

令和7年度「かなざわ幼児教育みちしるべ」活用推進事業 「結果報告書」

施設名 あけぼのこども園

【連携小学校】

金沢市立鞍月小学校

【連携幼児教育施設】

みはる幼稚園、くら月こども園

【主な取り組み内容・経過】

- ・ 園内研修会や意見交換会の実施日や内容、テーマ、参加人数、メンバー等を記載してください
- ・ お子さんの姿や保育者、小学校の先生の思いも含め、具体的に記載してください
- ・ 写真や資料取り組みにおいて明らかになったことや成果、新たな課題等についても、できるだけ詳しく記入ください

別紙2 参照

【令和7年度の活動を終えての所感】

・ 鞍月小学校地区では2年目の「幼保小連携」の活動ということで、すでに顔が知れていて、思いを共有している関係性から相談や活動等の連携もスムーズに行うことができたと感じている。

年長児が小学校に関わる活動が増え、小学校への期待感が増したり、新しいお友達との出会いへの不安が減り期待へと変わっている会話が聞けるようになったことに継続することの大切さを感じた。

園内研修や共同の研修、活動を通して、園長だけでなく保育者も幼保小連携の重要性の意識を持つようになり、今後のカリキュラムへの考案に繋がる。

今年は架け橋カリキュラムについては、園内研修と、施設間での話し合いのみになってしまったが、来年度は講師を招いての研修を実施し、現状からの前進に努めていきたい。

※この「結果報告書」は、資料として金沢市公式 HP や研修会等で公開させていただく予定です。

【主な取り組み内容・経過】

実施月日	活動	内容	参加人数
2025/4/21	避難訓練	災害時に園舎にて過ごすことが不可能になった際の避難として、小学校体育館まで徒歩にて移動した。子ども達は避難場所としても小学校があることを認識した。 3クラス（年少・年中・年長）合同で移動することでどのような状況になるかを確認し、安全への配慮を確認することができた。 同時刻に小学校も避難訓練をしており、校庭への避難の様子を見学した。	年少児 25名 年中児 22名 年長児 22名 （医ケア児含む） 担任他 9名
2025/5/21	情報交換会	三か園代表者による今年度の計画及び情報交換。小学校の教頭先生・校長先生とも情報共有。	園長または副園長 3名 校長先生、教頭先生
2025/5/27	運動会参観	小学校の運動会を参観し卒園児等の応援をした。	年長児 23名 担任他 3名
2025/6/3	小学校参観	年長児担任他が半日小学校参観・交流を行う。（公開週間）	担任他 2名
2025/6/12	研修受講	全国私立保育園連盟全国大会にて幼保小連携の分科会に参加し、全国での様々な状況を学び、グループ討議を行った。 園内では、研修報告会を行い、報告及びカリキュラムについて討議した。	園長 1名 （職員 4名）
2025/7/31	保育参観	小学校教師が当園の方に来て、教育保育活動の参観及び当園の教育・保育の説明、交流。 多様な体験を積み重ねて、何事にも自ら考えて、意見を聞いてもらい、一生懸命取り組み、楽しむことの大切さを共有した。	小学校教諭 5名
2025/8/1	合同研修	鞍月小学校で開催された、みはる幼稚園主催の幼保小連携研修に当園の職員が参加。小学校1学年生活科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実について学んだ。	保育者他 4名
2025/9/2	小学校参観	年長児と担任他が小学校の夏休みの作品展を見学し、廃材での工作や自由研究に触れた。	年長児 23名 担任他 4名
2025/11/8	小学校参観	園長が半日小学校参観・交流を行う。（公開週間） 地域の人が講師となって防災について授業をしていた。 地域の人とのつながりの必要性や大切さを感じた。	園長 1名
2026/1/31	小学校参観	小学校主催の年長さんを迎える会。大雪の為中止。代替えとして3月中旬に実施予定だった内容の動画が届き、年長クラスが視聴した。入学が近くなっている時期ということもあり、とても興味深く見ていた。	
2026/2/12	情報交換会	鞍月小学校にて、3か園の代表者で3月実施の学校探検の打合せを行い、小学校の教頭先生と校長先生とねらいを共有し、協力を依頼した。 接続カリキュラムについて情報・意見交換。	園長 1名

2026/3/2	小学校探検	小学校の理解・協力の下、3か園の年長児が混合グループを作り、学校探検や授業参観を行った。同じグループのメンバーとコミュニケーションが取れるように各園の保育者がサポートした。 〈活動後の振り返りより〉 ・今年度の子どもたちは比較的緊張もなく、自己紹介をしており、スムーズに探検に入れた。他園の子と手をつなぎにこやかに校内を回っていた。兄や姉が小学校にいる子は、その学年に行くことを楽しみにする様子もあった。知っている卒園児を見かけると手を振っていた。 ・ウォークラリーの用紙を変更したことで、安定してシールが貼れていたし、見やすくなった。 ・校長先生からの話で「元気とやる気をもって小学校にきてください」という話が印象に残っていたようだ。他園の子の名前を覚えており子ども同士で伝え合う姿もあった。	年長児22名 担任他4名
			