

令和2年 第10回教育委員会定例会議 会議録

1 日 時 令和2年10月21日(水)
開会 13時30分
閉会 14時35分

2 会 場 金沢市役所 第二本庁舎 2階 2201会議室

3 出席委員(6名)

教 育 長	野 口 弘
教 育 委 員	田 邊 俊 治
〃	丸 山 章 子
〃	木 村 陽 子
〃	長 澤 裕 子
〃	櫻 吉 啓 介

4 欠席委員(1名)

教 育 委 員	大 島 淳 光
---------	---------

事務局	教育次長(兼)学校教育部長	加 藤 弘 行
	教育総務課長	堀 場 喜一郎
	教育総務課担当課長(兼)課長補佐	松 田 潤一郎
	担当部長(兼)学校職員課長	羽 場 政 彦
	学校職員課担当課長・管理主事(兼)課長補佐	田 村 創
	担当部長(兼)学校指導課長	寺 井 義 春
	学校指導課担当課長(兼)課長補佐	青 山 雅 幸
	市立工業高校事務局長	新 出 光 昭
	生涯学習部長	中 坂 暢 江
	生涯学習課長	村 田 英 彦
	(兼)長土堀青少年交流センター所長	
	キゴ山ふれあい研修センター所長	直 江 義 弘
	図書館総務課長	池 田 光 穂
	(兼)玉川図書館長	
	(兼)近世史料館長、城北分館長	
	教育プラザ総括施設長	松 本 季 之
	(兼)地域教育センター所長	
	学校教育センター所長	熊 谷 有 紀 子

5 案 件

議案第29号	令和3年度金沢市立小・中学校における教育課程編成・実施の基本方針(案)について	(学校指導課)
議案第30号	金沢市図書館の図書等特別整理期間の変更について	(図書館総務課)
報告第29号	令和3年度金沢市立工業高等学校全日制の課程第1学年入学者募集要項について	(市立工業高等学校事務局)
報告第30号	「市民大学オンライン講座」の開講について	(生涯学習課)

報告第31号 金沢こども衛星アイデアコンテスト、宇宙絵画作品コンテストについて
(生涯学習課)

報告第32号 「ジュニアかなざわ検定 チャレンジ@ほーむ」の実施結果について
(生涯学習課)

報告第33号 出張図書館モデル事業の実施について (図書館総務課)

その他

(1) 次回の定例会議の日程について

5 議事の経過等 以下のとおり

野口教育長の開議あいさつに続いて、傍聴希望者4名について協議し、傍聴を許可した。審議に入る前に、新たに教育委員に就任した櫻吉委員から挨拶があった。次に、議事録署名委員に木村委員を指名した。本日の議題について野口教育長が非公開とするものはないことを発議し、全会一致で全て公開とすることを決定した。

審議に入り、議案第29号、議案第30号、報告第29号、報告第30号、報告第31号、報告第32号、報告第33号について説明・質疑応答が行われ、原案どおり承認した。また、11月の定例会議の開催日を次のとおり決定し、閉会した。

* 11月の定例会議の日程：令和2年11月18日（水）13：30～

[案件の説明及び諸報告について]

案件について、別添資料等に基づき事務局より説明・報告し、原案どおり承認された。

[主な質疑・応答の内容について]

○新教育委員からの挨拶

(説明の概要) 本年10月1日から新しく教育委員に就任された櫻吉委員に一言ご挨拶をお願いしたい。

櫻吉委員

私は金沢こども医療福祉センターで、主に小児の整形外科疾患と身体の障害児者の診療をしています。福祉・医療の専門として金沢市の教育活動に貢献していきたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願いいたします。

○議案第29号 令和3年度金沢市立小・中学校における教育課程編成・実施の基本方針（案）について（学校指導課）

(説明の概要) 議案書2～4ページ。本基本方針は、金沢型学校教育モデルを構成する三つの要素の一つ、「金沢型学習プログラム」に基づく教育活動を実践するに当たって、「Ⅰ 教育課程編成の基本的な考え方」「Ⅱ 教育課程実施の基本的な考え方」「Ⅲ 教育課程編成・実施の留意事項」「Ⅳ 新型コロナウイルス感染症対策と学びの保障の両立に向けての留意事項」について定めたものである。なお、Ⅳの内容は今回新たに記載したものである。

