

令和元年 第8回金沢市教育委員会定例会議

- 1 日 時：令和元年12月18日（水） 13時30分～15時00分（予定）
- 2 場 所：金沢市庁舎 2階 201会議室
- 3 審議等

頁

- 議案第24号 令和2年度県費負担教職員人事の内申の基本方針（案）について
（学校職員課）・・・1
- 議案第25号 金沢市伝統的建造物群保存地区保存審議会への諮問について
【非公開案件】（歴史都市推進課）・・・3
- 報告第26号 令和2年度金沢ベーシックカリキュラムの策定について
（学校指導課）・・・5
- 報告第27号 金沢市・不登校民間支援団体等連絡会の開催について
（教育プラザ）・・・8

その他

- (1) 次回の定例会議の日程について

令和2年度県費負担教職員人事の内申の基本方針（案）について

令和元年12月18日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

令和2年度県費負担教職員人事の内申の基本方針（案）

金沢市教育委員会

児童生徒一人一人の豊かな人間性を育む教育、確かな学力を育む教育、健康や体力を育む教育、ふるさと金沢の個性を生かした教育を推進するとともに、特別支援教育の充実を図り、家庭、地域と連携したひとづくりに取り組むなど、信頼される学校づくりをめざし、本市の教育施策を実現するために、以下の方針に基づき人事異動の内申を行う。

- (1) 明日を切り拓くために大切な「心」と「力」を身につけた児童生徒の育成を図るため、学校の実情を考慮した人事配置に努める。
- (2) 新学習指導要領に対応し、魅力ある学校づくりを推進するため、教職員の適性に応じた適材適所の人事配置に努める。
- (3) 教職員が本務に専念するための時間の確保を推進し、学校教育の充実を図るため、学校が組織として機能する人事配置に努める。
- (4) 教職員が多様な経験ができるよう、校種間、教育行政との人事交流の促進に努める。

金沢市伝統的建造物群保存地区保存審議会への諮問について
【非公開案件】

令和元年12月18日 提出

金沢市文化スポーツ局
局長 嶋浦 雄峰

令和2年度金沢ベーシックカリキュラムの策定について

令和元年12月18日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

令和2年度金沢ベーシックカリキュラムの策定について（概要）

1 策定の趣旨

金沢ベーシックカリキュラムは、全市立小・中学校の基準となる知・徳・体の調和のとれた特色ある教育課程であり、学習指導要領及び採択された教科書に準拠した各教科の教育課程に加え、道徳教育、人権教育、健康教育の年間指導計画例を示している。令和2年度より全市立小学校で使用する教科書に準拠した教育課程の基準を策定するとともに、中学校の次期学習指導要領の移行措置に対応した内容を省略・追加する。

各学校においては、これを基準として、児童生徒の実態や地域の特色等を踏まえ、特色ある学習内容を加えて、学校独自の教育課程を編成・実施する。

2 小学校で新たに策定する教科

国語科（書写含む）、社会科、算数科、理科、生活科、音楽科、図画工作科、家庭科、体育科、英語科（1・2年英語活動を含む）、道徳科 計11教科

3 内容

各教科について学年ごとに以下の内容を記載する。

- (1) 単元の目標
- (2) 1時間又は一定時間ごとの目標及び評価基準、主な学習内容
・本市が作成した副読本を活用した学習内容（社会科、英語科）
- (3) 指導時期（月）、指導時数
- (4) 中学校の学習内容との関連（生活科を除く全教科）
- (5) 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との関連（生活科）
- (6) 国・県学力調査（H28～）との関連（国語科、社会科、算数科、理科）
- (7) 体力・運動能力調査との関連（体育科）

4 中学校で次期学習指導要領移行措置に対応した内容を省略・追加する教科

国語科、社会科、数学科、理科、保健体育科

5 学校の取組

- (1) 各教科の教育課程については、本カリキュラム「特色ある学習内容」欄に、学校独自の学習内容等を追加する。

【特色ある学習内容の視点】

- ・学力調査結果等に基づく内容（重点的・発展的に指導する学習内容）
- ・総合的な学習の時間や特別活動、各種教育（安全教育、キャリア教育等）との関連を追記する。等

- (2) 道徳教育、人権教育、健康教育の指導計画について、全体計画及び年間指導計画の改善・充実、各教科等との関連について見直しを図り、自校の実態に即した教育課程となるよう編成する。

金沢ベーシックカリキュラム 国語科 4年（抜粋）

1 こんなところが同じだね 上 p.10～p11.

