

楽しく子育て 1!2!3!

小学生版



はじめに

グングン伸びる心と体
成長のスピードに
親も子もとまどうことが
あるでしょう。
そんな時、この冊子が
ヒントになれば幸いです。

明るい子

たくましい子



「家庭で子どもを育むための
8つのすすめ」で
楽しく子育てを
しましょう。

やさしい子



かしこい子



目次

はじめに・目次

めざすべき金沢の子ども像・金沢子どもかがやき宣言	1
家庭で子どもを育むための8つのすすめ	2
1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢	4
2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本	6
3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番	8
4. 創ろう あたたかい家族のふれあい	9
5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命	10
6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」	11
7. 育もう 子どもの健康「早寝 早起き 朝ごはん」	12
8. 支えよう 子どもの夢と可能性	14
ぼく・わたしのわが家のルール	17
子育ての相談窓口	

めざすべき 金沢の子ども像

- 1 自ら学び、自ら考え、創造する子
- 2 正しく判断し、責任をもって行動する子
- 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子
- 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子
- 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
- 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子

金沢市学校教育振興基本計画

金沢市学校教育振興基本計画に掲げる「めざすべき金沢の子ども像」をもとに、市内の中学生によるプロジェクト活動により、子どもたちの考え方や行動の基本的な約束事となる「金沢子どもかがやき宣言」を制作しました。

小中学校では、さまざまな取り組みを通して「金沢子どもかがやき宣言」を実践しています。

金沢子どもかがやき宣言

- 一 すすんで学び、考えます
- 二 きまりや約束を守ります
- 三 すすんであいさつをします
- 四 笑顔を大切にします
- 五 思いやりの心を大切にします
- 六 ありがとうの気持ちを伝えます
- 七 毎日元気にすごします
- 八 夢に向かって挑戦します

わたしたちは、

ふるさと金沢を愛し、誇りを持ち、

未来に向かってかがやくように行動します

家庭で子どもを
育むための

8つのすすめ



1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢



子どもががんばったことは大いにほめて、お手伝いや学習、読書などに自ら取り組む意欲を伸ばすとともに、大人も「気づき」や「学び」を得る機会を持ちましょう。

2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本



「子は親を映す鏡」、大人の行動を見ています。自らの行いを通じて、礼儀やマナー、言葉づかいを教え、良くないことはきちんと叱って善悪の判断ができるようにしましょう。

3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番



自分からあいさつすることで会話が生まれ、家族の絆が強くなるとともに、地域の輪も広がります。笑顔のあいさつに心がけましょう。

4. つく 創ろう あたたかい家族のふれあい



子どもに笑顔で接し、心によりそい共感すると、子どもは安心感を持ち、前向きに考えることができます。家族のふれあいや会話を大切にしましょう。

金沢市教育委員会では、「金沢子どもかがやき宣言」を実践する子どもを育むため、ご家庭で意識していただきたいことを「家庭で子どもを育むための8つのすすめ」としてまとめました。

8つのすすめを
合言葉に
子どもを
育みましょう

5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命



子どもが受けた思いやりは、子ども自身の思いやりの心、ゆずりあいの心につながります。自分や他者の生命の尊さを伝えましょう。

6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」



「ありがとう」と言われたうれしさは、人やものに感謝する心を育みます。日頃から、子どもに感謝の言葉を伝えましょう。

7. 育もう 子どもの健康「早寝 早起き 朝ごはん」



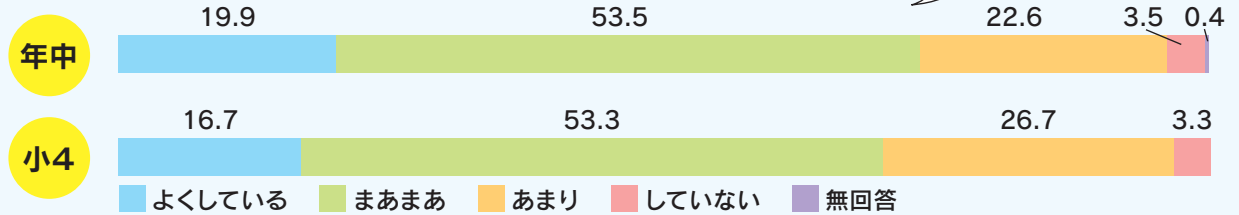
規則正しい生活リズムと食習慣は、一日のやる気と元気の源です。基本的な生活習慣と外遊びや運動で、たくましい心と体を育みましょう。

