

令和4年 第8回金沢市教育委員会定例会議

1 日 時：令和4年8月24日（水） 13時30分～15時00分（予定）

2 場 所：金沢市役所 第二本庁舎 2階 2201会議室

3 審議等

	頁
議案第22号 令和4年度金沢市議会9月定例会提出予定案件について 【非公開案件】（教育総務課等）・・・	1
報告第26号 開校する小学校及び中学校の校名（案）等の合意について （教育総務課）・・・	4
報告第27号 令和4年度全国学力・学習状況調査及び石川県基礎学力調査の結果について （学校指導課）・・・	6
報告第28号 金沢市立学校における新型コロナウイルス感染症による児童生徒の発生状況について （学校指導課）・・・	11
報告第29号 令和4年度かなざわ市民アカデミーについて （生涯学習課）・・・	13
その他 （1）次回の定例会議の日程について	

令和4年度金沢市議会9月定例会提出予定案件について

【非公開案件】

令和4年8月24日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

開校する小学校及び中学校の校名（案）等の合意について

令和4年8月24日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

開校する小学校及び中学校の校名（案）等の合意について

来年４月に開校する田上校下新小学校及び中央地区新中学校の校名（案）と校歌について、校下の代表者等からなるそれぞれの検討会において、次のとおり合意された。

1 田上校下新小学校

校名（案） 金沢市立 朝霧台小学校

校歌 新しく作成する

2 中央地区新中学校

校名（案） 金沢市立 長町中学校

校歌 新しく作成する。ただし、小将町中学校の校歌については愛唱歌として継承する。

※ 上記の合意を踏まえ、校名について学校設置条例の一部改正（案）を９月定例会に上程予定

令和4年度全国学力・学習状況調査及び石川県基礎学力調査の結果について

令和4年8月24日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

令和4年度 全国学力・学習状況調査及び石川県基礎学力調査の結果について

I 令和4年度 全国学力・学習状況調査

1 調査の概要

(1) 調査実施日

令和4年4月19日(火)

(2) 調査実施数

区 分	金沢市(市立・全数)		全国(公立・全数)
	学校数	調査実施数	調査実施数
小学校第6学年	53校	3,432人	965,308人
中学校第3学年	24校	3,423人	891,820人

(3) 調査内容

①教科に関する調査	・小学校：国語、算数、理科	・中学校：国語、数学、理科
②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査	・児童生徒に対する調査	・学校に対する調査

2 各教科の平均正答率

【小学校第6学年】

(単位：%)

区 分	国 語	算 数	理 科
金 沢 市 (市立・全数)	70	68	69
石 川 県 (公立・全数)	70	69	70
全 国 (公立・全数)	66	63	63

【中学校第3学年】

(単位：%)

区 分	国 語	数 学	理 科
金 沢 市 (市立・全数)	73	58	55
石 川 県 (公立・全数)	73	58	55
全 国 (公立・全数)	69	51	49

3 質問紙調査の結果概要 [児童生徒質問紙（69問）、学校質問紙（小学校111問、中学校113問）]

(1) 学習指導に関する質問（児童生徒質問紙）

（単位：％）

	質問事項	肯定的な回答（全国比較）	
		小学校	中学校
1	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	79.9 (+2.6)	83.9 (+4.7)
2	自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	66.2 (+0.8)	59.8 (-3.5)
3	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	80.4 (+0.3)	82.7 (+4.0)
4	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	75.0 (+2.8)	79.6(+12.2)

(2) ICT機器の活用に関する質問（児童生徒質問紙）

（単位：％）

	質問事項	肯定的な回答（全国比較）	
		小学校	中学校
1	授業で、ICT機器をどの程度使用していますか（ほぼ毎日＋週3回以上）	63.8 (+5.6)	65.7(+14.8)
2	授業中に自分で調べる場面で、ICT機器をどの程度使っていますか（ほぼ毎日＋週3回以上）	42.5 (-1.4)	45.2 (+8.0)
3	学級の児童生徒と意見を交換する場面で、ICT機器をどの程度使っていますか（ほぼ毎日＋週3回以上）	26.0 (+3.5)	30.0(+12.2)
4	自分の考えをまとめ、発表する場面で、ICT機器をどの程度使っていますか（ほぼ毎日＋週3回以上）	22.1 (+0.4)	22.6 (+7.6)
5	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.0 (+0.6)	93.4 (+0.8)

