・アドレナリンの発見、高峰賞やふるさと偉人館などを紹介する。	中
S5	143	いしかわの港、潮と土と手と心 H8 48分	平成7年11月18日にテレビ金沢で放映された特別番組。石川県内の港、漁港を1年にわたり取材し、港が持つ歴史と過去・現在・未来を考え、港の重要性を再認識しようと企画されたもので運輸省や石川県などの助成で制作された作品。	中～一般
S5	144	炎の伝承横江の虫送り H9 8分	石川県松任市の市無形民俗文化財である横江地区の虫送りの行事について紹介した作品。	一般
S5	145	よみがえる金沢城～石垣の技と美～ H10 23分	金沢城の石垣の様々な積み方を、実写とコンピュータグラフィックにより解説する。	中～一般
S5	147	よみがえる金沢城第2巻堀と縄張り H11 19分	天正11年(1583年)から前田利家が着手した城の整備を当時の縄張り図(城の構成図)を元に、その優れた構成と堀の防備機能を現在の映像とCG、発掘調査結果を交えながら、紹介する作品	中～一般
S5	148	金沢ことば①おいであすばせ H11 15分	「住まいは石垣下で御座いみす。・一・」お城の近くの商家や茶屋街に今も息づく金沢ことばが多く登場する。独自の発達を遂げたと考える丁寧で洗練された金沢ことばを紹介する。 企画:金沢市	小(高)～一般
S5	149	金沢ことば②あんやと 気の毒な H11 21分	くらしにとけて、息づいて・一・「金沢ことば」は、ちゃっかり生きておりました……金沢 の暮らしに溶けこむさまざまな職業の人々の口から語られる金沢ことばを紹介している。 企画:金沢市	小(高)～一般

S5 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S5	150	金沢ことば③ことばは町しるべ H11 18分	金沢の町を巡りながら、伝統を引継ぐ方々の日頃使う金沢ことばを紹介し、京都の京ことばを比較している。また金沢ことばを現代劇に取り入れる活動等を紹介している。 企画:金沢市	小(高)～一般
S5	151	みんなでみんなのまちづくり H12 29分	ビデオ第1部では住民の声を反映させて「都市計画」を進めている地域の取り組みを紹介。第2部では土地の実態を正しく知るための「地積調査」の仕組みと住民の役割について解説している	一般
S5	152	伝承あそび①鬼 ごっこ1 H12 30分	心と身体のバランスがとれた子どもたちを育成するために、昔からあった伝承遊びが見直されている。クツとり、影ふみ等	小 一般
S5	153	伝承あそび②鬼 ごっこ2 H12 30分	竹の子一本おくれ、かんけり等	小 一般
S5	154	伝承あそび③鬼 あそび・なわとび H12 30分	花いちもんめ、かごめかごめ等	小～一般
S5	155	伝承あそび④陣 とり H12 30分	じゃんけん陣とり、あみなげた等	小～一般
S5	156	伝承あそび⑤技 あそび H12 30分	けん玉、お手玉等	小～一般
S5	157	伝承あそび⑥ジャンケンあそび H12 30分	顔ジャン、ジャンケン列車等	小～一般
S5	158	伝承あそび⑦石 けり・ボールあそび H12 30分	天下、めちゃぶつけ等	小～一般
S5	159	伝承あそび⑧指 あそび・手あそび・すもうあそび H12 30分	指占い、指ずもう等	小～一般
S5	160	伝承あそび⑨おもしろゲームあそび H12 30分	かみなりさん、ハンカチおとし等	小～一般
S5	161	伝承あそび⑩手作り伝承あそび・紙工作 H12 30分	おり紙つみき、紙ひこうき等	小～一般
S5	162	伝承あそび⑪手作り伝承あそび・紙・ストロー工作 H12 30分	パッションカメラ、ストローとんぼ等	小～一般
S5	163	伝承あそび⑫手作り伝承あそび・手作り工作 H12 30分	わりばしでっぽう、カンポックリ等	小～一般
S5	164	伝承あそび⑬手作り伝承あそび・手作り工作 H12 30分	型あそび、シャボン玉まがい等	小～一般
S5	165	伝承あそび⑭新伝承あそび・手足や身近な物を生かして H12 30分	とんとでとんで、カップバ等	小～一般
S5	166	伝承あそび⑮新伝承あそび・親子のつどい H12 30分	まあかわいい、ずいずいずっころばし等	小～一般
S5	167	伝承あそび⑯手話で手 あそび・歌あそび H12 30分	簡単な手話を歌と一緒に覚える	小～一般
S5	168	よみがえる金沢城 第3巻 金沢城の建物 H12 22分	金沢城の建物について実写とコンピュータグラフィックにより解説している	中～一般

## S5 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S5	169	65日間の都心の楽園(全国都市緑化 いしかわフェア実行委員会) H14 0分	第18回全国都市緑化いしかわフェア(夢緑いしかわ2001)の公式ビデオ	小～一般
S5	170	わたしたちのまちの善隣館 H15 18分	〔寄贈〕①子育て相談をめぐる支援策とその活動②保育施設をめぐる支援策とその活動③仕事と子育ての両立をめぐる支援策とその活動④政府の子育て支援 企画:金沢市 福祉総務部 *D2-105にDVD版があります。	一般
S5	172	川紀行 手取川～加賀をささえる川 ～ H16 19分	〔寄贈〕人々はその多大なる恩恵を受けて暮らしてきました。その為、母なる川と親しみを持って呼んでいます。しかし、この手取川も暴れ川と呼ばれてきました。手取川の上流域から流れてくる土砂が土石流となり下流域に流れ出し損害を与えてきたからです。 企画:(財)河川環境管理財団	一般

## S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	101	健太君は編集長～著作権ってなんだ～ S61 40分	小中学生のために、著作権についてわかりやすく説明している。	小・中
S6	102	JAPANESE WOMEN TODAY S64 30分	めざましい日本女性の社会進出の具体的な姿を通して、21世紀へのステップを考える。(日本語版)	一般
S6	103	人生80年時代を生きる H2 19分	老後を快適に過ごす新しいライフ・スタイルとしての「エイジレス・ライフ」をテーマに、長寿時代の人生設計のあり方を解説する。	一般
S6	104	豊かさとしさを支える安心・安全思想 H2 18分	「安心」「安全」に基づいたクルマづくりの思想や、交通安全への取り組みを紹介したビデオです。(日産自動車KK提供)	一般
S6	105	環境にやさしいライフスタイル H2 18分	地球時代にあって、環境を守ることの大切さが叫ばれている今日、環境にやさしい暮らし方について提案している。	一般
S6	106	思いやりを行動に社会福祉～障害者とともに歩む～ H2 18分	「障害を持っているから障害者なのではなく、社会的な環境がその人にとって障害となったとき障害者となる」ことをふまえ、障害者が自立できるための環境、思いやりについて考える。	中～一般
S6	107	悟空の著作権入門 H3 23分	天竺への旅を終えた悟空たちは、その冒険の旅をマンガ本にして売っていた。ある日、自分達のマンガがTVで放映されていることを知り、著作物を無断で使用している者を探す宇宙への旅にでる。そこで悟空たちは巨大な敵に遭遇するが…。	小(高)～一般
S6	108	豊かな時をつくるために H3 19分	経済的な豊かさから生活の質、こころの豊かさへ、余暇活動の充実が求められている今日、余暇を積極的に生かす事例を紹介するとともに、余暇能力を高めるポイントを解説する。	一般
S6	109	ザ・石油ーオイルマンの熱い日々ー H3 27分	サービス・ステーションのレベルアップと懸命に取り組む女性カウンセラー、石油の買い付けに東奔西走するオイルマン、油田の開発に男のロマンをかける技術者などの活躍を描く。	一般
S6	110	防災～地震の被害防止あなたを守る知恵と行動 H3 18分	地震による被害から身を守るために家庭でできる備えや災害時の分担の必要性を訴え、(地震の心得10か条)を説明する。	一般
S6	111	おんなじ空の下で～私たちの社会参加～ H3 25分	身体に障害をもつ人、知的障害をもつ人、精神障害をもつ人たちのいろいろな社会参加を紹介する。	一般
S6	112	長寿社会～豊かな老後を～寝たきりにならないために H4 15分	現在、65歳以上のお年寄りのうち寝たきりの人が約70万人いるといわれている。寝たきりの原因、寝たきりゼロへの10か条について解説し、寝たきりを防ぐ対策を考える。	一般
S6	113	女性能力発揮していきいきライフ～仕事も家庭も充実～ H5 19分	働く女性のさまざまな姿を通して、生きいきと働ける環境づくりの工夫などを描く。	一般
S6	114	借りすぎ、使いすぎにご用心!ローンとクレジットの正しい利用法 H5 15分	ローンとクレジットを利用する場合の心構え、正しい利用法をアニメで解説する。提供全国銀行協会連合会	一般

S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	115	ごみの減量は生活の見直しから H5 15分	暮らしを見直すことで、増え続けているごみを少なくするための提案。ごみの減量化の知恵と工夫について紹介する。	一般
S6	116	ボランティアでいきいき人生 H5 15分	ボランティア活動の本当にもっている意味を、多くの人に理解してもらえよう、身近に行われているボランティア活動とボランティアをする人を紹介する。	一般
S6	117	パニックから逃れる法ー地震時のパニック防止対策ー H6 24分	災害発生で恐ろしいのはパニック。特に地震時のパニック防止についてデパート、駅、劇場、地下街などを例にその対策を描く。	一般
S6	118	女性と男性のイコール・パートナーシップ～男女共同参画型社会をめざして～ H6 22分	日本の社会や家庭が徐々に「男女共同参画型社会」へ向かって変容を遂げつつある現状を、様々な分野で活躍する女性の姿を通して紹介する。	一般
S6	119	カード破産～ある家族の悪夢～ H6 29分	クレジットカードを無計画に使ったために引き起こされた、ある家族の悲劇をドラマ形式で描き、カードを正しく、計画的に使うことの大切さを訴える。	青少年～一般
S6	120	地球は生きているー自然災害と総合防災ー H6 29分	地震・火山活動冷風などによる過去の自然災害を踏まえ、国・地方自治体・住民一人一人が何を備え、どのように対処したらよいかを説明する。	一般
S6	121	悪質商法があなたを狙っているー被害に遭わないためにー H6 18分	悪質商法の被害から身を守るためにはどうしたらいいかー悪質商法の手口、防止対策、対処法を解説する。	一般
S6	122	政治改革～明るい未来のために～ H6 15分	政治改革関連法や政治改革の意義について、ある夫婦の疑問に答える形で、分かりやすく解説する。	一般
S6	123	いい旅見つけた～女性だからユースホステル～ H6 26分	ユースホステルPR用ビデオ。金沢、伊勢志摩の旅を通して、ユースホステルの素晴らしさを描く。	一般
S6	124	広がる緑のボランティア H7 16分	オイスカではNGO(民間の国際協力団体)の立場から海外での植林活動は毎年1,000名程のボランティアを派遣している。その記録とこれまでの成果を描く。	小(高)～一般
S6	125	石油ワンダーツアークイズで知る石油と備蓄ー H7 16分	3人のCGキャラクターが登場し、クイズに答えながらツアーを進める中で石油と備蓄について理解していくストーリー。前半「石油の備蓄」後半「日本のエネルギー石油事情」	小5～一般
S6	126	みんなで回そうリサイクルの輪 H8 14分	「包装容器リサイクル法」を受け、その概要やペットボトルなどが再商品化される様子、分別収集への協力やリサイクル商品の選択など消費者にできるリサイクルについて分かりやすく解説している。	一般
S6	127	日本の酪農ー流通・消費編ー H8 20分	牛乳や乳製品が消費者の食卓に届くまでを紹介し、併せて乳製品の栄養価や加工方法などについて分かりやすく解説した作品。食生活の改善や健康問題を考える際の教材にも活用できる。	小(高)～一般
S6	128	日本の酪農ー生産編ー H8 20分	日本の酪農の現状を紹介するとともに、牛乳の製造工程などを分かりやすく解説している。また、わが国の酪農家がより美味しく、安全な牛乳を生産するためのさまざまな努力も描いている。	小(高)～一般
S6	129	ならんで一緒に歩きたいー男女共同参画社会づくりに向けてー H8 16分	「女性はいま、本当の意味での平等を手に入れているか」をテーマに、日本の女性が抱えている問題や世界の女性たちが置かれている現状などを軽快なトークで分かりやすく解説した作品	一般
S6	130	橋は生きているー児島・坂出ルート架橋技術ー H8 34分	「瀬戸大橋」(道路鉄道併用橋)の記録映画である。長大吊橋のもつ柔構造一生きているかのようにしなやかに動く鉄道緩衝桁や橋の風への対応、列車走行試験の映像ーなどを紹介している。	高
S6	131	明石海峡大橋ー1995年10月ー H8 21分	完成すれば世界一の吊橋になる神戸と淡路を結ぶ「明石海峡大橋」。潮流が激しく、多数の船舶が行き交う厳しい建設環境での、主塔基礎・ケーブルなどの工事記録を紹介している。	一般
S6	132	女性・豊かな海と魚 H8 14分	「日本の海がいつまでも豊かな海であり、安全な魚を生み出す海であること」を願って、漁業に携わる女性たちが地域の人たちと協力してさまざまな活動に取り組んでいる様子をわかりやすく解説している。	一般
S6	133	老いを生き老いを支えるー東京の在宅患者さんたちー H8 35分	高齢化社会が進み、誰もが「老い」について考える時代を迎える中、現役を引退した医師・宇都宮幸枝さんが、かつて往診した患者さんたちを訪れ、各々の状況についてインタビューする姿から在宅介護・地域医療・老人福祉の問題を探る。	一般