各学校はこの基本方針に基づき、よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を作るという目標を学校と社会とが共有し、子供たちが自分の人生を切り拓いていくために求められる資質・能力を明確にしなが、地域・家庭との連携・協働によりその実現を図っていく『社会に開かれた教育課程』の実現を目指し『カリキュラム・マネジメント』を促進して教育課程を編成・実施することとなる。

別添資料1ページ。「Ⅰ 教育課程編成の基本的な考え方」では大きく5点について示した。「1 金沢ベーシックカリキュラムに基づく特色ある教育課程の編成」では、(1)に学力調査、新体力

テスト等の結果や、金沢および地域の資産を生かした特色ある教育課程の編成について。(2)に中学校区の実態に応じた教育課程の編成について。(3)に道徳教育。(4)に人権教育。(5)に健康教育推進プラン2019に基づく健康教育の指導計画作成と教育課程の編成について記載している。これらは、今年度から大きな変更点はない。

「2 金沢ふるさと学習の推進」「3 金沢『絆』活動の推進」「4 特別支援学級、通級指導教室における教育課程の編成」「5 信頼される学校づくりに向けた教育課程の編成」も、大きな変更点はない。

「Ⅱ 教育課程実施の基本的な考え方」に示した4点も、特に大きな変更点はない。

「Ⅲ 教育課程編成・実施の留意事項」は、各学校において教育課程や指導計画を作成する際、盛り込むべき内容や留意すべき事項等を具体的に示している。「1 指導計画の内容」では、来年度、小学校において、前年度に給与済の教科書を引き続き使用することから、記載した教科、学年においては教育課程の編成に留意するよう示している。中学校においても同様に、教育課程の編成に留意するよう示している。これらについては、年度や発行者についてのみ変更している。

「2 教育課程の編成・実施に向けた各担当者の役割」に大きな変更点はない。

「3 特別な支援を必要とする児童生徒の教育課程の編成・実施に向けた各担当者の役割」は、「金沢市特別支援教育指針（令和2年12月改定予定）」に基づき、各担当者の役割を明確にし、学校全体で組織的に取り組むことを記載した点の変更点である。(2)では、特別支援学級の教育課程編成は、各担当者が「基本的には、小・中学校の学習指導要領に基づき行うが、学級の実態や児童生徒の障害を考慮の上、特別支援学校の学習指導要領を参考にして教育課程を編成する」と記載した点の変更点である。

「4 教育課程実施状況の把握と改善」「5 教育課程編成・実施に向けて留意すべき内容・授業時数等」「6 特別支援学級の教育課程編成・実施に向けて留意すべき内容・授業時数等」は、大きな変更点はない。

「7 GIGAスクール構想に基づく教育課程の実施に向けて留意すべき内容」は、新たに記載した内容である。令和3年度からの教育課程では、全小・中学校に対して児童生徒1人1台の学習用端末が整備されることから、誰一人取り残すことのない公正に個別最適化された学びの実現とICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善の実践が大切である。そのための留意点を示している。

「Ⅳ 新型コロナウイルス感染症対策と学びの保障の両立に向けての留意事項」は、新たに記載した項目である。やむを得ず臨時休業を行わなければならない場合であっても児童生徒の学びを止めず、学校ならではの学びを最大限確保するための留意点を4点示している。また、感染症対策を講じながら可能な限り、授業や部活動、各種学校行事等の教育活動を継続するための留意点を4点示している。

この案をお認めいただければ、各学校に通知し、各学校の校長がこの基本方針に基づき、学校の実情に応じた特色ある教育課程を編成することとなる。

田邊委員

教育課程実施の基本的な方針として、この形で進めていただければと思いますが、GIGAスクールのようなこれまでにない新たな活動も進んでいきますので、実施状況の把握と改善という項目があるように、教育課程を実施する中でどのように活用できるのかという目安を立てて、どのように実施できたのか、どうすればいいのかという分析もしっかりと取り組んでいただきたいと思います。

なお、GIGAスクールに関連してICT支援員の活用とありますが、教育課程の実施と併せ、ぜひすぐにでも支援体制を作っていただきたいと思います。

寺井学校指導課長

教育課程の実施状況は、今年度9月30日時点で、主要教科について確

認いたしました。また年度末に向けても、実施状況や成果、課題を明確にしながら次年度につなげていき、カリキュラム・マネジメントをしっかりと行うよう、校長会議等を通じて指導していきたいと思っております。

