

令和7年から10年度使用 金沢市立中学校用教科用図書について

令和7年から10年度に、金沢市立中学校で使用する教科用図書について採択を決定する。

1 採択した教科書

別紙（資料1）のとおり

2 採択理由

令和7から10年度に金沢市立中学校で使用する教科用図書の採択に当たっては、次の観点から検討して、最も適切と思われるものを、教育委員会の権限と責任において、慎重かつ公正、適正に審議を行い、採択した。

なお、採択の主な理由については別紙（資料2）に記載した。

- (1) 知識及び技能が習得されるようにするための工夫がなされていること。
- (2) 思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫がなされていること。
- (3) 学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫がなされていること。
- (4) 金沢市や生徒の実情に即し、問題解決的な学習を充実させるための構成や工夫がなれていること。

種目名	発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会（地理的分野）	株式会社帝国書院
社会（歴史的分野）	株式会社帝国書院
社会（公民的分野）	株式会社帝国書院
地 図	株式会社帝国書院
数 学	東京書籍株式会社
理 科	東京書籍株式会社
音 楽（一般）	株式会社教育芸術社
音 楽（器楽合奏）	株式会社教育芸術社
美 術	光村図書出版株式会社
保 健 体 育	東京書籍株式会社
技術・家庭（技術分野）	東京書籍株式会社
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版株式会社
英 語	株式会社三省堂

種目	発行者の略称	採 択 の 主 な 理 由
国語	光 村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭の「思考の地図」で示されている思考ツール等を活用し、深い学びを展開することで、思考力・判断力・表現力を身に付けることができるよう工夫されている。 ・ 各単元にある「学びへの扉」では、学習の見通しが示されており、金沢型学習スタイルに基づく問題解決的な学習が展開できるよう工夫されている。 ・ 「学びのカギ」や「語彙ブック」などの巻末の資料が充実しており、日常生活で活用していくことで、学習した内容を見通したり、語彙を広げたりすることができるよう工夫されている。
書写	光 村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手本が原寸大であることで見やすく、別冊の「書写ブック」では漢字の書き表し方が丁寧に示されていることから、書くことのスキルを確実に身に付けることができるよう工夫されている。 ・ コラムや巻末の資料が充実しており、手書きの文字の味わいを感じたり、学んだことを学校生活や社会生活の中で生かしたりすることができるよう工夫されている。 ・ 「学びのカギ」では、具体的な例を通して学習のポイントを明示し、自主的に学習を展開し、基礎・基本を確実に身に付けることができるよう工夫されている。
社会 (地理的分野)	帝 国	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の記述が詳細で情報量が多く、視覚的でわかりやすい豊富な資料と関連させながら思考を深め、確実に理解することができるよう工夫されている。 ・ 豊富で多面的な資料が掲載され、情報を取捨・選択し、自分の考えに応じて主体的に問題解決的な学習を展開することができるよう工夫されている。 ・ 各章末の振り返りが充実しており、まず自分で考え、対話による協働的な活動を通してさらに思考を深めることができ、主体的な学びにつながる振り返りもできるよう工夫されている。
社会 (歴史的分野)	帝 国	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「タイムトラベル」や歴史的事象の因果関係に触れた詳細な本文の記述により、金沢型学習スタイルに基づいた「自分で・みんなで」考えを深める学習が展開できるよう工夫されている。 ・ 「未来に向けて」のコラムでは、生徒の興味・関心を引き出し、現代的諸課題と結びついた様々な視点が提示され、自分なりの歴史観をもつことができるよう工夫されている。 ・ 各章末の振り返りが充実しており、具体的な視点を示すことで気づきを促し、歴史的な見方・考え方を働かせて自分の考えを整理し、まとめることができるよう工夫されている。
社会 (公民的分野)	帝 国	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今回新設された第5部「課題探究学習」では、学習したことを踏まえて自ら課題を設定し、各章末の振り返りで考えた探究テーマを参考に学びを深め、高等学校の学習につながるよう工夫されている。 ・ 「アクティブ公民」では身近な題材で興味・関心がもてる探究型の課題が提示され、対話的な活動を通して様々な意見を引き出し、思考を深める学習が展開できるよう工夫されている。 ・ 章の冒頭で提示されるイラストによって生徒が興味・関心をもって学習のイメージをつかみ、章末の振り返りで活用することで、学びの深まりを自覚できるよう工夫されている。