## S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	134	うっかり奥様のPETボトルリサイクル H8 18分	PETボトルのリサイクルには、使用済みのものを加工して再利用するマテリアルリサイクル、焼却して発生する熱エネルギーを利用するサーマルリサイクルがある。ここでは、前者についての理解を促す。提供PETボトルリサイクル推進協議会	小(高)～一般
S6	135	資源が生きるPETボトルリサイクル H8 16分	PETボトルはもはやゴミではない。PETボトルリサイクルのノウハウと、効果的な利用法を完全リポート。全国でも特に注目されている地域のPETボトルリサイクルの近況も報告している。提供PETボトルリサイクル推進協議会	小(高)～一般
S6	136	やっぱり子どもを育てたい!～育児を支える新しい環境づくり～ H9 16分	深刻な問題「少子化」。国が進める子育て支援策『エンゼルプラン』を紹介するとともに、大きく変わりつつある保育の現場を訪ねて「安心して子どもを生み育てることのできる環境づくり」の現状を案内している。委託:総理府広報室	一般
S6	137	地に山に海にー農林水産リポートー H9 60分	私たち日本人の生活の基本である日本の農林水産業の現状と現在の世界の農林水産業の流れを山口良一と伊勢昭子が農業・林業・漁業・食料サミットの順に紹介する。	一般
S6	138	鳥や魚の群に学んだ未来の自動車交通～車々間走行データ伝達システム～ H8 16分	「車々間走行データ伝達の開発に関するフィージビリティスタディ」の成果を収録したもの。 企画:(財)自動車走行電子技術協会	一般
S6	139	海との共生をめざしてー消費者は漁業のパートナーー H9 14分	世界一の魚消費国日本。すべてが日本沿岸で獲れているのではなく148か国からの輸入に頼っている。今後、沿岸の海の環境や資源の保全を消費者と漁業者が一体となって考えていく必要性を説く。提供:水産庁(社団)日本水産資源保護協会	一般
S6	140	マルチメディア時代の著作権入門 H9 25分	文字・映像・音声・プログラム等、著作権が複雑に絡み合うマルチメディアの作品や個人や会社が開設するインターネットのホームページも、知らず知らずのうちに著作権侵害を犯している場合も少なくない。著作権で失敗しないための一巻。	一般
S6	141	「10万時間」どう生きますか H9 25分	高齢化社会が進み、60歳からの「10万時間」をどう生かすかが大きな課題となってきた。退職後に自己を自由に表現するためにどうするか様々な事例を紹介する。	一般
S6	142	手話での対応と心得 H9 19分	公務での受付、窓口対応に……営業、フロント、窓口、店内対応に……誰でも手話でのあいさつと筆談による対応をマスターできるように構成された教材。	一般
S6	143	サケよ帰れ、ふるさとへ H9 32分	サケの習性を利用した人工受精、ふ化、放流は増殖を可能にした。「東京にサケを呼ぶ会」では、参加校の児童たちが放流するまでを管理・観察しているが、転じて「川を綺麗にしなくては」という環境問題に目を開かせる契機となった。	一般
S6	144	できることからひとつずつボランティアはじめの一步 H9 17分	数あるボランティア活動のなかから、主なものを選んで内容を解説し、また事例として紹介している。	一般
S6	145	プラスチックのリサイクルと油化～循環型社会の構築に向けて H10 17分	年間生産1500万トンにもなるプラスチックの様々なリサイクルの中で廃プラスチックを石油に戻す「油化」の技術について主に紹介する。資源循環に対する意識を高める。	一般
S6	146	地球の歌、まだ聞こえますか H10 16分	ドイツ・フランスの例や、国内の先進都市の例をあげながら、資源の再利用の大切さを解説している。提供:農林水産省	小(高)～一般
S6	147	世界のペットボトルリサイクル事情～北アメリカ編～ H10 15分	リサイクルの意識が浸透している先進国アメリカの、収集や再生の取り組みをわかりやすく解説する。	小(高)～一般
S6	148	わが家わが町を守る防火防災対策 H10 16分	災害は忘れた頃にやってくる……。誰もが安心して暮らせる生活環境を手に入れるために、地域全体が防災地区であることが大切である。地域の自主防災組織のあり方を検証し、必要な知識を明示してくれる。	一般
S6	149	不安を増すその後の合成洗剤 H10 21分	生命の誕生と育成をも脅かす、非イオン系合成界面活性剤の毒性を実証的に描くとともに、我々にとってかけがえのない自然環境の保護の大切さを訴える。	一般
S6	150	ごみは警告する H10 25分	ごみは燃やして埋めればそれでいいのか。史上最強の猛毒といわれるダイオキシンを発生させる清掃工場、土や水を汚染し続ける埋め立て処分場。人と環境が触まれている事実を捉える。	一般

S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	151	ごみは甦える H10 40分	自分の町の処分場がいつばいで使えなくなったとき、新しい処分場をもう作れなくなったとき、今までとは違ったやり方でゴミの処理を考え出した、沼津市、我孫子市・臼田町の実践を紹介する。	一般
S6	152	ベッキーとフィットのエルピーランド大冒険 H11 26分	安全器具及びLPガスの性質やその安全で合理的な扱い方について、主人公の冒険を通して実写とアニメでわかりやすく説明したビデオ教材	小3～6
S6	153	人にやさしい3次元映像をめざして H11 19分	情報産業で重要な3次元映像技術の安全性を確保し、より有効に利用するためのガイドラインの構築とそのための世界に先駆けて開発した生体影響総合評価システムの紹介	一般
S6	154	天然ガスを追いかけろ H11 14分	いつも電気やガスが無駄遣いしているガスビューとナチュリン。そんなある日、突然、電気やガスが使えなくなってしまう。そこで2人は原因を探りに街へ出かけていく。	小
S6	155	世代をこえて～みんなでつくる高齢社会～ H11 20分	高齢者と若い世代との世代間交流にスポットを当て、「若い」の現実と向かい合うさまざまな世代の姿と声を紹介してしる。	一般
S6	156	「金融ビックバン」コメディドラマビックバンファミリー①金融ビックバンってなに? H11 17分	引っ越してきた当日。金融ビックバンの知識がないために仲違いする一家。その様子を見ていたC級天使が夢を通して金融ビックバンの知識を具体的に伝え、家族を助けるコメディードラマ。	一般
S6	157	「金融ビックバン」コメディドラマビックバンファミリー②金融商品・金融機関の選び方 H11 17分	金融ビックバンの概要を多少学んだ家族。ところが金融商品や金融機関を選択するポイントが分からない。そんなとき、娘の結婚の話が錯綜し、父娘は大喧嘩に。そこで天使は新たな魔法を使って解説。家族の幸せの行方は?	一般
S6	158	ダイオキシン汚染 H12 27分	ダイオキシン類の基礎的知識から汚染の実態、汚染の低減化までの事柄について分かり易くかつ正確に解説している	中～一般
S6	159	家庭でガッテン 住宅防火 手話 H12 25分	住宅防火に有効な出火防止、火災の早期発見、初期消火、延焼防止等に役立つ機器や製品を紹介するとともに、高齢化社会への対応をふまえ、住宅火災から命を守る方策を具体的に理解いただけるよう制作されている。	一般
S6	160	家庭でガッテン 住宅防火 字幕 H12 25分	住宅防火に有効な出火防止、火災の早期発見、初期消火、延焼防止等に役立つ機器や製品を紹介するとともに、高齢化社会への対応をふまえ、住宅火災から命を守る方策を具体的に理解いただけるよう制作されている。	一般
S6	161	住宅火災 あなたの家は大丈夫? 手話 H12 20分	たばこの火の不始末など、火災の原因から、その防火法を説明。便利な道具も紹介している。また、家庭で火災が起きてしまった際の安全な対処法などを説明。	一般
S6	162	住宅火災 あなたの家は大丈夫? 字幕 H12 20分	たばこの火の不始末など、火災の原因から、その防止法を説明。便利な道具も紹介している。また、家庭で火災が起きてしまった際の安全な対処法などを説明。	一般
S6	163	ここが知りたい! 介護保険～みんなで支える老後の安心～ H12 30分	高齢化社会を迎えた今、介護は誰もが直面する問題となっています。このビデオは介護保険制度のしくみについて分かりやすく紹介しています	一般
S6	164	That's 預金保険制度 H14 17分	預金をはじめとする金融商品がどのように保護されているかを、「知らせる」だけでなく「理解してもらう」ことをねらいとしてわかりやすく紹介	一般
S6	165	情報セキュリティ対策ビデオ 虚構からの誘惑 H14 17分	名誉毀損、オーション詐欺、コンピュータ・ウィルス、不正アクセス禁止法違反など年々深刻化するこれらのハイテク犯罪に対する様々な取り組みを解説	一般
S6	166	おしえてマリリン How To 資産運用! H14 38分	第1部 基礎編 金融商品の性格・ライフサイクルと貯蓄目的・リスクとリターン・リスクの分散第2部 投資編 株式投資・債券投資・投資信託	一般
S6	167	根絶! 夫からの暴力 あなたは悩んでいませんか? H14 27分	ドメスティックバイオレンス(DV)のうち、配偶者からの(多くの場合、夫から妻への)暴力を防止し、被害者を保護するための法律が制定された。DVを根絶するための取り組みを解説	一般
S6	168	知っていますか? 支えて支えられていること 公的年金制度による確かなライフプラン H14 25分	・公的年金制度のしくみと役割・世代間扶養にもとづいた「老齢年金」・若者にも大切な「障害年金」と「遺族年金」・保険料免除制度、学生納付特例制度・公的年金と民間企業の個人年金の違い など	一般



## S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	169	どうなる？公的年金&医療保険 H14 15分	公的年金編 公的年金のしくみ・公的年金制度は破綻しない？民間の年金の方が安心では？医療保険編 医療保険のしくみ・高齢者も医療費負担するのはなぜ？入院時などの医療費負担は心配だが？	一般
S6	170	お客様の資産は守られています！証券会社の分別保管 H14 19分	銀行等金融機関のペイオフ解禁を契機に、改めて証券会社のセーフティネットの仕組みについてわかりやすく解説	一般
S6	171	cheer up!チアアップ！あなたを応援します～いつでもどこでも誰でもチャレンジ～ H15 40分	〔寄贈〕様々な分野での女性のチャレンジの紹介・メッセージ①再就職にチャレンジして起業した人②子育ての経験を生かして起業、NPO活動にチャレンジした人③農村で起業にチャレンジしたグループ④応援メッセージ 企画：内閣府男女共同参画局	一般
S6	172	はじめての家庭介護 H16 39分	〔寄贈〕高齢化社会を迎えるにあたり、誰もが介護のコツを知っておいてよい時代になりました。介護のコツは介護者が負担にならず、高齢者のもてる力を発揮させてあげること。そのためには、日頃から家族全員が介護の知識と技術を身につけておくことが大切です。 企画：(財)簡易保険加入者協会	一般
S6	173	広がる未来！私が選ぶ チャレンジする女性たち H16 29分	〔寄贈〕女性としてどんな仕事ができるのだろう、自分らしい生き方ってなんだろう？そんな将来に対する漠然とした不安を抱いたある高校のパソコンサークルの仲間は、自分たちがあこがれる生き方をしている女性を探して取材し、ホームページを作ってみようと思いつく。 企画：内閣府男女共同参画局	中～一般
S6	174	情報セキュリティ対策ビデオ サイバー犯罪事件簿 姿なき侵入者 H16 40分	〔寄贈〕大河内菜々子主演によるドラマを用いて、サイバー犯罪を分かりやすく解説。被害者にも加害者にもならないためには、どうすればいいのでしょうか。 企画：警察協会	一般
S6	175	元気に再チャレンジ！～キラキラしている女性たち～ H17 25分	〔寄贈〕森口博子主演のドラマとともに、実際に再チャレンジを果たした女性達が登場し、実体験を語りながら力強いエールを送る。 企画：内閣府男女共同参画局	一般
S6	176	体験！発見！チャレンジ・ストーリー～まちづくりにかける元気な女性たち～ H18 39分	〔寄贈〕女性の元気が地域を活性化している事例が全国に見られることから、これら各地の最良事例を全国に普及するため、内閣府男女共同参画局が、アドバイザー等を派遣するなど各地の自主的な活動を支援し、あわせて、地域づくりに取り組む模様のドキュメンタリー・ビデオとして編集したものです。 企画：内閣府男女共同参画局	一般
S6	177	ワーク・ライフ・バランス～働きがいのある職場と生き生きとした暮らし～ H18 27分	〔寄贈〕ワーク・ライフ・バランス。それは、多様化する生活スタイルや働き方に対する新たな取り組みです。充実した暮らしとは何か。働くことへのモチベーションを高めていくためには。仕事と生活の調和を図るためにワーク・ライフ・バランスを推進する、組織や個人の取り組みを紹介します。 企画：内閣府男女共同参画局	一般

## S7 国際性

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S7	101	魅惑のアセアン～トロピカル五か国の旅～ S64 29分	アセアン加盟のインドネシア、マレーシア、フィリピン、シンガポール、タイの五か国の観光魅力を紹介している。	一般
S7	102	国際交流～草の根外交～地域ぐるみの交流アラカルト S64 18分	高校生の海外ホームステイ、外国人留学生との交流等地域や民間レベルの国際交流が盛んになってきた今日、日本の国際化と国際平和のための種々な活動の様子を紹介する。	一般
S7	103	国際貢献～国際緊急援助隊の活動～われら地球家族 H3 18分	発展途上国の国づくりを支援し、人々の生活の向上に貢献することを目的に結成された国際緊急援助隊の組織や派遣のしくみ、これまでの活動の様子を紹介する。	一般
S7	104	もう蝶とはばない・15000人のアンネフランク H4 66分	第2次世界大戦中、チェコスロバキアのプラハ郊外にあったテレジン収容所には15,000人もの子どもたちがいた。親から離され僅かな食料で過酷な労働につかされていた子どもたちは、体力が弱ってくると、アウシュビッツのガス室へ送られた。	一般
S7	105	welcome to greater HongKong～発展する華南経済圏～1 H4 17分	現在、国際貿易都市として発展している香港の姿と、香港や中国華南地方の珠江デルタ地区に進出している日本企業の活動を紹介する。三菱商事株式会社提供。	一般
S7	106	ポルトガルを色彩る H4 15分	ポルトガルの各地でみることができる建物や家の室内を彩るタイル(アズレージョ)の美しさを紹介する。	一般

