

## 第9回金沢市教育委員会定例会議

1 日 時：平成29年9月20日（水） 13時30分～15時00分（予定）

2 場 所：金沢市庁舎 2階 201会議室

3 審議等

頁

報告第21号	中央地区教育施設再整備検討懇話会の設置について（教育総務課）・・・	1
報告第22号	金沢市教育実践セミナーの開催について（教育総務課）・・・	4
報告第23号	平成29年度全国学力・学力状況調査及び県基礎学力調査の結果概要について（学校指導課）・・・	5
報告第24号	平成29年度金沢市教員採用候補者選考試験（金沢市立工業高等学校教員）の結果について【非公開案件】（学校職員課）・・・	14

その他

- (1) 平成29年度 金沢市立小・中学校卒業式日程について
- (2) 金沢市立工業高等学校の活動状況について(平成29年4月～平成29年9月)
- (3) 夏季休業中の教職員研修について
- (4) 次回の定例会議の日程について

中央地区教育施設再整備検討懇話会の設置について

平成 2 9 年 9 月 2 0 日提出

金沢市教育委員会

教育長 野口 弘

## 中央地区教育施設再整備検討懇話会の設置について

新たな学校規模適正化に向けた方針に基づく中央地区での中学校の新設に向けて、当該地区の市有地や市有施設の有効活用による教育施設の再整備について検討するため、有識者や地域関係者等からなる懇話会を設置する。

### 1. 懇話会委員

(敬称略・順不同)

区分	氏名	所属等
学識経験	鏑 隆弘	金沢美術工芸大学教授
	西野 辰哉	金沢大学理工研究域環境デザイン学系准教授
	中島 秀雄	金沢市図書館協議会会長
	岡 朝子	元金沢市立玉川こども図書館館長
地域関係	笹井 錬造	松ヶ枝地区町会連合会会長
	安居 知世	芳齋地区町会連合会会長
	山本 信一	此花地区町会連合会会長
	安嶋 弘子	長土塀地区婦人会会長
学校関係	中越 尚志	金沢市立中央小学校校長
	瀬谷 浩	金沢市立小将町中学校校長
	中谷 豪浩	金沢市立中央小学校育友会会長
	中村 大介	金沢市立小将町中学校 PTA 副会長

### 2. 第1回懇話会の開催

平成29年10月2日(月) 13時30分から

金沢市教育実践セミナーの開催について

平成 2 9 年 9 月 2 0 日提出

金沢市教育委員会

教育長 野口 弘

## 金沢市教育実践セミナーの開催について

本市では、平成 27 年 10 月に学校教育を通したひとづくり、生涯学習を通したひと・まちづくりをめざし、金沢市教育行政大綱を策定した。

今回、学校や地域等で教育活動等に携わる人を対象に、専門家や行政職員によるセミナー（全 3 回）を開催し、本市が進める教育施策への理解を深めるとともに、今後の教育振興について考える契機とする。

### 1 全体テーマ

「学校教育を通したひとづくり、生涯学習を通したひと・まちづくり」

### 2 第 1 回セミナーの概要

- (1) 日 時 平成 29 年 9 月 26 日（火） 14：00～16：00
- (2) 場 所 金沢 21 世紀美術館 シアター 21
- (3) テーマ 「未来を担う人材の育成」「教育・学習環境整備の推進」
- (4) 内 容 ① 金沢市の教育施策の説明  
金沢市学校教育振興基本計画  
学力の向上の取組  
ユネスコスクールとしての取組  
安全で快適な学習環境の確保 など
- ② 講演  
辻口 博啓 氏（パティシエ）  
演題「夢から現実へ」

### 3 今後の予定

#### 〔第 2 回セミナー〕

- (1) 日 時 平成 29 年 11 月（予定）
- (2) テーマ 「特別支援教育の充実」

#### 〔第 3 回セミナー〕

- (1) 日 時 平成 30 年 1 月（予定）
- (2) テーマ 「家庭・地域の教育力の向上」「生涯を通じた学びの支援」

平成 2 9 年度全国学力・学力状況調査及び県基礎学力調査の  
結果概要について

平成 2 9 年 9 月 2 0 日提出

金沢市教育委員会

教育長 野口 弘

平成29年度全国学力・学習状況調査及び県基礎学力調査の結果について

I 平成29年度全国学力・学習状況調査

1 調査の概要

(1) 調査実施日

平成29年4月18日(火)