8. 支えよう 子どもの夢と可能性



家族は子どもの一番の応援団です。いろいろな体験を通してチャレンジ精神やあきらめない心を育み、夢に挑戦する姿勢を温かく見守りましょう。

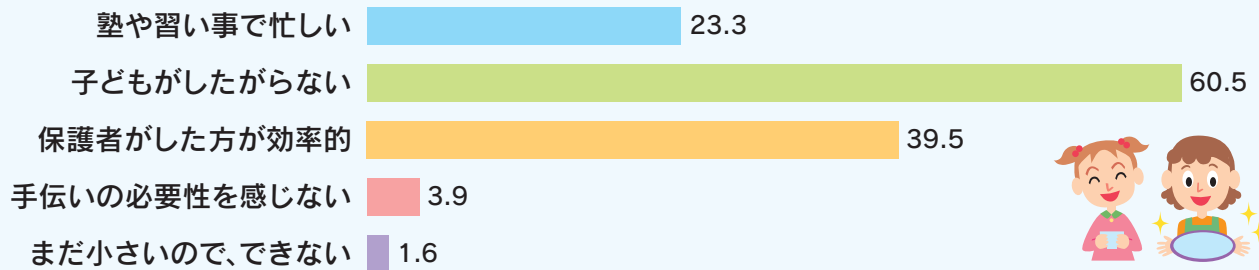
■ お子さんは家庭で、お手伝いをしていますか。



頑張ったことを
大いにほめましょう

家庭教育に関する保護者意識調査報告書 平成28年9月 金沢市教育委員会

■ あまりお手伝いをしないのはなぜですか。(複数選択可) (小4)



家庭教育に関する保護者意識調査報告書 平成28年9月 金沢市教育委員会

「認めて・ほめて」やる気(意欲)を育てましょう

◎ いっしょに取り組む時間を共有しましょう

- ・ 親子で共に取り組む時間を増やしてみましょう
- ・ 同じ事を共に取り組んでも良いし、それぞれの興味のある事に取り組んでもいいですね

◎ 「自分でやろうとする意欲」や、できなかった時・失敗した時に「くじけず取り組む姿勢」が、より価値あることに気づかせてあげましょう

- ・ 今できている事を認め、取り組んでいる姿勢をほめてあげましょう
- ・ 失敗してもステップアップできたらいつそうほめてあげましょう

◎ たくさんほめるチャンスを作りましょう

- ・ 失敗することも大切だということに気づかせ、はげましの言葉をかけてあげましょう
- ・ 意欲を持って取り組むことが、大切だと気づかせてあげましょう



ほめられた喜びは自己肯定感を高め、やる気がぐんとアップします。

とともに学ぶ姿勢

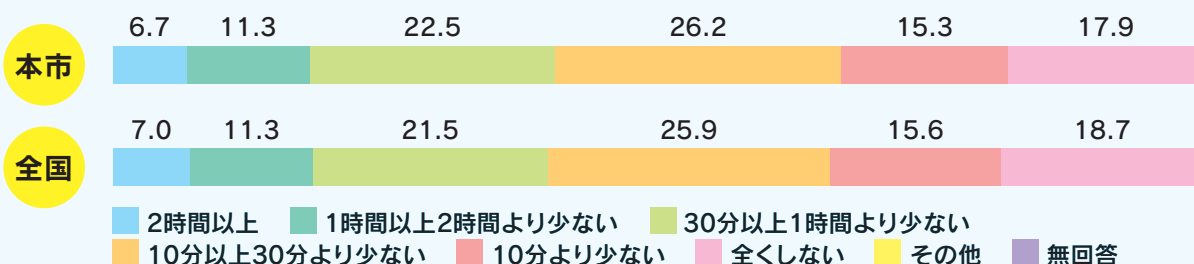
子どもが頑張ったことを大いにほめて、お手伝いや学習、読書などに自ら取り組む意欲を伸ばしましょう。

大人も一緒に気づきや学びを得る機会を持ちましょう
その子の興味に合わせることもいいですね

たとえば 図書館へ 体育館へ 公園へ 地域のいろいろな施設へ
博物館へ 資料館へ

机に向かって読書する習慣は、家庭学習に向かう習慣にもつながります。
また、読書は語彙を増やし、学力向上にもつながります。

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、一日あたりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)。



平成31年度 全国学力・学習状況調査報告書 金沢市教育委員会

	住所	TEL	開館時間	休館日
玉川こども図書館	休館中(期間2019年度～2021年度(予定)) ※新玉川こども図書館建設中(令和4年3月完成予定)			
玉川図書館	玉川町 2-20	076- 221-1960	平 日 10:00～19:00 土日祝 10:00～17:00	月曜日 (国民の祝日・休日は除く) 特別整理期間 年末年始
玉川図書館 城北分館	小坂町 西8-11	076- 251-8284	9:30～18:00	月曜日・国民の祝日 (5月5日は除く) 特別整理期間 年末年始
泉野図書館	泉野町 4-22-22	076- 280-2345	平 日 10:00～19:00 土日祝 10:00～17:00	火曜日 (国民の祝日・休日は除く) 特別整理期間 年末年始
平和町児童 図書館	平和町 2-8-7	076- 241-5520	10:00～17:00	火曜日・国民の祝日 (5月5日は除く) 特別整理期間 年末年始
金沢海みらい 図書館	寺中町 イ1-1	076- 266-2011	平 日 10:00～19:00 土日祝 10:00～17:00	水曜日 (国民の祝日・休日は除く) 特別整理期間 年末年始