S7 国際性

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S7	107	海・冒険・芸術 H4 15分	850kmの海岸線に沿って広がり、海と深く関わって暮らしてきたポルトガルで生まれた独自の建築装飾芸術であるマヌエル様式を紹介する。	一般
S7	108	ポルトガル紀行 H4 30分	鉄砲の伝来、カステラ、てんぷら…、日本と関わりの深いポルトガルのリスボン、シントラ、アレンテージョ地方、ロカ岬などポルトガル各地を旅する。	一般
S7	109	～海外旅行を安全に～事件や事故に遭わないために H4 16分	海外で事件や事故などのトラブルに巻き込まれないための基本的な注意点を10項目にまとめ、わかりやすく解説する。	一般
S7	110	南の国の人たちと共に～人口と食糧～ H5 20分	南の国(南アジア、アフリカの諸国)の人口増加と食糧問題を実写とアニメで描く。提供外務省	中～一般
S7	111	中学生の目でみた姉妹都市～蘇州～ H5 15分	平成5年夏、北鳴中学校の親善使節団一行は、姉妹校である蘇州市の第十中学校を訪問した。それを機会に、金沢市の姉妹都市の姿を中学生の目を通して紹介する。 金沢市教育センター企画の委託作品	小(高)～中
S7	112	離陸するアジア日本の援助とインドネシアの人々 H5 25分	急成長を遂げるインドネシアの現状を描きながら、ダム建設、農業技術指導への日本の援助を紹介する。提供外務省	一般
S7	113	村山総理世界の外交舞台へーサミット・東南アジア・APECの記録ー H6 30分	ナポリ・サミット、東南アジア歴訪、APEC非公式首脳会議と、首脳外交を展開する総理の姿をまとめる。	一般
S7	114	海外安全パスポート～楽しい旅へのアドバイス～ H6 15分	海外へ出かける日本人が年々増加する中であって、なぜトラブルに巻き込まれるのか、どうすれば防げるのかなどについて、分かりやすく解説する。	一般
S7	115	世界は友だちー国際社会で活躍する日本人ー H7 26分	この作品では、「人道・難民支援」「政府開発援助」「国際連合」「民主化支援」「平和協力」「世界経済への協力」の各分野で国際的に活躍する日本人を紹介します。	中～一般
S7	116	村山総理の外交記録～世界の平和と繁栄に向けて～ H7 28分	アメリカ合衆国訪問、阪神淡路大震災、社会開発サミット出席、中国訪問、ハリファックス・サミット出席、フランス訪問と村山総理の外交記録をまとめ、その活躍ぶりを紹介する。	一般
S7	117	APECとは何?ーAPECの目指す方向と日本の役割ー H8 26分	人口で世界全体の約4割、国内総生産で5割を超えるAPEC(アジア太平洋経済協力)の歴史とあらし、大阪会議の意義と成果。21世紀に向けた我が国の役割などを描き、「世界の中の日本」についての理解を深める作品。	中～一般
S7	118	橋本総理の外交記録 H8 30分	アメリカ合衆国訪問、アジア欧州首脳会議(ASEM)出席、沖縄普天間基地の変換合意、韓国訪問、リヨン・サミット出席など橋本総理の外交記録をまとめ、その活躍ぶりを紹介する。	一般
S7	119	ーNGO国際貢献ーはばたけ!21世紀を担う青年たち H9 25分	海外での農業協力・植林活動などの様子をバブアニューギニア、ミャンマーを取材対象にして取り上げ、NGOの国際協力活動の一端を紹介。また、海外研修生受け入れ活動の紹介を通じて海外と日本との関連についても描写。	一般
S7	120	橋本総理の外交記録Ⅱ H9 35分	平成8年8月以降の、橋本総理大臣の外交活動をまとめて紹介したもの。中南米諸国歴訪、国連総会出席、APEC首脳会議出席、東南アジア諸国歴訪、日・ペルー首脳会談(日本大使館人質事件)など。	一般
S7	121	橋本総理の外交記録Ⅲ H9 29分	平成9年4月から6月にかけての、橋本総理大臣の外交活動をまとめて紹介したもの。米国・豪州・ニュージーランド、ペルー訪問、デンヴァー・サミット、国連環境開発特別総会、日・EU定期首脳競技、北欧首脳会談出席	一般
S7	122	橋本総理の外交記録Ⅳ H10 28分	平成9年9月～12月にかけての橋本総理大臣の外交活動をまとめて紹介する。(中国訪問、ロシア訪問、サウジアラビア王国訪問、バンクーバーAPEC出席及びオタワ訪問、ASEAN首脳会議等出席。)	一般
S7	123	ビデオ世界大紀行1巻 H10 64分	イスラエルの聖地エルサレム/スペインの聖地サンチャゴ/イスラエル紀小～行四海/ガリリー湖/エジプト紀行アブシンベル/インカ帝国の末裔ペルー紀行	一般
S7	124	ビデオ世界大紀行2巻 H10 67分	南アフリカ、クルーガー国立公園/南アフリカ伝説ロストシティー/北オラ小～ンダ紀行/南アフリカ紀行ダーバン/南アフリカシャカランド/トロピカル・パラダイス、グアム	一般

## S7 国際性

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S7	125	ビデオ世界大紀行3巻 H10 77分	バハマの生活体験旅行/ポルトガル旅情リスボン/ニュージーランドの旅/クラリストチャーチ/ポルトガルの人々/古代ギリシャ遺跡旅行アテネ/南米の人種のるつぼブラジル	一般
S7	126	ビデオ世界大紀行4巻 H10 77分	アイルランド紀行ダブリン/アメリカの旅サウスカロライナ州/モロッコ紀行/アガディール/オーストラリア周遊の旅/モロッコ紀行ウリカとアラビアの祭りファンタジア/バーミューダ島セント・ジョージ/東西文明の十字路口トルコ	一般
S7	127	ビデオ世界大紀行5巻 H10 57分	オランダ物語マーストリヒト/香港慕情/イギリス紀行ロンドン/オランダ物語アムステルダム/アメリカの旅ジョージア州/イギリス紀行デヴォンシャー/マカオ・エキゾチック紀行	一般
S7	128	ビデオ世界大紀行6巻 H10 50分	オランダ物語ヘルダーラント/アイルランド最高の古城ホテル/バーミューダ諸島ゴルフ天国/イギリス紀行パース/モロッコ紀行ラバト/バーミューダ島ハミルトン	一般
S7	129	ビデオ世界大紀行7巻 H10 56分	カナダの国カルガリー/カナダの休日バンフ・リゾート/アメリカの休日コロラド牧場/イギリス、ロンドンの馬たち/デンマーク、オモチャの公園/ブエルト・リコ紀行オールド・サンファン/太陽とサルサの国プエルトリコ	一般
S7	130	ビデオ世界大紀行8巻 H10 66分	エジプトの謎の大ピラミッド/オーストラリア探検グレート・バリア・リーフ/イギリス紀行スコットランド/オーストラリアの旅シドニー/南の楽園北マリアナ諸島	一般
S7	131	ビデオ世界大紀行9巻 H10 69分	カリブ海ケイマン諸島の熱い風/カナリア諸島テネリフェ島/二都物語ワシントンDCとオタワ/人情と伝統の国、韓国	一般
S7	132	ビデオ世界大紀行10巻 H10 56分	アラスカ・クルーズ/カリブ海クルーズ/中南米の自然と遺跡の国グアテマラ	小～一般
S7	133	ビデオ世界大紀行11巻 H10 63分	イギリス紀行「湖水地方」/ノルウェーの古都ベルゲンとフィヨルド/ドイツ紀行黒い森/スウェーデンのクリスタルの街/王朝文化と伝統の国タイ	小～一般
S7	134	ビデオ世界大紀行12巻 H10 71分	カナダ・北オンタリオの休日/古代ギリシャ遺跡紀行・オリンピア/イタリア芸術の都フィレンツェ/フランスのファッションブル・スキーリゾート・モンブラン/カリフォルニア巨大テーマパークの街/バハマ諸島の優雅な休日/オランダ運河物語/悠休の流れを遡るインドの旅	小～一般
S7	135	ビデオ世界大紀行13巻 H10 62分	エジプト紀行クソール/カリブ海の休日セント・ネビス&キッツ島/香港慕情2/ロシア紀行モスクワ/チェコ紀行プラハ	小～一般
S7	136	ビデオ世界大紀行14巻 H10 68分	オーストラリア紀行インスブルック/スウェーデン紀行ストックホルム/オーストラリアの首都キャンベラ/イギリス紀行ヨークシャー/南太平洋フィジーの休日	小～一般
S7	137	ビデオ世界大紀行15巻 H10 64分	オーストリア芸術の都ウィーン/ドイツ紀行ライン河クルーズ/ロシア紀行サンクトペテルブルク/オーストリアの古都グラーツ/ウクライアン紀行キエフ/万華鏡の島々インドネシア	小～一般
S7	138	ビデオ世界大紀行16巻 H10 67分	カナダの休日バンフ/カナダの休日ケベック・シティ/カナダの休日トレンブラン山/はるかなる中国紀行	小～一般
S7	139	ビデオ世界大紀行17巻 H10 68分	カナダの旅バンクーバー/アメリカの旅サンディエゴ/デンマークエスボエ旅行/スウェーデン紀行ストックホルム/ドイツ工芸紀行オペラマハウ/台湾紀行南部巡り/「インド洋の宝石」スリランカ	小～一般
S7	140	ビデオ世界大紀行18巻 H10 57分	オリエント急行の旅/イタリア旅情ベニス/オランダ物語ユトレヒト/マレーシア紀行	小～一般
S7	141	ビデオ世界大紀行19巻 H10 76分	ドイツ・ロマンチック街道の旅/南アフリカ紀行ワインの里パール地方/南アフリカ紀行ヨハネスブルグ/ドイツワインの里モーゼル地方/アンデス紀行ペルー、ボリビア、アルゼンチン	小～一般
S7	142	ビデオ世界大紀行20巻 H10 61分	ドイツ詩情ライン河クルーズ/南アフリカ紀行ケープタウン/オランダ物語デルフト&ハーグ/ショパンの生まれ故郷ポーランド紀行	小～一般
S7	143	ビデオ世界大紀行21巻 H10 75分	ポルトガル旅情シントラ/ヨーロッパ鉄道ユーレイルの旅/ドイツ小さな街の旅/古代ギリシャ遺跡旅行ペロポネソス半島/アイルランド名馬のふるさと/ニュージーランド・マオリ族の里/カリブ海の宝石キュラソーの旅/ポルトガル旅情アルガルヴェ/最後の楽園タヒチ	小～一般
S7	144	ビデオ世界大紀行22巻 H10 55分	スイス旅情ローザンヌ/ドイツ紀行ボーデン湖/カナダの休日オンタリオ/スイス旅情ルツェルン/世界で2番目に小さな独立国モナコ	小 一般
S7	145	ビデオ世界大紀行23巻 H10 61分	カナダの旅トロント/スイス旅情モントルー/カナダの旅モントリオール/スイス旅情グリンデルヴァールド/アラビア半島の国際リゾート、デュバイ	小 一般

## S7 国際性

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S7	146	ビデオ世界大紀行24巻 H10 54分	西カリブ・クルーズ/アメリカの旅ニューオリンズ/太平洋の楽園カウアイ島/レゲエの故郷ジャマイカの休日	小〜一般
S7	147	ビデオ世界大紀行25巻 H10 61分	スイス旅情インターラーケン/太平洋の楽園ハワイ島/ナミビア旅情スバコブメント/太平洋の楽園マウイ島/チリ・自然と芸術の旅	小〜一般
S7	148	ビデオ世界大紀行26巻 H10 58分	ナミビア旅情エトシャ国立公園/ナミビア旅情リュデリッツ/太平洋の休日ホノルル/ホットでロマンチックなメキシコの休日	小〜一般
S7	149	ビデオ世界大紀行27巻 H10 59分	アフリカ南部ロボス鉄道の旅/ジンバブエの秘境ビクトリアの旅/カナダの秘境ナイアガラの滝/「インド洋の貴婦人」モーリシャス	小〜一般
S7	150	ビデオ世界大紀行28巻 H10 55分	ベルギー物語ブリュッセル/スイス旅情ベルン/イタリア旅情ローマ/ギリシア遺跡紀行デルフィ/カリフォルニア・ワインの里/アメリカの旅サンフランシスコ/モロッコ旅情フェズ/フィリピン紀行	小〜一般
S7	151	ビデオ世界大紀行29巻 H10 56分	イギリス紀行ロンドンの交通/イギリスの民宿/イタリア旅情ミラノ/アイルランド物語/デンマーク・チーズ物語/ウクライナ紀行リヴオフ/ニューヨーク&ニュージャージー紀行	小〜一般
S7	152	ビデオ世界大紀行30巻 H10 58分	デンマーク紀行コペンハーゲン/ノルウェー旅情オスロ/カナダ紀行ノバスコシア/ニュージーランド紀行ダニーディン/モロッコ紀行マラケシュ/多国籍多彩な文化の国シンガポール	小〜一般
S7	153	世界のクリスマス H10 75分	世界中でもっとも人気が高く、心に残る25のクリスマスキャロルや聖歌を世界各国の歴史的建造物でもある教会で収録。ヨハネパウロ2世による世界の子供たちへのあたたかい祝福の言葉とクリスマスの美しい画像も収められている。	小〜一般
S7	154	世界のイースター H10 62分	ローマをはじめ世界の各地で行われている四旬祭と呼ばれている40日の行事と復活祭に先立つ3日間の様子をたどる。世界中の美しい大聖堂や修道院で歌われている18の聖歌や行事とともに聖ペトロ大聖堂での珍しい伝統行事が収められている。	小〜一般
S7	155	旅たびトラブー事前の情報収集が決め手ー H10 18分	海外でのトラブルの傾向、トラブルを避けるための注意点、情報収集のポイント、旅先での行動の仕方、登山家の田部井淳子さんへのインタビュー他を紹介する。	一般
S7	156	小渕総理の外交記録Ⅰ H11 126分	小渕総理大臣は平成10年9月から平成11年1月にかけて、第53回国連総会、ロシア連邦訪問、クアラルンプールAPEC出席等の多彩な首脳外交を積極的に展開している。これらの総理の外交活動をまとめて紹介する。 企画:総理府	一般
S7	157	小渕総理の外交記録Ⅱ H11 29分	小渕総理大臣は平成11年3月から平成11年7月にかけて、韓国訪問、アメリカ訪問、ケルン・サミット出席等の積極的な首脳外交を展開している。これらの総理の外交活動をまとめて紹介する。 企画:総理府	一般
S7	158	ジオストラの熱い一日 イタリアトスカーナの馬上槍試合 H12 75分	イタリア・トスカーナ地方に受け継がれる馬上槍試合「ジオストラ・デル・サラチーノ」9月初旬、グランデ広場で中世の時代絵巻さながらに戦いがくりひろげられる	一般
S7	159	九州・沖縄サミット2000ー森総理の首脳外交記録ー H12 46分	森総理は平成12年7月、九州・沖縄サミットにおいて多彩な首脳外交を積極的に展開している。これらの総理の外交活動をまとめて紹介する	一般
S7	160	ショーロホフの春ー風に乗って駆けるコサックの少年ー H14 45分	南ロシアの小さな村ビョーンシェンスカヤでロシアの文豪であるショーロホフの生誕を祝って催される大きな馬の祭り。その祭りのレースに祖父から受け継いだコサックの誇りを胸に、少年は風に乗って疾走するドラマ	一般
S7	161	メアフェルトの風ードイツ・勇壮な野生馬の祭りー H14 45分	ドイツ北西部・ルール地方にあるデュルメン市。年に一度繰り広げる勇壮な「野生馬の祭り」。さらにドイツ南部の町ランツフトに伝わる馬上槍試合とドイツの人たちが守り続ける人と馬の文化、馬に寄せる深い愛情を描く	一般