(2) 調査実施数

区 分	全 体(全数調査)	
	学校数	調査実施数
小学校第6学年	55校	3,628人
中学校第3学年	24校	3,632人

(3) 調査内容

①教科に関する調査

- ・小学校：国語(A、B)、算数(A、B)
- ・中学校：国語(A、B)、数学(A、B)

※A：主として「知識」に関する問題、B：主として「活用」に関する問題

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

- ・児童生徒に対する調査、学校に対する調査

2 各教科の平均正答率

【小学校第6学年】

(%)

区 分	国語A	国語B	算数A	算数B
<b>金沢市(市立・全数)</b>	79	64	84	52
石川県(公立・全数)	79	64	85	53
全 国(公立・全数)	75	58	79	46

【中学校第3学年】

(%)

区 分	国語A	国語B	数学A	数学B
<b>金沢市(市立・全数)</b>	82	77	70	53
石川県(公立・全数)	82	77	69	53
全 国(公立・全数)	77	72	65	48

3 質問紙調査の結果概要  
 (1) 児童生徒質問紙(抜粋)

※1 数値は、一部質問を除き「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」など肯定的に回答している割合

※2 全国と比較し、2ポイント差を基準

- :よい傾向が見られるもの
- ▲:やや課題と見れるもの
- －:全国と同程度のもの

□ 学習に対する関心・意欲・態度(国語)に関すること

① 国語の授業の内容はよく分かる	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 85.8	↑ 82.2	○	74.8	↑ 74.9	－
	H28	83.2	80.7	○	↑ 77.3	74.1	○
	H27	↑ 83.3	↑ 82.0	－	↑ 75.7	↑ 74.3	－

② 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 76.1	↑ 68.0	○	66.6	↑ 62.7	○
	H28	↑ 74.4	↑ 67.0	○	↑ 68.3	↑ 62.2	○
	H27	↑ 73.1	↑ 65.2	○	63.5	↑ 59.2	○

□ 学習に対する関心・意欲・態度(算数・数学)に関すること

③ 算数・数学の授業の内容はよく分かる	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	85.1	↑ 80.6	○	↑ 71.2	69.4	－
	H28	↑ 85.1	80.2	○	71.0	69.4	－
	H27	↑ 84.8	↑ 81.0	○	↑ 75.8	↑ 71.6	○

④ 算数・数学の解き方が分からないとき、あきらめずにいろいろな方法を考える	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 82.8	↑ 81.1	－	↑ 73.4	↑ 73.5	－
	H28	82.2	↑ 81.0	－	↑ 72.8	↑ 72.1	－
	H27	↑ 82.7	↑ 79.6	○	69.8	69.8	－

□ 学習状況に関すること

⑤ 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 91.6	↑ 88.2	○	↑ 93.8	↑ 87.8	○
	H28	90.1	↑ 87.6	○	92.2	↑ 84.9	○
	H27	↑ 90.1	↑ 86.3	○	↑ 92.4	↑ 79.7	○

⑥ 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 84.7	↑ 76.2	○	↑ 78.7	↑ 66.1	○
	H28	↑ 83.9	↑ 76.1	○	74.3	↑ 63.1	○
	H27	↑ 83.8	↑ 75.3	○	↑ 78.2	↑ 59.3	○

⑦ 学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 72.7	68.2	○	67.5	64.8	○
	H28	↑ 70.2	↑ 68.3	－	↑ 68.3	↑ 64.8	○
	H27	↑ 69.5	↑ 66.9	○	65.3	↑ 62.9	○

⑧ 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 57.0	↑ 52.2	○	↑ 53.4	↑ 50.5	○
	H28	56.1	↑ 51.7	○	52.6	↑ 50.2	○
	H27	↑ 56.6	↑ 51.2	○	↑ 52.8	↑ 49.6	○



⑨ 授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	81.4	↑ 77.9	○	77.2	↑ 74.9	○
	H28	81.6	77.8	○	77.6	73.8	○
	H27	*	*	*	*	*	*

