

# 令和7年 金沢市教育委員会議第3回定例会 会議録

1 日 時 令和7年3月27日（木）

開会 13時30分

閉会 14時10分

2 会 場 金沢市役所 第二本庁舎 2階 2201会議室

3 出席委員（5名）

教 育 長	野 口 弘
教 育 委 員	田 邊 俊 治
〃	丸 山 章 子
〃	木 村 陽 子
〃	櫻 吉 啓 介

4 欠席委員（2名）

教 育 委 員	大 島 淳 光
〃	長 澤 裕 子

事務局	教育次長
	担当次長（兼）教育総務課長
	教育総務課長補佐
	担当次長（兼）学校職員課長
	学校職員課担当課長・管理主事（兼）課長補佐
	担当次長（兼）学校指導課長
	学校指導課担当課長（兼）課長補佐
	市立工業高校事務局長
	担当次長（兼）生涯学習課長
	図書館総務課長（兼）玉川図書館長
	教育プラザ総括施設長
	（兼）学校教育センター所長
	（兼）特別支援教育サポートセンター所長

堀 場 喜一郎
前 多 洋 一
内 山 善 之
地 下 雅 志
外 川 燦 燦
貞 廣 賢 了
小 川 隆 庸
今 井 信 也
村 田 昌 人
岩 崎 友 代
熊 谷 有紀子

5 案 件

議案第1号 金沢市教育委員会事務局の組織及び分掌事務規則の一部改正について  
(教育総務課)

議案第2号 金沢市教育委員会事務決裁規則の一部改正について (教育総務課)

議案第3号 金沢市学校給食共同調理場設置条例施行規則の一部改正について  
(教育総務課)

議案第4号 金沢市図書館規則の一部改正について (図書館総務課)

議案第5号 金沢市図書館の臨時休館について (図書館総務課)

報告第3号 家庭教育情報発信について (生涯学習課)

そ の 他

- (1) 金沢市立工業高等学校の卒業者進路状況及び下半期活動状況等（令和6年9月～令和7年2月）について
- (2) 次回の定例会議の日程について

## 6 議事の経過等 以下のとおり

野口教育長の開議挨拶に続いて、傍聴希望者4名について協議し、傍聴を許可した。次に、会議録署名委員に丸山委員を指名した。本日の議題について、野口教育長が非公開とするものはないとして、全会一致で全て公開とすることを決定した。

審議に入り、議案第1号、議案第2号、議案第3号、議案第4号、議案第5号、報告第3号について説明・質疑応答が行われ、原案どおり承認した。また、4月の定例会議の開催日を次のとおり決定し、閉会した。

\* 4月の定例会議の日程：令和7年4月30日（木）13：30～

### [案件の説明及び諸報告について]

案件について、別添資料等に基づき事務局より説明・報告し、原案どおり承認された。

### [主な質疑・応答の内容について]

#### ○ 議案第1号 金沢市教育委員会事務局の組織及び分掌事務規則の一部改正について（教育総務課）

（説明の概要）議案書2ページ。市立工業高等学校との連絡調整に関する事項の所管を整理するため、所用の改正を行う。改正箇所は、学校職員課の分掌事務の4。現行では「市立工業高等学校との連絡調整に関する事項」となっているところに、新たに「（学校職員等に関する事項に限る。）」を加える。また、学校指導課の中学校指導係の分掌事務に、新たに「市立工業高等学校との連絡調整に関する事項（学校職員等に関する事項を除く。）」を加える。中学校指導係にこの事項を加えたのは、これまでの市立工業高等学校の指導に中学校の指導係が関わっているためである。

改正に至った経緯として、県教育委員会から市教育委員会に送付される市立工業高等学校に関する通知や依頼は、学校職員課または学校指導課に届いており、送付を受けた課で収受し、それぞれの課の合議の上、市立工業高等学校へ送付するなどの処理を行っていた。これを、教職員に関わるものは学校職員課、生徒指導に関わるものは学校指導課と、それぞれの所管事務に応じて合議をせずに処理することとし、事務の煩瑣を解消するものである。改正した規則は令和7年4月1日から施行する。

| (特になし)