また、GIGAスクールに関連し、学校には多くの端末が導入されています。先生方もそれを活用し、できるだけ戸惑いなく指導に生かせるような体制づくりを進め、具体的に支援して下さるICT支援員の配置についても、今後前向きに検討していきたいと考えています。

野口教育長

先ほどの説明の中でも、学校ごとに特色ある教育課程を編成していくとありましたが、自分が学校現場にいたときもそうですが、教育課程を編成していくときに、その年に行われた全国学力・学習状況調査や県の基礎学力調査の結果などを踏まえて、それらを一つの大事な資料として編成していた記憶があります。今年度に関しては全国の学力調査も県の基礎学力調査も実施されない中で編成していくこととなりますが、この点について何かコメントがあればお願いできますか。

寺井学校指導課長

まず、各種調査に基づいた教育課程の編成についてですが、各学校で行われている単元末テストや定期テストなどの結果を十分活用していきます。それから、国や県の調査については、10月半ばまでに有効に活用していただくことを通知し、各学校で状況把握に努めていただいておりますので、それらを基に来年度の教育課程編成に十分活用していただければと思います。これらの点についても、校長会議、教務主任等の連絡協議会で具体的に説明・指導をしていきたいと考えています。

野口教育長

これまで活用した資料を大事にしながら編成していただければと思います。

○ 議案第30号 金沢市図書館の図書等特別整理期間の変更について（図書館総務課）

（説明の概要）議案書6ページ。新型コロナウイルス感染防止対策として4月11日から5月31日まで臨時休館していたことから、秋の特別整理期間の休館日数を減らし、市民サービスの充実を図るため、金沢市図書館規則第3条の規定に基づき、図書等特別整理期間の日程を変更して実施する。

変更後の休館期間は、令和2年11月30日（月）～12月4日（金）の5日間である。

休館中の業務内容は、施設整備工事、消防設備をはじめとする設備点検、害虫駆除作業、雑誌・新聞に関する資料整理のほか、消防訓練などを行う予定である。なお、当該期間中においては、資料の整理を行うため、インターネットによる資料検索、予約などの図書館情報システムは停止する。資料整理を4月11日～5月31日の臨時休館中に前倒し作業を行ったことから、今回は最小限の作業を予定している。

対象図書館は、玉川、泉野、金沢海みらいの各図書館、玉川図書館の城北分館、近世史料館、平和町児童図書館の全館となる。

広報に関しては、本議案をお認めいただければ、図書館及び金沢市のホームページ、館内掲示、チラシ配布、貸出レシートへの印字、新聞広報掲載等、複数の広報媒体を活用して周知する。

長澤委員

休館中の業務内容について、従前と今回とで内容の違いはありますか。今ほどの説明では資料整理を臨時休館中に前倒しで行ったとおっしゃっていましたが、それ以外にも業務内容について何か違いはあるのでしょうか。

池田図書館総務課長

例年の整理期間を短縮しますので、設備整備工事を例にしますと、本年度は玉川、泉野図書館などでLED化工事やその他空調設備の工事などを予定していますが、工期を少し長く取り、定期の休館日も活用して実施す

る予定です。

図書整理に関しては、通常はこの12日間で新しい図書を毎年購入し、公開している図書のスペースが不足することから、それを間引いて対応しているものですが、先般の臨時休館中に、以前人気のあった本で利用が減ってきたものについて整理し、収納スペースを既に確保しています。また、例年は全館共通で、図書の所在の確認をこの期間に集中して行っていました。それが、それも臨時休館中に実施済みです。

その他、この期間で職員研修も実施していますが、今年度の集合研修は新型コロナウイルス対策として、資料配布の形に振り替える予定にしています。

○ 報告第29号 令和3年度金沢市立工業高等学校全日制の課程第1学年入学者募集要項について（市立工業高等学校事務局）

（説明の概要）議案書7ページ。一般入学の出願資格は、来年3月に中学校等を卒業見込みの者で、石川県内に居住する者、または入学までに県内に居住することとなる者を対象とする。募集定員は昨年度と同数で、機械科80人、電気科、電子情報科、建築科、土木科が各40人で、5科合計240人である。

一般入学願書受付期間は令和3年2月17日（水）～22日（月）で、学力検査は3月9日（火）、10日（水）に実施する。学科別合格者の発表は3月17日（水）正午に行う。

