

令和2年7月31日

令和元年度 特別の教育課程の実施状況等について

石川 都・道・府・ 県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
金沢市立泉小学校（外52校1分校）	金沢市教育委員会	国・ 公 ・私

1. 特別の教育課程を編成・実施している学校及び自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果及び学校関係者評価結果の公表
金沢市立泉小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/izumi-e/
金沢市立中村町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nakamura-e/
金沢市立十一屋小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/juuichiya-e/
金沢市立泉野小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/izumino-e/
金沢市立犀桜小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/saiou-e/
金沢市立小立野小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kodatsuno-e/
金沢市立兼六小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kenroku-e/
金沢市立中央小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/chuuou-e/
金沢市立中央小学校芳齋分校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/housai-e/
金沢市立長田町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nagata-e/
金沢市立明成小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/meisei-e/
金沢市立諸江町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/moroe-e/
金沢市立馬場小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/baba-e/
金沢市立森山町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/moriyamamachi-e/
金沢市立浅野町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/asanomachi-e/
金沢市立小坂小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kosaka-e/
金沢市立千坂小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/chisaka-e/
金沢市立夕日寺小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/yuuhidera-e/
金沢市立大浦小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/ooura-e/
金沢市立浅野川小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/asanogawa-e/
金沢市立鞍月小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kuratuki-e/
金沢市立栗崎小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/awagasaki-e/
金沢市立大野町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/oonomachi-e/
金沢市立金石町小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kanaiwa-e/
金沢市立大徳小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/daitoku-e/
金沢市立戸板小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/toita-e/

金沢市立緑小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/midori-e/
金沢市立押野小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/oshino-e/
金沢市立米丸小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/yonemaru-e/
金沢市立三馬小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/minma-e/
金沢市立富樫小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/togashi-e/
金沢市立額小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nuka-e/
金沢市立内川小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/uchikawa-j/
金沢市立犀川小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/saigawa-e/
金沢市立湯涌小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/shibahara-j/
金沢市立田上小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/tagami-e/
金沢市立医王山小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/iouzen-j/
金沢市立森本小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/morimoto-e/
金沢市立花園小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/hanazono-e/
金沢市立不動寺小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/fudouji-e/
金沢市立三谷小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/mitani-e/
金沢市立南小立野小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/minamikodatsuno-e/
金沢市立伏見台小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/fushimidai-e/
金沢市立扇台小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/ougidai-e/
金沢市立木曳野小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kibikino-e/
金沢市立三和小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/miwa-e/
金沢市立長坂台小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nagasakadai-e/
金沢市立新神田小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/shinkanda-e/
金沢市立西南部小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/seinanbu-e/
金沢市立米泉小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/yonaizumi-e/
金沢市立四十万小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/shijima-e/
金沢市立西小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nishi-e/
金沢市立安原小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/yasuhara-e/
金沢市立杜の里小学校	http://cms.kanazawa-city.ed.jp/morinosato-e/

2. 特別の教育課程の内容

(1) 特別の教育課程の概要

小学校における英語教育のため、第3学年から第6学年の教育課程に「英語科」を設置する。授業時数の振り替え方は、第3学年、第4学年は、外国語活動の15時間と総合的な学習の時間の32時間に替えて47時間の「英語科」を実施する。第5学年、第6学年は、外国語活動に替えて50時間の「英語科」を実施する。

(2) 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

金沢市は平成7年に「金沢世界都市構想」を策定し、本市の歴史と固有の伝統文化を継

承するとともに、現代社会の当面する新しい課題に積極的に取り組むための人材育成を進め、世界の中で独特の輝きを放つ「世界都市金沢」の形成に努めてきている。また、世界に7つの姉妹都市を持ち、小・中学校において様々な形態で交流が行われている。

学校教育においても、平成8年度に地域人材を導入した小学校英語活動に着手し、平成16年度からは「世界都市金沢小中一貫英語教育特区」として、小学校に英語科を新設し、小学校での学びを中学校へとつなぐ9年間を通した独自の英語教育カリキュラムを作成して、特別の教育課程による英語教育を実施し、平成21年度からは、教育課程特例校として継続してきた。