## S8 人権

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S8	101	ハンセン病を知っていますか？ー現代医学で制圧された病気ー H14 22分	ハンセン病の起源とその歴史 病気の歴史と正しい知識・日本の歴史的な対応・病気の知識地域社会とハンセン病患者の現状ハンセン病患者と地域住民との交流	中〜一般

S8 人権

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S8	102	考えよう命の大切さ「少年法」が改正されたのはなぜ？ H14 15分	・改正少年法のポイント・少年犯罪を考える高校の授業・少年犯罪被害者の声	中～一般
S8	103	明日への伝言 私たちの町にも空襲があった H14 26分	戦争の悲惨さや平和の尊さを若い世代に伝えるとともに、空襲などで亡くなられた一般戦災死没者への慰霊に資することを目的とした啓発ビデオ	中～一般
S8	104	明日への伝言 語りつぐもの H14 26分	失われつつある「空襲」の傷跡を岐阜、東京、川崎を訪ね、その思いを今に伝える	中～一般

**T1 保育**

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
T1	1	赤ちゃんあんぜん大作戦～乳幼児の事故防止のために～ H18 17分	〔寄贈〕乳幼児の死因の第1位は、不慮の事故・家庭内で窒息・誤飲・溺水・転落などの事故を防ぐために気をつけること、緊急の場合の処置の仕方などについての解説。 企画: (財) 母子衛生研究会	一般
T1	2	小さいいのち、救うのはあなた！～乳幼児の心肺蘇生法～ H18 17分	〔寄贈〕乳児と幼児の心肺蘇生法の手技やそれを実施することの重要性について分かりやすく解説している。 企画: (財) 母子衛生研究会	一般
T1	3	SIDSから赤ちゃんを守るために～小さな灯を守って～SIDS家族の会 H18 18分	〔寄贈〕SIDSの発生メカニズム、発生頻度、予防方法、救急処置、SIDSで子供を亡くした親への接し方について、家族へのインタビューも交えながら説明。 企画:SIDS家族の会	一般
T1	4	病(後)児保育第1巻解説編 H16 30分	・病児保育の形態の紹介・病児保育の定義と基本理念・病児保育の歴史・病児保育室の現状・病児保育の専門性・病気のこどもの心理 (※P15-110から変更)	保育職員
T1	5	病(後)児保育第2巻実際編 H16 30分	○ある病児保育室のデイレートプログラムにそった保育の紹介・入室児の子どもの様子・保護者からの申し送り・検温・医師の診察・看護婦と子どものかかわり・設定あそび・異年齢の子どもとのかかわり・隔離保育・薬をのませる工夫・午睡保育の記録・保護者のお迎え・後片づけ…など (※P15-111から変更)	保育職員
T1	6	幼児理解にはじまる保育シリーズ② せんせい だいすき H16 20分	・アカリちゃんありがとう・甘えたいの？それとも…お靴をとりにつけて？・先にいただきますしていいからね 入園当初の4歳児の新任の先生との生活を、ありのままに収録されています。(※P15-112から変更)	保育職員

## DVD

## P1 国語

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P1	215	新しい国語 音声言語活動編(1)スピーチをしよう H19 30分	4年生向け「自分の気持ちを伝えよう」と5・6年生向け「調べて伝えよう」の2パートで構成。スピーチの題材選定、資料収集、原稿作成、練習、スピーチの実際までの流れや、伝わりやすい話し方や、発表時の工夫についても紹介しています。	小4～6
P1	216	新しい国語 音声言語活動編(2)ディベートをしよう H19 30分	ディベートのルールと意義をしっかりとふまえた上で、討論会へ向けての立論作り、資料収集、練習試合等の準備や試合本番の様子を視聴することにより、ディベート活動の進め方を理解することができるとともに、その面白さも十分伝わる構成になっています。	小5
P1	217	新しい国語 音声言語活動編(3)パネルディスカッションをしよう H19 30分	討論会＝向けて、効果的な発言の方法や、発表の工夫、進行の仕方等を、児童が自ら考え、より良い討論会にしようとする姿を通して一緒に考えながら、パネルディスカッションの形式や活動の流れを理解していくことができるように構成しています。	小6
P1	218	新しい国語 音声言語活動編(4)はじめてのスピーチ H19 30分	1・2年生向けの「自分の宝物を紹介」、3年生向けの「自分や友達を紹介しよう」の2パートで構成しています。1部では、初歩的なスピーチの仕方や、先生や友達との意見交換を通して自分のスピーチを振り返ります。2部では、意味マップなどを元に原稿を作り、より高度なスピーチに発達していく過程を紹介しています。	小2・3

## P4 理科

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P4	896	第6回全国こども科学映像祭受賞作品集 H20 90分	[寄贈]第6回こども科学映像祭の受賞作品集です。企画:全国こども科学映像祭運営委員会	小(高)～一般
P4	897	第7回全国こども科学映像祭受賞作品集 H20 90分	[寄贈]第7回全国こども科学映像祭の受賞作品集です。こども達の科学への関心を喚起しカメラの目を通して科学の楽しさ素晴らしさを理解させ、こども達の“科学する心”を育むことを目的とした世界でも珍しいこども達自身が作った映像作品のコンクールです。企画:全国こども科学映像祭運営委員会	小(中)～一般
P4	901	第8回全国こども科学映像祭受賞作品集 H21 90分	[寄贈]第8回全国こども科学映像祭の受賞作品集です。こども達の科学への関心を喚起しカメラの目を通して科学の楽しさ素晴らしさを理解させ、こども達の“科学する心”を育むことを目的とした世界でも珍しいこども達自身が作った映像作品のコンクールです。企画:全国こども科学映像祭運営委員会	小(中)～一般

## P10 道徳

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P10	173	5等になりたい H15 78分	小さい頃の病気がもとで4歳まで立つことすらできなかった律子。クラスメイトからからかわれますが、足のマッサージの先生から「人としての本当のやさしさ、強さ」を教わります。(※D10-101から変更)	小・中
P10	174	地球が動いた日 H15 78分	阪神・淡路大震災を通して築かれた子どもたちの友情の物語。人々の心づかいや励ましの中で、人の繋がり大切さを知って成長していく姿が描かれている。(※D10-102から変更)	小
P10	175	中学校道徳(14)どろんこサブウ H19 15分	「どろんこサブウ」は、実話である。主人公のサブウは言っている。「僕が残したかったのは、思い出でも記録でも写真でもない。」考え方でもない。いろいろな生き物が住み、潮の満ち干がある本物の干潟、干潟自身だ。」	小(高)～中
P10	176	中学校道徳(15)良心とのたたかいーレ・ミゼラブルよりー H19 15分	「裁判長殿、被告を放免していただきたい。わたしがジャン・バルジャンです。」偉大なる、不幸な人は、顔に微笑をうかべながら言った。それは私の勝利の微笑であり、同時にまた絶望の微笑でもあった。	中

## P15 児童生徒理解

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
P15	123	虐待を防ぐために 第2巻 H19 30分	・大阪府泉大津市…行政が中心となって子ども虐待に対する支援を行っている/ネットワークの効果 ・埼玉県上尾市…それは母親たちの呼びかけからはじまった/赤ちゃんサロンの紹介/子育てサロンの活動 ・愛知県津島市…親子関係修復のための虐待防止教育プログラムについて ・親支援のグループセラピー…MCG活動について/新しいグループ活動「MSG」「PCG」について	一般
P15	124	自閉症の子どもたち バリアフリーを目指してー H19 30分	[寄贈] 1. 自閉症の子どもたち 2. 自閉症ってなに? 3. もっと知って自閉症のこと 4. 自閉症のある人への支援 5. 家族からのメッセージ 企画: 日本自閉症協会	一般

## S1 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S1	193	森に生きる H19 32分	[寄贈] 日本人と森との深い関わりの歴史と、その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していく作品です。 企画: 社団法人 国土緑化推進機構 (※D21-1から変更)	小・中

## S2 健康体力

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S2	132	心の通う健やかな職場づくりのために ～うつ病の理解とその対応～ H17 24分	[寄贈] うつ病は、職員の心の病の中で最も高い割合を占めています。その原因や症状は多種多様であり、軽症なものから慢性化した重症なものまで幅が広く、また自殺につながりやすいという点で危険性の高い病気です。うつ病の症例と具体的対応策について分かりやすく解説している。 企画: (財) 地方公務員安全衛生推進協会 (※D22-1から変更)	一般

## S3 家庭生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S3	2	気になる食品安全セイ～みんなで学ぼうリスク分析～ H22 19分	[寄贈] ADIってナニ? リスク分析とは? 農業や食品添加物、ダイジョウブかな?	小(高)～中

## S4 家庭教育

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S4	160	食育のおはなし 食育はみんなが主人公 H20 27分	[寄贈] 子どもたちをはじめ、すべての国民が心身の健康を確保し、生涯にわたって生き生きと暮らすことができるようにするためには、何よりも「食」が重要です。例えば、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、食の海外への依存、伝統的な食文化の危機、食の安全等、様々な問題が生じています。食育の主役は皆さん一人一人です。食育について詳しく御覧になってみませんか? 企画: 内閣府食育推進室	一般
S4	161	食に関する個別指導～運動部などでスポーツをする児童生徒のために～ H20 38分	[寄贈] 1. プロローグ～スポーツと食に関する指導 運動部活動・様々な運動場面 2. スポーツの抱える問題と個別指導体制 3. 個別指導の前提 4. 食事トレーニング・栄養指導の基本 5. 食事トレーニング・スポーツと栄養 6. コンディショニング・スポーツの種類と栄養 7. コンディショニング・生活のリズムと超回復 8. 指導者や保護者との連帯 9. 個別的な相談指導 10. 指導評価のポイント エピローグ～再確認すべきこと(ビデオ・DVDあります) 企画: 独立行政法人 日本スポーツ振興センター	一般
S4	162	ひろげよう! 地域子育て支援の輪!ーあなたのまちにも子育ての広場をつくりませんか?ー H17 30分	[寄贈] 次世代育成支援行動計画に基づく地域子育て支援の拠点整備として、つどいの広場事業や地域子育て支援センターが注目されています。なぜ、いま広がりを見せているのか? また、開設・運営のためのヒントなどの情報が満載です。 企画: つどいの広場全国連絡協議会(※D24-1から変更)	一般

## S5 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S5	174	金山の有屋番楽 山形県 金山町 H19 31分	[寄贈]鳥海山・神室山・竜馬山という霊山に囲まれた山形県最上郡金山町では、江戸中期ころ山状修験者の伝えられたといわれる番楽がこの地に根付き、地区の名をとった「有屋番楽」の名で現代に受け継がれています。普段は静かな町が賑わいをみせるのは、金山祭りの日。早朝から竜馬山中の12の掛所を巡って願掛けをする神事「お山掛け」が行われ町では八幡神社の氏子を作る山車や御輿渡御の巡行には多くの人が集まります。 企画:財団法人 東日本鉄道文化財団 (※D25-1から変更)	一般
S5	175	再現・辰巳櫓 H19 22分		一般
S5	176	知床 海・川・森の物語 H19 31分	[寄贈]海・川・森の生き物がダイナミックに関わり合う、知床の複合生態系…。知床を科学的に見つめ、具体的特徴を解説しながら、大自然の不思議と魅力に迫ります。更に、人々と知床の自然との関わりを見つめ、貴重な生態系を守るための試みを紹介します。 企画:社団法人 国土緑化推進機構	一般
S5	177	下中座の相模人形芝居 H20 31分	[寄贈]神奈川県小田原市小竹。この地に人形芝居が伝わったのは江戸時代といわれています。当時の江戸の人形芝居に見られる「鉄砲ざし」という操法や人形のカシラの構造、上方文楽の「静」に対して「動」とも評される、江戸人形芝居のおおらかな動きなどが特徴です。企画:財団法人 東日本鉄道文化財団	一般
S5	178	生命の宝庫 亜熱帯の森 沖縄・奄美の島々 H21 33分	[寄贈]西表島、沖縄本島北部のやんばる、そして、奄美大島を中心に、豊かな亜熱帯林の具体的な特徴を解説します。これらの地域でしか見られない多種多様な動植物たちを紹介し、大自然の不思議と魅力に迫ります。更に、亜熱帯の森と人々との関わりを見つめ、貴重な森を守っていくための様々な試みを紹介します。企画:社団法人 国土緑化推進機構	一般
S5	179	金沢しぐさ H21 分	[寄贈]金沢には、日々の暮らしにおいて、昔から培ってきた人への優しい心くばりや所作があります。本市では、これらを「金沢しぐさ」として登録し、皆様に知っていただくとうDVDを作成しました。企画:金沢市 市民局 市民参画課	一般
S5	180	鹿沼今宮神社祭の屋台行事 H21 31分	[寄贈]「鹿沼今宮神社祭の屋台行事」は、慶長十三年(1608)の大干ばつに今宮神社で行われた雨乞いの祈りに端を発するといわれます。行列をなして町を曳き廻し、神社に奉納される彫刻屋台の中には江戸時代、日光の社寺造営に携わった宮大工の手による彫刻もあるとされ、緻密で精細な細工が見る者を魅了します。企画:財団法人 東日本鉄道文化財団	一般