⑩ 授業で、学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 80.3	↑ 78.1	○	74.7	↑ 73.5	-
	H28	78.4	77.1	-	75.7	72.4	○
	H27	*	*	*	*	*	*

⑪ 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 68.8	↑ 64.9	○	59.0	↑ 57.9	-
	H28	67.4	64.2	○	59.3	57.7	-
	H27	*	*	*	*	*	*

⑫ 400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しい	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	61.3	59.5	-	↑ 65.1	62.5	▲
	H28	62.8	↑ 60.4	▲	64.6	62.8	-
	H27	63.5	60.1	▲	66.4	64.4	▲

⑬ 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	50.9	53.7	○	63.1	62.8	-
	H28	↑ 53.3	54.8	-	63.7	62.8	-
	H27	52.6	55.2	○	66.2	64.4	-

□ 基本的生活習慣に関すること

⑭ 朝食を毎日食べている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	96.0	95.4	-	↑ 96.2	93.2	○
	H28	96.4	95.5	-	96.0	93.3	○
	H27	96.6	95.6	-	↑ 96.2	93.5	○

⑮ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	80.9	79.8	-	79.5	↑ 75.6	○
	H28	81.5	↑ 80.1	-	79.7	75.2	○
	H27	81.9	↑ 79.5	○	79.8	↑ 75.2	○

⑯ 毎日、同じくらいの時刻に起きている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 91.9	↑ 91.2	-	93.8	↑ 92.4	-
	H28	91.6	90.8	-	↑ 95.0	↑ 92.3	○
	H27	↑ 92.9	↑ 91.0	-	94.3	92.1	○

⑰ 普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	27.5	↑ 31.1	○	↑ 31.9	↑ 37.6	○
	H28	27.5	29.7	○	28.5	34.9	○
	H27	↑ 28.9	30.2	-	↑ 31.3	↑ 36.3	○

⑱ 携帯電話やスマートフォンを持っていない	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	44.2	37.8	○	↑ 27.9	↑ 19.9	○
	H28	46.0	38.9	○	27.8	18.8	○
	H27	50.9	42.0	○	29.8	21.4	○

(新) ⑱	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	60.6	58.3	○	36.8	34.0	○
		H28	*	*	*	*	*	*
H27	*	*	*	*	*	*		

学習時間等に関すること

⑳	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上勉強している(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	↑ 74.7	↑ 64.4	○	↑ 66.0	↑ 69.6	▲
		H28	72.2	62.5	○	61.8	67.9	▲
H27	↑ 73.2	↑ 62.7	○	↑ 65.5	↑ 69.0	▲		

将来に関する意識に関すること

㉑	将来の夢や目標を持っている	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	↑ 84.8	↑ 85.9	-	68.0	70.5	▲
		H28	82.8	85.3	▲	70.6	71.1	-
H27	84.5	86.5	▲	↑ 71.2	↑ 71.7	-		

自尊意識に関すること

㉒	自分には、よいところがあると思う	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	↑ 75.2	↑ 77.9	▲	↑ 73.7	↑ 70.7	○
		H28	74.2	76.3	▲	↑ 72.6	↑ 69.6	○
H27	↑ 77.2	↑ 76.4	-	70.6	↑ 68.1	○		

地域との関わりに関すること

㉓	今住んでいる地域の行事に参加している	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	75.9	62.6	○	46.3	42.1	○
		H28	↑ 79.1	↑ 67.9	○	↑ 46.6	↑ 45.2	-
H27	↑ 77.1	66.9	○	44.1	↑ 44.8	-		

社会に対する興味・関心に関すること

⑳	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	66.6	59.3	○	75.4	↑ 70.6	○
		H28	67.5	60.7	○	76.3	70.2	○
H27	*	*	*	*	*	*		

外国への興味・関心に関すること

(新) ㉑	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたい	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	69.8	70.4	-	66.3	64.3	○
		H28	*	*	*	*	*	*
H27	*	*	*	*	*	*		

(新) ㉒	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたい	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	35.2	33.6	-	35.6	32.9	○
		H28	*	*	*	*	*	*
H27	*	*	*	*	*	*		