※休館日の詳細は各図書館へお問い合わせください。

親と子の読書ダイアリー



子どもが読んだ本について、親子でコメントを書き込むダイアリーです。読書を通しての楽しい語らいと、ご家庭での読書習慣作りに活用してください。

各金沢市立図書館で配付しています。
お問い合わせください。
HPよりダウンロードも可能です。



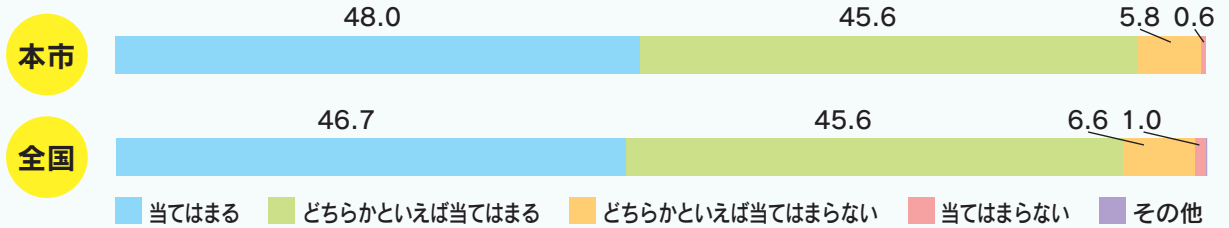
各図書館ではボランティアさんによるおはなし会や
工作会等、親子で楽しむことができるいろいろな活動が
企画されています。
お問い合わせの上ご参加ください。

ぜひ親子でおはなし会に参加してみましょう。
子どもたちが安心して本の世界に入り込むことが
できます。
親子の会話も増えますよ。



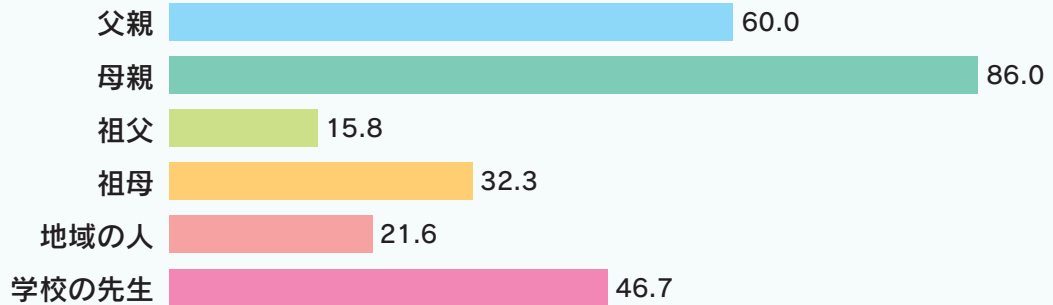
図書ボランティアさん

学校のきまりを守っていますか。(小6)



平成31年度 全国学力・学習状況調査報告書 金沢市教育委員会

あなたが子どもの頃、しつけやマナー、社会のルール等について誰から学びましたか。(複数選択可)(小4)



家庭教育に関する保護者意識調査報告書 平成28年9月 金沢市教育委員会

**自制心・自律心のアップのためにも
わが家のルール作りをしましょう。**

冊子の17ページに記入しましょう。
親子で決めたルールを大切にしましょう。

① 家庭での約束ごとを決める

- 例えば、ゲームをする時間や寝る時刻を親子で話し合って決めましょう
- 約束を守ることができたら、しっかりとほめましょう

② 約束やルールを守れない時は

- 何が悪かったのか、子供にわかるように伝えましょう
- 悪いことをしたときは、その行動に対して叱りましょう

③ 自分でできることを増やす

- ランドセルや制服の置き場所を決めて、自分で片付けさせるようにしましょう
- 最初は、子どもと一緒に時間割をあわせ、少しずつ子供にまかせましょう

◎ ほめるだけでなく、必要なときに叱ることも大切です

- ・ 危険なことをしたとき
- ・ 命に関わるとき(交通ルールを守らないなど)
- ・ 人を傷つけたとき(いじめ、暴力など)
- ・ 人に迷惑をかけたとき(ものを壊す・盗む、借りたものを返さないなど)

Point

子どもの存在そのものを否定する叱り方は、子どもの心に大きな傷を与えます。

お子さんの安全基地になっていますか 平成31年3月 石川県教育委員会



小学校長

近年、ご家庭での約束事がない家の子が困っている場面によく出会います。
自分の責任としてルールを守ることをしていないため、平気で規則を破ります。
守ったらほめられる、破ったら叱られる経験も大切ですね。

ルール 大人が手本

「子は親を映す鏡」、大人の行動を見ています。自らの行いを通じて、礼儀やマナー、言葉遣いを教えましょう。

大人がルールの大切さを示し守らせてあげましょう

ネットに潜む危険性から子どもを守れるのは親です

- ① ネットにつながる機器をどんなことに使うのかよく考えましょう。
- ② 親の義務としてペアレンタルコントロール※、フィルタリングを設定しましょう
- ③ 子どもと一緒にルールを作りましょう
- ④ 子どもを見守りましょう

※子どもによるパソコンやスマホ、ゲーム機等の情報通信機器の利用について、親がその利用を制限する取り組みのことです。



ご存じですか？

フィルタリングについて法令で定められています

「青少年インターネット環境整備法」

スマートフォンやアプリ・公衆無線 LAN 経由のインターネットが普及したことに対応するため、事業者以下に3点が義務づけられています。

- ・契約締結者又は携帯電話端末の利用者が18歳未満が確認します。
- ・青少年有害情報を閲覧するおそれ、フィルタリングの必要性・内容を保護者又は青少年に対し、説明します。
- ・契約とセットで販売される携帯電話端末等について、販売時にフィルタリングの設定を行います。

「いしかわ子ども総合条例」

石川県内では、携帯購入時にフィルタリングサービスを利用しない、フィルタリングの設定を行わない保護者に対してその旨を表した書面を事業者提出することを義務づけています。