#### ○ 議案第2号 金沢市教育委員会事務決裁規則の一部改正について（教育総務課）

（説明の概要）議案書12ページ。市長部局の組織等の見直しに伴い、決裁の際の合議課の整理を行う。規則第9条に基づき、専決事項と役職ごとの区分等を定める別表第1のうち、改正1点目は、「1 組織及び人事管理」に係る専決事項である「2 附属機関又は各種委員会の委員及び幹事の任免」について、合議を必要とする課を「デジタル行政戦略課」から「総務課」に改める。改正2点目は、「2 事務の執行」に係る専決事項である「18 行政情報の公開等の可否の決定」について、合議を必要とする課を「広報広聴課」から「文書法制課」に改める。

いずれも組織改編に伴う事務の委譲に伴うものである。改正した規則は令和7年4月1日から施行する。

田邊委員	初歩的な質問ですが、説明の中で「合議（あいぎ）」という文言が使われていますが、これはどういう意味なのか教えていただけますか。
前多教育総務課長	民間では「合議（ごうぎ）」という言い方をするのでしょうか。いろいろなことを決定する際の決裁は各担当課から上司に上がりますが、その中で、関連する課の了承や情報共有、意思疎通が必要な場合に行うものとなっています。
田邊委員	所管はあるけれども、関連するので協議をするということですか。
前多教育総務課長	そうです。ですから、情報公開については、それぞれの所管で公開するかどうかの決定はするのですが、それを市全体としてまとめている広報広聴課、今後は文書法制課の合議をもって最終的な決裁になるということです。
田邊委員	学習になりました。

○ 議案第3号 金沢市学校給食共同調理場設置条例施行規則の一部改正について（教育総務課）  
 （説明の概要）議案書21ページ。この規則は、各共同調理場から給食を提供する対象校や業務を定めたものである。金沢市学校設置条例の一部改正に伴い、金沢市学校給食森本共同調理場による学校給食の対象校を一部改めるとともに、金沢市学校給食共同調理場設置条例の一部改正に伴い、金沢市学校給食南部共同調理場の設置による学校給食の対象校の再編を行う。改正内容は3点である。

1点目は、森本共同調理場の対象校について、閉校に伴い三谷小学校を削除するとともに、南部共同調理場の供用開始に合わせて、これまで鞍月共同調理場から給食を配達していた大浦小学校を森本共同調理場からの配達とし、追加する。

2点目は、南部共同調理場の供用開始に伴い、これまで扇台共同調理場または鞍月共同調理場の対象校であった小学校のうち、大浦小学校を除く9校と単独調理場であった3校を合わせた12校を南部共同調理場の対象校とする。よって、扇台共同調理場および鞍月共同調理場の項を削り、南部共同調理場の項を新たに加える。

3点目は、西部、北部、東部共同調理場の対象校について、これまで学校の表記の順番が統一されていなかったものを学校設置条例の順に並び替える。

改正した規則は南部共同調理場の供用開始に合わせて令和7年9月1日から施行するが、三谷小学校に係る改正部分と3共同調理場の対象校の並び替えに係る改正部分については、令和7年4月1日から施行とする。

| (特になし)

#### ○ 議案第4号 金沢市図書館規則の一部改正について（図書館総務課）

（説明の概要）議案書26ページ。玉川図書館については今年7月より休館し、その後、約1年半をかけて建築的な価値に配慮した改修工事を予定しているが、改修期間中のまちなかにおける図書館サービスを継続するため、臨時の図書室である玉川図書館長町図書室の位置を定める等の規定の整備を行う。

改修工事に伴う暫定的な改正であるため、本則ではなく附則の改正で対応する。長町図書室は金沢市中央公民館長町館の一部を活用して新たに暫定設置するため、附則第3条第1項で位置を中央公民館長町館の住所に定める。また、第2項から第4項で休室日および開室期間等を規定し、図書室を休む日については、中央公民館長町館と同様に祝日および振替休日とするほか、年末年

始と図書等特別整理期間とし、図書室を開く時間については、玉川図書館と同様、平日は午前10時から午後7時、日曜日と土曜日は午前10時から午後5時までとする。また、附則第4条に読み替規定を置き、駐車場のほか、近世史料館と長町図書室に関する内容を整備・追加する。

読み替えられた後の規定について説明する。

駐車場の使用を許可する自動車の種類等を規定した規則の第13条は、改修期間中は地上の玉川図書館駐車場が使えないため、玉川図書館駐車場を読まない状態とする。

駐車場の使用の手続き等を定めた規定の第16条第1項は、玉川図書館駐車場に関する規定であるため、第1項全てを読まない状態とする。

規則の第22条の近世史料館について、玉川図書館改修期間中は書庫を継続して使用する。事務室は玉川図書館と隣接する玉川こども図書館に移し、近世資料の閲覧等のサービスを継続し、開館時間は玉川こども図書館と同じ午前10時から午後5時までに変更するため、第3項第2号の近世史料館の開館時間を午前10時から午後5時までと読み替える。