(2) 学校質問紙(抜粋)

学力向上に向けた取組に関すること

①	図書館資料を活用した授業を学期に数回程度、計画的に行った	年度	小学校			中学校		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	↑ 96.4	↑ 83.9	○	↑ 62.5	↑ 49.6	○
		H28	↑ 90.9	↑ 83.0	○	58.3	↑ 46.5	○
H27	89.3	82.6	○	70.8	44.9	○		

②	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施した	年度	小学校			中学校		
			本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
		H29	↑ 89.2	64.2	○	91.7	↑ 80.8	○
		H28	↑ 89.1	↑ 64.2	○	↑ 100.0	79.7	○
H27	87.6	62.8	○	91.7	79.8	○		

□ 指導方法・学習規律に関すること

③ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れた	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 100.0	↑ 99.0	-	100.0	↑ 98.3	-
	H28	98.2	↑ 98.8	-	100.0	↑ 97.8	○
	H27	↑ 100.0	↑ 98.1	-	100.0	↑ 95.7	○

④ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	98.2	↑ 95.4	○	100.0	↑ 94.3	○
	H28	98.2	↑ 94.9	○	↑ 100.0	↑ 93.1	○
	H27	↑ 100.0	↑ 93.9	○	↑ 91.7	↑ 90.9	-

⑤ 授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 100.0	↑ 97.4	○	↑ 100.0	↑ 91.2	○
	H28	98.2	96.4	-	95.8	88.9	○
	H27	*	*	*	*	*	*

⑥ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 94.6	↑ 91.5	○	100.0	↑ 89.6	○
	H28	92.7	90.1	○	100.0	88.6	○
	H27	*	*	*	*	*	*

⑧ 学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底した	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 100.0	↑ 96.7	○	100.0	↑ 98.0	○
	H28	94.6	↑ 96.6	▲	100.0	↑ 97.9	○
	H27	↑ 96.4	96.2	-	↑ 100.0	↑ 97.4	○

(新) ⑨ 各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	年度	小学校第6学年			中学校第3学年		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	90.9	83.3	○	79.2	75.2	○
	H28	*	*	*	*	*	*
	H27	*	*	*	*	*	*

□ 言語活動に関すること

⑩ 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 90.9	↑ 82.3	○	75.0	↑ 75.1	-
	H28	↑ 85.5	↑ 80.1	○	↑ 75.0	↑ 72.6	○
	H27	76.7	73.0	○	54.2	63.3	▲

⑪ 学級やグループで話し合う活動を授業などで行った	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 98.2	↑ 97.4	-	↑ 100.0	↑ 94.6	○
	H28	96.4	↑ 96.5	-	↑ 95.9	↑ 92.8	○
	H27	↑ 98.2	↑ 95.5	○	↑ 91.6	↑ 89.2	○

⑫ 児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導した	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 96.4	↑ 91.2	○	↑ 100.0	↑ 85.5	○
	H28	↑ 96.3	↑ 90.5	○	↑ 91.7	↑ 84.7	○
	H27	↑ 89.3	↑ 85.9	○	75.0	78.1	▲

□ 小学校教育と中学校教育の連携に関すること

⑬ 近隣等の中学校(小学校)と教育目標を共有する取組を行った	年度	小学校			中学校		
		本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 90.9	↑ 58.1	○	91.7	↑ 63.4	○
	H28	87.2	54.5	○	95.9	61.5	○
	H27	*	*	*	*	*	*

②② 平成28年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校(小学校)と、成果や課題を共有した	年	小学校			中学校		
	度	本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 89.1	↑ 53.0	○	↑ 95.8	↑ 56.8	○
	H28	80.0	49.5	○	91.7	54.0	○
	H27	*	*	*	*	*	*

□ 教員研修、教職員の取組に関すること

②③ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っている	年	小学校			中学校		
	度	本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	100.0	99.2	-	↑ 100.0	↑ 98.0	○
	H28	100.0	99.2	-	95.8	97.7	-
	H27	*	*	*	*	*	*