万が一に備え、保険に加入し、中学生以下の子どもはヘルメットをかぶりましょう。法令にも定められています。



小学生

自転車損害賠償保険に加入しましょう。

金沢市における自転車の安全な利用の促進に関する条例により、すべての方に自転車損害賠償保険※への加入が義務化されています。

義務化対象者

自転車利用者・自転車利用者が未成年の場合は保護者

金沢市自転車条例
サイト



自転車は「車両」であることを明記



自転車は車の仲間です。歩行者の安全確保を図るとともに、車道の左側を走りましょう。また、ヘルメット着用、自転車損害賠償保険加入、点検整備などを行います。

自転車損害賠償保険の加入義務化



- ① 自転車の利用者
- ② 保護者(未成年の子に対して)
- ③ 事業者(従業者に事業を目的に自転車を利用させるとき)
- ④ 自転車貸付業者等

乗車用ヘルメットの着用努力義務化



- ① 保護者(中学生以下の子に対して)
 - ② 高齢者(70歳以上の方に対して)
- 転倒した場合に身を守るために、乗車用ヘルメットを着用しましょう。

その他



- ・自転車通行空間の整備推進
- ・防犯対策(防犯登録・施錠)
- ・自転車損害賠償保険の加入の確認・情報提供、乗車用ヘルメットの情報提供(自転車小売業者)

※条例でいう保険とは「相手の生命又は身体の損害を補償できるもの」をいいます。

3 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番

自分からあいさつすることで会話が生まれ、家族の絆が強くなるとともに、地域の輪も広がります。
笑顔のあいさつに心がけましょう。

おはようから始まるすてきな一日

明るいあいさつ一言で、心が通い、相手との距離が縮まります。
まずは大人が手本を示しましょう

まずは

家族の間であい
さつが自然にで
きるようにしま
しょう。

次に

地 域 で も、親 が
お手本となるよう
積極的にあいさつを
しましょう。

そして

子どもがあいさつ
できたときは、
しっかりとほめて
あげましょう。

すると

子どもは一人でも
進んであいさつ
できるようにな
ります。



あいさつの効果

- ① 相手を気づかう気持ちを伝えられる
- ② 相手に自分のことを安心できる人であることを示せる
- ③ 相手の存在を認めていることをしっかり示せる
- ④ 相手の体調や様子に気づける
- ⑤ 防犯対策として大きな効果（不審な行動が取りにくい）
- ⑥ 自分自身が幸せな気持ちになれる



一日のあいさつ

- ・おはようございます
- ・いただきます
- ・いってきます
- ・こんにちは
- ・ただいま
- ・こんばんは
- ・おやすみなさい
- 等
- ・ごちそうさま
- ・いってらっしゃい
- ・さようなら
- ・おかえりなさい



まずわが家からはじめてみましょう！



見守り隊

朝、あいさつするのがとっても楽しみなんだよ。
子どもたちの笑顔とあいさつで、元気をもらっているんだ。
名前を覚えてくれた子もいて、とってもうれしいよ。

学校でのあいさつが元気になってきたように思うわ。
顔を知らない子もあいさつしてくれて、学校へ行ってよかった、と思います。
私も近所でしっかりあいさつしたいわ。



保護者

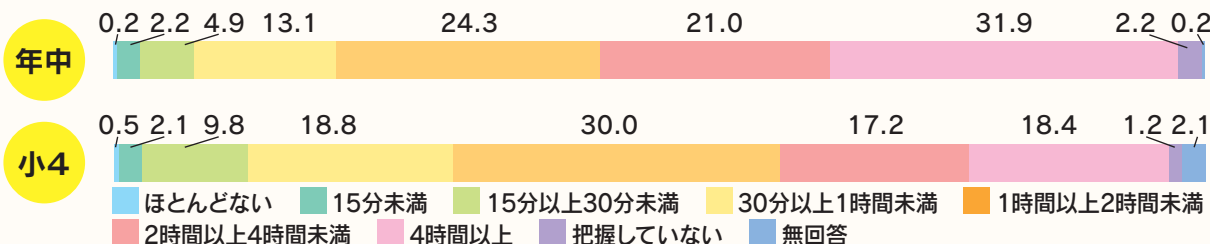
あいさつは心をつなぐ第一歩！ 家族の絆も強くなります。

4 創ろう あたたかい家族のふれあい

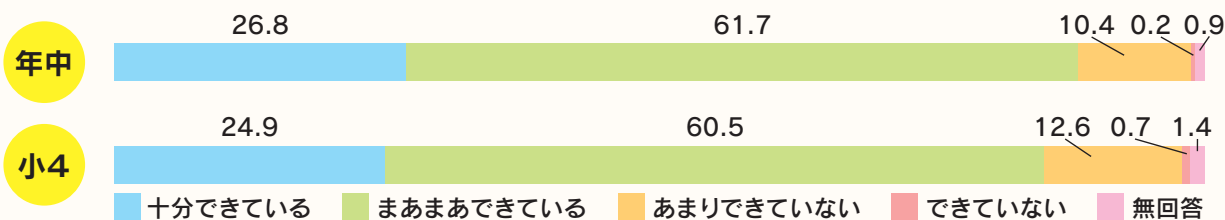
子どもに笑顔で接し、心によりそい共感すると、子どもは安心感を持ち、前向きに考えることができます。
家族のふれあいや会話を大切にしましょう。

