

第4回金沢市教育委員会定例会議

- 1 日 時：平成29年4月19日（水） 13時30分～15時00分（予定）
- 2 場 所：金沢市庁舎 7階 第1委員会室
- 3 審議等

頁

議案第9号	教育委員会所管の委員会等の委員の委嘱等について 【非公開案件】（教育総務課他）・・・	1
議案第10号	平成29年度金沢市教員採用候補者選考試験の実施について 【非公開案件】（学校職員課）・・・	6
議案第11号	金沢市文化財保護審議会への諮問について 【非公開案件】（文化財保護課）・・・	8
議案第12号	金沢市スポーツ推進審議会委員の委嘱について 【非公開案件】（スポーツ振興課）・・・	9
その他		
（1）金沢市立小・中学校別児童生徒数、学級数及び教員数について		
（2）平成29年度全国学力・学習状況調査及び県基礎学力調査の実施状況について		
（3）金沢市立小・中学校図書館の状況について		
（4）次回の定例会議の日程について		

教育委員会所管の委員会等の委員の委嘱等について

【非公開案件】

平成 29 年 4 月 19 日提出

金沢市教育委員会

教育長 野口 弘

平成29年度金沢市教員採用候補者選考試験の実施について
【非公開案件】

平成29年4月19日提出

金沢市教育委員会

教育長 野口 弘

金沢市文化財保護審議会への諮問について

【非公開案件】

平成 2 9 年 4 月 1 9 日提出

金沢市文化スポーツ局

局長 嶋浦 雄峰

金沢市スポーツ推進審議会委員の委嘱について

【非公開案件】

平成29年4月19日提出

金沢市文化スポーツ局

局長 嶋浦 雄峰

金沢市立小・中学校別児童生徒数、学級数及び教員数について

□小学校

学校名	校長名	児童数	学級数	教員数 (県費)
泉	(※)寺井 義春	580	21	30
中村町	今村 外志美	290	13	22
十一屋	小島 勝	404	16	22
泉野	中川 隆博	562	20	26
新堅町	山田 菊代	112	8	14
菊川町	圓地 郁尚	230	11	15
小立野	高木 欣子	509	21	26
兼六	小澤 雅人	425	16	23
中央(分校含む)	中越 尚志	586	26	38
長田町	押野 正憲	272	13	18
明成	嶋崎 和良	275	13	22
諸江町	松本 亮	677	24	33
馬場	疋津 信一	106	7	11
森山町	松浦 博臣	316	14	19
浅野町	川西 多佳子	277	13	18
小坂	勝田 敬子	686	24	32
千坂	(※)松永 法子	621	21	27
夕日寺	宮松 まり子	287	13	18
大浦	久保 幸恵	476	19	24
浅野川	太田 秀人	347	14	19
鞍月	米世 源八	775	26	35
栗崎	架谷 一美	427	17	22
大野町	村田 万里子	153	7	10
金石町	小林 郁代	314	14	19
大徳	西川 茂治	869	29	38
戸板	橋本 有可	789	27	35
緑	永田 靖人	676	24	33
押野	(※)的場 茂樹	491	17	23
米丸	山田 裕司	746	25	34
三馬	山崎 治	704	25	33
富樫	中村 典広	428	16	21
額	(※)泉 紀恵	429	16	24
内川	(平野 友昭)	39	5	6
犀川	荒牧 秀樹	227	10	14
湯涌	(平澤 晃一)	21	3	4
東浅川	山下 匡	28	4	6
田上	坂江 一郎	843	29	37
医王山	(松原 仁)	19	5	6
森本	山下 郁代	601	22	31
花園	端野 久直	152	7	10
不動寺	渡邊 加寿子	139	8	11
三谷	(※)遠水 健一	49	6	8
南小立野	竹元 至子	546	19	24
伏見台	釣本 直行	650	23	31

- 太字は異動者
- (※)は新任校長

学校名	校長名	児童数	学級数	教員数 (県費)
扇台	(※)大井川 久	393	15	24
木曳野	武田 秀一	808	28	36
三和	山岸 郁生	516	19	25
長坂台	小間 洋子	402	16	21
新神田	土田 雅彦	321	14	19
西南部	(※)吉田 弥	638	22	29
米泉	鶴岡 恒久	349	14	20
四十万	林 良彦	506	18	24
西	谷藤 真喜子	346	14	19
安原	浅永 剛司	425	18	24
杜の里	河原 吉章	491	18	25
小学校計		23,348	907	1,238