Ⅱ 令和4年度 石川県基礎学力調査

1 調査の概要

(1) 調査実施日

令和4年4月18日(月)

(2) 調査実施数

区 分	金沢市		金沢市集計・分析 対象者数		県集計・分析 対象者数(金沢市含む)
	学校数	調査実施数	学校数	抽出数	調査実施数(抽出)
小学校第4学年	53校	3,465人	53校	1,250人	4,028人
小学校第6学年	53校	3,456人	53校	1,420人	4,478人
中学校第3学年	24校	3,428人	24校	697人	2,449人

(3) 調査内容

①教科に関する調査

- ・小学校 第4学年(国語、算数) 第6学年(社会)
- ・中学校 第3学年(社会、英語)

②質問紙調査

抽出学級(各学級対象学年1学級)の児童生徒を対象に、学習に対する意識や家庭学習、生活習慣などの状況等に関する内容について調査

③教員に対する調査

質問紙調査

- ・抽出した小・中学校における教員を対象に調査(1,721人)
- ・授業における指導状況等に関する内容について調査

【参考：対象校 金沢市 小学校18校・中学校6校】

2 各教科の平均正答率

【小学校第4学年及び小学校第6学年】

(単位：%)

区 分	4年国語	4年算数	6年社会
金 沢 市 立	6 3	6 2	6 7
石川県(公立)	6 5	6 3	6 8

【中学校第3学年】

(単位：%)

区 分	3年社会	3年英語
金 沢 市 立	6 0	5 2
石川県(公立)	6 1	5 3

金沢市立学校における新型コロナウイルス感染症による児童生徒の発生状況について

令和4年8月24日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

金沢市立学校における新型コロナウイルス感染症による児童生徒の発生状況について

児童生徒の発生状況（令和4年度）

	児童・生徒数			
	4月	5月	6月	7月
小学校 (学校名を公表したもの)	8人	2人	21人	84人
中学校 (学校名を公表したもの)	0人	1人	0人	8人
市立工業高校	0人	0人	0人	5人
学校名公表せず	598人	832人	335人	1599人
計	606人	835人	356人	1696人

(参考) 令和3年度の状況

	前年同月 7月
小学校 (学校名を公表したもの)	2人
中学校 (学校名を公表したもの)	5人
市立工業高校	0人
学校名公表せず	27人
計	34人

前年				
4～6月	7～9月	10～12月	1～3月	計
9人	5人	0人	372人	386人
8人	12人	0人	81人	101人
5人	0人	0人	14人	19人
15人	144人	1人	1596人	1756人
37人	161人	1人	2063人	2262人

令和4年度かなざわ市民アカデミーについて

令和4年8月24日 提出

金沢市教育委員会
教育長 野口 弘

令和4年度かなざわ市民アカデミーについて

金沢が誇る地域文化や新たなジャンルの文化など、いま、注目のテーマを一つ取り上げ、段階的に学ぶことができる生涯学習講座『かなざわ市民アカデミー』を開催する。

対面とオンラインを併用し、多様な生活様式の中、誰もが時間と場所にこだわらず学べる環境づくりに寄与する。

1 令和4年度テーマ 山城から読み解く戦国金沢の歴史 ～加賀百万石の礎となった山城～

2 かなざわ市民アカデミーの流れ

導入

学びと出会う

- ・対面式（一部録画配信）
- ・10月31日（月）
- ・春風亭昇太氏等による講演



探求

学びを深める

- ・オンライン動画配信
- ・11月下旬～
- ・千田教授監修による市オリジナル映像講座



(撮影：畠中和久)

展開

学びを広げる

- ・自学
- ・12月～3月
- ・市の関連機関の事業やイベントなど情報提供

3 講演会内容・日程

日 時	令和4年10月31日（月） 18:30～
会 場	金沢市文化ホール
出 演	春風亭昇太氏（落語家）、千田嘉博氏（奈良大学文学部文化財学科教授）
定 員	800人 ※応募多数の場合は抽選
受 講 料	1,000円
申込期間	令和4年9月1日（木）から9月30日（金）まで
申込方法	電子申請サービス、電話、メール ※申込者全員に抽選結果を連絡（10月上旬予定）
録画配信	講演の様子を収録し、後日、有料配信



松根城跡復元イラスト 原画作成：香川元太郎 監修：千田嘉博