推薦入学の募集人員は、募集定員240人の25%、昨年と同数の5科合わせて60人とする。推薦入学の出願期間は令和3年2月1日（月）～3日（水）で、面接は2月9日（火）、合格内定は2月15日（月）に各中学校長を通じて本人に通知する。合格者は3月17日（水）正午に一般入学の合格者ととともに発表する。

なお、この募集要項は、石川県教育委員会が発表した令和3年度石川県公立高等学校入学者選抜方針に基づき、出願資格、出願の手続き、入学者の選抜方針や日程を定めたもので、県立高等学校と同様のものである。

救済措置としては、予防すべき感染症や風水震火災による交通遮断などにより、一般入学の学力考査の一部または全てを欠席した場合において、追検査を実施する。申請は一般入学の学力考査日である令和3年3月9日（火）、10日（水）の両日とも午前9時までに、中学校長から本校校長に電話で伝え、受検希望者は11日（水）の原則午後4時までに、中学校長を經由して本校校長へ追検査等受験申請書と、受検できなかった理由が正当であることが証明できる書類（医師の診断書、中学校長の副申書など）を添付して申請することとなる。追検査は令和3年3月15日（月）に実施し、選抜結果通知を18日（木）に中学校長に送付する。追検査の合格者数は若干名とし、あくまでも一般入学の合格者に追加することとなる。

議案書14、15ページは、学則の一部改正である。入学願書の改正を行うもので、性同一性障害に関わる生徒に対するきめ細やかな対応として、本校でも県立高校に準じ、来春の入学試験から、本人が記載する入学願書の性別欄を削除する。資料のとおり、学則の第1号様式の2を改正する。

櫻吉委員

新型コロナウイルス関連についてお聞きしたいのですが、例えば受検日に陽性であれば受検は難しいと思いますが、無症状の濃厚接触者となった場合、受検は可能かどうかという検討はされていますか。

大学入学共通テストは、6月時点で濃厚接触者は受験できないとなっていたのですが、先週、当日に無症状の場合は受験が認められることになったのです。ただ、金沢市内の大学の募集要項には、濃厚接触者は受験できないと明記してあるところもあるので、質問しました。

新出市工高事務局 長	救済措置の対象に感染症という項目もありますが、基本的には県の方針と対応を合わせるようになると思います。委員ご指摘の事例を含む詳細については、まだ県からも発表がありませんので、今後の動向を注視し対応したいと思います。
野口教育長	大事なことですので、しっかりと県と連携しながら進めていただきたいと思います。
丸山委員	入学願書の性別欄を今年から外したというご説明がありました。性別を生徒に聞かないというのは時代の流れだと思うのですが、願書提出の時点では聞かないけれども、入学が決まった後、どこかの時点で性別を確認するのでしょうか。
新出市工高事務局 長	時代の流れもあり、入学願書の性別欄はほとんどの都道府県で廃止されています。石川県でも直近の9月議会で表明したばかりですが、われわれも県の方針に準じて削除しております。 性別の確認に関しては、入学する際に住民票なども付けていただきますし、中学校側からも生徒の資料は届きますので、当然分かります。あくまでも生徒自身が性別を記載することに配慮し、願書の性別欄は廃止するという動きだと捉えています。
田邊委員	学力検査の外国語（英語）で、追検査では「（「聞くことの検査」は行わない）」となっていますが、これまでもこのようにされてきたのですか。 追検査の方がいいという行動が起こりかねないという心配はないでしょうか。
新出市工高事務局 長	例年、県の方針に合わせた対応をとっており、昨年も同様の形式で実施しています。追検査は感染症や災害等による特例の救済措置ですので、そのような行動はないものと認識しています。

○ 報告第30号 「市民大学オンライン講座」の開講について（生涯学習課）

（説明の概要）議案書17ページ。例年秋に開講している市民大学講座は今年度、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、従来の文化ホールでの集合型の講演会ではなく、オンライン形式での開催とする。

名称は「市民大学オンライン講座」とし、金沢市公式YouTubeチャンネルによる配信動画を視聴する方法とする。申し込みは不要である。インターネット環境がない方には、DVDを貸し出す。受講料は無料である。公開期間は本年10月25日（日）～翌年3月31日（水）とする。

全体テーマは「『新手の金沢』～今だからこそ 金沢の魅力を見つめよう～」で、講座回数は3回である。

第1回は国立工芸館の開館日に合わせて10月25日（日）に公開する。テーマは「皇居のほとから、金沢へ。国立工芸館の愉しみ方」で、講師は国立工芸館長の唐澤昌宏氏である。