□中学校

学校名	校長名	生徒数	学級数	教員数 (県費)
泉	寺本 弓子	417	14	30
野田	米倉 敏広	658	21	36
城南	山形 正喜	307	11	20
紫錦台	澤村 隆司	418	14	25
兼六	吉川 滋	744	23	41
小将町(分校含む)	(※)瀬谷 浩	278	17	30
高岡	岡田 孝司	703	22	36
鳴和	森山 喜博	462	15	28
長田	木村 和彦	542	18	34
浅野川	佐々木 清嗣	877	25	41
金石	(※)宮崎 聡	437	15	27
芝原	平澤 晃一	18	2	7
西南部	近本 嘉治	859	26	43
内川	(※)平野 友昭	21	5	11
犀生	(※)濱坂 昌明	116	6	12
医王山	松原 仁	27	4	10
森本	(※)井上 一浩	468	16	28
額	能波 裕司	565	18	32
高尾台	(※)荒井 浩志	640	19	36
緑	高島 栄治	577	19	33
港	吉田 千尋	561	18	32
北鳴	羽場 政彦	577	20	36
大徳	(※)村上 賢正	648	20	37
清泉	中 克之	531	17	30
中学校計		11,451	385	695

(平成29年4月7日現在)

- ※学級数は実学級とする
- ※教員数は再任用教諭、欠員講師を含む
(養護教諭、栄養教諭を除く)

○金沢市立小・中学校 学級数、児童生徒数及び教員数の推移について

1. 学級数の推移 (単位：学級)

		平成19年	平成24年	平成28年	平成29年
小学校	通常学級	797	819	791	792
	特別支援学級	107	115	110	115
	小計	904	934	901	907
中学校	通常学級	333	346	338	333
	特別支援学級	41	46	50	52
	小計	374	392	388	385
合計	通常学級	1,130	1,165	1,129	1,125
	特別支援学級	148	161	160	167
	総合計	1,278	1,326	1,289	1,292

※平成19, 24, 28年：各年5月1日現在、29年：4月7日現在

2. 児童生徒数の推移 (単位：人)

	平成19年	平成24年	平成28年	平成29年
小学校	24,903	24,042	23,487	23,348
中学校	11,774	11,846	11,622	11,451
合計	36,677	35,888	35,109	34,799

※平成19, 24, 28年：各年5月1日現在、29年：4月7日現在

3. 教員数の推移 (単位：人)

	平成19年	平成24年	平成28年	平成29年
小学校	1,238	1,246	1,231	1,238
中学校	674	693	695	695
合計	1,912	1,939	1,926	1,933

(養護教諭・栄養教諭を除く)

※平成19, 24, 28年：各年5月1日現在、29年：4月7日現在

平成29年度全国学力・学習状況調査及び県基礎学力調査の実施状況について

I 平成29年度全国学力・学習状況調査

1 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査実施日

平成29年4月18日(火)

3 調査の対象

小学校第6学年 金沢市 55校 (※3,741人)

中学校第3学年 金沢市 24校 (※3,847人)

※調査対象数(児童生徒数)は、H29.4.1現在

【参考：昨年度の状況】

小学校第6学年 金沢市 55校 (3,765人)

中学校第3学年 金沢市 24校 (3,719人)

※調査実施数(児童生徒数)は、国語Aの調査を実施した人数

4 調査の内容

(1) 教科に関する調査

- ①小学校 国語A、国語B、算数A、算数B
- ②中学校 国語A、国語B、数学A、数学B

主として「知識」に関する問題(A)	主として「活用」に関する問題(B)
<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力 ・様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力 など

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 <p>(例) 国語の勉強は好きですか、授業の内容はどの程度分かりますか、一日にテレビを見る時間、携帯電話等の使用時間、読書時間、勉強時間の状況 など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査 <p>(例) 学力向上に向けた取組、指導方法の工夫、教育の情報化、教員研修、家庭・地域との連携の状況 など</p>

5 保護者に対する調査

本体調査に加えて、家庭状況と児童生徒の学力等の関係について分析するために、無作為に抽出された公立学校において、本体調査を受けた児童生徒の保護者を対象に、保護者に対する調査を実施する。

6 公表

- ・教育委員会が市立学校全体の平均正答率の公表を行う。
- ・各学校がそれぞれの判断に基づき公表を行う。
(スクールフォーラム、学校評議員会、学校便り等の広報誌 など)

Ⅱ 平成29年度県基礎学力調査

1 調査の目的

- ・児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能や活用力の定着状況及び学習・生活状況について把握・分析し、学校における児童生徒への教育指導の改善を図る。
- ・教員の指導状況等を把握し、指導改善に役立てる。

2 調査実施日

平成29年4月17日(月)

3 調査の対象

全公立小・中学校における次の学年の全児童生徒を対象に調査を行う。
ただし、調査の集計・分析については、各学校対象学年から無作為に1学級ずつ抽出して行う。

小学校第4学年 金沢市 55校 (※3,992人) 県約10,000人

小学校第6学年 金沢市 55校 (※3,741人) 県約10,000人

中学校第3学年 金沢市 24校 (※3,847人) 県約10,000人

※調査対象数(児童生徒数)は、H29.4.1現在

※県の調査対象人数は、平成29年度基礎学力調査実施要項より抜粋

【参考：昨年度の集計・分析対象者数】

区 分	金沢市		金沢市集計・分析 対象者数		県集計・分析 対象者数(金沢市含む)
	学校数	調査実施数	学校数	抽出	調査実施数
小学校第4学年	55校	3,839人	55校	1,389人	4,485人
小学校第6学年	55校	3,772人	55校	1,587人	5,054人
中学校第3学年	24校	3,725人	24校	734人	2,634人