図書館等の分掌事務を規定している規則の第26条で、玉川図書館サービス係の分掌事務として、第7項に長町図書室の管理および運営に関する事項を新たに設ける。

令和7年7月1日より玉川図書館を休館して改修するため、改正した規則の施行日を令和7年7月1日とする。ただし、長町図書室に関しては、施行日を開室日の令和7年7月14日とする。

| (特になし)

#### ○ 議案第5号 金沢市図書館の臨時休館について（図書館総務課）

（説明の概要）議案書41ページ。休館日について定める金沢市図書館規則第3条の規定により、改修工事期間中は玉川図書館を臨時休館する。また、金沢市立玉川図書館近世史料館についても、事務室の移設作業のため臨時休館する。

臨時休館期間は、玉川図書館は令和7年7月1日（火）から令和8年12月までを予定している。玉川図書館近世史料館は令和7年7月1日（火）から令和7年7月7日（月）まで臨時休館し、翌日の令和7年7月8日（火）からサービスを再開する。

玉川図書館については、休館中は中央公民館長町館の一部を活用して図書資料の収集・整理等の図書館業務を継続するとともに、移動図書館車での市内巡回や配本所等への配本を行って館外サービスを継続する。また、中央公民館長町館の中に暫定設置する長町図書室で、新聞や図書の閲覧、図書の貸し出し、返却、長町図書室を含めた金沢市立の全図書館の図書の貸し出し予約と受け取りなどの図書サービスを実施する。

近世史料館については、玉川図書館改修中も書庫を継続して利用し、事務室を隣接する金沢市立玉川こども図書館へ移設して近世資料の閲覧等のサービスを継続する。

木村委員

休館中は読書会や講演会などを中止するのですか。

岩崎図書館総務課長

読書会、講演会等は、玉川図書館を開館している4、5、6月は継続します。7月以降は、開催場所の玉川図書館が休館するため一旦お休みします。せつかくつながった読書会等のご縁は大切にして、再開館後のことを考えていきたいと思っています。

田邊委員

図書館を改修することで、これまでの図書館サービスが何か変わることはあるのですか。

岩崎図書館総務課長

改修に当たって三つの方針がございます。一つ目の方針は、建築のレガシーを大切にして元あった状態に復元することです。二つ目は、利用者にとって便利になるように、これまで1階と2階に分かれていた閲覧コーナーを1階にまとめ、トイレを洋式化するなどの改修です。三つ目は、配管

等をきれいにするなどの、建物をこれからも長く使うための改修です。これによって、来館される市民への図書館サービスが向上すると思っております。

### ○ 報告第3号 家庭教育情報発信について（生涯学習課）

（説明の概要）議案書43ページ。家庭教育に関する情報をInstagramを活用して発信し、家庭教育に関する指針である「家庭で子どもを育むための8つのすすめ」を周知する。子育てに関するエピソード動画のほか、家庭教育コラム、家庭教育関係イベントの紹介など、家庭教育に関する情報を月2回程度発信することで「家庭で子どもを育むための8つのすすめ」を周知し、家庭教育を推進する。初回配信日は3月21日である。

丸山委員

いろいろなSNSがある中でInstagramを選択した理由と、これをどのように発信していくかを教えてもらえますか。

村田生涯学習課長

見ていただきたい層は子育て世代だと思っていまして、子育て世代はやはりSNSから情報をたくさん入れていると思いますのでInstagramを選択させていただきました。周知の方法ですが、1歳6ヶ月検診で配布しているものや小中学校の入学前説明会で配布している「い～8アクション」に二次元コードを準備して、そこから保護者の方々に見ていただくことになります。また、生涯学習課としては地域学校協働活動のコーディネーターなどの説明会で配布してPRし、各学校に持ち帰って保護者に広めていただくことで広めていきたいと思っています。

田邊委員

家庭での教育を推進していく取組ですが、関連する組織である本市の幼児教育センターとの協議はあるのですか。

村田生涯学習課長

「い～8アクション」を作成したときは、大学の先生とお話しして最初に動画を作りました。また、八つのエピソードがあるのですが、この八つのエピソードに沿った新たなエピソードを今回取材して、さらに八つ作っています。ただ、これを作る際には特に幼児教育センターと特に協議しておらず、大学の先生と連携しながら作成しています。

