

## 令和3年～6年度使用 金沢市立中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」）について

令和3年～6年度に、金沢市立中学校で使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書について採択を決定する。

### 1 採択した教科書

別紙のとおり

### 2 採択理由

令和3～6年度に金沢市立中学校で使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書の採択に当たっては、次の観点から検討して、最も適切と思われるものを、教育委員会の権限と責任において、慎重に審議を行い、公正かつ適正に採択した。

なお、採択の主な理由については別紙に記載した。

- (1) 考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるよう、自分の考えを基に討論したり書いたりするなどの言語活動の充実が図られるよう配慮されていること。
- (2) 問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習の充実が図られるよう配慮されていること。
- (3) 主体的に学習に取り組み、自らを振り返って成長を実感したり、これからの課題や目標を見付けたりすることができるよう配慮されていること。
- (4) 金沢市や生徒の実情に即し、生命の尊厳、社会参画、自然、伝統と文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応等の現代的な課題など、多様な題材の充実が図られていること。
- (5) 各教科、総合的な学習の時間及び特別活動との関連に配慮が見られること。
- (6) 教材や内容は、学年相互の関連が図られ、系統的・発展的に構成・配列されていること。
- (7) 本文の内容、挿絵、写真及び図等の扱いや、書体、文字の大きさ及び図版等の印刷が生徒の発達段階に適応していること。

種目名	発行者
道徳	日本文教出版株式会社

種目	発行者の略称	採択の主な理由
道徳	日文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材の冒頭に主題が提示され、課題意識を高めることができ、「学習の進め方」では問題解決的な学習や役割演技などの体験的な学習の充実が図られている。</li> <li>・「道徳科での学び方」では、教材において話し合いを取り入れた学び方が示され、「道徳ノート」には自他の意見が書くことができるようになっている。</li> <li>・「『いじめ』と向き合う」などで、いじめ問題を重点的に扱い、情報モラルとも関連させながら多面的・多角的に考えることができるようになっている。</li> </ul>