子どもとともに過ごす時間を大切にしましょう！

■ お子さんとは、平日1日どれくらいの時間、一緒に(話したり、遊んだり、勉強したりする等)いますか。



■ お子さんとの会話はできていると思いますか。



家庭教育に関する保護者意識調査報告書 平成28年9月 金沢市教育委員会

子どもの話を聞くときのポイント

- ① 子どもの目を見て話を聞く。
- ② 最後までしっかり聞いてあげる。
- ③ 相づちなどをうち、しっかり気持ちを受け止める聞き方で。
(共感してあげる)

★ 話をしっかり聞いてあげることが一番大切

もしも後でアドバイスするときには、

×「あなたが、～したからでしょう。」の言い方ではなく、◎「私
だったら～するかな。」「私は、～がいいと思うよ。」など、私が主語
の言い方で伝え、価値観を押しつけないように話しましょう

親は私の気持ちを
わかってくれた

「ほっとした」
「安心した」
「すっきりした」

安定した気持ちで
問題に立ち向かう
ことができる子に
育っていく

自分自身が家族の一員として大切にされているという喜びと安心感！
自己肯定感はそのような人とのあたたかい関係から生まれてくると言われて
います。

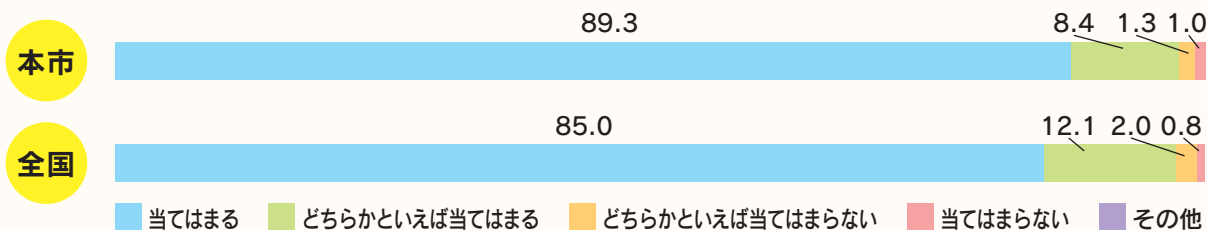


生涯学習課
指導員

5 大切にしよう 思いやりの心 すべての命

子どもが受けた思いやりは、子ども自身の思いやりの心、ゆずりあいの心につながります。
自分や他者の生命の尊さを伝えましょう。

いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。(小6)



平成31年度 全国学力・学習状況調査報告書 金沢市教育委員会

いじめをしない子を育てましょう

いくら軽い遊びや悪ふざけ、ジョークのつもりでも、いじめられる側の苦しみや痛みは深刻であることを理解させ、いじめることは、人間として決して許されないことであり、いじめをはやし立てたり傍観したりすることも同じである、ということを家庭の中できちんと話し合ひましょう。そして、自分の子どもがいじめをしているとわかったら、必ずすぐにやめさせてください。

小高～中学生編(イキイキ子育て)「⑧思いやり」より抜粋 H22年度版家庭教育手帳(文部科学省)

家庭から始めよう! 心の伝達

臨床心理士 寺井 弘実氏

人の社会が文化・技術等を伝承しながら進んでいくと同様に、情緒の世界も家庭での育児体験を通して親から子どもへと伝えられていくことが知られていて、これを「心の世代間伝達」と呼んでいます。子どもを育てるときには親自身が受けてきた育児体験が「無意識」に影響するといわれているのです。

思いやりの心を持つ親から育てられた子どもは、心に思いやりの種が蒔かれ、やがて自分も周囲の人も共に大切に作る心の花が育っていくのです。この花は人と関わるときの大切な基盤です。

ここで、知って欲しいことがあります。先ほど、「無意識」という言葉を使いましたが、ということは、「意識すること」によってもこの種を子どもの心に蒔くことができるということです。もし、自分の親からこの種を蒔いてもらえなかったとしても、この種の大切さを理解して、「意識」して我が子に蒔くことによって、この花を大きく咲かせることができるのです。

どのような育児体験を持つ親にも「意識」してほしい大切なことです。

家庭で子どもの心にたくさんの種を蒔いていきましょう。



子どもたちとグループ活動をしていると、トラブルを起こす場面にもよく出会います。でもそんなときは、しばらく様子を見守り、自分たちで解決できるかを見ています。仲間に譲ってもらったり、手伝ってもらった子どもは、その後会話が增え、積極的に人と関わろうとしているのがわかります。



生涯学習課
指導員

6 伝えよう 心のこもった「ありがとう」

「ありがとう」と言われたうれしさは、人や物に感謝する心を育みます。日頃から、子どもに感謝の言葉を伝えましょう。

親が手本を見せましょう

・相手に「ありがとう」と言われることで「相手を幸せにできた」と実感でき、自分自身が幸せになります。また、「相手を幸せにできる」という貢献の積み重ねが自己肯定感を高める大きな要素となってきます。