第2回は11月25日（水）で、「枠にとらわれない新手から学ぶ。金沢での仕事術」をテーマに、女優で経営者のMEGUMI氏、クリエイターの越後龍一氏が講師を務める。

年が明けて1月8日（金）に第3回を開講する。「新手の金沢 世界へ。若手漆芸作家の挑戦」をテーマに、工芸美術家の池田晃将氏、金沢美術工芸大学教授の山村慎哉氏が講師を務める。

今後、チラシの配布のほか、ホームページやSNS、LINEなどを利用し、従来の受講者に加え若い世代にも視聴してもらえるよう広報に努める。

（特になし）

○ 報告第31号 金沢こども衛星アイデアコンテスト、宇宙絵画作品コンテストについて（生涯学習課）

（説明の概要）議案書19ページ。目的は、平成28年度に策定した宇宙教育推進計画を通じて、「宇宙分野での貢献を本気で目指す人材の育成」と「広く市民が宇宙に興味を持てる環境づくり」を図ることである。子供たちがこれまで以上に宇宙へ興味を持ち、天文や宇宙工学などに触れるきっかけとなる取り組みとして、衛星アイデアコンテストと宇宙絵画作品コンテストを実施する。

募集期間は、7月1日～9月12日である。衛星アイデアコンテストの募集テーマは、小学校4～6年生の部は「人工衛星でこんなことができたらいいな!」、中学校・高等学校の部は「金沢の新たな魅力を生み出す人工衛星」である。小学校1～3年生については絵画作品を募集する。テーマは「思いっきり遊びたい! さあ、今日は宇宙で何して遊ぼう!!」である。

応募状況は、衛星アイデアコンテストは小学校4～6年生が1,221名で昨年の2.38倍、中学校・高等学校は296名で昨年の1.73倍、絵画の小学校1～3年生は193名、昨年の3.71倍で、大変多くの児童生徒の皆さんに応募していただいた。

審査会と表彰式については、今年同日実施とし、9月26日（土）に長土堀青少年交流センターで実施した。審査方法は、各部門上位4～5作品による概要説明を子供たちにしてもらい、併せてポスターセッションを実施した。審査員は、金沢大学の八木谷聡氏をはじめ、5名の方に務めていただいた。当日、衛星アイデアコンテストについては最優秀作品1作品、優秀作品1作品、奨励賞が2～3名、中学校・高等学校、絵画作品についても同様の選考を行い、表彰状の授与と審査員による講評を行った。

受賞作品は、別添の受賞作品一覧を見ていただきたい。

櫻吉委員

昨年は市民大学講座と併せて大々的に行われ、子供たちもいろいろな専門的な話を聴く機会もあったと思うのですが、今年は表彰状授与と講評だけのご説明でした。審査員は著名な方ばかりなので、時間は短くても講演や学習の機会があったらいいのではないかと思います。高峰賞などは必ず講演などが入っていますよね。こうしたコンテストに作品を出してくる子は意識の高い子供たちが多いと思うので、そういう機会があったらいいのではないかと思います。

村田生涯学習課長

今年度もそういった形で開催できないかと検討していたのですが、やはり新型コロナウイルスの関係で、残念ですが講演会は見送りました。来年度もコンテストを実施することになれば、新型コロナウイルスの状況も勘案しながらになりますが、講演の機会も提供できればと思っています。

野口教育長

審査員は著名な方ばかりで、これだけのメンバーが金沢に揃うのも本当に珍しいことです。居相さんには東京からリモートで参加していただきました。表彰式のときには皆さんから一言ずつ、子供たちに向けたお言葉を頂戴していますし、励みになったと思います。今後についても、生涯学習課で検討していただきたいと思います。

○ 報告第32号 「ジュニアかなざわ検定 チャレンジ@ほーむ」の実施結果について（生涯学習課）

（説明の概要）議案書21ページ。本事業の対象は小学校4～6年生、中学校1～2年生である。実施期間は7月10日～9月30日、出題形式は択一式50問で、過去の問題から選定した。そのうち5問程度は、昨年発刊した「こども金沢市史（改訂2版）」の新しいテーマや旬の金沢に関する話題から出題した。