指導時数 1時間（話・聞1）

- 【目標】 [知] 様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、話や文章の中で使うことができる。（知・技(1)オ）
 [思] 話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心に捉え、自分の考えをもつことができる。（思・判・表A(1)エ）
 [主] 進んで友達と話し、共通点を見つけるために、相手の伝えたいことや自分が聞きたいことを中心に捉えようとする。

月	時	評価規準□ 言語活動■ 他教科・他教材との関連☆ 学習指導要領との対応◆	主な学習内容	特色ある学習内容
4	1	<p>[知] 様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、話や文章の中で使っている。（1)オ）</p> <p>[思] 話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心に捉え、自分の考えをもっている。（A(1)エ）</p> <p>[主] 進んで友達と話し、共通点を見つけるために、相手の伝えたいことや自分が聞きたいことを中心に捉えようとしている。</p> <p>■ 友達の話を聞いたり、自分の思いを伝えたりする。</p> <p>☆ 楽しい学級生活作り。（特別活動）</p>	<p>1 扉の詩を読み、目次やP4「四年生の国語の学びを見わたそう」、P9「分ける・くらべる」を見て、上巻の国語学習を見通すとともに、国語学習で用いる力や情報の整理のしかたを確かめる。</p> <p>2 教材文を読み、活動の流れを確かめて、二人一組になって2分間で共通点を探す。</p> <p>3 二つの組で4人グループを作り、5分間でできるだけ多くの共通点を探す。</p> <p>4 みんなに教えたい共通点を発表し合う。</p> <p>5 友達との共通点を知ってどのように感じたかを伝え合う。</p>	

2 春のうた／つづけてみよう 上 p.12～p.14

指導時数 1時間（読1）

- 【目標】 [知] 詩全体の構成や内容の大体を意識しながら音読することができる。（知・技(1)ク）
 [思] 登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像することができる。（思・判・表C(1)エ）
 [主] 表現のしかたや言葉のリズムを楽しみながら詩を読み、言葉がもつよさに気づこうとする。

【中学校との関連】 第2学年「くれなゐの…」 「赤蜻蛉…」 「鶏頭の…」
 第3学年「いくたびも…」 （正岡子規） 「金亀子…」 「桐一葉…」 「昨年今年…」 （高浜虚子）

月	時	評価規準□ 言語活動■ 他教科・他教材との関連☆ 学習指導要領との対応◆	主な学習内容	特色ある学習内容
4	1	<p>[知] 詩全体の構成や内容の大体を意識しながら音読している。（1)ク）</p> <p>[思] 登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像している。（C(1)エ）</p> <p>[主] 表現のしかたや言葉のリズムを楽しみながら詩を読み、言葉がもつよさに気づこうとしている。</p> <p>■ 詩を音読する。</p> <p>☆ 自然のすばらしさに感動し、自然や動植物を大切に育てる心を育てる題材。（道徳）</p>	<p>1 3年生までの学習を振り返り、音読するときに気をつけることを確かめる。</p> <p>2 場面の様子を思い浮かべて読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 場所はどこか。 ・ どんな人物が出てくるか。 <p>3 登場人物の気持ちを想像して読む。</p> <p>4 読み方を工夫して音読し、友達と聞き合って感想を伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに気をつける。 <p>5 P14「つづけてみよう」を読み、年間を通した継続的な活動に取り組む意欲をもつ。</p>	<p>H31 県4年③ 1, 2</p>

金沢市・不登校民間支援団体等連絡会の開催について

令和元年12月18日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

金沢市・不登校民間支援団体等連絡会の開催について

不登校児童生徒の社会的自立及び学校生活の再開に向けた様々な取り組みについて、金沢市と不登校民間支援団体等との相互理解を深めるとともに連携を推進していくため、金沢市・不登校民間支援団体等連絡会を開催した。

1 開催日時

令和元年 12 月 17 日（火） 17 時～18 時

2 開催場所

市役所本庁舎 兼六会議室

3 出席者

市長、教育長、不登校民間支援事業者 5 団体（詳細は別紙のとおり）

4 意見交換における主な内容

- ・それぞれの活動内容の紹介
- ・民間支援団体による体育施設等の市施設の使用の確認
- ・全国的な行政と民間支援団体との連携事例の確認
- ・不登校児童生徒・保護者に対する社会的認知の推進に関する検討
- ・今後、定期的に本連絡会の開催を確認

民間支援団体

団体名 五十音順

団 体 名	肩 書	氏 名
あかり塾	代表	てらだ わたる 寺田 亘
		てらだ たえこ 寺田 妙子
IRORI運営法人 一般社団法人 ^{リュフト} LYHTY	代表理事	ささき けんじ 佐々木 健治
	教育・施設管理 責任者	さはら ひかる 佐原 光
NPO法人ワンネススクール	代表	もり ようさく 森 要作
パトリ合同会社	代表	みなみて ひでかつ 南手 英克
	副代表	うえの さなみ 上野 さなみ
リスタ金沢		やまもと あきこ 山本 晃子

金 沢 市

補 職	氏 名
市 長	山野 之義
教 育 長	野口 弘
学校指導課長	寺井 義春
学校指導課 生徒指導支援室長	清水 憲之
教育プラザ総括施設長	松本 李之
教育プラザ 研修相談センター所長	熊谷 有紀子
教育プラザ 地域教育センター所長補佐	水由 謙一