・家の中でまず親が子どもにたくさん「ありがとう」を言える環境を作っていきましょう。

・家族や夫婦間で小さなことから「ありがとう」と言える習慣を作っていきましょう。



あなたはお子さんに対して、
どんな時に「ありがとう」を言いますか

家事を手伝って
くれた時



荷物を持って
くれた時



園や学校での話を
してくれた時



ほめてくれた時



家族だから、我が子だから、私の気持ちは伝わっていると思いがちです。でもやはり言葉にして表現しないと心の中は伝わりません。「ありがとう」言われた充実感は次の意欲につながりますね。

親の 対応の違いで 子どもの育ちが かわります。



そろそろ母さん
帰ってくるな



たたんでおこ
ッセ、セッセ

こちらの期待を伝える前に、
子どもの頑張りを認めることが
できるといいですね。

ただいま
おそくなつてごめんね



帰ってきたぞ
喜んでくれるかな



ありがとう
助かったわ
さすがAくんね

やった!「ありがとう」はうれしいな
またお手伝いしよー!



Aくんはその後進んで手伝い、いろいろなことに挑戦する子になりました。学校では友達にも「ありがとう」言う子になりました。

「ありがとう」でやる気マンマン!

Aくんたたんでくれたんだ
でも出したままでは困るわ
棚に入れてくれたらいいのに



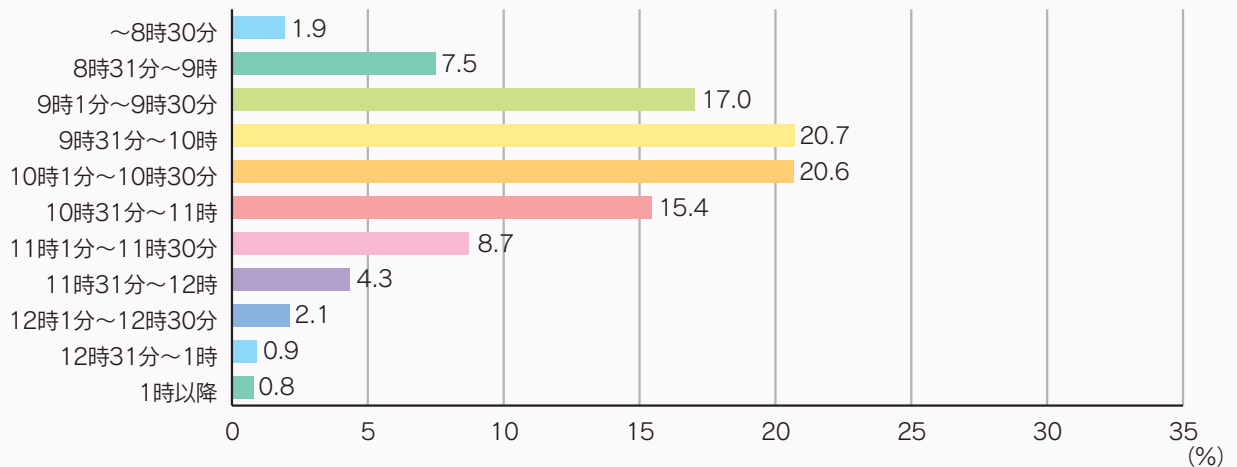
せっかくだとたんでおいたのにな
今度からもうしないよ



Aくんはその後、やる気が感じられない様子が続きました。

「ありがとう」なしはとても残念

■ 学校のある日、いつも何時頃寝ますか。(小5)



児童生徒の食生活実態調査 令和元年5月 石川県栄養教諭、学校栄養職員研究会

睡眠時間を十分にとりましょう



子どもの成長・健康・活力のため十分な睡眠時間が必要です。

個人差はありますが、望ましい睡眠時間は小学生で9～10時間ぐらいといわれています。

子どもの必要な睡眠時間が大人より多いのは、子どもにとって「眠る」ということは、成長に欠かせない重要なものだからです。

しっかり睡眠時間をとると…

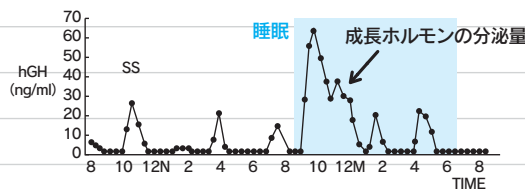
身長が
のびる



朝食がおいしく
食べられる



子どもの成長ホルモンは、特に夜10～12時のねむっている間に多く分泌されるので、9時ごろまでにねかせることは、成長期の小学生にとっては、とても大切なことです。



つかれがとれ
やる気がでる



日中学習したことを
睡眠中に整理しています



だから、ねむるって大切!

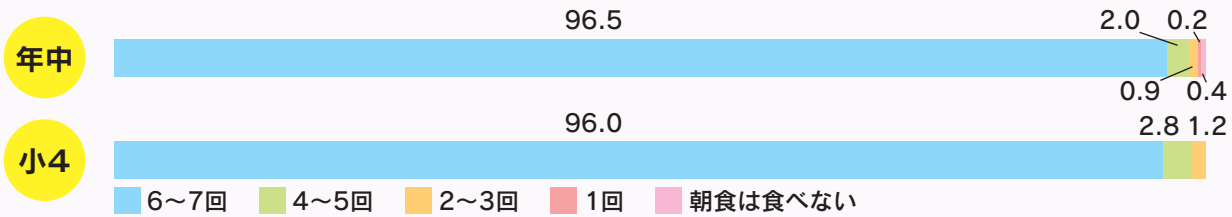


最近、朝から元気がなく、保健室で休みたがる子がいます。
そんな子の8割は遅くまでゲームをしたり、テレビを見たりしています。
保護者の方は子どもたちを早く寝かすようにしてください。

早起き 朝ごはん

規則正しい生活リズムと食生活は、一日のやる気と元気の源です。
基本的な生活習慣と外遊びや運動で、たくましい心と体を育みましょう。

■ お子さんは一週間に朝食を何回食べますか。



■ お子さんは、誰と朝食を食べることが多いですか。



家庭教育に関する保護者意識調査報告書 平成28年9月 金沢市教育委員会

朝食をしっかり食べましょう

朝ごはんは体の3つのスイッチオン!