## S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	178	体験！発信！チャレンジ・ストーリー～まちづくりにかける元気な女性たち～ H18 39分	[寄贈]女性の元気が地域を活性化している事例が全国に見られることから、これら各地の最良事例を全国に普及するため、内閣府男女共同参画局が、アドバイザー等を派遣するなど各地の自主的な活動を支援し、あわせて、地域づくりに取り組む模様のドキュメンタリー・ビデオとして編集したものです。 企画:内閣府男女共同参画局 (※D26-1から変更)	一般
S6	179	夢へのパスポート～まちづくりにかける元気な女性たち～ H19 87分	[寄贈]全国各地の女性の元気が地域を活性化している優良事例を全国に普及するため、内閣府男女共同参画局が、アドバイザー等を派遣するなど各地の自主的な活動を支援し、あわせて地域づくりに取り組む模様のドキュメンタリー・ビデオとして編集されている。・子育てNo. 1の街を作りたい！ ・地元の伝統食を現代に発信したい！ ・団塊世代が“元気”を生み出す街にしたい！ 企画:内閣府男女共同参画局 (※D26-2から変更)	一般
S6	180	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？ 働くオトコたちの声 H19 27分	[寄贈]ワーク・ライフ・バランスという言葉を知っていますか？それは「仕事」と「生活」を調和させるライフスタイルのこと。家庭や会社など私たちの身近なところで、すでに様々な取り組みが始まっています。このDVDでは、ワーク・ライフ・バランス社会の実現を目指す企業や、仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリータッチで紹介しています。企画:内閣府男女共同参画局	一般
S6	181	明日への道しるべ～まちづくりにかける元気な女性たち～ H19 分	[寄贈]女性の元気が地域を活性化している事例が全国に見られることから、これら各地の優良事例を全国に普及するため、内閣府男女共同参画局が、アドバイザー等を派遣するなど各地の自主的な活動を支援し、あわせて、地域づくりに取り組む模様のドキュメンタリーDVDとして編集したものです。企画:内閣府男女共同参画局	一般



## S6 国民生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S6	182	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～ H21 35分	[寄贈]配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。「配偶者暴力防止法」は平成13年に制定され、平成19年7月に保護命令の拡充や市町村の取組の強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。この作品では配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。企画:内閣府男女共同参画局	一般

## S7 国際性

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
S7	162	大韓民国を代表する味の里伝統文化都市 全州旅行 H21 分	[寄贈]1250年の間、絢爛たる歴史文化の花を咲かせながら朝鮮王朝の発祥地である全州は一番韓国的な伝統文化を持った都市です。全州にお越しになれば韓国の心に触れることができます。伝統文化の都市千年全州。観光、ショッピング、食、伝統文化体験、祝祭など全州市の魅力を紹介しています。企画:全州市	一般

## D2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D2	101	五所川原の立佞武多 H15 26分	[寄贈]1.オープニング2.復元の歴史3.製作4.祭りを彩る5.組み立て6.運行7.エンディング 企画:(財)東日本鉄道文化財団	小～一般
D2	102	越後二十村郷牛の角突き H15 30分	[寄贈]1.オープニング2.角突きの里3.製作4.角突き牛と技～初夏5.牛持ち～晩夏6.年に一度の角突き～初秋7.一年納めの角突き～晩秋8.春に備える～冬9.エンディング 企画:(財)東日本鉄道文化財団	小～一般
D2	103	デジタル映像を安心して楽しめる未来へ H15 25分	[寄贈]競輪補助物件 企画:(財)機械システム振興協会	一般
D2	104	Life with the Motorcycle H15 25分	[寄贈]自然を味わうツーリングの楽しさ、乗り物としての利便性、ファッション性、ライダー同士のコミュニケーション、そして安全マインドも盛り込み、二輪車に乗る人たちの豊かな表現が随所にあふれた作品 企画:(社)日本自動車工業会	小～一般
D2	105	わたしたちのまちの善隣館 H15 18分	[寄贈]①子育て相談をめぐる支援策とその活動②保育施設をめぐる支援策とその活動③仕事と子育ての両立をめぐる支援策とその活動④政府の子育て支援 企画:金沢市 福祉総務部 *S5-170にVHS版があります。	一般
D2	106	食と農の未来を拓く研究開発 H16 55分	[寄贈]1.麦の高品質化を目指して2.イネ'ノム情報を読む3.循環する資源としての家畜排せつ物4.機能性食品の開発5.バイオマスエネルギー利用技術の開発6.新たな用途をめざした稲の研究開発7.昆虫テクノロジー研究8.地球温暖化の防止に関わる森林の機能 企画:社団法人 農林放送事業団	中～一般
D2	107	信濃大町の子供流鏝馬 H16 26分	[寄贈]1.オープニング 2.大町の夏祭り 3.仁科の里と流鏝馬の歴史 4.神の子射手バボ 5.流鏝馬前日鞍祭り 6.流鏝馬当日の朝 7.射隊の市内巡行 8.流鏝馬神事 9.祭囃子とともに家路へ 10.エンディング 企画:(財)東日本鉄道文化財団	小～一般
D2	108	信濃姨捨の棚田 H16 28分	[寄贈]1.オープニング 2.棚田の里 3.棚田の水 4.<春>田おこし・代かき・田植え 5.<夏>畦の草刈り・田の草取り 6.棚田の月 7.<秋>稲刈り・脱穀 8.<冬>大頭祭り 9.エンディング 企画:(財)東日本鉄道文化財団	小～一般
D2	109	農林水産研究開発レポートVol2 食と農の未来を拓く研究開発 H17 27分	[寄贈]9. 海洋生態系と水産資源 10. 食品の品質保証のための研究開発 11. 食料・環境問題の解決を目指した国際農林水産業研究 12. 科学農業だけ似依存しない病害虫防除 企画:社団法人 農林放送事業団	中～一般
D2	110	農林水産研究開発レポートVol3 食と農の未来を拓く研究開発 H17 19分	[寄贈]14.大豆の安定・多収を目指して 14.進化する施設栽培 15.イネで牛を育てる 16.魚と貝のバイオテクノロジー 企画:社団法人 農林放送事業団	中～一般
D2	111	民衆のために生きた土木技術者たち H17 65分	[寄贈]明治から昭和の初めに掛けて、苦難の中にいる民衆を救済するために卓越した土木技術を駆使した。青山士、宮本武之輔、八田興一という3人の土木技術者がいた。土木事業の社会的意義とは何かを訴え、後世に伝える。 企画:大成建設(株)	小～一般

## D2 社会

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D2	112	鳥山の山あげ H17 30分	[寄贈]路上に広がる奥行100mもの舞台…。若衆が舞台装置を操り、背景の山がさまざまに変化する豪壮な野外歌舞伎。 企画:(財)東日本鉄道文化財団	小～一般
D2	113	食と農の未来を拓く研究開発 最近の主な研究成果 H19 33分	[寄贈]・新しい性質を持つ品種の育成・生産性の向上とコスト低減・安全・安心を確保する・環境問題への取り組み・未来を切り拓く先端研 企画:社団法人 農林放送事業団	一般

## D11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D11	101	プロジェクトX 巨大台風からにほんを守れ富士山頂・男たちは命をかけた H15 43分	日本列島を台風から守るため入札制度を無視して強行された、富士山頂における世界最大の気象レーダー建設への挑戦を描く。	中～一般
D11	102	プロジェクトX 友の死を越えて青函トンネル・24年の大工事～ H15 43分	24年に及ぶ歴史的難工事の末に完成した「青函トンネル」が出来上がるまでの、トンネルマンたちの命をかけた苦闘と情熱を描く。	中～一般
D11	103	プロジェクトX ガンを探し出せ完全国産・胃カメラ開発 H15 43分	“人間の体内を覗き、ガンを早期発見したい”という医学界の積年の夢を実現した「胃カメラ」開発までの道のりを描く。	中～一般
D11	104	プロジェクトX 世界を驚かせた一台の車各社長と闘った若手社員たち H15 43分	アメリカの「マスター法」に定められた厳しい排ガス規制を初めてクリアし、世界を驚かせたホンダ「CVCCエンジン」開発者たちの格闘を描く。	中～一般
D11	105	プロジェクトX 執念が生んだ新幹線 老友90歳・飛行機が姿を変えた H15 43分	「東京～大阪3時間」の可能性を信じ、国鉄鉄道技術研究所の技術者たちが成し遂げた、夢の“新幹線”完成までの道のりを描く。	中～一般
D11	106	プロジェクトX 海底ロマン！深海6500mへの挑戦浸水調査船・世界記録までの25年 H15 43分	“海の本当の姿を知りたい”という純粋な願いをきっかけに、神戸造船所は“潜水艦”建設で未知なる世界に挑戦した。	中～一般
D11	107	プロジェクトX 厳冬黒四ダムに挑む 断崖絶壁の輸送作戦 H15 43分	巨大プロジェクト「黒四ダム」建設の最大の難関である、断崖絶壁からの資材輸送作戦に挑んだ男たちの苦闘の姿を映し出す。	中～一般
D11	108	プロジェクトX 翼はよみがえった1YS-11・日本初の国産旅客機 H15 43分	GHQにより航空機開発が7年間も禁止され、誰もが技術伝承は不可能と諦めかけたが、通産省はプロジェクトチーム「輸送機設計研究協会」を結成した。	中～一般
D11	109	プロジェクトX 翼はよみがえった2YS-11・日本初の国産旅客機 H15 43分	昭和37年、戦争から17年の空白の後、日本の翼が初めて空を飛んだ。試作機の横安定性などを克服する為立ち上がった男達の苦悩とは…。	中～一般
D11	110	プロジェクトX 妻へ贈ったダイニングキッチン勝負は一坪・住宅革命の秘密 H15 43分	東京への一極集中が始まった昭和30年。住宅の大量供給の中、人気を集めた「ステンレス流し台付き公団住宅」のプロジェクトを追う。	中～一般
D11	111	プロジェクトX 東京タワー恋人たちの戦い世界一のテレビ塔ケンセツ・333mの難工事 H15 43分	地上333m、わずか15ヵ月という驚異的な早さで完成し、世界を驚愕させた世界一の自立鉄塔“東京タワー”の完成秘話とは…。	中～一般
D11	112	プロジェクトX ツッパリ生徒と泣き虫先生伏見工業ラグビー部・日本一への挑戦 H15 43分	20年前、わずか数年で急速に力をつけ、全国制覇を果たした伝説チーム・京都市立伏見工業高校ラグビー部。そこでの生徒と教師の奮闘物語を描く。	中～一般
D11	113	プロジェクトX よみがえれ日本海ナホトカ号重油流出・30万人の奇跡 H15 43分	平成9年1月、日本海沿岸を襲ったドラム缶約3万本もの真っ黒な重油。日本海を蘇らせるため30万人ものボランティアが立ちあがった。	中～一般

## D11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D11	114	プロジェクトX 町工場世界へ翔ぶトランジスタラジオ・営業マンの闘い H15 43分	世界中で品質の高さが知られる日本の工業製品だが、その先駆となったソニーの「トランジスタラジオ」が完成するまでの男たちの奮闘記。	中～一般
D11	115	プロジェクトX 奇跡の心臓手術に挑む天才外科医の秘めた決意 H15 43分	平成8年12月3日、日本初の画期的な外科手術が神奈川県のある病院で行われた。新しい手術に挑む医師と患者の姿を通して命の尊さを描く。	中～一般
D11	116	プロジェクトX 男たちの不屈のドラマ 瀬戸大橋世紀の難工事に挑む H15 43分	昭和30年、18年の歳月を経て、列車が往来することのできる1000mを超える巨大な橋が完成するまでの困難、失敗を描いていく。	中～一般
D11	117	プロジェクトX えりも岬に春を呼べ砂漠を森に・北の家族の半世紀 H15 43分	昭和28年北海道襟裳で森が広大な砂漠化し、砂で海の昆布が死滅寸前となった。一から始まった森づくりという自然再生のドラマを描く。	中～一般
D11	118	プロジェクトX 運命の船「宗谷」発進 1南極観測・日本人が結集した880日 H15 43分	昭和30年東大理学部教授の元に、世界各国共同で南極の観測を行う参加要請が届く。前進困難な場所に老朽船「宗谷」が突き進む。	中～一般
D11	119	プロジェクトX 極寒南極越冬隊の奇跡2南極観測・11人の男たち H15 43分	急遽ぶっつけ本番で越冬観測を行う事になった男たち。生きるのがやっとの状況下で隊員たちは創意工夫し自然現象の観測に成功する。	中～一般
D11	120	プロジェクトX 液晶 執念の対決瀬戸際のリーダー・大勝負 H15 43分	携帯電話やモバイル機器などになくはない液晶を、シャープの技術陣が悪戦苦闘の末、世界で初めて実用化する様子を収録している。	中～一般
D11	121	プロジェクトX 耳を澄ませ 赤ちゃんの声伝説のパルモア病院誕生 H15 43分	小さな命を守ろうと奮闘し、日本の医療界に革命を起こした医師たちの感動ドラマ。	中～一般
D11	122	プロジェクトX 日本初のマイカー てんとう虫町をゆく家族たちの自動車革命 H15 43分	自動車を高級な贅沢品から、庶民の足、マイカーへの変革させた”てんとう虫”ことスバル360。不可能とも思われたその開発秘話を収録する。	中～一般
D11	123	プロジェクトX 霞ヶ関ビル 超高層への果てしなき闘い地震列島日本の革命技術 H15 43分	二階学校での技術者の奮闘を軸に、日本初の摩天楼が完成するまでの1000日熱いドラマを描く。	中～一般
D11	124	プロジェクトX 炎上男たちは飛び込んだホテルニュージャパン・伝説の消防士たち H15 43分	33人の犠牲者を出したホテルニュージャパンの火災事故の中で、66人も人命を救出した消防士たちの活躍を描く。	中～一般
D11	125	プロジェクトX 通勤ラッシュを退治せよ世界初・自動改札機誕生 H15 43分	自動改札機の開発に取り組んだ立石電気(オムロン)社長と若手技術者たちの6年間の姿を追う。	中～一般
D11	126	プロジェクトX 逆転田舎工場 世界を制すクォーツ・革命の腕時計 H15 43分	世界中の誰もが成し得なかったクォーツ腕時計の開発。それを初めて成功させたのは、故郷復活のための難問に立ち向かった日本人技術者だった。	中～一般
D11	127	プロジェクトX 絶体絶命650人決死の脱出劇土流と闘った8時間 H15 43分	土流と闘った8時間、一人の警察官の使命感に満ちた行動が鳥合の衆を秩序ある集団に変えた。	中～一般
D11	128	プロジェクトX 炎のアラビアー発必中油をあてる H15 43分	資源のない日本が石油の安定確保を果たすまでを描いた前編、終戦直後から昭和35年のアラビア油田開発に成功するまでを描く。	中～一般
D11	129	プロジェクトX 危機回生 アラビアの友よ巨大油田に挑んだ技術者たち第Ⅲ巻 H15 43分	資源のない日本が石油の安定確保を果たすまでを描いた後編、オイルショックから石油の安定供給につながったザグム大油田開発までを描く。	中～一般