4 調査の内容

(1) 教科に関する調査

- ①小学校 第4学年 国語、算数 第6学年 社会、理科
- ②中学校 第3学年 社会、理科、英語

(2) 質問紙調査

教科に関する調査における集計・分析の抽出学級(各学校対象学年1学級)の児童生徒を対象に、学習に対する意識や家庭学習、生活習慣などの状況等に関する内容について調査する。

(3) 教員に対する調査

質問紙調査

- ・抽出した小・中学校における教員を対象に調査する。(約2,000人)
- ・授業における指導状況等に関する内容について調査する。

【参考：対象校 金沢市 小学校22校・中学校8校】

5 公表

- ・教育委員会が市立学校全体の平均正答率の公表を行う。
- ・各学校がそれぞれの判断に基づき公表を行う。
(スクールフォーラム、学校評議員会、学校便り等の広報誌 など)

金沢市立小・中学校図書館の状況について

1 学校司書の配置等

(1)配置人数

平成24年	31名
平成25年	40名
平成26・27年	39名
平成28年	39名
平成29年	39名

(2)配置日数(H29年度)

区 分	小学校	中学校	合 計
週3日校	32校	6校	38校
週2日校	23	15	38
合 計	55	21	76

※小中併設校3校は小学校でカウント

(3)主な成果

①一人当たり図書貸出冊数

区 分	小学校		中学校	
	貸出冊数	対H22比	貸出冊数	対H22比
H22	24.2冊	-倍	3.2冊	-倍
H23	27.8	1.1	3.9	1.2
H24	45.3	1.9	6.6	2.1
H25	60.5	2.5	8.9	2.8
H26	69.1	2.9	11.3	3.5
H27	76.3	3.2	13.6	4.3
H28	82.4	3.4	15.3	4.8

②授業回数(1校当たり1か月間)

区 分	学校司書を活用した授業回数		学校図書館で行った授業回数	
	小学校	中学校	小学校	中学校
H23	-回	-回	14.1回	6.0回
H24	7.4	3.8	16.6	8.5
H25	8.9	4.4	15.0	8.2
H26	10.7	5.7	16.7	7.0
H27	11.2	6.2	16.7	6.3
H28	12.9	7.0	15.7	6.7

※H23は学校司書配置後の平均数値

③学校図書館の環境整備

タイトル順から著者順に9分類(物語)の本の背ラベルを全小・中学校で更新(3カ年計画)

④読書意欲を高める工夫

貸出人気図書ランキング、教師のおすすめ本コーナーの設置、多読者の表彰(紹介)、読書スタンプラリー、クイズラリー、読書ビンゴ等

2 蔵書冊数

区 分	小学校		中学校	
	蔵書数	国の標準に 対する充足率	蔵書数	国の標準に 対する充足率
H 2 2	479,871 冊	89.8 %	252,830 冊	85.5 %
H 2 3	504,909	94.5	265,250	89.7
H 2 4	525,866	99.6	276,930	94.3
H 2 5	541,724	104.9	287,840	97.5
H 2 6	563,926	109.2	304,179	103.1
H 2 7	588,685	114.8	321,211	108.9
H 2 8	616,473	122.2	338,558	115.8

平成28年度末で、国の標準冊数に対して、全小中学校で充足率100%、
小中学校全体で平均充足率110%を達成

3 玉川こども図書館による学校団体貸出状況

区 分	小学校		中学校	
	利用校数	冊 数	利用校数	冊 数
H 2 2	52 校	23,632 冊	11 校	1,510 冊
H 2 3	53	33,277	14	3,030
H 2 4	56	35,122	19	4,396
H 2 5	57	27,631	21	4,383
H 2 6	55	23,537	21	3,842
H 2 7	52	19,120	22	5,830
H 2 8	55	16,752	23	4,934

4 学校図書ボランティア登録者数

区 分	小学校		中学校	
	校 数	人 数	校 数	人 数
H 2 2	58 校	994 人	18 校	184 人
H 2 3	58	1,021	17	197
H 2 4	58	1,015	17	177
H 2 5	57	996	18	132
H 2 6	57	1,002	18	120
H 2 7	55	975	15	150
H 2 8	54	1,022	18	146

※小中併設校は小学校でカウント、各年度6月現在
学校図書館内の整理・飾り付け、読み聞かせ、本にまつわる話の紹介等を実施
9月に実務研修会を実施(代表による事例発表、読み聞かせ・ポップ作り・本の修理研修)