体のスイッチ

頭のスイッチ

うんちのスイッチ

+

(出典:わたしの健康・金沢市教育委員会)

家族と共に楽しい食事(共食)

バランスのよい食事を

手をかけ♡ 声かけ♡ 話が弾む♡

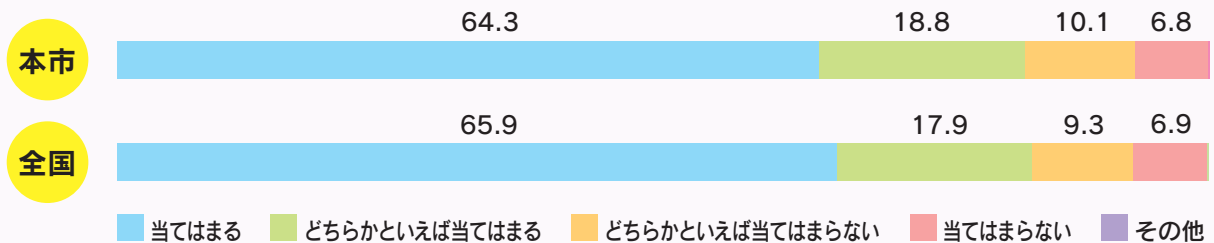
だから、食べるって大切!

朝ごはんは、一日のエネルギーの源です。朝ごはんを食べてこない子は午前中の学習で力を発揮できないことが多いです。
家の人と一緒に食事をすると、食欲も増し、会話も弾みますね。



親が子どもの夢や可能性を伸ばす一番の応援団です

将来に夢や目標を持っていますか(小6)



平成31年度 全国学力・学習状況調査報告書 金沢市教育委員会

子どもたちが夢を持つことができるように体験学習の機会を大切にしましょう

金沢子ども科学財団では

子ども科学スタジオで
実験や観察を体験しよう

出前講座で
おもしろ実験を
体験しよう



角間の里山での
自然体験も
できるよ

子ども科学財団
の中で
おもしろ実験

問い合わせ 金沢子ども科学財団 事務局 TEL 076-221-2061
E-mail: kodomokagaku-z@kanazawa-city.ed.jp

城北児童会館では

土曜日に
クラブ活動があるよ
科学実験・焼き物・
絵画などに挑戦しよう

日曜日は
たくさん遊ぼう
・工作ランド・おり紙ランド
・ねん土あそび など



季節ごとに
たくさんのイベントを
企画しているよ

遊び道具や
おもちゃが
たくさんあるよ

問い合わせ 城北児童会館 TEL 076-251-0444



生涯学習課
指導員

子どもたちと色々な体験を
していると、大人ができないような
発想が生まれてくるのがよく
あります。

子どもたちの可能性は無限大です。
いろいろな体験させたいですね。

ほかにもいろいろな施設や 企画があるよ

あおぞら
娯楽少年の森キャンプ場や
土子原こども野外広場で
自然と触れ合おう
(P16参照)

図書館でも
たくさんのイベントを
計画しています
(P5参照)

みまっ誌の中には
たくさんのイベント情報があるよ
(P16参照)

親自身の夢を子どもと語ってみましょう 親もイキイキ 子どもも元気!

いろいろな体験をさせて そして、考えさせましょう

いろいろな体験活動の中で失敗したり、困ったりすることはよくあります。そのときこそ成長するチャンスなのです。「どこが間違ったか」「どうしたらいいか」をじっくり考え次の行動をおこします。こんな体験を積み重ねることで、たくましい心を培い、自立に向かっていくのです。

すぐに手助けや口出しをせず、子どもを見守るゆとりが大きな成長につながります。そのときに応じた助言をするのも親の大事な役目です。

銀河の里キゴ山 (キゴ山ふれあい研修センター天文学習棟)

金沢宇宙塾

申し込みはホームページで確認を!

○キッズコース1~3年児童と保護者

○ジュニアコース4~6年児童

プラネタリウム星空解説

月曜休館

平日 ①13:30~14:20 ②15:30~16:20

土日祝 ①11:00~11:50 ②13:30~14:20 ③15:30~16:20

最新の
プラネタリウムも
あるんだよ。



銀河の里キゴ山 (キゴ山ふれあい研修センターこども交流棟)

○ぷらっとキゴ山

ミニプラネタリウムと水ロケット、虫とり、木工クラフト、雪あそび

○キゴ山親子自然体験塾

テント泊、キゴ山トレッキング、野外炊飯

○キゴ山子ども自然体験塾

イワナづかみ、ドラム缶風呂、クリスマスリース作り

大自然の中で
思いっきり遊ぼう!