## D11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D11	130	プロジェクトX レーザー 光のメスで 命を救え倒産工場と脳外科医の闘い H15 43分	尊い命を救うため、レーザーメス開発にかけた脳外科医と技術者たちの 壮絶なドラマを描く。	中～一般
D11	131	プロジェクトX 魔法のラーメン82億食 の奇跡カップめん・どん底からの逆転 劇 H15 43分	20世紀の食生活を劇的に変えた「カップめん」が誕生するまでの日清食 品若手技術者たちとアイデア社長の熱き戦いを描く。	中～一般
D11	132	プロジェクトX 謎のマスク 三億円犯 人を追え鑑識課指紋係・執念の大捜 査 H15 43分	昭和61年に再び起きた三億円事件の犯人を挙げるべく、鑑識家と捜査 一課の指揮官の因縁の勝負が始まる。鑑識の仕事に誇りをかけた男達 を描く。	中～一般
D11	133	プロジェクトX アンコールワットに誓う 師弟の絆 H15 43分	日本人とカンボジア人たちは激しくぶつかり合いながらも、伝統的な石職 人の技術をマスターし、そして修復を試みていくが・・・。	中～一般
D11	134	プロジェクトX 王が眠る 神秘の遺跡 父と息子・執念の吉野ヶ里 H15 43分	佐賀県吉野ヶ里から発掘された巨大遺跡によって巻き起こった古代史 ブームの陰にあった親子の情熱の物語を描く。	中～一般
D11	135	プロジェクトX 炎を見ろ 赤き城の伝 説首里城・執念の親子瓦 H15 43分	昭和20年の沖縄戦で崩れ去った首里城の幻の赤い瓦復活に挑んだ 人々のドラマを描く。	中～一般
D11	136	プロジェクトX ゆけチャンピオン奇跡の 犬日本初の盲導犬・愛の物語 H15 43分	18歳で失明し大学中退を余儀なくされた青年と、会社が倒産し、結核を 患った男が、日本初の盲導犬誕生に命をかけた、愛の絆の物語を描く。	中～一般
D11	137	プロジェクトX 決断命の一滴白血 病・日本初の骨髄バンク H15 43分	毎年5000人が発症する血液のガン・白血病。患者の命を救うかけがいの ない制度となった骨髄バンクの実現に心血を注いだ人々を描く。	中～一般
D11	138	プロジェクトX 特集あさま山荘 衝撃 の鉄球作戦 H15 43分	日本犯罪史最長の人質救出劇となった、あさま山荘事件での救出突入 作戦を陰で支えた人々にスポットを当てた作品。	中～一般
D11	139	プロジェクトX 国産コンピュータ ゼ ロからの大逆転日本技術界伝説のド ラマ H15 43分	昭和45年、電話機製造メーカーだった富士通信機製造が初めて国産コ ンピュータを製作。巨人・IBMに挑んだ技術者たちの逆転のドラマを描 く。	中～一般
D11	140	プロジェクトX 運命のZ計画世界一 売れたスポーツカー伝説 H15 43分	全く手探りで開発に挑んだ日本製スポーツカーが、世界的評価を獲得 するまでの知られざる自動車マンたちのドラマを描く。	中～一般
D11	141	プロジェクトX わが友へ病床からの キックオフJリーグ誕生・知られざるド ラマ H15 43分	元サッカー選手の木之元興三は、不治の病に倒れながらもプロリーグ発 足を望んでいた…。Jリーグ創設に命を賭けた男たちの情熱と友情を描 く。	中～一般
D11	142	プロジェクトX 制覇せよ世界最高峰 レースマン島・オートバイにかけた若 者たち H15 43分	昭和29年、経営危機に陥っていた本田技研工業は、世界最高峰の2輪 レースを制することを宣言する。それからの決して容易ではなかった道の りを辿る。	中～一般
D11	143	プロジェクトX 桜ロード巨木輸送作 戦 H15 43分	ダムに沈む村を思う男達の執念を实らせ、『絶対不可能』と囁かれた世紀 の移植工事を成功させた人々の奇跡の物語を描く。	中～一般
D11	144	プロジェクトX 男たちの復活戦デジ タルカメラに賭ける H15 43分	バブルに翻弄され、一旦は大失敗でプロジェクト解散に追い込まれた男 達が物作の夢をあきらめず開発を続けた、10年に及んだ執念のドラマ。	中～一般
D11	145	プロジェクトX 幸せの鳥トキ執念の誕 生 H15 43分	トキを守ろうと立ち上がった佐渡の高校教師・佐藤春雄と、トキ保護セン ターの若き技師・近辻宏焔の、トキ復活のための半世紀に渡る戦いのド ラマ。	中～一般

## D11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D11	146	プロジェクトX 家電元年最強営業マン立つ勝負は洗濯機 H15 43分	「女性の家事に機械はいらない」と笑われながらも、日本初の噴流式洗濯機を開発した三洋電機。伝説の営業マンが開拓した家電時代の裏側に迫る。	中～一般
D11	147	プロジェクトX 救命救急ER誕生日 日本初衝撃の最前線 H15 43分	日本初の救急医療に挑んだ若き医師たちの壮絶なドラマを描く。	中～一般
D11	148	プロジェクトX 料理人たちの炎の東京オリンピック H15 43分	日本人料理人の食事を世界の選手は満足してくれるのか。東京オリンピックを支えた料理人たちの知られざる料理作りを描く。	中～一般
D11	149	築こう！安全・安心なまちを手をつなぎあう住民たち H19 24分	〔寄贈〕身近な場所で、子どもたちが犯罪に巻き込まれる事件が跡を絶ちません。子どもたちを守り安心して生活できる環境を築くため学校、民生委員、PTAによるあいさつ運動やパトロール等の活動を紹介している。企画:(財)日本視聴覚教育協会	小～一般
D11	150	私たちのメッセージを伝えよう～公共広告をつくる～ H19 28分	〔寄贈〕映像教材を用いて、メディア・リテラシーの3つの要素、「メディアを主体的に読み解く能力」、「メディアにアクセスし、活用する能力」、「メディアを通じてコミュニケーションを創造する能力」が身に付くように、「問いかけ」を中心としたワークショップを提案しています。企画:早稲田大学川口芸術学校	小
D11	151	もうひとつのウザギとカメ～映像の読み解きを学ぶ授業～ H19 73分	〔寄贈〕放送される映像は作られたものであり、さまざまなメッセージが含まれていることを理解するとともに、具体的な映像の表現方法に触れることをめざしています。また、映像の表現方法や映像によるメッセージの可能性に触れることで、放送の公共性や放送倫理といった問題を、生徒が自分たち自身の問題として考える活動を提案しています。企画:株式会社 毎日映画社	教職員(高)
D11	152	みんなでおどろう！レッツヒップホップ H19 55分	〔寄贈〕子どもたちに人気のあるヒップホップダンスの踊り方をわかりやすく紹介しています。ヒップホップダンスは形にとらわれない自由なダンスです。発祥の地アメリカでは子どもたちが振付を考え、遊びとして踊っています。ダンスを踊る爽快感や達成感。そして練習から生まれる仲間との協調性。これらが子どもたちの成長に役立てれば幸いです。企画:全国視聴覚教育連盟	小
D11	153	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	154	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	155	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	156	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	157	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	158	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般

# D11 特活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D11	159	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	160	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	161	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	162	ちょっと待って、ケータイ 被害者にも加害者にもならないために H20 60分	携帯電話等を介して、インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただける作品です。子ども向けと保護者向けの2枚組です。(※D11-153～D11-162まで10本の予備があります)	小(中)～一般
D11	163	元気に遊ぼう！リズムでゲーム H21 53分	[寄贈]このDVDでは、子ども達が実際に身体を動かし汗をかきながら、楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介しています。筋力を向上させる「トレーニング」。脳の反射神経を鍛える「リズム」。グループの協調性を育む「ゲーム」。これらの要素を組み合わせ、年齢・性別・体格の違いに左右されることなく、みんなで楽しめる内容に構成されています。企画:全国視聴覚教育連盟	小
D11	164	忍者になって ホップ！ステップ！ジャンプ！ H22 40分	[寄贈]子どもたちの体力が低下していると言われています。その原因としてテレビゲームなど屋内での遊び多く、体力をつける環境や機会が減少していることなど考えられます。そこで子どものたちの運動能力を高めるために、子どもたちに人気の[忍者]に着目し、[忍者の動き]を参考に、楽しみながら体力づくりができる教材を開発、創作しました。したがって、本教材は単なる忍者遊びの教材ではありません。子どもたちが楽しく夢中になり、積極的に取り組んでいくうちに、いつの間にか成長期に必要な体力がつくことを願って制作したものです。	幼・小
D11	165	みんなでおどろう！よさポップ SA-POP H22 53分	[寄贈]全国的に広がりを見せる現代の和風踊り[よさこい]をモチーフに、楽しい振付で幅広い年代の子どもたちが楽しめるように構成されています。心地良い動きとリズムをみんなで共有し、踊りを通して表現力と創造性を身につけ、成長期に必要な心の栄養素となる[情緒]を育てます。最近の子どもたちに見られる[表現や意思伝達の乏しさ]を補う創作体験活動として、ぜひご活用ください。	幼・小
D11	166	みんなに元気をあげよう！チアロビクス H23 58分	[寄贈]広く全国の子どもたちを対象に、体力づくりに効果の高い有酸素運動「エアロビクス」と、スポーツ大会やイベントでの応援シーンなどでなじみのある「チアリーディング」をミックスした、新しいコミュニケーションスポーツのチアロビクスをモチーフにした教材です。	幼・小(低)

## D13 教養・娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D13	101	メリー・クリスマス アニメ童話&アニメ クリスマスソング H15 28分	日本でもなじみの深いクリスマスソングと、童話「青いとり」のアニメを収録。楽しくまた厳かなクリスマスソングを、かわいらしいアニメの映像と共にお届けする。	幼
D13	102	名作童話大全集1 ねむりの森のひめ・ふしぎの国のアリス・アラジンと魔法のランプ H16 35分	〈ねむりの森のひめ〉わるい妖精の予言通りに、いとまきぼうのほりにささって100年間眠りについたお姫様。100年後、すてきな王子さまがそのお城をおとずれて…。他2話	幼・小
D13	103	名作童話大全集2 うらしま太郎・マッチウりの少女・ジャックとまめの木 H16 35分	〈うらしま太郎〉子ども達にいじめられていたカメを助けたうらしま太郎。そのカメにつれられて竜宮城へ行き、おとひめさまたちと楽しく暮らしましたが…。他2話	幼・小
D13	104	名作童話大全集3 ウサギとカメ・一休さん・はなさかじいさん H16 30分	〈ウサギとカメ〉のろろろ歩いているカメをばかにしたウサギ。そこでカメとウサギは山の上まで競争することにしました。才能があってもこつこつ努力する人にはかないません。 他2話	幼・小