平成27年度、再度、9年間を通した英語教育新カリキュラムを策定し、各成長段階でめざす姿を明確にして取り組むことにした。

これからの子供たちにとって、英語で他国の人と交流する場面は多くなり、英語によるコミュニケーション能力はさらに必要になってくると考えられる。金沢市では、学習指導要領の改訂に合わせ、これまでの成果をもとに、小学校では聞く活動を低学年の段階から取り入れることでコミュニケーション能力の土台を作り、それを踏まえて「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能について、各学年の発達に応じた指導を段階的に行っていきたい。また、学習意欲の向上を図り、中学校への円滑な接続を図るために、中学校の基本的な内容も取り入れて作成された小学校第6学年用副読本を、主たる教材として継続して活用する。

今後も、このような取組を継続・発展させていくため、特別の教育課程による教育の実施が必要である。

(3) 特例の適用開始日

平成21年4月1日

平成24年4月1日 変更

平成28年4月1日 変更

平成30年4月1日 変更

(4) 取組の期間

令和2年3月31日まで

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

⊙計画通り実施できている

・一部、計画通り実施できていない

・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

特記事項なし

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- ・実施していない

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

本市では、金沢市立小学校英語科学習指導基準を作成し、「聞く」「話す」「読む」「書く」の観点ごとに指導の内容を明確にし、英語を通じて言語・文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図ってきた。

特に、書くことにおいては、第6学年に実施している英検ジュニアゴールド（児童英検）の文字の分野の正答率が毎年上昇傾向にあることや、英検ジュニアと同時期に行う英語意識調査において、「アルファベットの大文字を書くことができる」「アルファベットの小文字を書くことができる」の肯定的回答がそれぞれ90%を超えていることから、児童の書くことへの関心・理解の深まりが伺える。

さらに、第6学年の94%が、校区ALTや国際交流員と交流し、本市独自教材「Sounds Good Jump」の内容を活用して、ふるさと金沢の歴史や文化、自分の思いや考えを紹介するなどの活動を実施することができた。

しかし一方で、第5学年における外国の方との交流は30%にとどまっており、児童のコミュニケーションへの興味関心を高めるためにも、系統的・継続的な外国の方との交流機会の確保が必要である。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

本市においては、教育基本法第二条第五号及び学校教育法第二十一条第三号の規定を踏まえ独自に作成した英語科副読本「Sounds Good」を用いて、郷土の歴史や文化について英語学習を通して学んでいくことで、海外に向けて英語で発信できる力や自国と他国の違いに気付き、国際的な視野で物事を捉える態度の育成を目指している。

第6学年に実施した英語意識調査において、「英語の授業がわかる」の肯定的回答が80%を超えており、これは、英語科副読本「Sounds Good」で扱う世界の国々の名所や金沢の姉妹都市、金沢の名所、自分の住む町の紹介、観光客等へのおもてなしなどの題材が、総合的な学習の時間の内容につながる題材であり、関連させて学ぶことで、児童の学習効果を高めることができたことや、全授業に英語インストラクターを配置し、学級担任とのチームティーチングで児童一人一人へきめ細かな指導を実施してきた成果と言える。

しかし一方で、「英語の授業が好きだ」の肯定的回答は63%にとどまり、児童の興味関心を高める授業の工夫が必要である。

5. 課題の改善のための取組の方向性

4に示す課題を踏まえて、今後児童のコミュニケーションへの興味関心を高め、目的を明確にした授業作りを実施する必要がある。

そのため、これまで使用してきた本市独自教材「Sounds Good」を改訂し、より金沢の魅力を英語で表現するための内容を充実させたり、外国の方と交流する機会を計画的に設定し、コミュニケーションの目的意識を明確にしたりすることで、本特例の教育的効果を高めていきたい。