②④ (個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、)校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している ※( )内は小学校のみ	年	小学校			中学校		
	度	本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 96.3	↑ 85.5	○	↑ 100.0	↑ 81.5	○
	H28	90.9	83.0	○	91.6	77.8	○
	H27	*	*	*	*	*	*

②⑤ 授業研究を伴う校内研修会を前年度5回以上実施した	年	小学校			中学校		
	度	本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	↑ 98.1	↑ 88.0	○	↑ 75.1	↑ 68.4	○
	H28	96.4	↑ 87.7	○	70.8	↑ 67.3	○
	H27	↑ 98.3	86.2	○	70.8	↑ 65.3	○

②⑥ 校長は、校内の授業を週に2~3日以上見て回っている	年	小学校			中学校		
	度	本市(%)	全国(%)	比較	本市(%)	全国(%)	比較
	H29	98.1	↑ 94.5	○	↑ 95.8	↑ 83.5	○
	H28	↑ 100.0	↑ 94.2	○	91.6	↑ 82.6	○
	H27	98.2	↑ 93.1	○	95.8	↑ 81.4	○

## Ⅱ 平成29年度県基礎学力調査

### 1 調査の概要

#### (1) 調査実施日

平成29年4月17日(月)

#### (2) 調査実施数

区 分	金 沢 市		金沢市集計・分析 対象者数		県集計・分析 対象者数(金沢市含む)
	学校数	調査実施数	学校数	抽出	調査実施数(抽出)
小学校第4学年	55校	3,846人	55校	1,389人	4,550人
小学校第6学年	55校	3,629人	55校	1,542人	4,981人
中学校第3学年	24校	3,379人	24校	737人	2,540人

#### (3) 調査内容

##### ①教科に関する調査

- ・小学校：第4学年（国語、算数）、第6学年（社会、理科）
- ・中学校：第3学年（社会、理科、英語）

##### ②質問紙調査

抽出学級(各学校対象学年1学級)の児童生徒を対象に、学習に対する意識や家庭学習、生活習慣などの状況等に関する内容について調査

##### ③教員に対する調査

###### 質問紙調査

- ・抽出した小・中学校における教員を対象に調査(1,836人)
- ・授業における指導状況等に関する内容について調査

【参考：対象校 金沢市 小学校22校・中学校8校】

### 2 各教科の平均正答率(抽出学級分)

#### 【小学校第4学年及び小学校第6学年】 (%)

区 分	4年国語	4年算数	6年社会	6年理科
金 沢 市 立	70	71	68	57
石川県(公立)	72	74	70	59

#### 【中学校第3学年】 (%)

区 分	社会	理科	英語
金 沢 市 立	64	50	60
石川県(公立)	65	49	60

Ⅲ 平成29年度全国学力・学習状況調査及び県基礎学力調査における特別な配慮を行った児童生徒の状況について

対象学年	対応状況	配慮を行った理由
小学校第6学年	調査問題の読み上げ 問題文の読みとり 意味の解説	外国籍で日本語の読みに困難さがあるため
小学校第6学年	別室の設定	長期の別室登校により教室に入れなかったため
小学校第6学年	別室の設定	遅刻のため開始時間を遅らせて実施したため
小学校第6学年	別室の設定 自筆、代筆による解答 (回答) 付き添い者の同伴	利き手(右)指骨折のため
小学校第6学年	書字読字障害	書字読字障害のため問題文を読むことに困難があるため
小学校第6学年	ルビ振り 別室の設定 調査問題の読み上げ	帰国子女で日本語の意味を十分に理解していないため
小学校第4学年	別室の設定 付き添い者の同伴	肢体不自由のためめくることに困難さがあるため、交流教室への移動において時間的な困難さがあるため
中学校第3学年	拡大文字	ディスクレシアのため、読み書きに困難があるため
中学校第3学年	調査時間の延長 別室の設定 自筆、代筆による解答 (回答) 付き添い者の同伴	肢体不自由のため書くことに困難さがあるため
中学校第3学年	拡大文字 自筆、代筆による解答 (回答)	弱視であるため