## D13 教養・娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D13	105	名作童話大全集4 ピーターパン・いなかのねずみと町のねずみ・白鳥のみずうみ H16 30分	〈ピーターパン〉子どもだけの夢の島からやってきたピーターパンとティンカー・ベル。その二人に誘われて、ふわり空へ…。ジョンとウェンディの冒険旅行。 他2話	幼・小
D13	106	名作童話大全集5 たからじま・ひつじかいの少年・ピノキオ H16 35分	〈たからじま〉宝さがしに出かけたジム少年たち。でも、その仲間に海賊シルバーもくわっていたから大変。宝島をめぐる正義と悪がたたかいます。 他2話	幼・小
D13	107	名作童話大全集6 かぐやひめ・かさじぞう・つるのおんがえし H16 35分	〈かぐやひめ〉ある日、おじいさんが光る竹をきると中からかわいい女の子が出てきました。かぐや姫と名づけられた女の子は美しく成長しましたが…。 他2話	幼・小
D13	108	名作童話大全集7 ガリバー旅行記・ゆきの女王・アリババのぼうけん H16 35分	〈ガリバー旅行記〉船がしずんで、ひとり海にただよったガリバーがたどりついた国は小さな人が支配する国でした。“巨人”ガリバーが王さまを助けて大活躍します。 他2話	幼・小
D13	109	名作童話大全集8 もも太郎・そんごくう・青いとり H16 35分	〈もも太郎〉ももから生まれたもも太郎。おじいさんとおばあさんに見守られてすくすく育ったもも太郎は、やがてお供の動物をつれて鬼たいじに出發しました。 他2話	幼・小
D13	110	名作童話大全集9 おやゆびひめ・王さまの耳はロバの耳・北かぜとおひさま H16 30分	〈おやゆびひめ〉小さくてかわいらしい娘はおやゆび姫と名づけられました。でも、かえるやこがね虫やもぐらに、お嫁さんになってくれといわれて困ってしまいます。そして…。 他2話	幼・小
D13	111	名作童話大全集10 にんぎょひめ・木こりと金のおの・ゆきおんな H16 35分	〈にんぎょひめ〉王さまに恋してしまったにんぎょひめは、魔女にたのんで人間の姿になりました。そして大好きな王さまに会いに行ったのですが…。 他2話	幼・小
D13	112	金沢の民話 いもほり藤五郎のはなし H18 16分	〔寄贈〕むかしむかし。加賀の国、山科の里に「いもほり藤五郎」というのんき者が住んどったんやと。ある日、都から世にも美しい娘・和子がやってきて…。「金沢」の名前のルーツのお話し。 企画：宮下印刷(株)	小
D13	113	勇気あるホテルととべないホテル H20 17分	羽が縮んで飛べないホテルと、彼を励まし助け合う仲間のホテルたち。足が不自由で歩くことのできない妹の為に、ホテルを取りにやってきた姉と弟。子どもたちとホテルのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描きます。	幼・小
D13	114	アニメ ハチ公物語 H21 18分	心と心のふれあい、それは人間だけではありません。ここに登場するハチ公は、話すことが出来なくても、心と心はしっかりと通いあっていたのです。そんな心温まる愛情と感動のドラマ。	幼・小
D13	115	がんばれスイミー H21 26分	美しい珊瑚礁の海を背景に、スイミーの知恵で小さな魚たちが広い海の中を思いっきり泳げるようになった喜びを子どもたちに感じてもらい、事態に対応した工夫や考えることの大切さを描きます。	幼・小
D13	116	スーパーマン1巻 H21 33分	第1話《生き返った古代恐竜》古代恐竜がよみがえった！街を破壊する恐竜をスーパーマンはたおせるか？ 第2話《ジャングルの危険なリズム》スーパーマンはジャングルにひそむナゾの組織をたおせるのか？ 第3話《すい星博士と電磁望遠鏡》すい星をつかまえる電磁望遠鏡。博士の実験は成功するのか？ 第4話《ニセスーパーマンとの決着》スーパーマンは正義の味方！！ニセスーパーマンは悪の味方？！	
D13	117	スーパーマン2巻 H21 33分	第1話《黄金列車を救え！》金かいをのせた列車があぶない！今幼小スーパーマンの出番だ！ 第2話《恐怖の弾丸自動車》弾丸自動車が恐怖と悪をのせて世界をはかいする！ 第3話《モノコア島大ふんか》スーパーマンは平和なモノコア島を大ふんかからすくえるのか？ 第4話《秘密の捜査官》秘密の捜査官とスーパーマンが悪をたおす！	
D13	118	スーパーマン3巻 H21 29分	第1話《犯人を探せ！》犯人を追ってせん入取材をするロイス！そ、お、見たものは… 第2話《乗っ取られた爆弾飛行機》爆弾飛行機が乗っ取られた！そしてスーパーマン登場！ 第3話《謎のロボット大暴れ》ロボットが街をおそう！墓地ではロイスが危機一髪！	
D13	119	ポパイ1巻 H21 33分	第1話《王子様になりたい！》まほう使いに助けられたポパイは、おこがれのぶとう会に行けるのか？ 第2話《ポパイはタクシー運転手》ポパイとブルートがタクシーの運転手になった？！さあ、大騒動の始まりだ！！ 第3話《もし大統領になれたら》大統領に立候補したポパイとブルート…どっちが当選する？ 第4話《乱暴者はどっちだ？》さいばんにかけられたポパイ。でも本当に悪いのは…？ 第5話《ポパイのおばけ騒動》おばけが出たあ！！こわがるオリーブ。だが実は…。	

## D13 教養・娯楽

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D13	120	ポパイ2巻 H21 27分	第1話《オリーブの心変わり》ポパイとオリーブが結婚？そ幼て双子が誕生！また大騒動だ！ 第2話《ポパイのほうれん草畑》大事なほうれん草畑を守れ！ポパイの畑を荒らしていたのはだれだ？ 第3話《ポパイは映画監督》ポパイとブルートが映画監督に？！さあどっちの映画がおもしろい？ 第4話《ボクシングチャンプへの大作戦》世紀の対決！ポパイ対ブルート！チャンピオンになるのはどっちだ？	

## D21 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D21	2	日本の森シリーズ暖温帯の森 命をつなぐ知恵 H22 34分	[寄贈]暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心に解説します。多種多様な生物が生きる厳しい環境の中、どのように世代交代が行われどのように生命をつないでいくのか、そのしくみをさぐります。	中～一般
D21	3	野沢温泉の燈籠祭り H22 34分	[寄贈]出湯の里に江戸時代から伝わる「燈籠祭り」。男たちは、40歳から42歳厄年までの3年間、祭りを通じて絆を強めていく。	中～一般
D21	4	偉人たちとの授業～放射線を知る～ H22 23分	[寄贈]放射線についての基礎知識を学習するとともに、放射線の性質や利用の正しい理解を促す導入教材として製作されました。レントゲン、マリー・キュリー、チャールズ・ウイリソンなど歴史上の偉人たちが「放射線の出前授業」をおこなうというドラマ形式で展開します。彼らと生徒のやりとりを通じ、放射線に対する疑問点を取り上げ、放射線の計測や観察などを通じて、放射線を身近に感じてもらうことができると考えています。	中
D21	5	活躍する放射線！～普段は見られない放射線の利用～ H22 35分	[寄贈]私たち暮らしの様々な場面で利用されている放射線について、4つの分野に分け中学生たちが取材し、スタジオで発表します。またその仕組みや原理についてCGや実写VTRなどを交えてわかりやすく紹介します。	中
D21	6	日本の森シリーズ 四季が育む生命の山々 東北・冷温帯の森 H23 31分	[寄贈]多くの皆様に映像を通じて森林・林業について理解して頂くことを目的に作成しています。(東北関連)	中～一般
D21	7	くまのがっこう①ジャッキーのおたんじょうび他1 H23 31分	やさしいおにいちゃんぐま11ひきといたずらで きかんぼうなおんなのこジャッキーがくりひろげる なんでもないけれど あったかい 1日の おはなし。(ジャッキーのおたんじょうび・ジャッキーのうんどうかい)	幼・小(1～3)
D21	8	みんなが主役！人形劇であそんじゃお！ H23 46分	[寄贈]子ども達を対象に身の回りの材料で人形を作ったり、物作りの楽しさを学び、演ずることで表現力を身につけるとともに一つの目標を達成するための役割分担の重要性や協調性等、コミュニケーションを大きく成長させるために役立つ教材です。	小～一般
D21	9	折って！切って！広げて ぴっくり！切り紙遊び H23 40分	[寄贈]家族や地域の人々が、手軽に出来る切り紙遊びを通して、心や悩・身体活性化を図るとともに楽しみながら心をかわせ、お互いの理解を深めることを目的として教材を作っております。	小～一般
D21	10	リトルモンスター1 H24 66分	お調子者、キマジメさん、わんぱく、食いしん坊、遅刻魔、汚し魔、知ったかぶり…大人達を悩ます暴れん坊、だけど憎めない。そんな魅力溢れるキャラクターたちが大暴れ！	幼
D21	11	リトルモンスター2 H24 66分	お調子者、キマジメさん、わんぱく、食いしん坊、遅刻魔、汚し魔、知ったかぶり…大人達を悩ます暴れん坊、だけど憎めない。そんな魅力溢れるキャラクターたちが大暴れ！	幼
D21	12	リトルモンスター3 H24 66分	お調子者、キマジメさん、わんぱく、食いしん坊、遅刻魔、汚し魔、知ったかぶり…大人達を悩ます暴れん坊、だけど憎めない。そんな魅力溢れるキャラクターたちが大暴れ！	幼
D21	13	リトルモンスター4 H24 66分	お調子者、キマジメさん、わんぱく、食いしん坊、遅刻魔、汚し魔、知ったかぶり…大人達を悩ます暴れん坊、だけど憎めない。そんな魅力溢れるキャラクターたちが大暴れ！	幼
D21	14	くまのがっこう2 H24 37分	やさしいおにいちゃんぐま11ひきといたずらずきできかんぼうなおんなのこのジャッキーがくりひろげるあったかい、1日のおはなし。	幼
D21	15	えものはどこだ H24 40分	てっぽうをもったりようしがえものをさがしています。でもちかくにいるのにみつからないようです。ほら、そこにいるのに。おしえてあげましょう。	幼
D21	16	リトルモンスター②-1 H24 60分	”お調子者”くいしんぼう”なりきり魔”…。そのハチャメチャな行動からリトルモンスターと呼ばれる子どもたちにが主人公の人気アニメ第2弾。新キャラクターも登場して、ますますパワーアップ！	
D21	17	リトルモンスター②-2 H24 60分	”お調子者”くいしんぼう”なりきり魔”…。そのハチャメチャな行動からリトルモンスターと呼ばれる子どもたちにが主人公の人気アニメ第2弾。新キャラクターも登場して、ますますパワーアップ！	



## D21 教養・情操

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D21	18	リトルモンスター②-3 H24 60分	”お調子者””くいしんぼう”なりきり魔”・・・。そのハチャメチャな行動が”リトルモンスター”と呼ばれる子どもたちのが主人公の人気アニメ第2弾。新キャラクターも登場して、ますますパワーアップ！	
D21	19	リトルモンスター②-4 H24 60分	”お調子者””くいしんぼう”なりきり魔”・・・。そのハチャメチャな行動が”リトルモンスター”と呼ばれる子どもたちのが主人公の人気アニメ第2弾。新キャラクターも登場して、ますますパワーアップ！	
D21	20	フレンドリーハニーマイロ1 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	21	フレンドリーハニーマイロ2 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	22	フレンドリーハニーマイロ3 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	23	フレンドリーハニーマイロ4 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	24	フレンドリーハニーマイロ②-1 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	25	フレンドリーハニーマイロ②-2 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	26	フレンドリーハニーマイロ②-3 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	27	フレンドリーハニーマイロ②-4 H24 35分	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギです。このDVDは両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家庭、友達や動物とのふれあいなど、子ども達が学ぶべき事柄を、おしつけではなく楽しく学べるようにつくられています。	幼
D21	28	戦場を歩いた女の子 H24 60分	寄贈]ジャングルをのうえを飛ぶ敵の飛行機から焼夷弾が落ちてくる。(低)もありました。ブォーンという音がすると、おお急ぎで木のかげ	小(低)～一般
D21	29	みっちゃんとキャラメル H24 36分	[寄贈]お父さん・お母さん と呼べば「はあい」と声が返ってくる・・・あなたはそんなひと時を大切にしていますか。	小(低)～一般

## D22 健康体力

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D22	2	気になる食品安全～みんなで学ぼう リスク分析～ H23 19分	[寄贈]ADIってナニ?「リスク分析」とは 農薬や食品添加物、ダイジョウブかな?	小(高)～中
D22	3	食品安全の基礎知識クイズで学ぶ リスク評価 H22 12分	[寄贈]Q1リスク評価が目指すゴールは何か? Q2リスク評価において危害要因とされるものはQ3動物実験では何を調べるのかQ4ADIとは何? Q5リスク評価の結果はどのように生かされるのか	小(高)～中
D22	4	考えてみよう!! 食べ物安全性～食 品添加物や残留農薬のついて H22 16分	[寄贈]①プロローグ②食品添加物③ADIの設定と食品安全委員会の役割④食品の残留農薬⑤食品安全委員会の仕事	小6～中
D22	5	気になる食品添加物 H22 27分	[寄贈]①食品添加物って何? 健康へ②影響は? ③どんな役割があるの?	小(高)～中

D22 健康体力

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D22	6	何を食べたら良いのか？考えるためのヒント～一緒に考えよう！食の安全～ H22 13分	[寄贈]①食の安全を考えるのは誰？②リスクとリスクのとらえ方③リスクコミュニケーション	小(高)～中