水ロケットをとばそう

イベントに関する情報は、ホームページで確認を!

キャンプへ行くまではちょっとドキドキしていたけど、友達がたくさんできてうれしかったよ。星に詳しくなったような気がするな。

息子の活動の様子を見ていたら、友達と積極的に関わることができていたので、安心しました。星に興味が出たようなので、またプラネタリウムに連れてきます。



参加した親子



家族と一緒に地域や学校の行事に参加しましょう!

多くのつながりや出会いから、子ども達は自主性・自立性・協調性を身につけていきます。



親子ふれあいコンサート



地域の方や保護者と資源回収

楽しみながら、子どもと共に成長していきましょう。



子どもと大人のための生涯学習情報誌

みまっ誌

「みまっ誌」は、子どもから大人までの生涯学習情報が盛り込まれた冊子で、家族で楽しめるイベント情報が満載です。

発行は年3回、配布先は、市内小中学校、幼稚園、保育園・認定こども園、市立図書館、各福祉健康センターなどです。



問い合わせ
金沢市教育委員会生涯学習課
TEL 076-220-2441

URL <https://www4.city.kanazawa.lg.jp/39026/eventinfo/index.html>



◆各種青少年団体に申し込むことができる体験施設もあります。

めおとすぎ
甥杉少年の森



問い合わせ
長土堀青少年交流センター
TEL 076-220-2102

詳しくは

甥杉 検索



つちこはら
土子原こども野外広場



問い合わせ
長土堀青少年交流センター
TEL 076-220-2102

詳しくは

土子原 検索



金沢市文化施設ガイドマップ

金沢市の文化施設を4つのエリアに分け、紹介している冊子です。各施設の概要や利用料金、アクセス情報などを掲載しています。巻末には、お得で便利な共通観覧券(1DAY520円・3日間830円・1年間2,090円)の紹介もあります。

問い合わせ
公益財団法人金沢文化振興財団 TEL 076-220-2190
URL <https://www.kanazawa-museum.jp/>



金沢市文化施設ガイドマップ





いえ ひと いっしょ かんが
家の人と一緒に考えよう



ぼく・わたしの わが家のルール

わが家のルールを作しましょう。

作ったルールは家の人と一緒に守りましょう。



1 おきるじこくとねるじこくをきめてきそく正しい生活をしましょう

おきるじこく

ねるじこく

2 家へ帰ったら自分のものを片付けましょう

帰ったらすること

※自分でできることを増やしていくといいですね

3 8つのすすめの中で親子でがんばるルールを作しましょう

親子でがんばるのは

4 ゲームやパソコンをする子はゲームやパソコンのルールも決めましょう

ゲームやパソコンをする時間

ゲームやパソコンをする場所

その他

5 もしルールを守れなかったら

親：名前

子：名前

子育ての相談窓口

	内 容	電話番号	名 称
1	①おはなし電話 子どもの発達や学校生活、子育てなどに関する相談に応じます。 (平日9:00～21:00／土・日・祝日9:00～17:00)	076-243- ^{おはなし} 0874	金沢市教育プラザ 学校教育センター こども相談センター 幼児教育センター
	②こども専用相談ダイヤル 子ども専用の通話料無料の相談電話です。 (平日9:00～21:00／土・日・祝日9:00～17:00)	0120-92- ^{やさしく} 8349	
	③いじめ電話相談 いじめに関する悩みごとについて、電話でお応えします。 (平日9:00～21:00／土・日・祝日9:00～17:00)	076-243-1019	
	④虐待通報 子どもの虐待に関する通報を24時間体制でお受けします。	076-243- ^{やさしや} 8348	金沢市児童相談所
	⑤児童相談所 18才までが対象です。相談内容は養護、保健、心身障害、非行、育成、虐待等です。(平日9:00～17:45)	076-243- ^{よいこや} 4158	
2	経済的に困っている家庭の子どもに関する相談や、ひとり親家庭の相談に応じます。(平日9:00～17:45)	076-220-2422	金沢市 児童家庭相談室
3	身近な地域の家庭教育サポーターを紹介します。 (平日9:00～17:45)	076-220-2441	金沢市生涯学習課
4	家庭教育に関する悩み相談にお応えします。 (9:00～13:00 祝祭日を除く月～土)	076-263- ^{いはは} 1188	家庭教育電話相談 (石川県)
5	こども、保護者からのいじめに関する相談に応じています。 (毎日24時間)	076-298-1699 0120-0-78310	24時間子供SOS相談 テレホン(石川県)
6	いじめ問題で悩む児童生徒、保護者等からの相談に応じます。 (毎日24時間)	0120- ^{もういーなやむな} 61-7867	いじめ110番 (石川県警少年課)

いつでもどこでも家庭教育の
情報が手に入るホームページ
「かなざわ家庭教育サイト」を
開設しています。

詳しくは、「金沢 家庭教育」で検索！

金沢 家庭教育

検索

URL
https://www4.city.kanazawa.lg.jp/39026/katei_1.html



楽しく子育て 1! 2! 3!

発行 金沢市教育委員会 生涯学習課
TEL : 076-220-2441 FAX : 076-220-2488
E-mail : syougaku@city.kanazawa.lg.jp
令和3年9月