平成29年度金沢市教員採用候補者選考試験  
(金沢市立工業高等学校教員)の結果について  
【非公開案件】

平成29年9月20日提出

金沢市教育委員会

教育長 野口 弘



## 平成２９年度 金沢市立小・中学校卒業式日程について

### ○平成３０年３月１０日（土）午前１０時 ２４中学校（合併設３小学校）

泉中学校	野田中学校	城南中学校	紫錦台中学校
兼六中学校	小将町中学校	高岡中学校	鳴和中学校
長田中学校	浅野川中学校	金石中学校	湯涌小・芝原中学校
西南部中学校	内川小・中学校	犀生中学校	医王山小・中学校
森本中学校	額中学校	高尾台中学校	緑中学校
港中学校	北鳴中学校	大徳中学校	清泉中学校

### ○平成３０年３月１５日（木）午前１０時 １３小学校

菊川町小学校	小立野小学校	諸江町小学校	馬場小学校
浅野町小学校	鞍月小学校	米丸小学校	田上小学校
花園小学校	扇台小学校	木曳野小学校	西南部小学校
西小学校			

### ○平成３０年３月１５日（木）午後 １時 １３小学校

泉小学校	新堅町小学校	長田町小学校	夕日寺小学校
大徳小学校	緑小学校	額小学校	森本小学校
三和小学校	長坂台小学校	新神田小学校	米泉小学校
杜の里小学校			

### ○平成３０年３月１６日（金）午前１０時 １３小学校

中村町小学校	泉野小学校	明成小学校	小坂小学校
浅野川小学校	栗崎小学校	金石町小学校	戸板小学校
東浅川小学校	不動寺小学校	南小立野小学校	伏見台小学校
四十万小学校			

### ○平成３０年３月１６日（金）午後 １時 １３小学校

十一屋小学校	兼六小学校	中央小学校	森山町小学校
千坂小学校	大浦小学校	大野町小学校	押野小学校
三馬小学校	富樫小学校	犀川小学校	三谷小学校
安原小学校			



## 金沢市立工業高等学校の活動状況について(平成29年4月～平成29年9月)

### I 第17回高校生ものづくりコンテスト(全国工業高等学校長協会主催)

- |                  |                           |            |
|------------------|---------------------------|------------|
| 1. 建設系(測量部門)     | 石川県大会(7月 小松市)             | 1位(3名1チーム) |
|                  | 北信越大会(8月 小松市)             | 2位         |
| 2. 建設系(木材加工部門)   | 石川県大会(8月 羽咋市)             | 1位・2位・3位   |
|                  | 北信越大会(9月 武生市)             | 2位         |
| 3. 電気系(電気工事部門)   | 石川県大会(8月 金沢市)             | 2位・3位      |
|                  | 北信越大会(9月9日(土)～10日(日) 上田市) |            |
| 4. 電気系(電子回路組立部門) | 石川県大会(8月 金沢市)             | 1位・2位・4位   |
|                  | 北信越大会(9月9日(土) 松本市)        |            |
| 5. 機械系(旋盤作業部門)   | 石川県大会敗退                   |            |



【木材加工部門写真】

### II 資格取得 [H29. 9. 1現在]

- ・ITパスポート(1名) ・消防設備士乙7(3名)
- ・計算技術検定4級(40名)、3級(168名)、2級(1名)
- ・情報技術検定3級(13名) ・機械製図検定(53名)
- ・初級CAD検定 機械系(18名)、電気系(1名)、建築系(38名)
- ・初級CAD検定カラーコーディネーター検定(1名)
- ・福祉住環境コーディネーター検定3級(1名)
- ・小型車両系建設機械3t未満(14名)
- ・工事担任者DD3種(11名) ・秘書技能検定試験3級(5名)
- ・日本漢字能力検定 準2級(3名) ・実用英語検定準2級(3名)

### III 部活動

1. 文化部関係
  - 吹奏楽部 ・第60回中部日本吹奏楽コンクール石川県大会 [6月17日(土) 金賞(県代表)]
  - エレクトロニクス部 ・第24回ソーラーラジコンカーコンテスト in 白山 [8月4日(金)～5日(土) 白山一里野RC 2位・3位・4位]
2. 運動部関係
  - ①石川県高等学校総合体育大会(6月)
    - 団体優勝: バドミントン、弓道(女子)、水球(北信越大会優勝)、ボウリング
    - 個人優勝: 相撲、バドミントン(シングルス・ダブルス)、弓道(女子)
  - ②全国高等学校総合体育大会(南東北総体 8月)
    - 団体出場: 水球(優勝 2年連続3度目)、バドミントン、弓道(女子)、ボウリング
    - 個人出場: 相撲(個人5位)、バドミントン、弓道(女子)