D25 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D25	3	金沢の四季 人と自然の物語り H23 54分	[寄贈]四季折々の金沢の自然と人との関わりについてまとめました	青少年～一般
D25	4	城下町金澤 町づくし H23 642分	[寄贈]1小立野かいわい・犀川右岸 2犀川左岸・中心街から城東 3浅野川右岸・城北から城西 教師研修会のみ貸出します。	教師研修会のみ
D25	5	改訂 石川県の絶滅のおそれのある野生生物 いしかわレッド データブック《植物編》2010 H23 30分	[寄贈]	中～一般
D25	6	金沢 四季の抄 H23 15分	[寄贈]百万石祭り、加賀友禅灯籠流し、犀川の出初式など、季節を追って金沢を紹介。兼六園の四季の移り変わりや、四季折々の金沢の人々の暮らしぶりも描写されている。	中～一般
D25	7	金沢 伝統工芸と芸能 H23 18分	[寄贈]徳川幕府で外様大名の加賀藩は自衛のために武力を捨て、文化制作に徹した。加賀蒔絵や金沢仏壇、大樋焼など前田家の手厚い保護の下で工芸の技が育まれ、今も受け継がれている。加賀宝生、素囃子などの伝統芸能も伝承。金沢の伝統工芸・伝統芸能を紹介する。	中～一般
D25	8	和菓子 一金沢一 H23 27分	[寄贈]加賀百万石の城下町に生まれていた固有のものが、外来の影響でどのように変化し、現在に受け継がれてきたかを、和菓子職人の伝統気質を通して眺め、郷土の和菓子文化を探る。	中～一般
D25	9	金箔 H23 27分	[寄贈]澄屋・治打屋の手仕事を映像をとしとらえると共に、箔製造に欠かせない和紙の製造を通して郷土の伝統産業である仏壇、沈金、工芸品の数々との関連を紹介する。	中～一般
D25	10	加賀蒔絵 H23 30分	[寄贈]石川県の無形文化財「加賀蒔絵」の歴史的背景をとらえ、技術保持者である大場松魚・小牧芳光・寺井直次の三氏の創造的作風にふれ、その特色と技術史について紹介する。	中～一般
D25	11	加賀獅子頭 H23 27分	[寄贈]加賀藩の保護をうけて栄えた獅子頭作りは、全盛期に比べ、彫刻師の数は少ない。名工の残した伝統の火と、守り続ける彫刻師の姿と獅子舞の変化をさぐり民俗文化財に対する認識を深める。	中～一般
D25	12	能登上布 H23 30分	[寄贈]能登上布の無形文化財技術の紹介だけでなく、なぜ、このような技術が生まれたかの背景もとらえながら、"もう一度見直そう能登上布"の心構えをおりこんでいく。	中～一般
D25	13	まつり [加賀・能登] H23 37分	[寄贈]日本人の心に定着している「郷土のまつり」の姿をとらえることを目的としたもので、輪島の面様年頭ほか20件が収録されている。	中～一般
D25	14	くらしの唄 一条ひき唄・舟こぎ唄・能登麦屋節一 H23 24分	[寄贈]歌はくらしの中から生まれ、歌い継がれていく。能登麦屋節、白山系つむぎ唄をとおして古来からの生活情景を描写していく。	中～一般
D25	15	手取川 H23 40分	[寄贈]県が提唱する「水資源利用ネットワーク構想」により「手取川」をとりあげ、その豊富な水資源の活用を霊峰白山との関連や、手取流域の美しい溪谷などをおりまぜながら紹介する。	中～一般
D25	16	特別名勝 兼六園 H23 33分	[寄贈]1584年、前田利家公が金沢に入城してから三百年にわたって藩政が行われてきた。この金沢城につながるお城の外庭であったところが兼六園。その兼六園を紹介する。	中～一般
D25	17	紙漉く里 一その心と美一 H23 27分	[寄贈]二俣紙の伝統と技法。加賀金箔に欠かすことのできない二俣紙。加賀奉書にもなり、輪島塗にも使われている手漉き和紙である。	中～一般
D25	18	空から見た石川 [加賀] H23 30分	[寄贈]空中撮影を中心とし、それに地上撮影も加え、県土の状況とその移り変わり、生活、自然環境、産業の振興とその状況、各市町村の街なみ、そこに展開する県民の生活・風土の模様をとらえる。(加賀篇)	中～一般
D25	19	空から見た石川 [能登] H23 30分	[寄贈]空中撮影を中心とし、それに地j城撮影も加え、県土の状況とその移り変わり生活、自然環境、産業の振興とその状況、各市町村の街なみ、そこに展開する県民の生活・風土の模様をとらえる。(能登篇)	中～一般

## D25 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D25	20	80年代の石川 [生活・文化篇] H23 30分	[寄贈]きびしい自然につつまれた石川県は、伝統を守りながら80年代を目指して発展してきた。この映画は、生活・文化にスポットをあて私たちの参加を呼びかける。	中～一般
D25	21	80年代の石川 [産業・経済編] H23 30分	[寄贈]南北に長くのびた石川県にとって、道路網の整備は重要な課題であったが、県土改造高速ネットワークの実現により活力ある産業経済が期待される。	中～一般
D25	22	白山の動植物を探る 一自然 そのたくましさ営みー H23 30分	[寄贈]白山麓に生息する哺乳類(ニホンザル、カモシカ等)鳥類(カワガラス、オオルリなど)、ブナ林、高山植物、火山地形、手取統化石など、白山の四季を通じて美しく描かれたものである。	中～一般
D25	23	石川の自然と公園 H23 30分	[寄贈]郷土の自然を再認識することにより、郷土の美しさと自然保護の大切さを訴えるのを目的としたもので、白山国立公園、能登半島国立公園を主軸に県立自然公園および公園施設を対象に描いている。	中～一般
D25	24	石川の圃場整備 気ある農村の建設をめざして H23 30分	[寄贈]石川県の農業は稲作を中心に発展してきた。農地の集団化を実施することで労働生産性の向上を図り、農村の環境条件を整える圃場整備、羽咋市神子原地区などでの住民への説明会から測量、基盤の整地など圃場整備の様子を、昔の稲作との比較や年中行事とともに描写。	中～一般
D25	25	伸びゆく石川ー豊かさを築くー H23 30分	[寄贈]水資源利用、高速道路、医療福祉、生涯教育、公害監視、グリーン各ネットワークの構想に発展しようとする石川県の姿を紹介。	中～一般
D25	26	ふれあい石川 H23 30分	[寄贈]美しい自然に囲まれた石川県は北陸の政治経済、文化の中心として発展してきた。福祉と産業を中心に、私たちの身近な施設を紹介しながら、これからの発展、協力を呼びかける。	中～一般
D25	27	石川の福祉 H23 30分	[寄贈]福祉社会の建設が叫ばれて久しいが、本県においても早くから、福祉行政に力点をおき着々と関連施設が整いつつある。県内の主な施設を中心に、利用されている人々の様子を描く。	中～一般
D25	28	金沢市犀川公民館さいがわ昔ばなし H23 85分	[寄贈]平成19年度より3年に亘り 地域に伝わる民話を手作りで紙芝居にし、地域の子どもたちに披露する活動が続けてまいりました。紙芝居3作品と、民話の舞台となった町の映像なども含めたDVDを制作致しました。発表した様子も収録しています。	幼～一般
D25	29	北國総研のふるさと講座 新金沢町 づくし H23 642分	[寄贈]新金沢町づくしは金沢ケーブルテレビネットにて2010年1月～12月に放送された物です。	教師研修 会のみ貸 出し
D25	30	石川の四季 H24 40分	[寄贈]石川県を紹介する映画で、金沢を始め県内の名所・旧跡や各地の民謡、踊り、産物等を四季おりおりに分けて紹介する。	中～一般
D25	31	石川の仏壇 H24 28分	[寄贈]七尾、美川、金沢の石川の仏壇は、豪華絢爛な伝統工芸である。木地作りから漆塗り、沈金、組立てなどの製造過程で、伝統芸術のみごとな職人の技を紹介している。	中～一般
D25	32	加賀の旅 H24 33分	[寄贈]四季折々の自然、歴史と伝統にふれる加賀の旅、松尾芭蕉が愛した情緒あふれる山中をはじめ、山代の菖蒲湯まつり、栗津のおっしょべ踊りなどの様子と、色々な伝説をもつ加賀の海岸や天然記念物を紹介している。	中～一般
D25	33	加賀友禅 H24 20分	[寄贈]加賀友禅は、およそ300年の年月を超えて今なお、脈々と次の世代に受け継がれている。技法や数多くの工程を紹介しながら、優美で格調高い伝統工芸加賀友禅の美を描いている。	中～一般
D25	34	金沢漆器 H24 30分	[寄贈]金沢漆器は古都金沢が誇る伝統工芸品で、その生産過程はまず用途に応じた厚木切断に始まり、荒削りをへて漆塗りが行われ、最後に蒔絵仕上げとなり完成。その様子を紹介する。	中～一般
D25	35	九谷焼 H24 30分	[寄贈]古九谷から受け継がれた精巧な技法と伝統を生かした九谷焼の製法と作品を紹介したものである。	中～一般
D25	36	くつろぎの加賀能登路 H24 40分	[寄贈]南北にのびた石川県は、山岳地や海浜地など変化のある自然につつまれている。そこに育まれた風土を伝統行事や伝統工芸、文化財などの紹介を交えて綴ってゆく美しい郷土で賛歌である。	中～一般
D25	37	能登の旅 H24 30分	[寄贈]四季折々の自然と人情あふれる能登半島の観光の旅。輪島の千枚田や時国家、羽咋の妙成寺などの観光名所や、御陣乗太鼓やあばれ祭の様子などを紹介している。	中～一般
D25	38	山中漆器 H24 30分	[寄贈]山中町より約20km上流の真砂村に越前から木地師が移住し挽き物の技術が伝わったことから始まったと言われている山中漆器。木地挽きから完成に至るまでの製造過程と作品を紹介している。	中～一般

## D25 地域社会生活

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
D25	39	山に生きる 山麓の人と暮らし～ H24 26分	[寄贈]焼き畑農業で暮らしていた白山麓の人々、生活の全てを白山の自然から得ていた。出づくり小屋や焼き畑の様子、炭焼き作業の様子、そして牛首つむぎの再興など地域の伝統を生かした地域づくりなどを紹介する。	中～一般
D25	40	輪島塗 H24 30分	[寄贈]堅牢さが最大の特徴である輪島塗。その製造過程を通して、手作業の良さと技術の高さを伝える。また、今の受け継がれている日本の美を紹介する。	中～一般
D25	41	金沢 H24 20分	[寄贈]城下町金沢。人々の生活の模様や風物を背景に新旧の魅力を紹介し、歴史的な景観と共に文化都市として発展する姿をみる。	中～一般
D25	42	手取川ダム 一手取川総合開発記録一 H24 35分	[寄贈]昭和9年手取川氾濫し多くの被害を出した。この映画は、その手取川の水を飲料水、かんがい等に利用するためのダム建設計画を克明に記録したもの。	中～一般
D25	43	手取川ダム(2)一手取川総合開発記録の歩み一 H24 30分	[寄贈]手取川総合開発事業計画の意義とこの開発事業によって大きく変貌した白山ろく地域住民の生活について記録。また、将来の本県産業経済の発展、福祉の向上などへの役割について、水電力需要を中心に、収録したもの。	中～一般
D25	44	新しい歩み石川 H24 30分	[寄贈]県土の開発、産業の振興及び、生活環境の整備の状況を主題にし、躍進する石川県の歩みを記録したもの。	中～一般
D25	45	能登 H24 24分	[寄贈]能登の隠れた魅力を掘り出し、これを広く紹介するために、秋から冬、春にかけて移り変わる能登の美しい自然と文化遺産、人々の素朴な生活を記録したもの。	中～一般
D25	46	加賀 H24 25分	[寄贈]戦災をまぬがれた金沢は、城下町の旧態を残すことができた。今なお残る町並みとともに、伝統産業として受け継がれてきた九谷焼や加賀友禅などを紹介。また加賀温泉郷の様子や百万石祭り、小松のお旅まつり、子供歌舞伎の映像も収録されている。	中～一般
D25	47	観光石川 人と風土 H24 15分	[寄贈]石川県が誇る代表的な伝統工芸、沈金、加賀友禅、九谷焼の製作過程を通して、これらの工芸技術が生まれた加賀、能登の風土を記録したもの。	中～一般
D25	48	観光石川 海辺の旅情 H24 15分	[寄贈]能登半島の美しい自然と素朴な祭りを通してそこに生きる人たちのさまざまな表情をとらえ、能登路のすばらしい旅情を訴える。	中～一般
D25	49	観光石川 いで湯のふるさと H24 15分	[寄贈]山中、山代、片山津、粟津、湯涌、和倉等、我が石川県の代表的な温泉を紹介するとともに、それぞれに特色ある自然環境、人文景観、温泉情緒などをおこみ、四季それぞれの趣をつたえる。	中～一般
D25	50	観光石川 山のいきものたち H24 15分	[寄贈]白山国立公園の雄大な自然と、そこに生息する動物たちの生態を、一人の自然公園指導員と山のこどもたちの眼を通して記録構成したもの。	中～一般
D25	51	金沢港 H24 20分	[寄贈]昭和39年、重要港湾の指定を受け、大野川右岸に掘る込港湾の建設が進められた。北陸の中枢的機能を持つ金沢港の建設の姿を記録。また、昭和45年開港式の様子も収録されている。	中～一般
D25	52	明日への躍動 石川国体の記録 H24 60分	[寄贈]第46回国民体育大会は石川を主舞台として42競技に力と技を競い合った。冬季、夏季、秋季国体の各競技のハイライトシーンや国体を支える地元の人たちの姿を紹介する。	中～一般
D25	53	ほほえみの石川国体 第27回全国身体障害者スポーツ大会 H24 50分	[寄贈]障害を持つ人と共に生きる社会の実現に向けて大きな一歩となった、第27回全国障害者スポーツ大会の紹介。	中～一般

## E その他

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
E	1	糸で広がる楽しい世界 あやとりで遊ぼう H19 0分	[寄贈]※パソコン用データ(文字情報・写真・動画など・Windows用) 古くて新しい遊びであるあやとりは、江戸時代には盛んに行われていたという記録があり、その期限はさらに古いとも言われています。また、日本だけでなくアメリカやオーストラリア、中国などいろいろな国で行われています。1本のひもからつむぎ出されるあやとりの無限の世界の不思議さは、児童ばかりでなく、幼児たちも体験してみても初めて実感できます。 企画:全国視聴覚室教育連盟	幼～一般
E	2	海の教室 H19 0分	[寄贈]※パソコン用データ(文字情報・写真・動画など)・海に行って海を知ろう・海の恵みについて考えてみよう・実験室で海の実験をしてみよう・海を調べよう・研究船をのぞいてみよう 企画:日本海洋学会教育問題研究部会	小～高

E その他

分類	番号	題 名 / 購入年度・時間(分)	内 容	対 象
E	3	楽しく点検「食事バランスガイド」 H20 分	[寄贈]※パソコン用データ(文字情報・写真など)主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の5グループの食品をバランスよくとれるよう、「コマ」のイラストでわかりやすく示しています。まずは、何が不足し、何をとり過ぎているか、自分がとっている食事の内容をチェックしましょう。企画:財団法人 食生活情報サービスセンター	一般
E	4	日本の「食」ってニッポン産？ H20 分	[寄贈]※(文字情報・写真など)・突撃!あなたの食生活 ・食べ物のことを見直そう ・食生活のいま・むかし ・みんなのできること 企画:財団法人 日本経済教育センター	一般