田邊委員

子育て中の方への相談対応も含めて、情報提供について連携して対応していただけるといいと思います。

野口教育長

一般の市民の方が発信された情報を見たいと思ったら、どのようにすればいいのですか。

村田生涯学習課長

本市の公式LINEや新聞広報を活用して広く周知していくことを今後考えていきたいと思っています。

野口教育長

恐らく金沢市では公式LINEが一番使われていると思いますので、そういうところから周知いただければいいのかと思います。

### ○ その他（1） 金沢市立工業高等学校の卒業者進路状況及び活動状況等（令和6年9月～令和7年2月）について（市立工業高等学校事務局）

（説明の概要）議案書44ページ。令和6年度の卒業者は234人で、うち就職希望者は140人、進学希望者は92人、その他の家事手伝いなどは2人である。就職希望者140人全員が内定を頂いており、進学希望者92人全員が国公立や私立大学等への進学が決まっている。主な就職先や進学先は資料に記載のとおり。

下半期の活動状況等については、本校における生徒の進路指導に関する取り組みが認められ、

第17回キャリア教育優良教育学校文部科学大臣表彰を県下で唯一受賞したほか、石川県高等学校総合体育大会において18年ぶり13回目となる男子最優秀校に選出された。資格取得状況については、全国工業高等学校長協会主催のジュニアマイスター顕彰制度における特別表彰を12名の生徒が受賞したほか、令和6年度前期の金沢市高校生技能士表彰を4名の生徒が受賞した。部活動については、全国大会や地区大会での主な成績を資料に記載している。

櫻吉委員	進学者の割合は例年どおりですか。
今井市工高事務局長	ここ数年は、進学が約4割、就職が約6割という傾向が続いています。
櫻吉委員	専門科の教員募集の定員がなかなか埋まらない年が続いていますが、市立工業高校を卒業した子が将来教員になって母校に戻ってくるようなアピールは何かされていますか。
今井市工高事務局長	現在、本校で教鞭を執っている卒業生や、進学した後、教職の道を選んで他の学校で活躍している生徒が大勢います。母校である本校にてぜひ能力を発揮して後進を育ててもらいたいという個人的な希望はございますが、そういったことも含めて、教師や教育者への道についても学本校の教育活動の中で示しながら、様々な進路の中選択肢の一つとしてアピールしているところです。
櫻吉委員	工業科に進む方で教職を取る学生は多くないと思うので、ぜひ、取るようアピールしていただけたらと思います。
今井市工高事務局長	大学卒業後、すぐに教員になる方もいれば、いったん民間企業等に就職し、その経験を生かして本校で教鞭を執っている方も多数おります。ご指摘のとおり専門科の教員の確保は今後難しくなることが予想されますので、様々な手法でアピールしていきたいと思います。
田邊委員	大学に4割の生徒が進学するということですが、大学卒業後のフォローは高校としてあまりしていないと以前お伺いしたことがあります。大学卒業後は教員を目指すとか、いろいろな業種を目指すという進路があると思うのですが、そこまでのフォローはなかなか難しいのでしょうか。
今井市工高事務局長	仰せのように、継続的なフォローは難しい部分がございますが、本校の強みとして教員の異動がほぼありませんので、卒業生が恩師を訪ねてくる光景をよく見かけます。就職したらそこで終わりということではなく、その後、きちんと勤務が継続しているかや、進学した学生がその後どういった方面に進んでいるかということ等を、学校としてできるだけ把握できるよう努めています。末長くこういったフォローができるような体制を今後も続けていきたいと思っています。
田邊委員	工業系の教職課程を選択する学生と関わっていると、教員免許を取る人数はそれなりに多い印象をもちますが、間口が狭いためもあって実際に採用試験を受ける実数は多くないようです。免許を持っていてもなかなか進路選択にはつながらないというのが実態かと思います。市立工業高校の教員への道もいろいろなチャンネルを工夫して取得免許を生かした行動になげられるようにしていただければと思っています。
今井市工高事務局長	ご指摘ありがとうございます。そのように学校としても努力してまいります。

以 上

会 議 錄 署 名

教 育 長 \_\_\_\_\_ 署 名

教 育 委 員 \_\_\_\_\_ 署 名

(丸山委員)