### ③その他の高校大会

#### 相撲部

- 第101回全国高校相撲金沢大会(5月 金沢市)
- 第66回全国選抜高校相撲十和田大会(8月 十和田市) 団体3位、個人5位
- 第60回全国選抜高校相撲宇佐大会(9月 大分県宇佐市)

#### 水球部

- 第72回国民体育大会(9月11日(月)～13日(水) 松山市) 準優勝



### IV その他活動

1. 海岸清掃ボランティア
  - 実施日: 7月19日(水)
  - 場 所: 金沢市 専光寺海岸
  - 参加者: 217名
2. 中学生体験入学: 2回実施 [8月17日(木)～18日(金)]
  - 参加者: 中学校51校 延べ551名参加(男子432名・女子119名)

### V 国際交流関係

- ・平成29年度金沢市海外教育派遣研修への教員派遣(2名) [10月7日(土)～11日(水)]
  - 派遣先: 中華人民共和国 大連市
- ・韓国 全州工業高校訪問団来校 10月23日(月)

### VI 10月以降の主な活動

1. 部活動体験入部 [10月14日(土) 本校]
  - 午前 剣道、水球、バスケットボール、サッカー(女子)、野球
  - バドミントン、吹奏楽(男女)
  - 午後 ハンドボール、サッカー(男子)
2. 学校説明会 [10月21日(土) 本校]
3. 金工祭 [10月27日(金)～28日(日)]
4. 公開課題研究発表会 [平成30年1月27日(土) 県地場産センター大ホール]
  - ・吹奏楽部第51回定期演奏会 [11月18日(土) 石川県文教会館]
  - ・清掃美化活動 [3月22日(木) 学校周辺地域]

## 夏季休業中の教職員研修について

### 1 研修内容

#### (1) 授業力の向上（教科等研修）（参加者 1,223 人）

新学習指導要領の内容を踏まえた授業計画、指導案等作成の理解

- ・新学習指導要領の要点であるアクティブ・ラーニング（※）の視点に基づく授業改善の理解

※アクティブ・ラーニング…講義中心ではなく、課題の発見と解決に向けた、主体的・対話的で深い学びとなる学習の進め方

- ・グローバル化に対応できる英語教育の推進に向けて、中・高等学校の外国語科担当教員の育成

#### (2) 今日的な重要課題等への対応（参加者 531 人）

学校現場の今日的な重要課題に対応できる能力の向上

- ・人権教育、学校組織づくり、校内研修の手法等
- ・いじめや不登校、特別な支援を必要とする児童生徒へ専門的知識及び実践力をもって対応できる中堅教員の育成

#### (3) 特別支援教育（参加者 446 人）

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への理解と指導方法等の習得

- ・特別支援学級及び通級指導教室担当者、特別支援教育コーディネーター等の実践力の向上
- ・児童生徒の的確な実態把握と一人一人に応じた指導方法の工夫等

#### (4) 宿泊研修

##### ①初任者研修（参加者 67 人）

教育公務員としての基本的心得の習得、能力の向上

- ・指導者としての野外体験活動
- ・課題改善をめざすグループ討議・発表、公務員倫理の講話等

##### ②ミドルリーダー（参加者 20 人）

中核教員としての能力の向上と、参加者間のネットワークの構築

- ・文部科学省職員による教育動向の理解や教育法規演習
- ・企業経営者による講話、学校組織マネジメント演習、市教育施策講話等

### 2 講座数や受講者数の削減

今年度は、教職員の業務負担を勘案し、必要不可欠なテーマを精選することで、以下のとおり講座数、受講者数を削減した。併せて8月11日（金）～16日（水）、8月24日（木）～夏季休業終了までを研修を実施しない期間とした。

区分	平成29年度	平成28年度
講座数	72 講座	85 講座
受講者数	3,884 人	4,672 人