採点方法は、ホームページに掲載した解答をもとに、取り組んだ子供たち自身による自己採点とし、アンケートはがきで今回の検定に対する意見も伺った。

対象となる児童生徒は合計2万205名、そのうち実際に問題に取り組んだ児童生徒は小学校、中学校合わせて2,508名で、12.4%だった。

事業の効果としては、夏休み中の自主的なふるさと学習ツールとして活用していただいたほか、親子で金沢の歴史や伝統を学び、話し合う機会をつくることができたと捉えている。アンケートはがきによる参加者のご意見としては、「検定をきっかけに金沢のことを学び、知ることができた」「もっと金沢のことを知りたくなった」といった前向きなご意見を多数頂いた。

今後の展開としては、ホームページに過去の検定問題やミニジュニアかなざわ検定などを掲載するほか、ふるさと教育を推進する新たな手法も研究したいと考えている。

木村委員

ジュニアかなざわ検定にしても、金沢こども衛星アイデアコンテストにしても、やはり今年は特別な年だったので、皆さんの対応はさぞ大変だったと思いますが、数字としては、こども衛星アイデアコンテストは応募者がかえって増えていますし、子供たちは興味があることにとっても一生懸命になるというか、参加しようという気持ちが強くて、本当に良いことだなと思います。また、金沢の魅力を学んで、もっと金沢のことを知りたくなったとの意見もあり、大変うれしく拝見しました。

村田生涯学習課長

今年度は在宅での実施、自己採点という形になりましたが、来年度はできれば従来の形で実施したいと思っています。

○ 報告第33号 出張図書館モデル事業の実施について（図書館総務課）

（説明の概要）議案書23ページ。この事業は、図書館の図書の貸出・返却スポットを増やし、本に親しみやすい環境を整備し、生涯学習を進めることを目的とし、学校、公民館、ショッピングセンター等と連携して、地域におけるさらなる読書活動の推進のためのネットワークの充実・拡充を図ることを目指している。

実施内容は、図書館の蔵書200～500冊の展示、閲覧、貸出、返却を行うほか、新規図書館カードの受付、図書の貸出予約受付も行う。

実施場所は、安原公民館、イオン金沢店の市内2カ所である。安原公民館は10月22日（木）から毎月第2・4木曜日の午後2～4時、イオン金沢店は10月27日（火）から毎月第2・4火曜日の午前10～12時で、いずれも月2回、2時間、翌年3月末まで実施する。

新聞広報のほか、実施場所でのポスター掲示、図書館および金沢市のホームページなどに掲載し、周知を図る。

各施設における感染症対策に留意するとともに、職員はマスク・フェースガード・手袋を着用するほか、入口には手指消毒薬を設置し、返却された図書は消毒液で拭き作業後1日保管するなど、しっかりと感染防止対策を行って取り組みを進める。

長澤委員

効果を検証するために、こういった年代の方から何冊の貸出があったかなどの統計をとるのでしょうか。

池田図書館総務課長

もう少し多くの施設で実施する予定でしたが、今年度はコロナ禍ということで、試行的に施設側のご協力で2か所2時間で、地域によって午前と午後に分けて実施する予定です。

実施する時間帯や長さ、年代や図書のジャンル、貸出場所などについてアンケート調査を実施し、さまざまなご意見を参考にしながら、事業の拡充を検討していきたいと考えています。

田邊委員

図書館に足を運ぶだけでなく、出張図書館がこうして身近なところに広

がればいいと思うのですが、今回のモデル事業では2カ所が予定されています。そこでは図書館の職員は対応されるのでしょうか。

池田図書館総務課
長

図書館職員が現地に出向く形になります。地区公民館との連携で、ブックバンクという形で図書館のリユース本を提供したりすることもあります。今般は本の貸出・返却をメインにしながら、図書館へ足を運んでいただくきっかけにしたいと思っています。土・日曜日についてはご家庭でお休みの方も多いため、拠点図書館にも足を運んでいただければと思っています。

田邊委員

モデル事業ですので、試行してみてどれぐらい実効性があるのかを検証すると思いますが、事業が大きく拡充した場合、図書館職員だけでは対応し切れないことも想定されますので、そういう拠点場所との連携や協働も将来的に考えられると思います。ぜひ職員の方と協議しながら検討していただければと思います。

池田図書館総務課
長

今、頂いたご意見も含めて、ボランティアの方のお力もお借りしながら、運営の在り方を今後検討していきたいと思っています。

以 上

会 議 録 署 名

教 育 長 _____ 署 名

教 育 委 員 _____ 署 名

(木村委員)