種目	発行者の略称	採 択 の 主 な 理 由
地図	帝 国	<ul style="list-style-type: none"> ・立体視しやすい地図や視覚的なイラストによって地域全体の特色に関心をもたせ、豊富な資料を他分野や他教科と関連させて幅広い活用ができるよう工夫されている。 ・防災に関する記述が充実しており、自然災害について視覚的に訴える資料によって学びを深め、防災に対する意識を高めることができるよう工夫されている。 ・学習課題が問題解決型の課題で設定されており、考える視点や思考の流れが明確であることから、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。
数学	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・「マスコネクト」として、数学を日常生活や社会とつながっていることを実感できるような題材を用いることで、数学の面白さを引き出すことができるよう工夫されている。 ・適用問題や章末問題の量が充実しており、「ハートマーク」や「クイックチェック」によって学習内容が確実に定着できるよう工夫されている。 ・小学校からのつながりを重視した「0章 算数から数学へ」では、九九表のきまりを見直す導入により、1年生で苦手意識を持たせないよう工夫されている。
理科	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・社会や人とのつながりを重視したコラムや本の紹介、他教科との関連などで、より多くの生徒が理科の学習を身近に捉え、興味・関心をもって学習に臨むことができるよう工夫されている。 ・写真やイラストを用いたわかりやすい説明や、レポートの書き方を丁寧に紹介していることにより、基礎的、基本的な知識・技能を確実に定着することができるように工夫されている。 ・実験の説明では、危険な箇所について図やマークで示したうえで、赤字での詳細な記述があり、生徒自らが安全性を意識して取り組むことができるよう工夫されている。
音楽 (一般)	教 芸	<ul style="list-style-type: none"> ・金沢市の文化事業と関連している教材の配列が適切で、歌舞伎や能の伝統芸能や和楽器の学習が、各学年の発達段階に応じて系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。 ・「学びのコンパス」では思考の流れが明確に示されており、吹き出しをヒントに他者と話し合うことで思考を深めることができるよう工夫されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、創作活動ツールの活用によって好奇心をもって主体的に学びが展開でき、試行錯誤しながら技能を身に付けることができるよう工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教 芸	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で楽器や奏法を自由に選択するなど、自発的に学習することができ、協働的な場面でも楽しみながら楽器に触れることができるよう工夫されている。 ・「学びのコンパス」で1時間ごとの学びの視点や学習過程が明確に示され、金沢型学習スタイルに基づく問題解決的な学習が展開できるよう工夫されている。 ・各楽器について、豊富な資料により姿勢や構え、奏法が分かりやすく解説されており、確実に基礎を身に付けることができるよう工夫されている。

種目	発行者の略称	採 択 の 主 な 理 由
美術	光 村	<ul style="list-style-type: none"> ・鑑賞の視点が明確に示されているとともに、美術作品に親しみがもてるよう、和紙を使用したり、原寸大で掲載したりして、表現や特徴について理解できるよう工夫されている。 ・作者の制作過程や作者の言葉、他教科との関連が具体的に紹介されており、生徒の発想・構想の助けになるとともに、自発的に制作が進められるよう工夫されている。 ・現代的な諸課題に対して、美術的な観点からアプローチした作品が提示されており、美術を通して主体的に社会に関わることができるよう工夫されている。
保健体育	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・「見つける」で課題を自分ごととして捉え、金沢型学習スタイルに沿って課題解決を図りまとめたうえで、「活用する」「広げる」で生活に生かすことができるよう工夫されている。 ・「巻末スキルブック」では、熱中症への対応など様々な場面で活用できる具体的なスキルが資料としてまとまって掲載されており、生活に生かすことができるよう工夫されている。 ・簡潔にまとめた記載内容に加え、教科書の資料を補うデジタルコンテンツが充実しており、限られた時間の中で課題をつかみ、学習活動を展開できるよう工夫されている。
技術・家庭 (技術分野)	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決型の課題が提示され、「問題解決例」を基に興味をもって学習を進め、「学習のまとめ」で基礎・基本を活用して思考力・判断力・表現力の育成が図られるよう工夫されている。 ・巻頭の「技術分野のガイダンス」が充実しており、「見方・考え方」を働かせて問題解決に取り組むプロセスが示され、目標や身に付ける知識や技能が明確になるよう工夫されている。 ・現代的な諸課題について、詳細な本文の記述と豊富な資料によって分かりやすく表現されており、技術の学習と社会や生活との結び付きが捉えられるよう工夫されている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・子供や家族の多様性や防災、消費生活など、今日的な課題を取り上げ、持続可能な衣・食・住生活について考えることができるよう工夫されている。 ・幼児の手形・足形や食品などの実物大の写真を、見開きや折り込みのページで示すことで、視覚的に理解が深めることができるよう工夫されている。 ・巻頭のガイダンスで家庭分野を学ぶ目標や指針が明確に示され、「自立と共生」について生徒が興味・関心を高め、深い思考が展開できるよう工夫されている。
英 語	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・会話による導入や豊富なイラストや写真で学習内容のイメージを膨らませるとともに、どの学年でも聞く、話すから読む、書く活動へと段階的に学習できるよう工夫されている。 ・章末に設定されている「Project」では、金沢学習スタイルに基づき、ペア・グループによる協働的な活動を通して主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。 ・自学・自習するためのツールとして「For self-study」が設定され、単語の覚え方やリスニングのポイント、英文の意味の類推の仕方が身に付けることができるよう工夫されている。